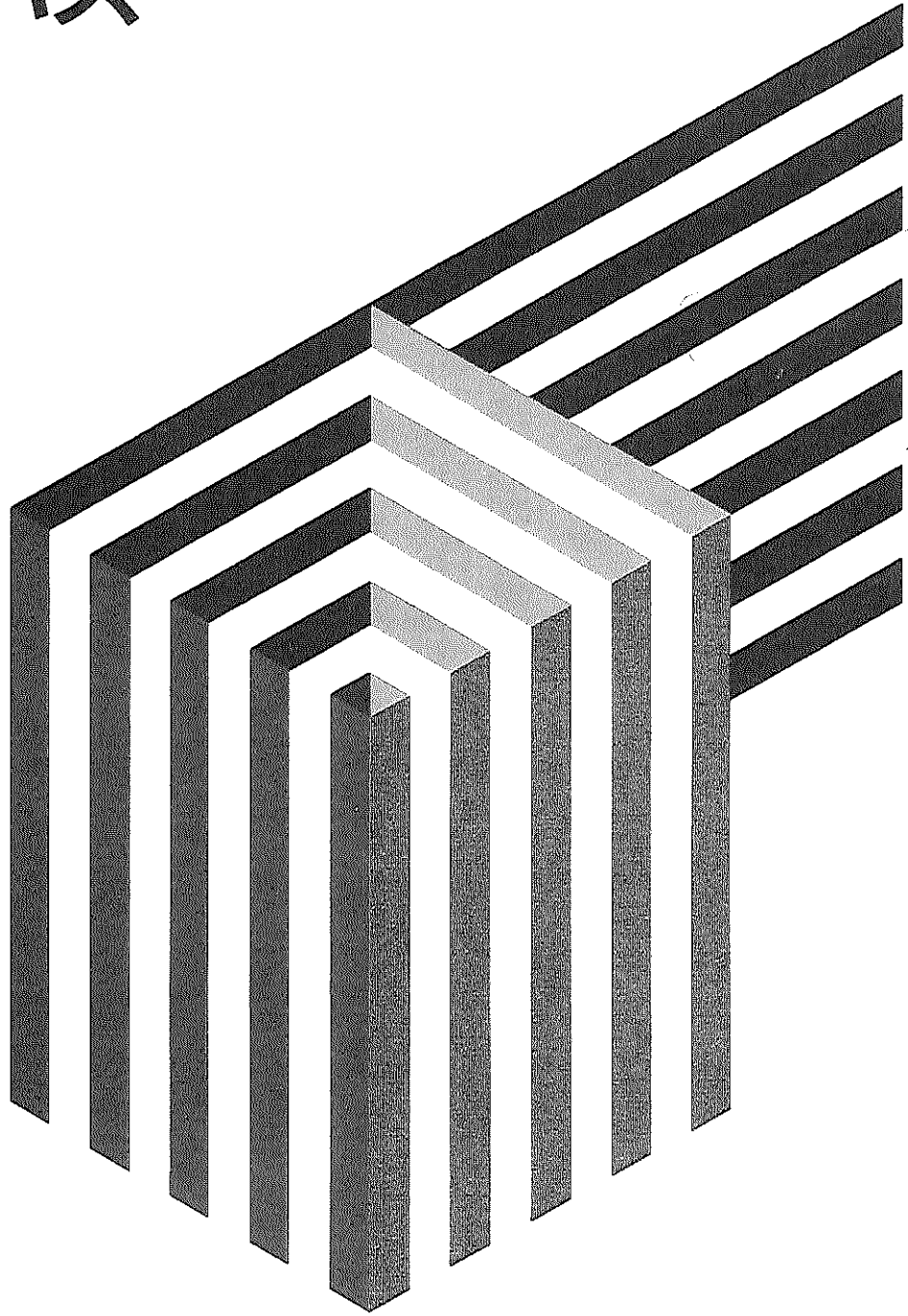


# 法学部 シラバス



1994年度  
獨協大学

## 「法学部シラバス」について

法学部長

金子 正史

法学部では、本年度からシラバスを作成し、学生に提供することとした。  
最近、このようなシラバスを作成する大学が全国的に増加している。

シラバスは、各講義科目の担当教員が自らの研究・教育理念にもとづいて作成したものであり、それぞれをみれば若干の相違はあるが、基本的には講義科目の年間の講義計画を週単位で説明したものである。

シラバスの作成目的は、教員自らがその講義内容をあらかじめ学生に提示することにより講義内容をより充実せしめるという点にあるが、学生にとっては次のような意味をもつものである。すなわち、学期始めの講義の選択の際に学生がシラバスに示された各々の講義内容を比較検討し、講義の選択が的確になされうるようにすることである。

学期始めに学生に配布される「履修の手引」とともに、このシラバスを熟読玩味したうえで、慎重な判断にもとづいた講義の選択が望まれる。

# 目 次

新カリキュラム

(1994年度入学者に適用)

## 基 礎 科 目

|               |           |       |    |
|---------------|-----------|-------|----|
| 法 学 入 門       | 明田川 昌 幸   | ..... | 1  |
|               | 荒 秀       | ..... | 3  |
|               | 只 木 誠     | ..... | 5  |
|               | 松 田 幹 夫   | ..... | 7  |
| 政 治 学 入 門     | 小 林 正 弥   | ..... | 9  |
|               | 志 摩 園 子   | ..... | 11 |
|               | 深 澤 民 司   | ..... | 13 |
| 国 際 関 係 論 入 門 | 萩 原 宜 之   | ..... | 15 |
|               | 宮 里 政 玄   | ..... | 17 |
| 社 会 学 概 論     | 堅 田 剛     | ..... | 19 |
| 経 済 学         | 安 藤 登     | ..... | 21 |
|               | 岡 田 博     | ..... | 23 |
| 社 会 学         | 有 吉 広 介   | ..... | 25 |
| 社 会 思 想 史     | 市 川 達 人   | ..... | 27 |
|               | 松 丸 壽 雄   | ..... | 29 |
| 歴 史 学 概 論     | 新 井 孝 重   | ..... | 31 |
|               | 春日井 明     | ..... | 33 |
|               | 齊 藤 博     | ..... | 35 |
|               | 高 橋 正 男   | ..... | 37 |
| (前期)          | 小 林 登 志 子 | ..... | 39 |
| (後期)          | 古 川 堅 治   |       |    |

|                  |      |          |                 |     |
|------------------|------|----------|-----------------|-----|
|                  | (前期) | 吉 田 泰 子  | .....           | 41  |
|                  | (後期) | 古 川 堅 治  | .....           |     |
| 文学概論             |      | 北 澤 滋 久  | .....           | 43  |
|                  |      | 関 楠 生    | .....           | 45  |
|                  |      | 肥田野 昌 之  | .....           | 47  |
|                  |      | 松 山 恒 見  | .....           | 49  |
|                  |      | 宮 澤 康 造  | .....           | 51  |
| 国語表現法            |      | 飯 島 一 彦  | .....           | 53  |
| 心理学              |      | 波多野 誼余夫  | .....           | 55  |
| 文化人類学            |      | 井 上 兼 行  | .....           | 57  |
| 自然科学概論           |      | 福 井 尚 生  | .....           | 59  |
| 情報処理             |      | 天 笠 美知夫  | 井 手 修 井 上 洋     | 61  |
|                  |      | 小 田 光 宏  | 久 東 義 典 坂 倉 正 純 |     |
|                  |      | 鈴 木 郁    | 富 田 幸 弘 本 田 勝   |     |
|                  |      | 松 井 敬    | 山 本 栄           |     |
| 統計学              |      | 富 田 幸 弘  | .....           | 65  |
|                  |      | 本 田 勝    | .....           | 69  |
|                  |      | 松 井 敬    | .....           | 71  |
| 健康学              |      | 久 松 一 恵  | .....           | 75  |
| 体育I・体育II         |      |          |                 |     |
| (硬式テニス)          |      | 田 中 茂 宏  | .....           | 77  |
| (硬式テニス)          |      | 中 沢 克 江  | .....           | 79  |
| (硬式テニス)          |      | 野 口 昭 彦  | .....           | 81  |
| (硬式テニス)          |      | 松 原 裕    | .....           | 83  |
| (硬式テニス)          |      | 和 気 秀 文  | .....           | 85  |
| (ゴルフ)            |      | 和 田 智    | .....           | 87  |
| (サッカー)           |      | 田 代 力 也  | .....           | 89  |
| (サッカー)           |      | 田 中 茂 宏  | .....           | 91  |
| (サッカー)           |      | 野 口 和 行  | .....           | 93  |
| (サッカー)           |      | 福 井 真 司  | .....           | 95  |
| (サッカー)           |      | 和 気 秀 文  | .....           | 97  |
| (ショートテニス・ミニサッカー) |      | 野 口 昭 彦  | .....           | 99  |
| (ソーシャルダンス)       |      | 青 柳 多 恵子 | .....           | 101 |
| (ソフトボール)         |      | 太 田 朝 博  | .....           | 103 |
| (ソフトボール)         |      | 田 代 力 也  | .....           | 105 |

|            |       |     |
|------------|-------|-----|
| (卓球)       | 青柳多恵子 | 107 |
| (卓球)       | 奥野忠枝  | 109 |
| (卓球)       | 野口和行  | 111 |
| (卓球)       | 本田稔祐  | 113 |
| (軟式野球)     | 田中茂宏  | 115 |
| (軟式野球)     | 萩野元祐  | 117 |
| (ハンドボール)   | 野口和行  | 119 |
| (バスケットボール) | 小川又八朗 | 121 |
| (バスケットボール) | 勝瀬武   | 123 |
| (バドミントン)   | 梶野克之  | 125 |
| (バレーボール)   | 小川又八朗 | 127 |
| (バレーボール)   | 小俣充   | 129 |
| (フリスビー)    | 小俣充   | 131 |
| (ローラーブレード) | 加藤雅子  | 133 |
| (ローラーブレード) | 和田智   | 135 |

#### 集中授業

|                             |      |     |
|-----------------------------|------|-----|
| (アウトドアレクリエーション山岳型)          | 和田智  | 137 |
| (スキートレーニング・スキー)             | 松原裕  | 139 |
| (ソフトボール・スキー)                | 田代力也 | 141 |
| (フリスビー・ウィンドサーフィン)           | 和田智  | 143 |
| (ローラーブレード・アウトドアレクリエーション海浜型) | 和田智  | 145 |
| (ローラーブレード・スケート)             | 和田智  | 147 |

## 専門科目

|      |      |     |
|------|------|-----|
| 憲法 I | 古関彰一 | 149 |
|      | 山内敏弘 | 151 |
| 民法 I | 後藤卷則 | 153 |
|      | 辻伸行  | 155 |
| 刑法 I | 奈良俊夫 | 157 |
|      | 松本一郎 | 159 |

# 旧カリキュラム

(1993年度以前の入学者に適用)

## 専 門 科 目

|                |         |     |
|----------------|---------|-----|
| 法 哲 学          | 堅 田 剛   | 161 |
| 西洋法制史          | 山 内 進   | 163 |
| 法 社 会 学        | 森 謙 二   | 165 |
| 英 米 法 I        | 早 坂 禧 子 | 167 |
| ドイ ツ 法 II      | 只 木 誠   | 169 |
| 憲 法 I          | 古 関 彰 一 | 149 |
|                | 山 内 敏 弘 | 151 |
| 憲 法 II         | 古 関 彰 一 | 171 |
| 比 較 憲 法        | 加 藤 一 彦 | 173 |
| 行 政 法 I        | 金 子 正 史 | 175 |
| 行 政 法 II       | 荒 秀     | 177 |
| 税 法            | 北 野 弘 久 | 179 |
| 教 育 法          | 市 川 須美子 | 181 |
| 公 法 特 講 (後期完結) | 加 藤 一 彦 | 183 |
| 民 法 I          | 藤 村 和 夫 | 185 |
| 民 法 II         | 平 井 一 雄 | 187 |
| 民 法 III        | 辻 伸 行   | 189 |
| 民 法 IV         | 島 野 穹 子 | 191 |
| 商 法 II         | 明田川 昌 幸 | 193 |
| 商 法 III        | 青 木 英 夫 | 195 |
| 商 法 I          | 坂 本 延 夫 | 197 |
| 商 法 IV         | 坂 本 延 夫 | 199 |
| 民 事 訴 訟 法 I    | 森 勇     | 201 |
| 民 事 訴 訟 法 II   | 中 山 幸 二 | 203 |
| 破 産 法          | 櫻 井 孝 一 | 205 |
| 国 際 私 法        | 横 山 潤   | 207 |

|                      |         |     |
|----------------------|---------|-----|
| 民事法特講1(前期完結)         | 堀 口 亘   | 209 |
| 2(後期完結)              | 堀 口 亘   | 210 |
| 3(前期完結)              | 森 勇     | 211 |
| 4(後期完結)              | 森 勇     | 212 |
| 刑 法 I                | 只 木 誠   | 213 |
| 刑 法 I                | 奈 良 俊 夫 | 157 |
| 刑 法 II               | 奈 良 俊 夫 | 215 |
| 刑事訴訟法                | 松 本 一 郎 | 217 |
| 刑 事 政 策              | 大 芝 靖 郎 | 219 |
| 犯罪心理学 (後期完結)         | 小 田 晋   | 221 |
| 法 医 学 (前期完結)         | 齋 藤 一 之 | 222 |
| 勞 働 法                | 土 田 道 夫 | 223 |
| 工業所有權法               | 古 沢 博   | 225 |
| 社会保障法                | 大 場 敏 彦 | 227 |
| 經 濟 法                | 古 沢 博   | 229 |
| 著作權法 (前期完結)          | 古 沢 博   | 231 |
| 国 際 法 I              | 寺 澤 一   | 233 |
| 国 際 法 II             | 松 田 幹 夫 | 235 |
| 国 際 政 治 学            | 臼 井 久 和 | 237 |
| 比 較 政 治              | 萩 原 宜 之 | 239 |
| 国 際 取 引 法            | 山 本 孝 夫 | 241 |
| 日本外交史                | 土 川 信 男 | 243 |
| 西洋外交史                | 中 園 和 仁 | 245 |
| 国 際 經 济 論            | 益 山 光 央 | 247 |
| 外国法政研究1              | 臼 井 久 和 | 251 |
| 2                    | 中 園 和 仁 | 253 |
| 3                    | 市 川 須美子 | 255 |
| 国 際 関 係 特 講 1 (前期完結) | 今 井 圭 子 | 257 |
| 2(前期完結)              | 志 摩 園 子 | 258 |
| 3(後期完結)              | 志 摩 園 子 | 259 |
| 4(前期完結)              | 堀 江 浩一郎 | 260 |
| 政治学原論                | 冲 野 安 春 | 261 |
| 行 政 学                | 中 村 陽 一 | 263 |
| 政治思想史                | 柴 田 平三郎 | 265 |

|              |       |       |     |
|--------------|-------|-------|-----|
| 政治史          | 井上スズ  | ..... | 267 |
| 政治学特講1(前期完結) | 小林正弥  | ..... | 269 |
| 2(後期完結)      | 小林正弥  | ..... | 270 |
| 3(後期完結)      | 堀江浩一郎 | ..... | 271 |
| 経済原論         | 西村允克  | ..... | 273 |
| 会計学          | 宮澤清   | ..... | 275 |
| 簿記           | 香取徹   | ..... | 279 |
|              | 中村泰将  | ..... | 281 |
|              | 百瀬房徳  | ..... | 285 |
|              | 湯田雅夫  | ..... | 287 |



# 法 学 入 門

担 当 者：明田川 昌幸

テキスト：未定

目 標：個々の法分野の講義を理解するために必要な基礎的知識を身につける。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ   |
|--------|----|-------------|
| 前<br>期 | 1  | 講義についての説明   |
|        | 2  | 制定法の種類・効力   |
|        | 3  | 制定法の解釈      |
|        | 4  | 六法のつかい方     |
|        | 5  | 司法制度について    |
|        | 6  | 法律家について     |
|        | 7  | 判例について その1  |
|        | 8  | 判例について その2  |
|        | 9  | 判例集の読み方 その1 |
|        | 10 | 判例集の読み方 その2 |
|        | 11 | 前期のまとめ      |
|        | 12 | 予備          |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ |
|--------|----|-----------|
| 後<br>期 | 1  | 民法入門 その1  |
|        | 2  | 民法入門 その2  |
|        | 3  | 商法入門 その1  |
|        | 4  | 商法入門 その2  |
|        | 5  | 民事訴訟法入門   |
|        | 6  | 刑法入門      |
|        | 7  | 刑事訴訟法入門   |
|        | 8  | 憲法入門      |
|        | 9  | 行政法入門     |
|        | 10 | 労働法入門     |
|        | 11 | 国際法入門     |
|        | 12 | まとめ       |

評価方法(課題、講義)：論述式の試験を行う。

参考文献：なし

備 考：講義の順序や内容は予定であり、変更や入れ替えがあるかもしれない。

# 法 学 入 門

担 当 者 : 荒 秀

テキスト : 『法学通論』

目 標 : 法の基礎概念と実定法の基礎知識を得させる。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ     |         |
|--------|----|---------------|---------|
| 前<br>期 | 1  | 法とは何か         |         |
|        | 2  | 法の内容          |         |
|        | 3  | 法の基礎づけと他の社会規範 |         |
|        | 4  | 法 源 (1)       |         |
|        | 5  | “ (2)         | } 成文法   |
|        | 6  | “ (3)         |         |
|        | 7  | “ (4)         |         |
|        | 8  | “ (5)         | } 条約と条例 |
|        | 9  | 法の分類 (1)      |         |
|        | 10 | “ (2)         |         |
|        | 11 | “ (3)         |         |
|        | 12 | 法の効力          |         |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ |
|--------|----|-----------|
| 後<br>期 | 1  | 法の変更および廃止 |
|        | 2  | 法の適用      |
|        | 3  | 法の解釈（1）   |
|        | 4  | ” （2）     |
|        | 5  | 権利義務とその主体 |
|        | 6  | 権 利       |
|        | 7  | 義 務       |
|        | 8  | 公法概論（1）   |
|        | 9  | ” （2）     |
|        | 10 | ” （3）     |
|        | 11 | 私法概論（1）   |
|        | 12 | ” （2）     |

