

### 大学の方針

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、外国語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	外国語の能力を有し、歴史・文化・社会に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

### 外国語学部の方針

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、外国語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	ドイツ語、英語、または、フランス語の運用能力を有し、その言語を用いる地域の歴史・文化・社会を理解するための専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

### ドイツ語学科の各方針:

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、ドイツ語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	ドイツ語の運用能力を有し、その言語を用いる地域の歴史・文化・社会を理解するための専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

英語学科の方針：

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、英語の能力、ならびに、言語、文学、文化、社会、および、国際関係に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	英語の運用能力を有し、その言語を用いる地域の言語・文学・文化・社会・国際関係を理解するための専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

フランス語学科の方針：

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、フランス語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	フランス語の運用能力を有し、その言語を用いる地域の歴史・文化・社会を理解するための専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

交流文化学科の方針：

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、英語を中心とした外国語の能力、ならびに、交流する文化の諸相を理解するための専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	英語を中心とした外国語の運用能力を有し、その言語を用いて、交流する文化の諸相を理解するための専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

### 国際教養学部の方針

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、外国語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	複数の外国語の運用能力を身につけるとともに、環太平洋地域を見据えた日本を含む諸地域の言語・文化・社会についての知識を習得し、さらに、日本が蓄積してきた「知」を国際社会における教養の一環として積極的に発信しうる市民を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

### 言語文化学科の方針：

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、外国語の能力、ならびに、言語、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	複数の外国語の運用能力を身につけるとともに、環太平洋地域を見据えた日本を含む諸地域の言語・文化・社会についての知識を習得し、さらに、日本が蓄積してきた「知」を国際社会における教養の一環として積極的に発信しうる市民を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

経済学部の方針

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、外国語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	外国語の能力、ならびに、豊かな歴史観、自然観、および、倫理観を中核とする教養に基礎付けられた経済学、経営学および情報の専門知識を習得した、国際的視野を有する優れた社会人の育成をするためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

経済学科の方針：

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、外国語の能力、ならびに、歴史観、自然観、および、倫理観に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	外国語の能力、ならびに、豊かな歴史観、自然観、および、倫理観を中核とする教養に基礎付けられた経済学の専門知識を習得した、国際的視野を有する優れた社会人の育成をするためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

経営学科の方針：

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、外国語の能力、ならびに、歴史観、自然観、および、倫理観に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	外国語の能力、ならびに、豊かな歴史観、自然観、および、倫理観を中核とする教養に基礎付けられた経営学・情報の専門知識を習得した、国際的視野を有する優れた社会人の育成をするためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

法学部の方針

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、外国語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	外国語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた地域的、および、国際的な政治学、および法学の知識を習得した、国際的視野に立つ教養人を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

法律学科の方針：

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、外国語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	外国語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた法学の専門的知識を習得した、国際的視野に立つ教養人を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

国際関係法学科の方針：

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、外国語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	外国語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた国際的な法学、および、政治学の知識を習得した、国際的視野に立つ教養人を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

獨 協 大 学  
学位授与方針、教育課程編成方針、入学者受入れ方針

総合政策学科の方針：

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を修得した者で、外国語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた専門知識を習得した、国際的視野に立つ教養人に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	外国語の能力、ならびに、歴史、文化、および、社会に関する深い教養に基礎付けられた地域的、および、国際的な政治学、および、法学の知識を習得した、国際的視野に立つ教養人を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	基本的には外国語教育重視の観点から、受験者の外国語科目の成績を重視している。

法学研究科の方針

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を取得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格した者で、法学・政治学の分野において、総合的、専門的、また学際的な教育・研究を行い、法学・政治学の研究の発展に資するとともに、高度の専門性を有する職業に必要な学識・能力をもった人材に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	法学・政治学の分野において、総合的、専門的、また学際的な教育・研究を行い、法学・政治学の研究の発展に資するとともに、高度の専門性を有する職業に必要な学識・能力をもった人材を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	研究者、および、法曹、税務、会計業務、民・商事法務等を志望する者に対し門戸を開き、志望専修科目と選択科目に関する知識を問う。外国語の運用能力については語学が必須とされる科目以外は特に問わず、また、出身大学も問わない。

外国語学研究科の方針

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を取得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文または特定課題研究の審査及び最終試験に合格した者で、語学・文学・文化・外国語教育分野において、総合的、専門的、また学際的な教育・研究を行い、語学・文学・文化・外国語教育の研究の発展に資するとともに、高度の専門性を有する職業に必要な学識・能力をもった人材に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	語学・文学・文化・外国語教育分野において、総合的、専門的、また学際的な教育・研究を行い、語学・文学・文化・外国語教育の研究の発展に資するとともに、高度の専門性を有する職業に必要な学識・能力をもった人材を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	志望動機、および、専攻する外国語の運用能力を重視する。ただし、日本語教育専攻については主専攻科目に関する知識を重視する。出身大学は問わない。

経済学研究科の方針

学位授与	修業年限を満たし、所定の単位を取得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格した者で、経済・経営・情報の分野において、総合的、専門的、また学際的な教育・研究を行い、経済・経営・情報の研究の発展に資するとともに、高度の専門性を有する職業に必要な学識・能力をもった人材に学位を授与する。
教育課程の編成・実施	経済・経営・情報の分野において、総合的、専門的、また学際的な教育・研究を行い、経済・経営・情報の研究の発展に資するとともに、高度の専門性を有する職業に必要な学識・能力をもった人材を育成するためのカリキュラムを編成する。
入学者受入れ	入学試験形態によって異なるが、外国語運用能力、主専攻科目に関する知識、志望動機などを問う。出身大学は問わない。