評価方法(課題、試験)：試験

参考文献：なし

# 法 学 入 門

担 当 者 : 只 木 誠

テキスト : 伊藤正己・加藤一郎『現代法学入門』有斐閣

目 標 : 法学・法律学を学ぶ上での基礎として、社会規範あるいは紛争処理方法とも呼ばれる「法」の基本的概念についての理解と「法」的な思考の習得を目的とする。

| 週  | 主 要 テ ー マ                              |
|----|----------------------------------------|
| 1  | <導入> 法学とは何か——法・法学・法律学の意義と目的            |
| 2  | <法の下での平等> 尊属殺と法の下での平等——尊属殺人違憲判決        |
| 3  | <人身の自由・刑事裁判手続の保障> 死刑と残虐な刑罰——死刑合憲判決     |
| 4  | <人身の自由・刑事裁判手続の保障> 死刑の存廃論               |
| 5  | <人身の自由・刑事裁判手続の保障> 死刑選択の許される基準——永山判決    |
| 6  | <自由権・社会権> 政教分離——津地鎮祭訴訟                 |
| 7  | <自由権・社会権> 表現の自由と猥褻——チャタレー事件・四畳半襖の下張事件  |
| 8  | <自由権・社会権> 公務員の政治的活動の制限——猿払事件判決・名古屋中郵事件 |
| 9  | <自由権・社会権> 生存権——朝日訴訟・堀木訴訟、公的扶助          |
| 10 | <自由権・社会権> 労働基本権——男女差別定年制の違法性——日産自動車事件  |
| 11 | <自由権・社会権> 労働基本権——採用内定の取消——大日本印刷事件      |
| 12 | <法学入門> 現代社会と法——法と常識                    |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                                  |
|--------|----|------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | <法学入門>法とは何か——社会生活と法、法と道德、法と強制                              |
|        | 2  | <法学入門>法とは何か——法の目的、権利と義務                                    |
|        | 3  | <法学入門>法の適用——法と裁判（裁判制度、訴訟手続上の諸原則）                           |
|        | 4  | <法学入門>法の適用——裁判の基準となるもの（法源）                                 |
|        | 5  | <法学入門>法の適用——法の解釈（事実認定と法の解釈、法解釈と性質、法解釈の方法）                  |
|        | 6  | <法学入門>法の体系——法の分類（国家と法、犯罪と法、労働と法、国際社会と法）                    |
|        | 7  | <法学入門>法の体系——法の分類（家族生活と法、財産関係と法）                            |
|        | 8  | <法学入門>法の発展——法の発展と社会の発展、自然法と歴史主義、近代法の成立                     |
|        | 9  | <法学入門>法の発展——近代法の発展、日本の近代法                                  |
|        | 10 | <総括>——法学とは何か（再論）——法学の課題（冤罪、安楽死、脳死、性と犯罪、犯罪報道、汚職、人格権、不法行為など） |
|        | 11 | 調整日                                                        |
|        | 12 | 調整日                                                        |

評価方法(試験、講評)：試験は前期と後期の試験期間中に筆記試験にて行う。参照物不可。

なお、各種レポートなどを課題とする。

参考文献：団藤重光『法学入門』築間書房

山田卓生『私事と自己決定』日本評論社

西村健一郎他『判例法学』有斐閣

寺澤一編『法学の基礎』青林書院

その他の参考書については、開講時に指示する。

# 法 学 入 門

担 当 者：松田 幹夫

テキスト：山田 晟『法学（新版）』東大出版会

目 標：リーガル・マインドに向かって

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                                           |
|------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 参考書の紹介——日米法学教育の違い——日常的な「契約」                         |
|                                                | 2  | マックス・ウェーバーと大塚久雄——遺言の解釈——ハンス・ケルゼンの法段階説               |
|                                                | 3  | 「社会あれば法あり」——SeinとSollen——複数の行為規範——唯物史観とシュタムラー説      |
|                                                | 4  | ヘロドトス以来の国家論——イェリネック『一般国家学』——国家法人説と天皇機関説——永世中立国      |
|                                                | 5  | ケルゼンの「強制規範」——行為法と道德との差異——「強制」の意味                    |
|                                                | 6  | 法と道德との関係——法と宗教——法と礼儀——社会法則の蓋然性と自然法則の必然性             |
|                                                | 7  | 前期前半知識の整理                                           |
|                                                | 8  | 古代の法学——グロチウス説——ホッブス説——ロック説——プーフェンドルフ説——ルソー説——憲法前文   |
|                                                | 9  | ティボー対ザヴィニー——ロマニステンとゲルマニステン——イギリスの歴史法学——『ベニスの商人』批判   |
|                                                | 10 | 「法源」の意味——「憲法」の意味——「法律」の意味——「条約」の意味                  |
|                                                | 11 | 成文法主義と判例法主義の比較——レイシオ・デシデンダイ——硬性憲法と軟性憲法——憲法上位説対条約上位説 |
|                                                | 12 | 前期後半知識の整理                                           |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                             |
|--------|----|-------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 公法と私法を区別する基準——強行法と任意法——日本における法の継受——英米法の人権保障的性格        |
|        | 2  | ピタゴラス学派の正義論——アリストテレスの正義の分類——ラートブルフ説                   |
|        | 3  | 政治の弁証法的性格——指導者原理——「数の政治」から「理の政治」へ——マルクスの国家観——ヘーゲルとナチス |
|        | 4  | 「解釈」の意味——民法85条は有権解釈の例——論理解釈の諸技術                       |
|        | 5  | 目的論的解釈——条約の場合は立法者変思説——法律学は科学か？                        |
|        | 6  | 法の適用と事実認定——軍法会議が設置されない理由——警察予備隊違憲訴訟——民事訴訟と刑事訴訟        |
|        | 7  | 後期前半知識の整理                                             |
|        | 8  | 「不磨ノ大典」の崩壊——松本草案対マッカーサー草案——八月革命説                      |
|        | 9  | 「臣民権利義務」——法律の留保——天皇・皇族は人権を享有するか？——人権に対する制限——三権分立      |
|        | 10 | 平和主義の歴史——国家の基本権としての自衛権——9条の特色は2項に？——日米安保体制——国連との関連    |
|        | 11 | 日本社会と権利——イエリングの権利闘争論——権利濫用——権利の分類                     |
|        | 12 | 後期後半知識の整理                                             |

評価方法(試験、講義等)：主として前期試験と後期試験

参考文献：前期第1週で紹介



## 政治学入門

担当者：小林 正弥

テキスト：高島 通敏『増補新版 政治学への道案内』（三一書房、1976年）

目 標：今日のような激動の時代には、政治学もまたその理論の再検討を迫られる。そこで、本講では古典政治学と現代政治学とを統合した「本来の政治学」への道案内を行うこととし、基本概念に考察を加えつつ、現代政治を説明する。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

| 週  | 内 容                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 1  | I 政治学 年間の講義概要の説明を行った後、政治学の歴史を概観し、「本来の政治学」の基本的な姿勢を説明する。（教科書：I）             |
| 2  | 上に同じ。                                                                     |
| 3  | II 政治 政治概念の考察。（教科書：II）                                                    |
| 4  | 上に同じ。                                                                     |
| 5  | III 権力 権力概念の考察。（教科書：IV）                                                   |
| 6  | 上に同じ。                                                                     |
| 7  | IV 権威 権威概念の考察。（教科書：IV）                                                    |
| 8  | 上に同じ。                                                                     |
| 9  | V 国家 国家概念の考察。（教科書：III）                                                    |
| 10 | 上に同じ。                                                                     |
| 11 | VI リーダーシップ リーダーシップ概念の考察。（教科書：V）                                           |
| 12 | 上に同じ。                                                                     |
| 備考 | 以上の概念を説明しつつ、適宜現代政治の諸側面に言及することによって、具体的な分析ないし（概念の）適用を例示する。予定の変更については、後期に同じ。 |

|        | 週                                                  | 内 容                                              |
|--------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1                                                  | Ⅶ人間 政治学における人間観の考察。(教科書 Ⅵ・Ⅶ)                      |
|        | 2                                                  | 上に同じ。                                            |
|        | 3                                                  | 上に同じ。                                            |
|        | 4                                                  | Ⅷ民主主義 民主主義及び議会主義についての考察。(教科書 Ⅷ・Ⅸ)                |
|        | 5                                                  | 上に同じ。                                            |
|        | 6                                                  | Ⅸ政治体制論 全体主義、ファシズム、コーポラティズムなど、様々な政治体制論の紹介。(教科書 Ⅹ) |
|        | 7                                                  | 上に同じ。                                            |
|        | 8                                                  | Ⅹ政治運動 政治運動についての考察。(教科書 Ⅹ)                        |
|        | 9                                                  | 上に同じ。                                            |
|        | 10                                                 | Ⅺ日本の政治 日本政治についての概説。(教科書 Ⅺ)                       |
|        | 11                                                 | 上に同じ。                                            |
|        | 12                                                 | Ⅻ政治の未来 今後の政治の動向についての見通し。                         |
| 備考     | 前期に比して、より具体的な諸問題を扱う。なお、事情により、以上の予定は適宜変更されることがありうる。 |                                                  |

参考文献：佐々木毅編『現代政治学の名著』（中公新書、1989年）

評価方法：後期に年間の理解度を調べる学年末試験を行う予定。

(提出課題、試験等)

# 政治学入門

担当者：志摩 園子

テキスト：阿部斎『概説現代政治の理論』

目 標：現代政治を理解するのに必要な理論的枠組を紹介、説明する。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|        | 週  | 内 容     |
|--------|----|---------|
| 前<br>期 | 1  | 政治と統治   |
|        | 2  | 権力と権威   |
|        | 3  | 国家と政府   |
|        | 4  | 現代の国家観  |
|        | 5  | エリートの理論 |
|        | 6  | 大衆社会の理論 |
|        | 7  | 政治指導の理論 |
|        | 8  | 投票行動の理論 |
|        | 9  | 政治参加の理論 |
|        | 10 | 集団行動の理論 |
|        | 11 | ゲームの理論  |
|        | 12 | 多数決の逆説  |
| 備考     |    |         |

| 週  | 内 容         |
|----|-------------|
| 1  | 漸変主義の理論     |
| 2  | 公共の本源的意味    |
| 3  | 近代社会における公共性 |
| 4  | 公共の存在条件     |
| 5  | 政治体制の理論     |
| 6  | 政治システムの理論   |
| 7  | 自由主義の理論     |
| 8  | 民主主義の理論     |
| 9  | 平等主義の理論     |
| 10 | 社会主義の理論     |
| 11 | 政治行動論の限界    |
| 12 | 政治の復権       |
| 備考 |             |

参考文献： 必要に応じて指示。

評価方法： レポート、詳細は授業で。

(提出課題、試験等)

## 政治学入門

担当者：深澤 民司

テキスト：使用しません。

目 標：本講義の目的は政治の世界を包括的に理解し、それをヴィヴィッドに感じとるための素地を作ることにあります。そこで全体像を把握することに重点をおき、それと具体的事象との連関にも配慮しつつ講義を進めるつもりです。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|                                                | 週  | 内 容                                                       |
|------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 1年間の講義概要の詳しい説明をした後、政治に対する見方と政治学の特性について考えます。               |
|                                                | 2  | I. 政治学の基礎概念－1. 政治とは何か－(1) 政治の意味、(2) 政治の所在                 |
|                                                | 3  | I. 政治学の基礎概念－2. 権力と権威－(1) 権力                               |
|                                                | 4  | I. 政治学の基礎概念－2. 権力と権威－(2) 権威と支配                            |
|                                                | 5  | I. 政治学の基礎概念－3. 国家－(1) 国家の意味、(2) 主権                        |
|                                                | 6  | II. 社会と国家の歴史的展開－1. 前近代－(1) 前近代社会、(2) 前近代国家                |
|                                                | 7  | II. 社会と国家の歴史的展開－2. 近代－(1) 近代社会、(2) 近代精神                   |
|                                                | 8  | II. 社会と国家の歴史的展開－2. 近代－(2) 近代精神 [続き]、(3) 近代国家              |
|                                                | 9  | II. 社会と国家の歴史的展開－3. 現代－(1) 現代社会、(2) 現代国家                   |
|                                                | 10 | III. 近代政治原理－1. 民主主義－(1) J. J. ルソー、(2) 民主主義の論理と問題          |
|                                                | 11 | III. 近代政治原理－2. 自由主義－(1) J. ロック、(2) 自由主義の展開                |
|                                                | 12 | III. 近代政治原理－3. 保守主義－(1) フランス革命の衝撃、(2) E. パーク、(3) 保守主義の展開  |
| 備考                                             |    | 重要な時事的問題が生じた場合は、それについての考察を講義のなかで行いますので、予定が若干変更になる場合もあります。 |

|        | 週                                                          | 内 容                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1                                                          | Ⅲ. 近代政治原理－4. 近代政治思想の展開                                                                   |
|        | 2                                                          | Ⅳ. 現代政治機構－1. 政治機構の諸形態、2. 議会－（1）議会の歴史、（2）近代議会主義                                           |
|        | 3                                                          | Ⅳ. 現代政治機構－2. 議会－（3）二院制、・官僚制－（1）官僚制の特性と歴史、（2）官僚制と民主政                                      |
|        | 4                                                          | Ⅴ. 現代政治過程－2. 選挙－（1）選挙制度、（2）日本の選挙                                                         |
|        | 5                                                          | Ⅴ. 現代政治過程－3. 政党－（1）政党の歴史、（2）日本の政党政治                                                      |
|        | 6                                                          | Ⅴ. 現代政治過程－4. 利益集団－（1）利益集団の役割、（2）日本の利益集団                                                  |
|        | 7                                                          | Ⅵ. 現代日本の政治－1. 日本の立法過程                                                                    |
|        | 8                                                          | Ⅵ. 現代日本の政治－2. 権力構造、3. 金権政治                                                               |
|        | 9                                                          | Ⅶ. 国際政治の歴史的展開－1. パワー・ポリティクス <sup>①</sup> の成立と展開－（1）絶対主義時代、（2）市民革命時代、（3）帝国主義時代、（4）2つの世界大戦 |
|        | 10                                                         | Ⅶ. 国際政治の歴史的展開－2. 冷戦とその後－（1）冷戦体制の成立、（2）デタントと多極化、（3）新冷戦から協調へ                               |
|        | 11                                                         | Ⅶ. 国際政治の歴史的展開－2. 冷戦とその後－（4）ポスト冷戦の世界                                                      |
|        | 12                                                         | 特別講義として、時事的な政治問題をひとつ取り上げ、それを政治学的に考えてみます。                                                 |
| 備<br>考 | 重要な時事的問題が生じた場合は、それについての考察を講義のなかで行ないますので、予定が若干変更になる場合もあります。 |                                                                                          |

参考文献：高島通敏『政治学への道案内』三一書房。他は講義のなかで紹介します。

評価方法：後期定期試験のときに試験を行います。前期に関しては未定です。

（提出課題、試験等）

## 国際関係論入門

担当者：萩原 宜之

テキスト：百瀬 宏『国際関係学』東京大学出版会 1993年

目 標：米ソ冷戦と各国の国内冷戦の交錯のなかで激しく動いてきた第2次世界大戦後の国際政治について考える。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ        |
|--------|----|------------------|
| 前<br>期 | 1  | 第2次世界大戦後の国際政治    |
|        | 2  | 両大戦間の国際政治        |
|        | 3  | 民族国家とバランス・オブ・パワー |
|        | 4  | 帝国主義とナショナリズム     |
|        | 5  | アジア・アフリカの独立      |
|        | 6  | 米ソ冷戦と東西対立        |
|        | 7  | 非同盟運動            |
|        | 8  | 南北問題             |
|        | 9  | 中ソ対立             |
|        | 10 | 国際連合             |
|        | 11 | NGOと多国籍企業        |
|        | 12 | 地域統合             |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ |
|--------|----|-----------|
| 後<br>期 | 1  | 国際政治学の展開  |
|        | 2  | 戦争と平和     |
|        | 3  | 軍縮と軍拡     |
|        | 4  | 核の問題      |
|        | 5  | 宇宙と環境     |
|        | 6  | 安全保障      |
|        | 7  | 経済援助      |
|        | 8  | 湾岸戦争      |
|        | 9  | カンボジア紛争   |
|        | 10 | アジアの冷戦    |
|        | 11 | アジアの地域協力  |
|        | 12 | アジアの中の日本  |

評価方法(試験、課題)：前期、後期2度の試験で評価する。

参考文献：衛藤瀆吉ほか『国際関係論』上・下 東京大学出版会 1991年  
 岡部達味『国際政治の分析枠組』東京大学出版会 1992年  
 木戸 翁ほか『第三世界と国際政治』晃洋書房 1983年  
 斎藤 孝『国際政治の基礎』有斐閣 1993年  
 同 『戦間期国際政治史』岩波書店 1978年  
 初瀬龍平『国際政治学 理論の射程』同文館 1993年



## 国際関係論入門

担当者：宮里 政玄

テキスト：中島嶺雄『国際関係論－同時代史への羅針盤』中公新書 1106, 1992年

目 標：国際関係論の基礎的な考え方を提供し、現代の諸問題の理解を助けること。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ            |
|------------------------------------------------|----|----------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 国際関係とはどんな学問か。        |
|                                                | 2  | 同上                   |
|                                                | 3  | 国際関係論の展開——学問的系譜とその軌跡 |
|                                                | 4  | 同上 ——理論とアプローチ        |
|                                                | 5  | 同上 ——政策決定論           |
|                                                | 6  | 同上                   |
|                                                | 7  | 同上 ——政治過程論・政治文化論     |
|                                                | 8  | 同上                   |
|                                                | 9  | 戦後国際関係の歩み——冷戦と戦後世界   |
|                                                | 10 | 同上                   |
|                                                | 11 | 同上                   |
|                                                | 12 | 前期のまとめ               |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                   |
|--------|----|-----------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 戦後国際関係の歩み——緊張緩和と「新しい冷戦」     |
|        | 2  | 同上                          |
|        | 3  | 同上                          |
|        | 4  | 同上 —— 冷戦の終焉と世界の混迷           |
|        | 5  | 同上                          |
|        | 6  | 現代国際関係の諸問題 —— 現代の安全保障<br>同上 |
|        | 7  | 同上 —— 日米関係の諸問題              |
|        | 8  | 同上                          |
|        | 9  | 同上 —— 社会主義と民族紛争             |
|        | 10 | 同上 (その他の問題)                 |
|        | 11 | 同上                          |
|        | 12 | 総まとめ                        |

評価方法(出題、講義)：各期末に筆記試験を行う。

参考文献：百瀬 滋『国際関係学』東京大学出版会 1993年

備 考：講義の前に「講義アウトライン」を配布する。

## 社会科学概論

担当者：堅田 剛

テキスト：主要テーマ欄を参照のこと。

目 標：社会科学の古典を読むことをとおして、法学・政治学・経済学等に分化する以前の総合的な社会理解のありかたを探る。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                                       |
|--------|----|-----------------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 社会科学の成立、社会科学の構造、日本の社会科学                                         |
|        | 2  | ロック『市民政府論』鶴飼信成訳、岩波文庫<br>(自然状態、所有権、市民社会、国家)                      |
|        | 3  | 同上<br>(立法権、執行権・連合権、政府の解体)                                       |
|        | 4  | ルソー『社会契約論』桑原武夫・前川貞次郎訳、岩波文庫<br>(奴隷状態、社会契約、社会状態、主権、一般意志、立法)       |
|        | 5  | 同上<br>(統治形態、代議士、政府、選挙、独裁、市民宗教)                                  |
|        | 6  | ベッカリーア『犯罪と刑罰』風早八十二・風早二葉訳、岩波文庫<br>(刑罰の起源、法律の曖昧さ、拷問、死刑)           |
|        | 7  | 同上<br>(犯罪と刑罰、犯罪の区分、犯罪の証明、犯罪の予防)                                 |
|        | 8  | マルクス、エンゲルス『共産党宣言』大内兵衛・向坂逸郎訳、岩波文庫<br>(ブルジョアとプロレタリア、プロレタリアと共産主義者) |
|        | 9  | 同上<br>(社会主義と共産主義、共産主義者の立場)                                      |
|        | 10 | ミル『自由論』塩尻公明・木村健康訳、岩波文庫<br>(思想の自由、言論の自由)                         |
|        | 11 | 同上<br>(幸福と個性、社会の権威)                                             |
|        | 12 | まとめ                                                             |

| 週  | 主 要 テ ー マ                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------|
| 1  | イェーリング『権利のための闘争』村上淳一訳、岩波文庫<br>(ローマ法とゲルマン法、中世の裁判、倫理的人格)    |
| 2  | 同上<br>(国家共同体、団体的秩序、概念法学批判)                                |
| 3  | ウェーバー『社会科学方法論』富永祐治・立野保男訳、岩波文庫<br>(科学と実践、社会科学と価値)          |
| 4  | 同上<br>(理想型、社会科学の歴史性)                                      |
| 5  | ヴィノグラドフ『法における常識』末延三次・伊藤正己訳、岩波文庫<br>(社会規範、法規範、権利と義務、事実と行為) |
| 6  | 同上<br>(立法、慣習、判決例、衡平、自然法)                                  |
| 7  | ケルゼン『デモクラシーの本質と価値』西島芳二訳、岩波文庫<br>(自由、国民、議会、議会主義、職能身分制)     |
| 8  | 同上<br>(多数決、行政、指導者、デモクラシー)                                 |
| 9  | 穂積陳重『法窓夜話』岩波文庫<br>(大津事件、象刑、動植物の責任)                        |
| 10 | 同上<br>(ハムムラビ法典、法理学、歴史法学と比較法学)                             |
| 11 | 同上<br>(ベンサム、法典争議、民法編纂)                                    |
| 12 | まとめ                                                       |

評価方法(課題、試験)：前期はレポートの提出を求める。後期は筆記試験をおこなう。

詳細は追って知らせる。

参考文献：そのつど指示する。

備 考：主要テーマ欄に掲げたテキストについては一部変更もありうる。

# 経 済 学

担当者：安藤 登

研究室：[808]

目 標： いろいろのメディアを通じて時々刻々、内外経済の話題がとりあげられ、報道されている。しかも株価、為替レート、金や石油の価格市場利子率などの情報は、昔とちがって毎定時のニュースで茶の間に届けられている。急速に変わりつつあるこの経済社会—情報化、国際化、高齢化の キー・ワードで括れるか否かは別として—の中で生起する種々の経済問題を把握し、分析し、解決してゆくためにはそのための理論と分析用具が必要である。「経済学入門」にあたる本講義では、まず先人たちが築いて通説となっている基礎的経済理論を学ぶことから始める。しかし単なる暗記で終わってはならない。理論とわれわれを取りまく現実との照合を試みることを通して、自分の頭で経済問題が考えられる学力を養ってゆくことを目指すのである。

年間予定

( ) 曜日： ( ) 限： ( ) 棟 ( )

|                                                | 週  | 内 容                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | <b>経済と経済学の課題</b><br>キー・ワード： 稀少性、経済問題、混合経済、資源配分、経済成長、生産可能曲線、                                                                                                                              |
|                                                | 2  | 機会費用、技術進歩                                                                                                                                                                                |
|                                                | 3  | 講義の主たる内容： 1. 経済と経済学の課題 2. 基本的経済問題 3. 経済体制<br>4. 時代背景と経済学 5. 経済政策の目標                                                                                                                      |
|                                                | 4  | <b>市場と需要供給の法則</b><br>キー・ワード： 市場、需要量、需要曲線、需要法則、供給量、供給曲線、供給法則、                                                                                                                             |
|                                                | 5  | 価格弾力性、限界費用、代替効果、所得効果、市場均衡、消費者主権                                                                                                                                                          |
|                                                | 6  | 生産者主権、完全競争、独占、寡占、外部経済、外部不経済、市場の                                                                                                                                                          |
|                                                | 7  | 失敗<br>講義の主たる内容： 1. 需要量、需要曲線、需要法則 2. 供給量、供給曲線、供給法<br>則 3. 市場均衡と市場均衡価格 4. 市場機構                                                                                                             |
|                                                | 8  | <b>経済の枠組と国民所得</b>                                                                                                                                                                        |
|                                                | 9  | キー・ワード： 三面等価の原則、産業連関表、国民総生産と国内総生産、帰属計算、                                                                                                                                                  |
|                                                | 10 | 名目と実質、GNPデフレーター、粗投資と純投資、経済経常海外余剰                                                                                                                                                         |
|                                                | 11 | 講義の主たる内容： 1. フロー・ダイアグラム 2. 産業連関表 3. 国民所得の基礎<br>概念 4. 国民総支出の構成                                                                                                                            |
|                                                | 12 | <b>国民所得決定理論と乗数</b><br>キー・ワード： セイの原則、潜在的GNP、45°線、限界（平均）消費性向、消費関<br>数、均衡GNP、乗数理論、財政政策、デフレーション・ギャップ、<br>インフレーション・ギャップ<br>講義の主たる内容： 1. ケインズ『一般理論』の歴史的背景 2. ケインズ型消費関数<br>(絶対所得仮説) 3. 3大消費関数仮説 |
| 備考                                             |    |                                                                                                                                                                                          |

|        | 週  | 内 容                                                                                                                                                                        |
|--------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 4. 国民所得の決定理論                                                                                                                                                               |
|        | 2  | 5. 財政政策                                                                                                                                                                    |
|        | 3  | <b>金融政策</b><br>キーワード: 金融政策、貨幣、流動性、中央銀行、マネー・サプライ・貨幣市場、<br>貸出市場、公定歩合、法定準備率、公開市場操作、貸出限度額適用、<br>窓口規制<br>講義の主たる内容: 1. 貨幣 2. 銀行制度と貨幣市場 3. 金融政策の目的と手段                             |
|        | 4  | <b>景気循環過程</b><br>キーワード: 景気循環、ジュグラー・サイクル、キッチン・サイクル、コンドラチェ<br>フ・サイクル、革新、加速度原理、ストック調整原理                                                                                       |
|        | 5  | 講義の主たる内容: 1. 景気循環過程 2. 景気循環の3つの態様 3. 日本の景気循<br>環 4. 投資の決定要因 5. 加速度原理 6. ストック調整原理                                                                                           |
|        | 6  | <b>景気安定化政策</b><br>キーワード: 景気安定化政策、認知ラグ、行政上のラグ、実行上のラグ、自動安定化<br>装置、マネタリストの見解                                                                                                  |
|        | 7  | 講義の主たる内容: 1. 政策上のラグ 2. 自動安定化装置 3. M. フリードマンの<br>批判と対案                                                                                                                      |
|        | 8  | <b>フィリップス曲線とスタフレーション</b><br>キーワード: 一般物価、消費者物価指数、卸売物価指数、GNPデフレーター、総供<br>給曲線、総需要曲線、インフレーション、インフレーション、ディマン<br>ドプル・インフレーション、コストプッシュ・インフレーション、セク<br>ター・インフレーション、フィリップ曲線、合理的期待形成 |
|        | 9  | 講義の主たる内容: 1. 一般物価水準 2. 総供給曲線と総需要曲線 3. インフレー<br>ションの種類 4. フィリップ曲線とスタフレーション                                                                                                  |
|        | 10 | <b>国際貿易と交際通貨体制</b><br>キーワード: 交易条件、絶対的優位、比較優位、外国為替市場、国際通貨体制、金本<br>位制、金為替本位制、固定相場制、変動相場制                                                                                     |
|        | 11 | 講義の主たる内容: 1. 国際貿易 2. 絶対的優位 3. 比較優位 4. 外国為替市場<br>5. 国際通貨体制                                                                                                                  |
|        | 12 |                                                                                                                                                                            |

参考文献: 幸村千佳良『経済学事始』第2版 多賀出版

参考文献は必要に応じて板書する。

評価方法: 授業に出席して学習に努めることが学生の本文であり、その結果が前後期  
(試験、講義) の定試の成績に反映されるものと考えて評価を定める。出席は状況に応じ  
てとることとする。

# 経 済 学

担当者：岡田 博

研究室：[801]

テキスト：未定

目 標：経済学の入門書をテキストを使用して、経済学の基礎理論を講義する。講義では経済学の基礎知識の修得とともに、現実の経済にも関心を深めその動きを洞察する力が少しでも涵養されるように意を用いたい。

年間予定 ( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

| 週  | 内 容                                                   |
|----|-------------------------------------------------------|
| 1  | 経済学とはどのような学問か：経済問題の根源と経済学、経済学の定義、ミクロ経済学、マクロ経済学        |
| 2  | 経済体制についてⅠ：経済体制とは、経済体制の共通課題                            |
| 3  | 経済体制についてⅡ：体制分類の視点、資産の所有制度、経営管理のあり方、経済活動の調整機構、経済的成果の比較 |
| 4  | 資本主義市場経済の特徴：経済主体とその行動、市場の役割                           |
| 5  | 混合資本主義体制における政府の役割：所有権と契約の保護、経済政策                      |
| 6  | 経済循環：生産から消費への財・サービスの流れの概観                             |
| 7  | 国民所得の概念：GNP, NNP等々、わが国の国民所得                           |
| 8  | 国民所得の決定：有効需要の原理、消費関数と乗数理論                             |
| 9  | 国民所得の変動：景気循環、インフレーション                                 |
| 10 | 貨幣と金融Ⅰ：貨幣の形態・機能、資金と金融市場                               |
| 11 | 貨幣と金融Ⅱ：貨幣創出の機構、信用創造                                   |
| 12 | 貨幣と金融Ⅲ：金融政策                                           |
| 備考 | 前期試験を行う場合がある。                                         |

|        | 週  | 内 容                                  |
|--------|----|--------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 財政Ⅰ：政府の経済的機能の拡大、予算制度、わが国の予算          |
|        | 2  | 財政Ⅱ：租税、わが国の税制                        |
|        | 3  | 財政政策Ⅰ：財政政策の目標                        |
|        | 4  | 財政政策Ⅱ：資源配分と財政政策、所得再配分と財政政策、経済安定と財政政策 |
|        | 5  | 消費の理論Ⅰ：消費者と効用、消費者の合理的選択              |
|        | 6  | 消費の理論Ⅱ：序数的効用理論と消費者均衡                 |
|        | 7  | 生産の理論Ⅰ：供給と費用                         |
|        | 8  | 生産の理論Ⅱ：利潤極大の条件、生産関数                  |
|        | 9  | 市場価格の決定Ⅰ：需要と供給                       |
|        | 10 | 市場価格の決定Ⅱ：市場構造                        |
|        | 11 | 国際経済：国際収支、為替相場、貿易と開発                 |
|        | 12 | おわりに                                 |
| 備考     |    |                                      |

参考文献：川口他：「経済学入門」 有斐閣、他。

評価方法：学年末定期試験の結果で評価する。場合によっては前期試験を行う。また(聴講、講義)出席も時々とり、これも評価の参考にする。



# 社 会 学

担 当 者：有吉 広介                      研究室：[733]

テキスト：配布するプリント、および寿里 茂著『現代の社会構造』

目 標：現代社会の諸問題は、近代に起った産業化と、現在進行しつつある脱工業化とによって生じる社会変動におおに関係がある。本講義では、の視点から、われわれの日常生活の諸変化を考えてみたい。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

| 週      | 内 容                                                  |
|--------|------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1 社会学の先駆者サン・シモンやオーギュスト・コントなどにおける社会の発展段階説と近代社会の性格づけ   |
|        | 2 古典的社会学者F・テンニース、G・ジンメル、E・デュルケム、M・ウェーバーなどにおける近代社会の理解 |
|        | 3 社会学における産業社会および脱工業社会の捉え方                            |
|        | 4 前週に続く                                              |
|        | 5 現代の職業構造の分析                                         |
|        | 6 雇用社会と職業的キャリア                                       |
|        | 7 産業社会における知識の役割と教育の社会構造                              |
|        | 8 日本の近代化、教育システム、および学歴社会                              |
|        | 9 社会的不平等の諸次元                                         |
|        | 10 社会的不平等の構造化                                        |
|        | 11 不平等社会と社会移動                                        |
|        | 12 日本の階層社会と社会移動                                      |
| 備考     |                                                      |

| 週  | 内 容                     |
|----|-------------------------|
| 1  | 近代官僚制の諸特徴 — 管理社会の本質をさぐる |
| 2  | 近代国家と行政組織               |
| 3  | 近代的経営の権力構造              |
| 4  | 日本的組織構造                 |
| 5  | ホワイトカラーの世界              |
| 6  | 都市化と地域社会の変化             |
| 7  | 家族の定義・類型、そして核家族化・少子化の問題 |
| 8  | 家族の機能およびライフサイクルの変化      |
| 9  | 家族の役割構造の変化              |
| 10 | 高齢化社会の人口学および社会学的分析      |
| 11 | 高齢化社会における社会問題           |
| 12 | 生活の質の考え方                |
| 備考 |                         |

参考文献：随時紹介する。

評価方法：前期および後期の末におこなわれる定期試験による。

(提出課題、試験等)

# 社会思想史

担当者：市川 達人

テキスト：渋谷一郎編『社会思想の歴史』（八千代出版社）

目 標： 諸社会科学を生み出したヨーロッパ近代の哲学的社会観の流れを把握し、  
それを通じて近代という時代への批判的視点を確立することを目的とする。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

|        | 週  | 内 容                                       |
|--------|----|-------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 一年の予定。講義の目的と課題。近代への反省。                    |
|        | 2  | 社会思想史とは何か、思想史について。社会ならびに社会意識について。社会思想の類型。 |
|        | 3  | 近代市民社会について。<br>封建制とキリスト教イデオロギーについて。       |
|        | 4  | ルネッサンスと古典古代文化。ルネッサンスと都市。ルネッサンス文化の諸特徴。     |
|        | 5  | マキャヴェリズムとマキャヴェリ評価の歴史                      |
|        | 6  | マキャヴェリと近代政治学。『君主論』の論理。                    |
|        | 7  | 社会思想の一類型としてのユートピア思想の意義。                   |
|        | 8  | トマス・モアの『ユートピア』。                           |
|        | 9  | 中世の異端運動と教会改革運動。千年王国説。後期スコラ学派。             |
|        | 10 | ルターの宗教改革運動。ルターの神学と政治思想。                   |
|        | 11 | ルターの商業観と職業思想。<br>カルヴィニズムと二重予定説。           |
|        | 12 | カルヴィニズムと近代合理主義、カルヴィニズムにおける政治思想。           |
| 備考     |    |                                           |

| 週  | 内 容                                    |
|----|----------------------------------------|
| 1  | ヨーロッパにおける自然法思想の歴史。ギリシャ哲学、ストア派、キリスト教神学。 |
| 2  | 近代自然法思想の出現（グロティウス）                     |
| 3  | ホッブズの人間観と自然権思想。                        |
| 4  | ホッブズの国家論と近代国家。                         |
| 5  | ロックの自然法思想と市民政府論                        |
| 6  | ロックの所有権理論の意義。経済的自由主義への道。               |
| 7  | フランス啓蒙思想。ディドロ、モンテスキュー。                 |
| 8  | ルソーの啓蒙批判と社会批判(1)                       |
| 9  | ルソーの啓蒙批判と社会批判(2)                       |
| 10 | アダム・スミスと経済的自由主義、市民社会の交通理論（感情と利害）       |
| 11 | 資本主義批判と社会主義思想の諸潮流。                     |
| 12 | マルクスの社会主義。その現代への影響。                    |
| 備考 |                                        |

参考文献：講義で適宜指示

評価方法：評価は後期の試験による（前期の試験は行わない）。ただしレポート提出を（課題、講義等）要求する場合もありうる。

# 社会思想史

担当者：松丸 壽雄

研究室：[728]

テキスト：なし

目 標：日本思想および西洋思想の発する根源を促えるために、歴史的、社会的、具体的事実を基にしながら考察を進める。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|                                                | 週  | 内 容                                       |
|------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | ヨーロッパ中世の時代思想、社会思想 1                       |
|                                                | 2  | 同上 2                                      |
|                                                | 3  | 同上 3                                      |
|                                                | 4  | 同上 4                                      |
|                                                | 5  | ヨーロッパ近代の社会、時代状況 1                         |
|                                                | 6  | 同上 2                                      |
|                                                | 7  | 同上 3                                      |
|                                                | 8  | 同上 4                                      |
|                                                | 9  | ヨーロッパ現代の社会、時代状況（特に科学的思考、思想の排出される背景を中心に） 1 |
|                                                | 10 | 同上 2                                      |
|                                                | 11 | 同上 3                                      |
|                                                | 12 | 同上 4                                      |
| 備考                                             |    |                                           |

|        | 週  | 内 容                            |
|--------|----|--------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 日本の中世の社会、時代思想 1                |
|        | 2  | 同上 2                           |
|        | 3  | 同上 3                           |
|        | 4  | 同上 4                           |
|        | 5  | 日本の近世の社会、時代思想（特に徳川時代中後期を中心に） 1 |
|        | 6  | 同上 2                           |
|        | 7  | 同上 3                           |
|        | 8  | 日本の現代の社会、時代状況把握（とくに科学思想を中心に） 1 |
|        | 9  | 同上 2                           |
|        | 10 | 同上 3                           |
|        | 11 | 同上 4                           |
|        | 12 | 総まとめ                           |
| 備考     |    |                                |

評価方法：レポートを前期・後期各一回提出。

(提出課題、試験等)

## 歴史学概論

担当者：新井 孝重                      研究室：〔927〕

テキスト：新井孝重『中世悪党の研究』

目 標： 13世紀中頃から畿内を中心にあらわれる盗賊武士団＝悪党を、鎌倉時代の体制がもつ矛盾と関連づけて観察し、彼らの活動が客観的にはたした歴史的意味をさぐる。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|                                            | 週  | 内 容                                                                   |
|--------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 寺社に現われる悪党。これまで荘園を支配し、悪党に対峙する存在をして考えられてきた寺院や神社内部から悪党が発生している事実注目する。     |
|                                            | 2  | なぜ寺社の内部が悪党武士を培養したか。(1) 寺院内部の構造としくみを観るとくに僧房という私的空間に僧の武装慣行のはじまった事実を注目。  |
|                                            | 3  | なぜ寺社の内部が悪党武士を培養したか。(2) 寺院の全体意志の形成原理、実現の様式を注目し、それとの対抗的存在と行動を「悪僧」にみる。   |
|                                            | 4  | なぜ寺社の内部が悪党武士を培養したか。(3) 寺院「悪僧」と農村武士悪党とのつながりを観察する。                      |
|                                            | 5  | 荘園制下の在地構造はいかなるものか(1) 中世成立期荘園制の概容をながめる                                 |
|                                            | 6  | 荘園制下の在地構造はいかなるものか(2) 鎌倉時代荘園制の概容をながめる。とくに名主と名田に対する権力の統制装置を「没官」を通じて考える。 |
|                                            | 7  | 荘園制下の在地構造はいかなるものか(3) 鎌倉時代荘園制の概容をながめる。とくに下司・公文など荘官層のかかえもつ矛盾を別出する。      |
|                                            | 8  | 荘園制下の在地構造はいかなるものか(4) 鎌倉時代荘園制の概容をながめる。とくに〈荘園領主〉を構成する寺院権力の在地とのかかわり方をみる。 |
|                                            | 9  | 幕府権力の動態(1) 鎌倉幕府の成立と將軍専制のありようを概観する。また、地方の行政権力としての守護、地頭を発生の際路と役割の面からみる。 |
|                                            | 10 | 幕府権力の動態(2) 鎌倉幕府の内部における執権と評定制にみられる権力の安定性と、武家政治の充実をみる。                  |
|                                            | 11 | 幕府権力の動態(3) 鎌倉幕府の内部における得宗家の専制化と権力の不安定化を、モンゴル襲来、御家人窮乏、霜月騒動を通じてながめる。     |
|                                            | 12 | 悪党の跳梁は、鎌倉時代政治史に何をもちたか。前期授業の総括を兼ねて北条時宗専制と公家、寺社の伝統的・門閥的支配に反抗する悪党を観る。    |
| 備考                                         |    |                                                                       |

| 週      | 内 容                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1 南北朝内乱期悪党の群像(1) 伊賀国黒田荘悪党金王兵衛盛俊の動きを追う。                                   |
|        | 2 南北朝内乱期悪党の群像(2) 伯耆の土豪・武装商人であった名和長年の動きを追う。                               |
|        | 3 南北朝内乱期悪党の群像(3) 河内の土豪・武装芸能民であった楠木正成の動きを追う。                              |
|        | 4 建武政権の崩壊(1) 後醍醐天皇はいかなる権力の樹立をめざしたか、理念と現実をみる。                             |
|        | 5 建武政権の崩壊(2) 政権を崩壊にみちびいた足利尊氏・直義の動きを観察する東国足利荘を基盤として成長した豪族領主足利氏を観る。        |
|        | 6 建武政権の崩壊(3) 南北両朝の大分裂、足利族内抗争(観応の擾乱)の政治過程を通観する。                           |
|        | 7 内乱を通じて何が変わったか。(1) 変わる戦争の形態、騎馬から徒歩立の戦闘悪党の傭兵化、足輕の発生。                     |
|        | 8 内乱を通じて何が変わったか。(2) 変わる村の生活、旧名体制がくずれて、新たな小百姓らをふくむ惣村が形成された。               |
|        | 9 内乱を通じて何が変わったか。(3) 民衆の発言力の増大、荘園にくらす農民たちは、みずからの結合組織をバックに、さまざまな戦いを開始する。   |
|        | 10 バサラと芸能(1) 内乱期の文化表現にバサラというのがある。バサラ大名の佐々木道誉、土岐頼遠の行動様式を通してバサラについて考える。    |
|        | 11 バサラと芸能(2) 中世を貫徹する「狂」の表現(バサラをも通底する)を、“悪”なるものを基礎にして考える。寺院大衆の延年、猿楽などを観察。 |
|        | 12 中世の終焉。もっとも中世的な世界を、地侍の一揆体制という形で実現していたかつての悪党の巢窟伊賀国は、近世の先駆的権力織田信長に滅ぼされた。 |
| 備考     |                                                                          |

参考文献：佐藤進一『南北朝の動乱』 中央公論 日本の歴史(文庫になっている)

評価方法：評価は、後期の試験成績をもって行う。

(提出課題、試験等)



## 歴史学概論

担当者：春日井 明

テキスト：西嶋定生『日本歴史の国際環境』 東京大学出版会

目 標：東洋史の名で呼ばれる歴史地理学的領域というのはとてつもなく広い。そこで本講義では、東アジアを中心として行なう。そして東アジア世界の中の一員として日本の歴史が育まれてきたことを理解して欲しいと思う。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|                                                    | 週  | 内 容                                                          |
|----------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | アジアの諸古代文明の誕生とユーラシア大陸の地理。<br>4大文明の存在は周知のことであろうが、特に黄河文明をとりあげる。 |
|                                                    | 2  | 殷王朝と甲骨文字。<br>占卜の文化をとりあげる。                                    |
|                                                    | 3  | 中国史の展開（一）<br>春秋・戦国時代を中心として                                   |
|                                                    | 4  | 中国史の展開（二）<br>秦・漢帝国の成立                                        |
|                                                    | 5  | 倭国の形成とその国際的契機（一）<br>国際社会の中に倭国はどのように登場してきたか                   |
|                                                    | 6  | 倭国の形成とその国際的契機（二）<br>漢字文化圏の形成と「冊封体制」                          |
|                                                    | 7  | 卑弥乎の鏡<br>いわゆる「三角緑神獣鏡」について                                    |
|                                                    | 8  | 謎の4世紀から「倭の五王」の世紀へ<br>「倭の五王」と東アジアの情勢をめぐって。「治天下大王」について。        |
|                                                    | 9  | 7～8世紀の東アジアと日本（一）<br>日本の対隋・唐外交をめぐる諸問題。                        |
|                                                    | 10 | 7～8世紀の東アジアと日本（二）<br>東アジア世界の動乱と日本。                            |
|                                                    | 11 | 遣唐使に関する諸疑問<br>日本の枠内を越えて、東アジアの国際関係の中で遣唐使を見るとどうなるか             |
|                                                    | 12 | 東アジア世界の変貌と日本。<br>唐帝国の衰亡と東アジアの民族文化の出現。                        |
| 備考                                                 |    |                                                              |

| 週      | 内 容                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1 古代東アジア世界の解体と東アジア交易圏の形成（一）<br>政治史の側面から、中国史の大変化をとりあげる。      |
|        | 2 古代東アジア世界の解体と東アジア交易圏の形成（二）<br>経済史の側面から、東アジアの国際的経済圏の成立を述べる。 |
|        | 3 モンゴル帝国の出現と東アジアの変動<br>13世紀の東アジアの国際情勢を中心として                 |
|        | 4 蒙古襲来の歴史的意味について。                                           |
|        | 5 東アジア世界の再編と日本（一）<br>倭寇について                                 |
|        | 6 東アジア世界の再編と日本（二）<br>勘合貿易について                               |
|        | 7 16世紀の東アジアの経済圏の変化について（一）<br>木綿と銀の話                         |
|        | 8 16世紀の東アジアの経済圏の変化について（二）<br>東アジア交易圏と世界的経済圏                 |
|        | 9 秀吉の朝鮮侵略は何故起きたか。<br>日本の武将の国際的政治感覚のもたらしたもの                  |
|        | 10 鎖国と江戸時代の文化。                                              |
|        | 11 江戸時代と朝鮮通信使。                                              |
|        | 12 東アジア世界の終焉。                                               |
| 備<br>考 |                                                             |

参考文献： 必要な史料は講義中にプリントにして配布する。

評価方法： 前・後期に各1回のレポートを提出する予定。テーマはその時期に指示。

(提出課題、試験等) 年度末に試験を行う。



| 週  | 内 容                                                    |
|----|--------------------------------------------------------|
| 1  | 近世史と近代史の問題点 I                                          |
| 2  | 近世史と近代史の問題点 II                                         |
| 3  | 明治維新論 I                                                |
| 4  | 明治維新論 II                                               |
| 5  | 高杉晋作の漢詩集を読む、教育精神の系譜から（獨協精神）、吉田松陰論、品川弥二郎論               |
| 6  | 同上II、幕末維新論 I（日本資本主義発展史の視座から）                           |
| 7  | 同上III、幕末維新論 II                                         |
| 8  | 同上IV、幕末維新論 III                                         |
| 9  | 同上V、幕末維新論 IV                                           |
| 10 | 同上VI、幕末維新論 V                                           |
| 11 | 同上VII、近代化論をどう考えるか。                                     |
| 12 | まとめ（総括）                                                |
| 備考 | 出席が良好でないと理解できにくい内容・傾向・水準にある。日本史だから日本人にはよくわかる、ということはない。 |

参考文献：講義の間に、12冊以上を紹介する。そのうち2～3冊は是非とも通読して  
 評価方法：もらいたい。読書を通じての思索によってしか、歴史的なものの見方は身に  
 （読書、講義）つかない。「若者の感性」やマスメディアの多数派思考やCM的流行ムード、  
 あるいは国民的多数のマインドによって、歴史学を水に薄めるわけには行かないのである。きちんとした専門書、あるいはしっかりした啓蒙書を読むことが、歴史学の学習には求められている。  
 前期と後期にペーパーテスト（論文形式）がある。  
 リポートは、「我が家の歴史」を通して夏期休業中に祖父母、家業、家系についての聴き取り調査、文献文書の報告書（400字詰縦書き5枚以上）を提出（9月第1週目授業まで）する。

## 歴史学概論

担当者：高橋 正男

研究室：[712]

テキスト：高橋正男著『年表 古代オリエント史』時事通信社, 1993年,

D=バハト著(高橋正男訳)『図説 イェルサレムの歴史』東京書籍, 1993年

目 標：近年我々はユーラシア大陸の大半を占める西欧、東欧・ロシア、中東で起こった政治情勢の変転に再会し、人間生活の過去を構築する歴史学への興味をかきたてられている。本年度は文明の発生から現代に至るまでの政治・社会史に重点をおいた西洋史の大勢をイェルサレムを基点に世界史的な連関のもとに概観し、あわせて受講生とともに西洋史を現代国際関係から見直し21世紀を展望してみたい。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|        | 週  | 内 容                       |
|--------|----|---------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 歴史とは何か                    |
|        | 2  | 先史時代・歴史時代                 |
|        | 3  | 文明の発生                     |
|        | 4  | 古代オリエント史の推移(1)            |
|        | 5  | 古代オリエント史の推移(2)            |
|        | 6  | 族長時代から王国成立まで(1)           |
|        | 7  | 族長時代から王国成立まで(2)           |
|        | 8  | 第一神殿時代 -前586年まで- (1)      |
|        | 9  | 第一神殿時代(2)                 |
|        | 10 | バビロニア捕囚時代                 |
|        | 11 | 第二神殿時代 -前538~後70年-        |
|        | 12 | 第二神殿時代(2)<br>まとめ          |
| 備考     |    | 必読文献：高橋正男著『旧約聖書の世界』 時事通信社 |

| 週  | 内 容                            |
|----|--------------------------------|
| 1  | ローマ時代 -70~330年-                |
| 2  | ビザンツ時代 -330~638年-              |
| 3  | 初期ムスリム時代 -638~1099年-           |
| 4  | 十字軍時代 -1099~1187年-             |
| 5  | アイユーブ朝およびマムルーク朝時代 -1187~1517年- |
| 6  | オスマン・トルコ時代 -1517~1917年-        |
| 7  | イギリス委任統治時代 -1917~1948年-        |
| 8  | イェルサレムの東西分断 -1948~1967年-       |
| 9  | イェルサレム再統合 -1967年以降             |
| 10 | 第二次世界大戦後の中東情勢                  |
| 11 | 現代歴史学の諸問題                      |
| 12 | 後期のまとめ・VIDEO                   |
| 備考 |                                |

参考文献：その都度紹介する。

評価方法：前期・後期の筆記試験による。

(副読本)講義資料は出席者のみに配布する。

## 歴史学概論

担当者：小林 登志子

テキスト：高橋正男著『古代オリエント史講義案 改訂』（蒼文社）、1975年

目 標：西洋文明の精神的支柱であるヘブライズム及びヘレニズムがいかに成立したかを学ぶ、同時に日本人としての視点をふまえ、国際人としての教養を養う。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|        | 週  | 内 容                                                                  |
|--------|----|----------------------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 西洋古代史を学ぶ意味、西洋史の流れ、紀年法について講義する。                                       |
|        | 2  | 世界最古の文明、古代オリエント文明の持つ意味について考える。近代における帝国主義政策と聖書考古学の関連についても触れる。         |
|        | 3  | 新石器革命。人類はいかなる理由により農耕牧畜をはじめたかを考える。                                    |
|        | 4  | 都市革命。文明の成立について考える。                                                   |
|        | 5  | 古代エジプト史1：古王国及び中王国時代の歴史を講義する。                                         |
|        | 6  | 古代エジプト史2：新王国時代をアマルナ革命中心に講義をする。                                       |
|        | 7  | 古代メソポタミア史1：シュメール、アッカド時代を中心に講義する。                                     |
|        | 8  | 古代メソポタミア史2：バビロン第1王朝の歴史をハンムラピ法典を中心に考える。                               |
|        | 9  | 古代メソポタミア史3：アッシリア帝国。世界帝国の支配構造について、アケメネス朝ペルシア他と比較しながら考える。              |
|        | 10 | エーゲ文明。ミノア文明及びミケーネ文明について考える。古代オリエント文明と関連させて講義する。また神話学と歴史学の関連についても考える。 |
|        | 11 | ポリス社会の成立。都市国家の構造に触れ、ポリス市民について考える。                                    |
|        | 12 | アレクサンドロス大王の帝国。ヘレニズムの成立について考える。                                       |
| 備考     |    |                                                                      |

担当者：古川 堅治 研究室：[718]

テキスト：特になし。参考文献をその都度紹介する。

目標：「ヨーロッパで考えた現代史」と題して、アテネに1年間滞在して見たり、聞いたり、考えたりした現代世界の諸問題をアップ・トゥ・デイトにとりあげ議論する。

| 週  | 内 容                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 「大学で歴史を学ぶことの意味」（序にかえて）——大学で歴史を学ぶことの意味と歴史学の諸課題を問題提起のかたちで提示する。（今村司編『格闘する現代思想』）      |
| 2  | 「歴史における民族の問題Ⅰ」——民族とは何か、民族意識の形成について論じる。                                            |
| 3  | 「歴史における民族の問題Ⅱ」——現代世界の民族問題の諸相を具体例で紹介し、それぞれの本質的課題を探る。（以上、西島建男『民族問題とは何か』）            |
| 後  | 4 「歴史における民族の問題Ⅲ」——現代日本における民族の問題、国家と民族の関係、今後の展望について論じる。（山内旨之『民族と国家』）               |
| 5  | 「歴史における他者のイメージⅠ」——他者認識の視点、他者としての外国人を歴史的に把える。（J.クリスティヴァ/池田和子訳『外国人—我らの内なるもの』）       |
| 6  | 「歴史における他者のイメージⅡ」——外国人労働者の問題をとりあげ、他者との共生の可能性を探る。（仲井楓『ヨーロッパの外国人問題』）                 |
| 7  | VIDEOⅠ——「歴史における民族の問題」について、映像によりその実態を観察する。                                         |
| 8  | VIDEOⅡ——「歴史における他者のイメージ」について、外国人労働者の実態を映像により観察する。                                  |
| 期  | 9 「歴史と自然」——歴史において人間は自然についてどのように考え、またどのように対処してきたかを探り、現代の環境問題の展望を考えていく。             |
| 10 | （池上 俊一『動物裁判』）<br>「歴史におけるマイノリティーの問題Ⅰ」——女性、子供の歴史的諸相を提示                              |
| 11 | 「歴史におけるマイノリティーの問題Ⅰ」——差別、同化、共生のあり方を探る。（以上、P.アリエス/森田・中内訳『<教育>の誕生』）                  |
| 12 | 「現代世界の構想と歴史的展望」（終章）——現代の世界の構造を歴史的に総括し、その展望を大胆に提示。（I.ウォーラスティン/川北訳『史的システムとしての資本主義』） |
| 備考 |                                                                                   |

参考文献：（前期）高橋正男著『年表古代オリエント史』時事通信社、1993年

（後期）各授業毎に提示（上掲）。できるだけ多く読むこと。

評価方法：（前期）出席をとる。試験を行う。

（提出課題、課題等）（後期）レポート提出と授業への積極的参加度（質問、議論など）により決定する。

課題、締切日、枚数、提出先については最後の授業日に提示する。



# 歴史学概論

担当者：吉田 泰子

テキスト：E. オッター／吉成薫訳『エジプト文化入門』（弥呂久出版、1993年）

目 標：最古の文明の一つである古代エジプト文明について、以下に示した幾つかのテーマに沿って考察し、その特質を明らかにすることを目的としている。

年間予定 ( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

| 週  | 内 容                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 第1回「序論：古代エジプト史研究の方法と現状」                                                     |
| 2  | 第2回「エジプト史概説（1）」（テキスト第1章）                                                    |
| 3  | 第3回「エジプト史概説（2）」                                                             |
| 4  | 第4回「エジプトの王権」（テキスト第2章1、2；第3章） 参考文献：屋形禎亮編『西洋史（1）古代オリエント』（有斐閣新書、1980年）第3章      |
| 5  | 第5回「エジプトの国家と社会（1）」（テキスト第2章3、4）                                              |
| 6  | 第6回「エジプトの国家と社会（2）」                                                          |
| 7  | 第7回「エジプトの宗教」（テキスト第4章） 参考文献：J. チェルニー／吉成薫・美登里訳『エジプトの神々』（弥呂久出版、1993年）          |
| 8  | 第8回「エジプトの芸術と文学」（テキスト第5章）                                                    |
| 9  | 第9回 ビデオ                                                                     |
| 10 | 第10回「エジプト人の生活と思想」 参考文献：三笠宮崇仁編『生活の世界歴史1、古代オリエントの生活』（河出書房新社、1976年）169 - 310 頁 |
| 11 | 第11回「古代エジプトと現代」                                                             |
| 12 | 第12回 予備日                                                                    |
| 備考 |                                                                             |

担当者：古川 堅治 研究室：[718]

テキスト：特になし。参考文献をその都度紹介する。

目 標：「ヨーロッパで考えた現代史」と題して、アテネに1年間滞在して見たり、聞いたり、考えたりした現代世界の諸問題をアップ・トゥ・デイトにとりあげ議論する。

| 週  | 内 容                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 「大学で歴史を学ぶことの意味」（序にかえて）——大学で歴史を学ぶことの意味と歴史学の諸課題を問題提起のかたちで提示する。（今村司編『格闘する現代思想』）       |
| 2  | 「歴史における民族の問題Ⅰ」——民族とは何か、民族意識の形成について論じる。                                             |
| 3  | 「歴史における民族の問題Ⅱ」——現代世界の民族問題の諸相を具体例で紹介し、それぞれの本質的課題を探る。（以上、西島健男『民族問題とは何か』）             |
| 4  | 「歴史における民族の問題Ⅲ」——現代日本における民族の問題、国家と民族の関係、今後の展望について論じる。（山内昌之『民族と国家』）                  |
| 5  | 「歴史における他者のイメージⅠ」——他者認識の視点、他者としての外国人を歴史的に把える。（J. クリステヴァ/池田和子訳『外国人—我らの内なるもの』）        |
| 6  | 「歴史における他者のイメージⅡ」——外国人労働者の問題をとりあげ、他者との共生の可能性を探る。（井川『ヨーロッパの外国人問題』）                   |
| 7  | V I D E O Ⅰ —— 「歴史における民族の問題」について、映像によりその実態を観察する。                                   |
| 8  | V I D E O Ⅱ —— 「歴史における他者のイメージ」について、外国人労働者の実態を映像により観察する。                            |
| 9  | 「歴史と自然」——歴史において人間は自然についてどのように考え、またどのように対処してきたかを探り、現代の環境問題の展望を考えていく。                |
| 10 | （池上 俊一『動物裁判』）<br>「歴史におけるマイノリティーの問題Ⅰ」——女性、子供の歴史的諸相を提示                               |
| 11 | 「歴史におけるマイノリティーの問題Ⅰ」——差別、同化、共生のあり方を探る。（以上、P. アリエス/森田・中内訳『<教育>の誕生』）                  |
| 12 | 「現代世界の構想と歴史的展望」（終章）——現代の世界の構造を歴史的に総括し、その展望を大胆に提示。（I. ウォーラスティン/川北訳『史的システムとしての資本主義』） |
| 備考 |                                                                                    |

参考文献：（後期）各授業毎に提示（上掲）。できるだけ多く読むこと。

評価方法：（前期）成績評価はレポートで行なう。レポートのテーマは最後の授業で（提出課題、試験等）発表する。授業に際しては、テキストの該当箇所を読んでおくこと。参考文献についても、読んでおくことが望ましい。

（後期）レポート提出と授業への積極的参加度（罰、論など）により決定する。課題、締切日、枚数、提出先については最後の授業日に提示する。

# 文 学 概 論

担 当 者：北澤 滋久

研究室：[502]

テキスト：

目 標：英米文学中の古典・傑作を、いくつかのトピックスに大別して、1講義、1作家、1作品を原則に、定説を踏まえながらも担当者独自の観点から解説することにより、文学の楽しさを伝え、併せて教養豊かな国際人をめざすもの人間形成の一助とすることを主たる目的とする。テキストは特に定めない。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

| 週  | 内 容                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 登録のよすがに：本講義の内容と目標、そして受講者に願うこと                                                                  |
| 2  | 開講の辞：言語・文学・芸術、そして言語芸術としての文学                                                                    |
| 3  | I 現代文明下のアメリカの少年たち<br>『ハックルベリィの冒険』：インノセントな魂<br>THE ADVENTURES OF HUCKLEBERRY FINN by Mark Twain |
| 4  | 『ブラック・ボーイ』：人種差別に抗って<br>BLACK BOY by Richard Wright                                             |
| 5  | 『ライ麦畑でつかまえて』：現代社会に生きることの苦悩<br>THE CATCHER IN THE RYE by J.D. Salinger                          |
| 6  | II 19世紀、イギリスの娘たち<br>『テス』：汚された？純潔 TESS OF THE D'URBERVILLES by Thomas Hardy                     |
| 7  | 『フロス河畔の水車場』：新しい女性の生きざまを求めて<br>THE MILL ON THE FLOSS by George Eliot                            |
| 8  | 『ジェーン・エア』：自立する女性<br>JANE EYRE by Charlotte Brontë                                              |
| 9  | III 19世紀、英米文学の驚異<br>『嵐が丘』：天国と地獄のパドックス WUTHERING HEIGHTS By Emily Brontë                        |
| 10 | 『白鯨』：近代的英雄の悲劇<br>MOBY-DICK by Herman Melville                                                  |
| 11 | IV 英雄不在の20世紀の英雄たち<br>『ロード・ジム』：英雄ならざる英雄の悲劇 LORD JIM by Joseph Conrad                            |
| 12 | 『老人と海』：一老漁師にみる英雄的雄姿<br>THE OLD MAN AND THE SEA by Ernest Hemingway                             |
| 備考 |                                                                                                |

| 週      | 内 容                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | V 海洋（冒険）小説の諸相<br>1 『ロビンソン・クルーソー』：孤島に生きる近代人<br>THE ADVENTURES OF ROBINSON CRUSOE by Daniel Defoe |
|        | 2 『ガリヴァ旅行記』：人間嫌悪の結晶<br>GULIVER'S TRAVELLS by Jonathan Swift                                     |
|        | VI 近代芸術観の極致<br>3 『月と六ペンス』：芸術家の狂気<br>THE MOON AND SIXPENCE by William Somerset Maugham           |
|        | 4 『アッシャー館の崩壊』他：至上の美を求めて<br>THE FALL OF THE HOUSE OF USHER by Edgar Allan Poe                    |
|        | 5 『ドリアン・グレイの肖像』：耽美の世界に踏み入って<br>THE PICTURE OF DORIAN GRAY by Oscar Wilde                        |
|        | 6 VII 父なるもの、母なるものの原像<br>『ハムレット』：青年の母への愛憎 HAMLET by Wiliam Shakespeare                           |
|        | 7 『息子たち、恋人たち』：母と息子の絆<br>SONS AND LOVERS by D. H. Lawrence                                       |
|        | 8 『若い芸術家の肖像』：父なるものを求めて<br>A PORTRAIT OF THE ARTIST AS A YOUNG MAN by James Joyce                |
|        | VIII 倫理と欲望の狭間<br>9 『ねじの回転』：女性家庭教師のみた幻想<br>THE TURN OF THE SCREW by Henry James                  |
|        | 10 『事件の核心』：信仰と不倫に揺れて<br>THE HEART OF THE MATTAER by Graham Greene                               |
|        | 12 『緋文字』：姦通と復讐の贖い<br>THE SCARLET LETTER by Nathaniel Hawthorne                                  |
|        | 備考                                                                                              |

参考文献： 別途目録を作成して配布する。

評価方法： 前期の講義で扱った小説の中から、任意の一作品を読んで（翻訳可）その（読後感、講義）感想文を夏休み後に提出してもらおう。これと後期試験期間中のクイズ・テストにより評価する。

# 文 学 概 論

担 当 者：関 楠 生

研究室：[515]

テキスト：

目 標：本講義では中世から現代に至るまでのドイツ文学の流れを、名作として知られ、わが国でも翻訳されている作品を年代順に取り上げ、文学的な潮流の変化をあいだに挟んで、一貫して理解できるようにする。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

| 週  | 内 容                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 第1回目の授業では(1) 1年間の講義概要の説明と(2) ドイツ中世文学の代表的な作品というべき叙事詩「ニーベルンゲンの歌」について講義する。 |
| 2  | 第2回目の授業では「ニーベルンゲンの歌」と関係の深いニーベルンゲン伝説について述べると共に、これを題材とするワーグナー作品にも触れる。     |
| 3  | 第3回目の授業では中世の武勲詩「ローランの歌」を「ニーベルンゲンの歌」との関連において講義する。                        |
| 4  | 第4回目の授業ではトリスタン伝説に取材して書かれた複数の詩人による詩を、ゴットフリート・フォン・シュトラースブルクの作を中心に講義する。    |
| 5  | 第5回目回の授業では今なお恋愛小説の白眉として読まれるゲーテの「若きウェルテルの悩み」について講義する。                    |
| 6  | 第6回目の授業では前回のつづきとして同じゲーテの代表作というべき「ファウスト」について、その難解さを説き明かしつつ述べてゆく。         |
| 7  | 第7回目の授業ではゲーテとならぶドイツの大詩人・劇作家であるシラーの作品を、ヴィルヘルム・テルを中心に講義する。                |
| 8  | 第8回目の授業では童話集で有名なグリム兄弟の業績に触れつつ、童話の中でも最もよく知られている「赤ずきん」について、詳しく述べてゆく。      |
| 9  | 第9回目の授業では前回に引きつづき、これも有名な「ヘンゼルとグレーテル」について、フランスのペロー作品との異同を主に考える。          |
| 10 | 第10回目の授業ではドイツ・ロマン派の解説とともに、その代表的な作品の一つであるフケーの「ウンディーネ」について講義する。           |
| 11 | 第11回目の授業では前回に引きつづき、後期ロマン派のもう一つの秀作「影をなくした男」(シャミッソー作)のテーマ、影について考える。       |
| 12 | 第12回目の授業では「ローレライ」によって知られるハイネの短詩を解釈し、上田敏の訳と現代の訳とを比較して詩の翻訳の問題を考える。        |
| 備考 |                                                                         |

| 週  | 内 容                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 第1回目の授業ではドイツ人なら誰しも子供のときに親しみ、大きな影響を今日なお与えつづけているハインリヒ・ホフマンの「ペーター」について。   |
| 2  | 第2回目の授業では日本の青年男女に愛読されて影響の大きかったシュトルムの抒情的な小説「みずうみ」の内容とその影響について述べる。       |
| 3  | 第3回目の授業では翻訳、絵本、アニメーションその他で世界各国に親しまれているヨハンナ・シュピーリの「ハイジ」を批判的に見てゆく。       |
| 4  | 第4回目の授業では戦後実存主義者の再評価によって有名になったチェコのユダヤ人作家カフカの代表的な小説「変身」をとりあげる。          |
| 5  | 第5回目の授業ではかつて築地小劇場での上演によって知られるが、本国ではほとんど知る人もないという戯曲「アルトハイデルベルク」についての講義。 |
| 6  | 第6回目の授業では詰め込み教育を批判して多大の反響を呼んだヘルマン・ヘッセの「車輪の下」を取り上げて、改めて教育の問題を考える。       |
| 7  | 第7回目の授業ではドイツの近代詩では最もすぐれた業績を残したリルケの、唯一の長編小説「マルテの手記」について作者とマルテの同一性を検証する。 |
| 8  | 第8回目の授業ではトーマス・マンの「魔の山」を取り上げる。スイスのダヴォスにある結核療養所を舞台にした一種の教養小説ともいえる傑作である。  |
| 9  | 第9回目の授業では同じくマンの「ヴェニスに死す」について論ずる。観光都市ヴェニスを襲った死神の手に大作家アッシェンバハはつかまれて死ぬ。   |
| 10 | 第10回目の授業では「凱旋門」などで知られるレマルクの戦争小説「西部戦線異状なし」がどういうことでナチに嫌われ作者が亡命したのかを考える。  |
| 11 | 第11回目の授業ではナチに追われて亡命生活を送りながら、近代演劇史上に大きな足跡を残したブレヒトの代表作「三文オペラ」を考究する。      |
| 12 | 第12回目の授業では「ベルサイユのバラ」で有名になったシュテファン・ツヴァイクの「マリー・アントワネット」によりユダヤ人作家の問題を考える。 |
| 備考 |                                                                        |

参考文献：手塚富雄著『ドイツ文学案内』（岩波書店）

評価方法：評価は前後期各1回のテストと出席状況によって決定する。

（提出課題、課題等）

## 文 学 概 論

担 当 者：肥 田 野 昌 之

テキスト：吉田精一編『近代文学』桜楓社

目 標：近・現代の文学思潮を展望し、各作家の紹介や作品の案内および文学上の諸問題を解説して、文学への関心を深めようとするものである。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ            |
|------------------------------------------------|----|----------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 啓蒙期——戯文学・翻訳文学・政治小説など |
|                                                | 2  | 写実主義——坪内逍遙・二葉亭四迷など   |
|                                                | 3  | 擬古典主義Ⅰ——硯友社と尾崎紅葉     |
|                                                | 4  | 擬古典主義Ⅱ——幸田露伴とその作品    |
|                                                | 5  | 擬古典主義Ⅲ——樋口一葉とその作品    |
|                                                | 6  | 浪漫主義Ⅰ——文学界と北村透谷      |
|                                                | 7  | 浪漫主義Ⅱ——泉鏡花とその作品      |
|                                                | 8  | 浪漫主義Ⅲ——国木田独歩とその作品    |
|                                                | 9  | 自然主義Ⅰ——島崎藤村とその作品     |
|                                                | 10 | 自然主義Ⅱ——田山花袋とその作品     |
|                                                | 11 | 森鷗外とその作品             |
|                                                | 12 | 夏目漱石とその作品            |

| 週  | 主 要 テ ー マ             |
|----|-----------------------|
| 1  | 新浪漫派Ⅰ——永井荷風とその作品      |
| 2  | 新浪漫派Ⅱ——谷崎潤一郎とその作品     |
| 3  | 人道主義（白樺派）Ⅰ——有島武郎とその作品 |
| 4  | 人道主義Ⅱ——武者小路実篤とその作品    |
| 5  | 人道主義Ⅲ——志賀直哉とその作品      |
| 6  | 新現実派Ⅰ——菊池寛とその作品       |
| 7  | 新現実派Ⅱ——芥川龍之介とその作品     |
| 8  | プロレタリア文学——小林多喜二を中心にして |
| 9  | 新感覚派Ⅰ——横光利一とその作品      |
| 10 | 新感覚派Ⅱ——川端康成とその作品      |
| 11 | 戦後の文学——太宰治を中心として      |
| 12 | 総まとめ                  |

評価方法(課題、課題)：授業への出席・前期レポート・後期試験の三つによって決定する  
 予定である。

参考文献：なし



## 文学概論

担当者：松山 恒見                      研究室：[410]

テキスト： なし。

目 標： 読書の愉しみと、それによってもたらされる教養の基盤がいかに大きいかを知らせること。なお、この講義は他の外国文学の講座に、英米、独があるためフランスを中心とするが、特にそれにこだわるわけではない。

年間予定                                              ( ) 曜日： ( ) 限： ( ) 棟 ( )

| 週                                                  | 内 容                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1 読書について――文学とは何か。自国文学を知るためにも、外国文学を知ろう。                |
|                                                    | 2 ヨーロッパ文学の源泉(1) 古代ギリシャ・ローマ文明、とくにその文学。                 |
|                                                    | 3 ヨーロッパ文学の源泉(2) 聖書、キリスト教。                             |
|                                                    | 4 中世文学――ロランの歌、トリスタンとイヅー、狐物語、ヴィヨン。                     |
|                                                    | 5 十六世紀(ルネッサンス)――モンテーニュとラブレール。                         |
|                                                    | 6 十七世紀――古典主義、コルネイユ、ラシーヌ、モリエール。                        |
|                                                    | 7 十七世紀(2) ラ・フォンテーヌ、デカルト、パスカル、モラリスト、ラファイエット夫人(クレヴの奥方)。 |
|                                                    | 8 十八世紀――啓蒙主義、ヴォルテール、ディドロ。(課題図書発表)                     |
|                                                    | 9 十八世紀(2)――ルソオ、「危険な関係」、「ポールとヴィルジニー」、「マノン・レスコー」。       |
|                                                    | 10 フランス革命をめぐって。アナトール・フランスの「神々は渴く」。                    |
|                                                    | 11 十九世紀――ロマンチズム。シャトーブリアン、スタール夫人。(附) コンスタンの「アドルフ」。     |
|                                                    | 12 十九～二十世紀文学の展望。(進度調節)                                |
| 備考                                                 |                                                       |

| 週  | 内 容                            |
|----|--------------------------------|
| 1  | ロマンチズムの四大詩人。ユーゴー。              |
| 2  | スタンダールの「ラシーヌとシェイクスピア」をめぐって。    |
| 3  | ジョルジュ・サンド、バルザック。               |
| 4  | スタンダール、メリメ。                    |
| 5  | フロベール、モーパッサン。                  |
| 6  | ボードレール、ヴェルレーヌ、ランボー、マラルメ。(象徴主義) |
| 7  | 十九世紀のその他の作品。                   |
| 8  | ゾラ、自然主義。(課題図書発表)               |
| 9  | アンドレ・ジイド、ヴァレリー、プルースト。          |
| 10 | コクトー、ロマン・ロラン、マルタン・デュガール、その他。   |
| 11 | サルトル、ボーヴァール、カミュ、モーリャック。        |
| 12 | 現代文学。ルイ・アラゴンからミシェル・トゥルニエまで。    |
| 備考 |                                |

参考文献： 多岐にわたるのでその都度指示する。

評価方法： 前・後期とも、課題図書を定め、その読後観を書いてもらうことで、評価(読課題、講義等)の50%とする。残る50%は、通常の試験と同様で、講義内容の理解度と、記憶とを見る出題による。

# 文 学 概 論

担 当 者：宮澤 康造

テキスト：詩文選・故事成語考（御牧貞風編）

目 標：訓読漢文を通じて、中国古典の学習を身につける。とくにわが国の古典に大きな影響を及ぼした唐代の詩文について学ぶ。あわせて現代に生きる漢文故事成語の原典に当り、また広く故事成語を理解する。

年間予定

（ ）曜日：（ ）限：（ ）棟（ ）

|        | 週  | 内 容                                                                  |
|--------|----|----------------------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 漢文学の学習について——日本文学と中国古典との関連にふれ、漢文学習の重要性を知る。まず身近かな故事成語から学ぶ。年間講座要項の説明。   |
|        | 2  | 漢文の基礎——漢文訓読の方法について学ぶ。現代に生きる漢文故事成語にどんなものがあるか。その原典は。初め三回はプリントによる考究。    |
|        | 3  | 漢文の基礎——漢文の字源（成り立ち）、中国の歴史概略、中国文学の日本文学への影響、日本所在漢文・漢詩碑について。森鷗外撰文の碑の通読。  |
|        | 4  | 訓読基礎編——「他山之石」「五十歩百歩」（テキスト1頁）<br>読解（指名読・範読・斉読・語釈・通解・・・以下共通）日本のことわざと比較 |
|        | 5  | 「矛盾」「朝三暮四」「借虎威」（テキスト2～3頁）読解。                                         |
|        | 6  | 「蛇足」「四面楚歌」「塞翁馬」「推敲」（テキスト4～6頁）読解。                                     |
|        | 7  | 漢文故事成語考（テキスト27～54頁）の学習。故事成語をどのように理解するか。その出典との関係を考える。                 |
|        | 8  | 年令の異称・名数についての理解。（テキスト55～60頁）                                         |
|        | 9  | 演習編 陶潜「飲酒」の読解。陶潜の生涯とその文学について。                                        |
|        | 10 | 「帰園田居」の読解。古詩の押韻について。                                                 |
|        | 11 | 「帰去来辞」「五柳先生伝」の読解。中国の文章の種類について。                                       |
|        | 12 | 全国漢詩碑についての考察。夏休みの自主レポートのこと。                                          |
| 備考     |    | 夏休みの余暇に、漢文や漢詩の碑を探訪して、その読解を試みる。（参照——全国漢詩碑）読めないところは、後期の質問として解明していく。    |

| 週  | 内 容                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------|
| 1  | 前期の答案返却と概評。王維の詩「送元二使安西」の読解。「唱渭城」とは唐代の詩の概説——主なる詩人とその作品について—— |
| 2  | 劉希夷「代悲白頭翁」（白頭吟）の読解。対句的表現の妙について。                             |
| 3  | 李白と杜甫について——プリントにより対比考察。李白と「子夜呉歌」「子夜呉歌」読解。楽府について解説。          |
| 4  | 李白の詩を学ぶ——テキスト六編の中より好きな一詩をとくに考究して、暗誦できるまで学習する。六詩の通解。         |
| 5  | 李白の詩を学ぶ——テキスト六編の中から好きな一詩を選び、暗誦できるまで学習する。「貧交行」～「月夜」の五詩通解。    |
| 6  | 杜甫の詩「兵車行」の考究。設問（プリント）の解答。杜甫の詩の特色についてまとめる。                   |
| 7  | 白居易について——その生涯と作品について——「慈烏夜啼」読解。                             |
| 8  | 「長恨歌」を学ぶ。——長編の詩の通読、表現上の特色について知る。段落と押韻について考究。第一段の読解。         |
| 9  | 「長恨歌」を学ぶ。——第二・三段の読解。設問（プリント）の解答。                            |
| 10 | 「長恨歌」を学ぶ。——長恨歌伝、長恨歌の背景について解説。                               |
| 11 | 「長恨歌」と日本古典——源氏物語をはじめ、わが国古典に及ぼした影響を考究、さらに中国古典と日本文学との関係を学ぶ。   |
| 12 | 故事成語学習のまとめ——故事成語の原典の通読（テキスト27～54頁）現代の新聞にあらわれた故事成語について。      |
| 備考 |                                                             |

参考文献：プリントにより解説 ①漢文学習のための辞典 ②漢文学習のための参考書

評価方法：①出席状況を重視する。日常の訓読演習への参加は学習向上の鍵。

(読課題、課題)②前後期末2回のテストの成績

③学生各自の自己評価表

④自主レポート

以上の四点より総合評価する。

## 国語表現法

担当者：飯島 一彦      研究室：[730]

テキスト：

目 標：理論的な文章表現の方法と問題設定の訓練。

| 週                                              | 主 要 テ ー マ                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1 表現とは何か？ 講義と、授業の進め方の説明。                     |
|                                                | 2 表現=コミュニケーションのサイクルについて、講義。                  |
|                                                | 3 論理とは——帰納と演繹、実例と論理、講義。                      |
|                                                | 4 帰納と演繹② 実験。→ 生活の中に論理を見出す。                   |
|                                                | 5 自己認識と論理、言語表現と論理。講義と作業。                     |
|                                                | 6 私は○○です。私は○○でない。肯定と否定の訓練。                   |
|                                                | 7 推論と仮説、講義と作業、○○ならば、○○だろう。                   |
|                                                | 8 蓋然性・可能性・必然性の表現と論理、講義と作業。                   |
|                                                | 9 自己矛盾と合目的表現、講義と作業。パラドクスの体験。                 |
|                                                | 10 問題（命題）に対する推論・仮説① 日常生活の中で試してみる。作業。         |
|                                                | 11 問題（命題）に対する推論・仮説② どのような命題に対して、どのような表現が適切か。 |
|                                                | 12 問題（命題）設定の可能性を探る。夏期レポートの設定。                |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                    |
|--------|----|----------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 夏期レポートの集計。後期の進め方について。                        |
|        | 2  | 何を問題にするか。問題設定の仕方① 講義と作業。                     |
|        | 3  | 問題設定の仕方② 討論——どんな問題設定がよいか。                    |
|        | 4  | 同 上           ③ 同 上                          |
|        | 5  | 問題を設定し、推論し、結論を得る。——論理の存在を検証する<br>①討論と作業。     |
|        | 6  | 論理の存在を検証する② 討論と作業。                           |
|        | 7  | あらためて、表現＝コミュニケーションのサイクルにおける論理の重要性。<br>講義・作業。 |
|        | 8  | 論理的な文章を書く① （日常生活）                            |
|        | 9  | 論理的な文章を書く② （教育と発達）                           |
|        | 10 | 論理的な文章を書く③ （社会・政治）                           |
|        | 11 | 論理的な文章を書く④ （倫理・心情）                           |
|        | 12 | 総合評価                                         |

評価方法(課題、試験)：夏冬のレポートと、平常点。

参考文献：なし

備 考：講義と作業を必ず行なう。必要に応じて課題を出す。進度によっては、必ずしも上記の通り、進むとは限らない。

# 心 理 学

担 当 者：波多野 誼余夫

テキスト：なし

目 標：法は人間行動の所産であり、また多くの場合、人間行動を対象とする。さらにその運用もまた、人間行動にほかならない。こういった社会文化的文脈における複雑な人間行動とその認知過程に関する心理学的な知見を概観することめざす。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                         |
|------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 人間行動・認知・社会文化的文脈：社会行動への心理学的アプローチ   |
|                                                | 2  | 人間行動の生物学的基盤1：比較行動学および社会生物学的視点から   |
|                                                | 3  | 人間行動の生物学的基盤2：チンパンジーの社会的知能、協力、詐欺行動 |
|                                                | 4  | 人間行動の生物学的基盤3：チンパンジーの認知的知能、言語      |
|                                                | 5  | ヒトはいかなるサルか：1～4週のまとめ               |
|                                                | 6  | 人間行動の歴史的・文化的変異1：数行動とその変化          |
|                                                | 7  | 人間行動の歴史的・文化的変異2：読み書き能力の歴史         |
|                                                | 8  | 人間行動の歴史的・文化的変異3：教育の諸相、学校はなにをもたらすか |
|                                                | 9  | 人間行動の歴史的・文化的変異4：価値と社会的態度、個人と集団    |
|                                                | 10 | 人間行動の歴史的・文化的変異5：統制と紛争解決           |
|                                                | 11 | 伝統・歴史・文化：6～10週のまとめ                |
|                                                | 12 | 前期のまとめ                            |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                       |
|--------|----|---------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 人間行動・認知・社会文化的文脈：社会行動の認知過程       |
|        | 2  | 認知と行動のメカニズム1：記憶、情報の貯蔵と検索        |
|        | 3  | 認知と行動のメカニズム2：問題解決、方略            |
|        | 4  | 認知と行動のメカニズム3：理解、世界に関する仮説の構築     |
|        | 5  | 中央系の働き：2～4週のまとめ                 |
|        | 6  | 認知と行動のメカニズム4：視覚および近受容器を通しての情報収集 |
|        | 7  | 認知と行動のメカニズム5：言語とコミュニケーション       |
|        | 8  | 認知と行動のメカニズム6：音楽の受信、送信           |
|        | 9  | 入力系と中央系の協調：6～8週のまとめ             |
|        | 10 | 認知と行動のメカニズム7：出力系の働き             |
|        | 11 | 認知と行動のメカニズム8：学習と発達、熟達化          |
|        | 12 | 後期のまとめ                          |

評価方法(課題、講等)：基本的には学年末の試験による。

参考文献：夏休み直前にリストして配布。



# 文化人類学

担当者：井上 兼行

研究室：[713]

テキスト：なし。

目 標：文化人類学的考え方を概略理解する。そのために学史を鳥瞰し、いくつかの事例を挙げて、その理解の仕方を説明する。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|        | 週  | 内 容                              |
|--------|----|----------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 解題。                              |
|        | 2  | 15C末～16C前半のスペイン人によるインディオ理解(1)    |
|        | 3  | " (2)                            |
|        | 4  | " (3)                            |
|        | 5  | 16C～18C西欧人による異民族理解。              |
|        | 6  | 18C後半～19C後半西欧人による異民族理解。          |
|        | 7  | 19C後半文化人類学誕生(1)。研究対象としての“文化”の概念① |
|        | 8  | " (2)。 " ②                       |
|        | 9  | " (3)。研究方法としての“進化”の概念①           |
|        | 10 | " (4)。 " ②                       |
|        | 11 | 19C末～20C初、研究方法への疑問と両検討。          |
|        | 12 | 20C初、新しい文化人類学の誕生。                |
| 備考     |    |                                  |

|        | 週                                                                         | 内 容                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 後<br>期 | 1                                                                         | 方法としての実地調査（フィールド・ワーク） |
|        | 2                                                                         | 以下事例検討。               |
|        | 3                                                                         |                       |
|        | 4                                                                         |                       |
|        | 5                                                                         |                       |
|        | 6                                                                         |                       |
|        | 7                                                                         |                       |
|        | 8                                                                         |                       |
|        | 9                                                                         |                       |
|        | 10                                                                        |                       |
|        | 11                                                                        |                       |
|        | 12                                                                        | ↓                     |
| 備考     | 事例は話の脈絡でおもしろそうだと考えたものを挙げたいので、ここには掲げない。ここに掲げた回数は、やはり話の脈絡で多くなったり、少なくなったりする。 |                       |

参考文献：随時紹介する。

評価方法：受講者の人数によって考える。因みに、常に多人数であった昨年までは、(出題、講義)後期試験1回きりであった。

# 自然科学概論

担当者：福井 尚生                      研究室：[702]

テキスト：『地球外文明の思想史』 横尾広光 著                      恒星社厚生閣

目 標：宇宙は広い。我々はその自然の単なる一員である。その我々が培って来た知識は果たして宇宙全体に通用する普遍的な財産なのだろうか。地球外文明を探す努力を通じて何が本質か、何があれば自然全体が調和して存在出来るかを考える。

年間予定

|        | 週  | 内 容 |
|--------|----|-----|
| 前<br>期 | 1  |     |
|        | 2  |     |
|        | 3  |     |
|        | 4  |     |
|        | 5  |     |
|        | 6  |     |
|        | 7  |     |
|        | 8  |     |
|        | 9  |     |
|        | 10 |     |
|        | 11 |     |
|        | 12 |     |
| 備考     |    |     |

|        | 週  | 内 容 |
|--------|----|-----|
| 後<br>期 | 1  |     |
|        | 2  |     |
|        | 3  |     |
|        | 4  |     |
|        | 5  |     |
|        | 6  |     |
|        | 7  |     |
|        | 8  |     |
|        | 9  |     |
|        | 10 |     |
|        | 11 |     |
|        | 12 |     |
| 備<br>考 |    |     |

評価方法：原則として、演習とレポートに依る。

(提出課題、試験等)

# 情報処理

担当者：天笠 美知夫・井手 修・井上 洋・小田 光宏・久東 義典・坂倉 正純  
鈴木 郁・富田 幸弘・本田 勝・松井 敬・山本 栄

情報処理概論は学部の学生が4年間の学習、研究生活に必要な情報処理の基礎を講義およびコンピュータ実習を通して勉学、学習するためのものである。

例えば、レポートや卒業制作に以下のような手段を使うことができる。

文章は、ワープロソフトを使用して作成する。

必要な資料は、図書館や外部データベースの文献検索で見つける。

必要なデータは、コンピュータ通信を利用してデータベース検索して得る。

必要な統計計算や、グラフは表計算ソフトを利用して作成する。

報告用、発表用の資料は、これらの情報を組み合わせて作成する。

また課題を受けたり、レポート等の提出をコンピュータ通信で行うことも可能となる。

以下の10章は、各章の講義順序や講義時間数が担当者によって多少異なることもあるが、上記で述べたような情報処理の基礎に必須の項目として一年間の講義、実習の中で取り上げられる。

## 1) デモンストレーションと導入

情報化社会

コンピュータの歴史

情報と産業

コンピュータの将来

情報と倫理

課題：

## 2) 入力装置とキーボード

解説

ホームポジション

ブラインドタッチ

マウス、トラックボール

練習

英文タイプ

課題：

### 3) 日本語ワードプロセッサ

解説

練習

半角, 全角文字

数字, ローマ字, カタカナ, 平仮名, ローマ字かな漢字変換

編集

文字の拡大, 縮小

文字飾り

罫線, カット, ペースト

課題:

### 4) MS-DOS

オペレーティングシステム

プロンプト

MS-DOSのコマンド

FORMAT, DIR, TYPE, DELETE(ERASE), RENAME, COPY 等

ファイル

ファイル識別子

ファイル名, ファイル名拡張子

ファイルの管理

ルートディレクトリ

サブディレクトリ

課題:

### 5) 表計算

ワークシート

データの収集と入力

計算と簡単な統計処理

グラフの処理

棒グラフ, 折れ線グラフ, 円グラフ

ファイルの取扱い

ファイルの取り込み, 更新, ソート, 検索

課題:

## 6) コンピュータ概説

ハードウェアとソフトウェア

メインフレームとパソコン

コンピュータの構成と各装置の仕組み

制御装置

プログラム内蔵方式

命令の逐次制御とプログラム・カウンタ

演算装置

汎用レジスタ

四則演算, 論理演算

演算速度

ミリ秒, マイクロ秒, ナノ秒, ピコ秒

記憶装置

RAM, ROM

記憶単位

ビット, バイト

キロバイト, メガバイト, ギガバイト

番地と番地付け

ワード, アドレス

バイトマシン, ワードマシン

入出力装置

キーボード, ディスプレイ, プリンタ, マウス, トラックボール等

補助記憶装置

ディスク

ハードディスク, フロッピー, ディスクパック

ディスクの構成

セクタ, トラック, シリンダ

その他のデバイス

課題:

## 7) 情報の内部表現

数の表現

2進数, 10進数, 16進数

固定小数点方式

2の補助表記

浮動小数点方式

指数部, 仮数部

文字コード

A S C IIコード, JIS 漢字コード

課題:

## 8) ネットワーク

B I T N E T

C M S

簡単なC M S コマンド

XEDIT, FILE, FILEL, MAIL, SF, RL, NAMES, GET 等

メールの送受信, ファイルの送受信, メール, ファイルの管理

メインフレームとパソコン間のファイル交換

RECEIVE, SEND

A S C IIファイル, B I N A R Yファイル

外部からの電話回線による利用

N E T E R Mの解説

パソコン通信

電子掲示板, メール送受信, ファイル送受信, チャット

課題:

## 9) データベース

データベースの基礎概念

データベースの利用

図書館の検索

就職データベースの検索

その他のデータベース

データベースの作成

フィールド, レコード, ファイル

課題:

## 10) コンピュータ・システム

利用形態

時分割, オンライン, 多重プログラミング, ネットワーク等

利用の実例

課題:



# 統 計 学

担 当 者 : 富 田 幸 弘

## 講義概要

近代統計学の手法は、品質管理、種々の調査、実験データの処理などを通じて広く社会一般に受け入れられ、経済学、経営学を含む諸科学にも多くの貢献をしてきている。また、近年はコンピュータなどのデータ処理システムの目ざましい発展と相まって人間行動のあらゆる分野に広く浸透している。

本講義では、統計学の基礎的な概念と方法について正確な知識と応用能力を身につけることを目標としている。出来るだけ具体的な問題を意識しながら進めるが、内容は記述的な統計から始め、初歩的な確率論、分布、推定、検定、回帰の理論などである。

## 前 期

### 1. 統計学について

(1) 今年度の講義とその概要

統計学、講義ノート、試験、評価

(2) 統計学の先駆者達

ガリレオ、コルモゴロフ、ピアソン、フィッシャー

(3) 統計学の考え方と例

ゲーム、国勢調査、品質管理、コンピュータ

### 2. データの整理

(4) 位置の尺度と散らばりの尺度①

平均値、分散、標準偏差、偏差値

(5) 位置の尺度と散らばりの尺度②

中央値、最頻値、範囲の中央、四分位偏差

(6) 度数分布表①

ヒストグラム、階級値、相対度数、累積度数

(7) 度数分布表②

平均値、分散、標準偏差、簡便法

(8) 相関数と回帰直線

散布図、共分散、相関係数、回帰直線

(9) データの整理のまとめ

### 3. 確率と確率分布

#### (10) 確率①

大数の法則, 事象, 順列, 組み合わせ

#### (11) 確率②

互いに独立, 条件つき確率, 乗法定理, ベイズの定理

#### (12) 確率分布①

離散型確率変数, 二項分布, 漸化式, ポアソン分布

#### (13) 確率分布②

連続型確率変数, 正規分布, 標準化, 二項分布の正規近似

#### (14) 確率と確率分布のまとめ

### 4. 前期のまとめと試験

## 後 期

### 1. 前期試験の結果と復習

### 2. 母集団と標本

#### (2) 母集団と無作為標本

乱数, 全数調査, 標本調査, 無作為抽出

#### (3) 統計量の標本分布

母集団分布, 標本分布, 中心極限定理, t-分布

### 3. 統計的推定

#### (4) 推定と検定

不偏推定量, 点推定, 区間推定, 信頼係数

#### (5) 比率の推定

二項分布, 区間推定, 信頼区間, サンプル・サイズ

#### (6) 母平均の推定

正規分布, 区間推定, 相対効率, 最尤推定

#### (7) 統計的推定のまとめ

### 4. 統計的仮説検定

#### (8) 仮説検定と過誤

帰無仮説, 対立仮説, 棄却域, 第1種の過誤, 第2種の過誤

#### (9) 比率の仮説検定

有意水準, 片側検定, 両側検定, 比率の差の検定

#### (10) 分割表による独立性の検定

$2 \times 2$  の分割表, I型・II型の分割表, 独立性の仮説,  $r \times s$  の分割表

#### (11) 母平均の仮説検定

母平均の検定, 母検定の差の検定, 相関係数の検定, 分散の検定

#### (12) 統計的仮説検定のまとめ

5. ノンパラメトリックな方法

(13) ノンパラ検定①

関連性の尺度, スピアマンの順位相関係数検定,  
ケンドールの順位相関係数検定

(14) ノンパラ検定②

符号検定, ウィルコクソンの符号つき順位和検定,  
ウィルコクソン・マン・ウィットニーの順位和検定, 適合度検定

6. 後期のまとめと試験

教科書

「統計学」－データから現実をさぐる－ (内田老鶴圃)

# 統 計 学

担 当 者 : 本 田 勝

## 講義の目標

情報化社会といわれている今日、我々の身の回りには大量のデータが存在する。それらは観測や測定あるいは実験のデータであったり、各種の調査から得られたデータであったり、その種類は様々である。これらのデータを解析し、推論していく、推測統計学を軸とする近代統計学の手法は、経済学や経営学の分野でもいろいろな形で応用されている。

この講義では、統計学の基本的考え方とそれらを具体的に応用していく方法について述べていくが、内容は年間を通して系統的かつ段階的に進めていくので、受講者は積極的に講義に出席して統計学に関する知識と応用力を身につけて欲しい。

また日常の生活の中でも、教室で学んだ知識がそのまま応用されるような題材が見つからないかを常に注意をはらってみるという態度が望まれる。

講義は指定の教科書にそって進めていくが、教科書はあくまで補助であり、教室での講義が中心であるから、受講者は必ず講義に出席し、独自のノートに講義の内容をまめに残しておいて欲しい。また、应用能力を確実に自分のものとしてもらうために、問題演習の時間も頻繁に設けるので、講義には電卓を必携して欲しい。

## 各週毎の講義内容（傍線はキーワードである）

- (1) 統計的方法とは何かについて、統計学の導入を行う。  
母集団と標本の関係 記述統計と推測統計との違い
- (2) 標本として得られるデータの整理の方法について述べる。  
度数分布表 データのグラフ化 位置の尺度 平均 中央値 最頻値
- (3) 標本として得られるデータの整理の方法について述べる。  
ばらつきの尺度 範囲 平均偏差 分散 チェビシエフの定理
- (4) データの整理の方法を理解するための演習を行う。
- (5) 確率導入のための準備をする。  
順列と組み合わせ 事象と標本空間
- (6) 確率の考え方について述べる。  
加法定理 条件付確率 乗法定理
- (7) 確率に関する問題の演習を行う。  
確率変数と確率分布について述べる。  
確率変数 離散型分布 連続分布
- (8) 確率分布の数学的な表し方とその特性値について述べる。  
確率密度関数 累積分布関数  
期待値 確率分布の平均 確率分布の分散

- (9) 離散型の確率分布の種類とその特性について述べる。演習。  
2項分布
- (10) 離散型の確率分布の種類とその特性について述べる。  
ポアソン分布
- (11) 連続型の確率分布の種類とその特性について述べる。  
一様分布 指数分布 正規分布
- (12) 連続型の確率分布の種類とその特性について述べる。演習。  
正規分布の確率 確率変数の標準化
- (13) 標本分布とは何か、標本平均はどのような分布をするのかについて述べる。  
標本分布 中心極限定理
- (14) 標本比率の分布はどのような分布をするのかについて述べる。演習。  
2項分布の正規近似
- (15) 標本分散はどのような分布をするのかについて述べる。演習。  
カイ2乗分布 スチューデントのt分布
- (16) 母集団パラメータの推定の考え方について述べる。  
点推定 好ましい推定 不偏推定(量) 最良推定(量)  
区間推定 信頼区間 信頼係数
- (17) 母平均の区間推定のしかたについて述べる。演習。
- (18) 母集団比率と母分散の区間推定のしかたについて述べる。演習。
- (19) 統計的仮説検定の考え方と母平均の検定法について述べる。演習。  
帰無仮説 棄却域 有意水準 対立仮説 危険率  
検定における過誤 片側検定 両側検定
- (20) 母平均の差の検定、母集団比率の検定および母分散の検定について述べる。演習。
- (21) 2変数間の相関とは何かについて述べる。  
共分散 相関係数 正の相関 負の相関 完全相関
- (22) 回帰直線について述べる。演習。  
線形回帰 最小2乗法
- (23) 相関係数の推定と検定の方法について述べる。演習。  
母相関係数 Z変換
- (24) カイ2乗検定の考え方の概略を述べる。  
適合度検定 分割表 独立性の検定
- (25) ノンパラメトリック検定の考え方の概略を述べる。  
中央値の検定 符号検定 順位和検定

## 成績評価

前期および後期の試験と年間に何回か行う出席調査による総合評価をする。

## 教科書

拙著 『基本統計学』 産業図書

# 統 計 学

担 当 者：松井 敬

近代統計学の手法は、品質管理、種々の調査、実験データの処理などを通じて広く社会一般に受け入れられ、経済学、経営学を含む諸科学に多くの貢献をしてきた。近年は、コンピュータなどのデータ処理システムの目ざましい発展もあって人間活動のあらゆる分野で広く利用されている。

本講義は、統計学の基礎的な概念と方法について正確な知識と応用能力を身につけることを目標とするが、出来るだけ具体的な問題を意識しながら進めることにする。内容は記述的な統計から始め、初歩的な確率論、分布、推定、検定、回帰の理論などである。

以下にあげるのは年間の講義内容の予定で、それぞれが、ほぼ1回の講義に対応している。なお、講義内容をより良く理解してもらうために、適宜演習を取り入れている。そのために、電卓を常に準備するようにしてほしい。成績は前期・後期二回の期末試験によって評価する。

## 1. 統計学とは何だろうか

- 1) 統計学とはどんな学問か、なぜ統計学を学ぶのかといったことについて概説する。あわせて統計学の位置づけや統計的な考え方についても述べてみたい。
- 2) 年間の授業の進め方、方針、その他

## 2. 統計学の考え方、データを表現する尺度

- 1) 統計的な見方、考え方とはどんなことかということを経つかの例を通して説明する。
- 2) 変量（変数）と尺度について
- 3) 位置と散らばりの尺度－1  
記述的にデータを表現する尺度について考える。  
平均値と標準偏差：標準化、偏差値などを通して平均値と標準偏差の役割を考察する。

## 3. データを表現する尺度

- 1) 位置と散らばりの尺度－2  
中央値、分位数、範囲、平均偏差などデータを表現する様々な尺度の意味と特徴およびそれらを求める（計算する）上での注意
- 2) 度数分布表、ヒストグラム、度数分布表からの代表値の求め方

## 4. 2つの変数の間の関係をさぐる－1

身長と体重、需要と供給、打率と打点といった2つの変数の間の関連性を示す尺度について考えてみる。相関係数と回帰

5. 2つの変数の間の関係をさぐる - 2

2つないし3つ以上の変数間の”線型”な関係を調べる。

回帰直線, 重回帰

6. 確率 - 1

1) なぜ確率を学ぶか、どんな点に注意すべきか

2) 確率を考える立場, 用語, 定義

7. 確率 - 2

1) 順列, 組み合わせなど

2) 独立性など事象についての諸概念

8. 確率 - 3

1) 条件付き確率。ベイズの定理

2) 復元抽出, 非復元抽出

9. 確率分布 - 1

確率の考えを借りて、試行(実験)の結果を分布という概念でとらえる。

離散型確率分布 - 超幾何分布, 二項分布, ポアソン分布など

10. 確率分布 - 2

あらためて確率分布の意味を考える。

離散型確率分布の平均値と分散, 期待値

11. 確率分布 - 3

1) 連続型確率分布 - 連続型確率分布の意味

2) 正規分布 - 分布の形状, 特徴その他

12. 正規分布その他

データ処理の様々な場で見られる正規分布の周辺について考察する。

1) 正規分布。正規分布による確率計算 - 標準化など

2) 二項分布の正規近似

3) その他の連続分布 - 一様分布, 指数分布など

4) 連続型確率分布の平均と分散(期待値)

5) 多次元確率分布

\*\*\*以上がほぼ前期の内容にあたる\*\*\*

13. ランダム・サンプル, 母集団と標本

母集団と標本の概念は、現代の統計学の枠組みを与えており大変重要である。

標本分布とあわせこのところをよく理解させたい。

1) 無作為標本(ランダム・サンプル)

2) 乱数, 無作為抽出法

3) 母集団と標本(サンプル) - 1

母集団分布, パラメータ(母数)

母平均, 母分散 - 標本平均, 標本分散

統計量, 標本分布

14. 母集団と標本 - 2
- 1) 標本平均の標本分布, 中央値の標本分布, 一般に標本分布
  - 2) 中心極限定理, カイ<sup>2</sup>乗分布, t-分布, F-分布
15. 推定 - 1
- 標本 (サンプル) にもとづいて母集団のパラメータ (母数) を推定する。
- 方法とその意味
- 1) 点推定
  - 2) 比率の区間推定
  - 3) サンプルの大きさについて
16. 推定 - 2
- 1) 正規分布の母平均  $\mu$  の区間推定
  - 2) なぜ標本平均を用いるか - 推定の意味, 推定量の性質, 推定量の比較  
標本平均にもとづく  $\mu$  の区間推定
17. 推定 - 3
- 最尤推定法 - なぜ標本平均や標本比率を用いるのか。
18. 統計的仮説検定 - 1
- “仮説” の検定で、どんな考え方にそって行うのかを、まず (1) 手法 (考え方) の理解、次に (2) 様々な場合への対応という点から理解してほしい。
- 1) 統計的仮説検定の考え方, 枠組みについて  
帰無仮説, 対立仮説, 第1, 2種の過誤, 有意水準, 棄却域, 検出力  
片側検定, 両側検定
  - 2) 簡単な例を通して統計的仮説検定の方法について考えてみる。
19. 統計的仮説検定 - 2
- 1) 比率の検定 - 考え方と手順  
母集団が1つの場合, 2つの場合 (比率の差の検定)
  - 2) 2 x 2表  
どのように2 x 2表が作られるか?  
2 x 2表にもとづく検定の意味
20. 統計的仮説検定 - 3
- 1) 2 x 2表 - モデルとの関連, タイプの異なる2 x 2表
  - 2) r x s表
21. 統計的仮説検定 - 4
- 1) 正規分布の母平均の検定 - 母集団が1つの場合
  - 2) 正規分布の母平均の検定 - 母集団が2つの場合 (平均の差の検定)  
それぞれの場合について、分散が既知, 未知の場合にわけて検討する。



22. 統計的仮説検定－5

- 1) 相関係数の検定, 分散の検定 (母集団が1つの場合, 2つの場合)
- 2) 一般に統計的仮説検定を行う際の手続きと注意－具体例を通して、統計的仮説検定の問題を考えてみる。

23. ノンパラメトリックな方法－1

前出の推定, 検定の問題との違いを理解しつつ個別の問題に当たることが重要である。

- 1) ノンパラメトリックな方法とは?なぜノンパラメトリックな方法を用いるのか。
- 2) 順位相関係数

24. ノンパラメトリックな方法－2

- 1) 符号検定
- 2) 順位にもとづく検定

25. ノンパラメトリックな方法－3

適合度検定

# 健 康 学

担 当 者：久松 一恵

テキスト：なし

目 標：健康は作られるものである。本講義では、現代社会において健康を阻害する危険要因を回避する方法に重点をおき、また問題に直面した場合の対応と対策について基本的な考え方を検討する。適宜、視聴覚教材を使用し、測定の実演も行う。

| 週      | 主 要 テ ー マ                                        |
|--------|--------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1 健康学(HEALTH SCIENCES)の構成、歴史、今日的課題。              |
|        | 2 健康学の実践的方法論。                                    |
|        | 3 健康の概念に関連する用語 1) 健康 2) プライマリ・ヘルス・ケア             |
|        | 4 3) 不健康(不調、虚弱) 4) 疾病 5) 障害                      |
|        | 5 6) リハビリテーション 7) 死亡(脳死、安楽死等を含む)<br>8) 健康の指標と統計。 |
|        | 6 精神の健康 1) 精神・心の存在 2) 脳の構成と機能                    |
|        | 7 3) 精神の健康度 4) 精神の不健康・障害者の増加                     |
|        | 8 5) 精神の不調                                       |
|        | 9 同上                                             |
|        | 10 同上                                            |
|        | 11 6) 精神障害の予防と対策。                                |
|        | 12 前期講義のまとめ。                                     |

| 週      | 主 要 テ ー マ                         |
|--------|-----------------------------------|
| 後<br>期 | 1 生活環境と健康問題 1) 化学物質の毒性と安全性        |
|        | 2 2) その実際(嗜好品、食品添加物、医薬品、農薬、汚染物質等) |
|        | 3 3) 異物・異常環境と免疫・アレルギー             |
|        | 4 4) 放射性物質と放射線防護                  |
|        | 5 5) 建築物内の環境衛生。                   |
|        | 6 疾病予防 1) 疾病予防の三段階 2) 感染症予防の原則と対策 |
|        | 7 3) HIV感染症(エイズ)の予防と問題点           |
|        | 8 4) 食中毒の予防。安全な飲料水                |
|        | 9 5) 海外生活と健康管理                    |
|        | 10 6) 成人病の早期発見と予防。老人保健の問題点。       |
|        | 11 家族と健康。                         |
|        | 12 総まとめ。                          |

評価方法(出勤、講義)：授業への出席状況、及び学期末の定期試験(論文形式)による。

参考文献：厚生統計協会編集・発行『国民衛生の動向』(厚生指標、臨時増刊号)  
秋山房雄『生活の保健学』杏林書院  
課題に応じて参考書を紹介し、プリントを配布する。

備考：1～2時限ほど予定が前後にずれることがあるかもしれない。

## 硬式テニス

担当者：田中 茂宏

テキスト：なし

目 標：技能的には、フォア・バックの両ストロークを中心にラリーが続けられる様になり、ゲーム形式の練習時にゲームの進め方、ルールを学びながら技能の向上をねらう。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

| 週  | 内 容                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 授業登録の確認と授業内容の説明、個人の資料作成                                                    |
| 2  | 準備体操各種と実施上の注意。用具の準備の仕方と片付け方<br>ストロークを中心にボレー等を練習し、ラリーの連続を行う。                |
| 3  | 準備体操を毎回実施する。<br>シングルの簡易ゲームを実施し、能力別のグループ作成。                                 |
| 4  | 上記に同じ                                                                      |
| 5  | 上記に同じ                                                                      |
| 6  | 能力別グループの中でシングルスゲーム。審判法について習得する。<br>グループ内でリーグ戦形式、初心者は基礎練習をしてからゲームへ移行する。     |
| 7  | 上記に同じ ランキングを発表する。                                                          |
| 8  | 上記に同じ                                                                      |
| 9  | 上記に同じ                                                                      |
| 10 | 上級者と初級者のペアーを作り、ダブルスゲームを行い、試合の進め方を習得する。                                     |
| 11 | 上記に同じ                                                                      |
| 12 | 全員によるシングルストーナメントを実施する。                                                     |
| 備考 | 出欠点呼を毎回実施する。遅刻は認めない（やむを得ない場合を除く）。クレーのテニスコートを使用するのでテニスシューズを持参（他のシューズは認めない）。 |

|        | 週  | 内 容                                                      |
|--------|----|----------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 夏休み明けなので、準備体操（特にストレッチ体操、基本練習）を入念に行う能力別シングルスの実施。          |
|        | 2  | 上記に同じ                                                    |
|        | 3  | 上記に同じ                                                    |
|        | 4  | 能力別グループの中でダブルスゲームを実施する。ゲームの中で作戦等の戦術的要素を取り入れる。ランキングを発表する。 |
|        | 5  | 上記に同じ                                                    |
|        | 6  | 上記に同じ                                                    |
|        | 7  | グループを編成し、グループ対抗のゲームを実施する。                                |
|        | 8  | 上記に同じ                                                    |
|        | 9  | 上記に同じ                                                    |
|        | 10 | 全員によるダブルストーナメント開催。<br>パートナー、ドロウは抽選にて決定する。                |
|        | 11 | 全員によるシングルストーナメント開催。                                      |
|        | 12 | 上記に同じ<br>全授業の反省と将来の運動の仕方について。                            |
| 備<br>考 |    | 授業実施場所の変更等は3棟体育掲示板で行う。                                   |

評価方法：出欠点を中心として平素の授業態度、技能の向上を加味して実施する。  
やむを得ない事由の欠席の場合はできるだけ早く口頭で届け出て指示を受けること。

## 硬式テニス

担当者：中沢 克江

テキスト：

目 標：この硬式テニスの授業では、ボールを打ち合うことによって、体を動かし、楽しむことを目的とします。テニスはチームプレーではありませんが、この授業では、授業の中でのチームワークを養いたいと思います。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

| 週      | 内 容                                           |
|--------|-----------------------------------------------|
| 前      | 1 授業概要の説明と受講にあたっての諸注意。                        |
|        | 2 グラウンドストロークの練習（ラケットの握り方と身体の使い方）。             |
|        | 3 グラウンドストロークの練習（ショーとラリー、ハーフラリー、ロングラリー）。       |
|        | 4 グラウンドストロークの練習（ラリー）。サービスの導入。                 |
|        | 5 簡易ゲーム（ルールの説明）。                              |
|        | 6 サービスの練習。グラウンドストロークの練習（ラリー）。                 |
|        | 7 ボレーの導入。グラウンドストロークとボレーの練習。                   |
|        | 8 ゲーム形式練習：ダブルス（ルール説明、試合の進め方の説明）。              |
| 期      | 9 グラウンドストローク、ボレー、サービスの練習（連係）。<br>ゲーム形式練習：ダブルス |
|        | 10 ゲーム形式練習：ダブルス                               |
|        | 11 ゲーム形式練習：ダブルス                               |
|        | 12 ゲーム形式練習：ダブルス                               |
| 備<br>考 | 授業の進行状況により、変更の場合もある。                          |

| 週  | 内 容                                                  |
|----|------------------------------------------------------|
| 1  | グラウンドストロークの練習。ボレーの練習。サービスの練習。                        |
| 2  | 1週目と同じ。                                              |
| 3  | ゲーム：ダブルスリーグ戦（技術レベル別）                                 |
| 4  | ゲーム：ダブルスリーグ戦（技術レベル別）                                 |
| 5  | ゲーム：ダブルスリーグ戦（技術レベル別）                                 |
| 6  | ゲーム：ダブルスリーグ戦（技術レベル別）                                 |
| 7  | ゲーム：ダブルス                                             |
| 8  | ゲーム：ダブルス                                             |
| 9  | ゲーム：ダブルス                                             |
| 10 | ゲーム：ダブルス                                             |
| 11 | ゲーム：ダブルス                                             |
| 12 | ゲーム。 評価を行う。                                          |
| 備考 | 後期はゲーム中心ではあるが、ストローク等の練習も随時行う。<br>ゲームは、シングルスを行うこともある。 |

評価方法：出席、態度、技術等から評価する。

(出勤、課題等)出席状況、参加態度、課題の理解度、技術を評価する。

## 硬式テニス

担当者：野口 昭彦

テキスト： 適時資料を配布する

目 標： 近代社会では、自分の健康は自分で創りあげていくウェルネス（WELLNESS）運動が必要とされている。このことを考慮し、学生時代にテニスを媒介とした運動の基礎を体得し、永い人生に活用できる内容を展開する

年間予定

( ) 曜日： ( ) 限： ( ) 棟 ( )

|        | 週  | 内 容                                                                  |
|--------|----|----------------------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 1年間の履修概要の説明。                                                         |
|        | 2  | 基礎知識＝ラケットの握り方、ボール、ラケットの構造と素材について。                                    |
|        | 3  | 前期は基礎技術を中心に行なう＝ラケットの握り方と構え、フォアハンド、バックハンドの厚目と薄目のグリップについて行なう。          |
|        | 4  | ラケットのスイングについて＝テイクバック、フォアスイング、インパクト、フォロースルー、グリップの違いによって、フォームも変化する。    |
|        | 5  | ボールとラケットに慣れる練習＝グリップの確認、基本動作を目的に行なう                                   |
|        | 6  | グラウンドストローク、フォアハンドの基本＝テイクバックのスタートを早目に行なう、飛球とバウンドの予測を行なう等を中心に。         |
|        | 7  | グラウンドストローク、バックハンドの基本＝グリップの確認（片手打ち、両手打ち）バックハンドのテイクバックはフォアよりも早めに開始する。  |
|        | 8  | グラウンドストローク（フォア、バック）の練習＝一連の動作としてフォアハンドとバックハンドの交互練習。                   |
|        | 9  | ボレーの基本動作＝フォアハンド、バックハンドの初歩動作において、ボールを見て身体の前方で打つことを中心に各種ボレーの確実なショットの練習 |
|        | 10 | スマッシュの基本動作＝早めにラケットを担ぐこと、大きなフォームで手首を使い確実なスマッシュ。                       |
|        | 11 | サービスの基本動作＝アンダーサービスで確実に入れる、トスは手首を固定して上げる、ラケットを肩の後に担ぐフォーム作りを心掛ける。      |
|        | 12 | サービスとリターン基本動作＝スライス、フラットサービスの練習、サービス時に立つ位置について、サービスリターンの構える位置について。    |
| 備考     |    | 授業の進行状況により、変更の場合もある。                                                 |



|        | 週  | 内 容                                                                   |
|--------|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 後期は能力に応じてクラス分けを行なう、各クラスの練習項目は同じだが、練習内容を異にする。                          |
|        | 2  | グラウンドストローク（フォア、バック）応用1＝確実なショット練習、深い、浅いボールの打ち分け、クロス、逆クロスの打ち分け練習。       |
|        | 3  | グラウンドストローク（フォア、バック）応用2＝グリップにより打点（前、後、高、低）の確認、球種（フラット、ドライブ、スライス）の練習    |
|        | 4  | ボレー応用＝速いボレー、緩いボレー、ローボレー、ハイボレー、アングルボレー、トロップボレーの練習、グラウンドストロークからの連係プレー練習 |
|        | 5  | スマッシュ応用＝早目にラケットを担いで、後退しながらのスマッシュ、ボレー、スマッシュの連係プレーの練習。                  |
|        | 6  | サービス応用＝トスを確実に上げ、肘を高くラケットを担ぐ練習、スライスとフラットサービスでコースを狙う練習、セカンドは確実に入れる。     |
|        | 7  | ダブルスのゲーム形式練習＝雁行陣のセオリーを確認する、ベースラインプレーヤーとネットプレーヤーの役割について。               |
|        | 8  | 雁行陣のゲームで連係プレーの練習。ロビング（攻撃、守備）を確実に上げる。                                  |
|        | 9  | 雁行陣から並行陣への練習＝サービスからネットダッシュ、アプローチからネットダッシュの練習。                         |
|        | 10 | 平行陣のゲーム＝打つボール、繋ぐボールの判断、打点の注意、お互いの動作についての確認等を心掛けて練習する。                 |
|        | 11 | ゲーム                                                                   |
|        | 12 | ゲーム                                                                   |
| 備考     |    | 降雨等でグラウンドが使用不可能の場合は、教室にてビデオまたは、講義を行なう。授業の進行状況により、変更の場合もある。            |

評価方法： 出席を重視するが、履修態度や運動服装等もチェックする、また簡単なテ（~~ル~~、~~ニ~~、~~ニ~~）ストも行なう。

## 硬式テニス

担当者：松原 裕

研究室：[714]

テキスト：なし

目 標：ダブルスの試合ができるようになることを目標とする。選択の際には男女・技術レベルは問わないが一面6人×6面＝36名を定員とし、40名以上は抽選となる。コートが使用できない場合には基礎的な理論を講義する。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

| 週      | 内 容                                              |
|--------|--------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1 オリエンテーション<br>○個人票の作成(写真添付) ○授業実施上の諸注意          |
|        | 2 個人ビデオ撮影①<br>○サーブ ○ストローク ○ボレー ○スマッシュ            |
|        | 3 個人ビデオ撮影②<br>○サーブ ○ストローク ○ボレー ○スマッシュ            |
|        | 4 技術レベルごとに班編成をし班別に練習①<br>○サーブ ○ストローク ○ボレー ○スマッシュ |
|        | 5 技術レベルごとに班編成をし班別に練習②<br>○サーブ ○ストローク ○ボレー ○スマッシュ |
|        | 6 技術レベルごとに班編成をし班別に練習③<br>○サーブ ○ストローク ○ボレー ○スマッシュ |
|        | 7 技術レベルごとに班編成をし班別に練習④<br>○サーブ ○ストローク ○ボレー ○スマッシュ |
|        | 8 ダブルスの試合の進め方①<br>○審判法 ○ルール ○プレイヤーのマナー           |
|        | 9 ダブルスの試合の進め方②<br>○審判法 ○ルール ○プレイヤーのマナー           |
|        | 10 ダブルスの試合の進め方③<br>○審判法 ○ルール ○プレイヤーのマナー          |
|        | 11 ダブルスの試合の進め方④<br>○審判法 ○ルール ○プレイヤーのマナー          |
|        | 12 テスト<br>○審判法 ○ルール ○プレイヤーのマナー                   |
| 備考     |                                                  |

|        | 週  | 内 容                                            |
|--------|----|------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 個人のビデオ撮影①<br>○サーブ ○ストローク ○ボレー ○スマッシュ           |
|        | 2  | 個人のビデオ撮影②<br>○サーブ ○ストローク ○ボレー ○スマッシュ           |
|        | 3  | 技術レベルごとに班編成をし班別に練習①<br>○サーブ ○ストローク ○ボレー ○スマッシュ |
|        | 4  | 技術レベルごとに班編成をし班別に練習②<br>○サーブ ○ストローク ○ボレー ○スマッシュ |
|        | 5  | ダブルスの試合の進め方①<br>○プレイヤーの戦術的な動き                  |
|        | 6  | ダブルスの試合の進め方②<br>○プレイヤーの戦術的な動き                  |
|        | 7  | 技術レベルごとに班編成をして団体戦①                             |
|        | 8  | 技術レベルごとに班編成をして団体戦②                             |
|        | 9  | 技術レベルごとに班編成をして団体戦③                             |
|        | 10 | 技術レベルごとに班編成をして団体戦④                             |
|        | 11 | 技術レベルごとに班編成をして団体戦⑤                             |
|        | 12 | テストまたはレポート<br>○総合テストまたはレポート                    |
| 備考     |    |                                                |

参考文献： なし

評価方法： 毎時間の出欠席、テスト、レポート、受講態度、技術の進歩などを総合して評価する。服装も評価の対象となる。また、次の点には特に注意する事。  
(要出題、課時) 必ず、コートに適合したテニスシューズを各自で用意する事。遅刻は認めないのでその時間の実技を受講できない場合がある。雨天等でテニスコートが使用できない場合には硬式テニスの基礎的な理論について講義をする。最終的には、受講生の能力によって授業内容が決定されることになる。

## 硬式テニス

担当者：和気 秀文

テキスト：

目 標：主として日常生活における運動不足の解消と成人病予防のために、生涯を通して運動（テニス）に親しんでもらう能力と態度を身につける。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

| 週      | 内 容                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------|
|        | 1 オリエンテーション（種目の選択、授業に関する注意事項等）。                                     |
|        | 2 テニスによる障害（肉離れ、テニス肘等）予防と競技力向上を目的としたストレッチ等の具体的方法について学習する。            |
|        | 3 初心者はグリップの握り方とボールに慣れるための練習（ボールつきなど）を行う。経験者はグランドストロークの練習を中心に行う。     |
|        | 4 初心者はグランドストロークの練習を、経験者は主としてボレーの練習を行う。                              |
| 前      | 5 初心者はグランドストロークとボレーの練習を、経験者はサーブ、スマッシュの練習を中心に行う。                     |
|        | 6 初心者、経験者に分け、6～8人のグループをつくる。そしてグループごとにストロークやボレーの練習を行う。               |
|        | 7 上記に同じ。また、特に経験者のグループは、サーブ、スマッシュやアプローチショット、ボレーの組み合わせなど実践的な練習を中心に行う。 |
|        | 8 上記に同じ。また、同じグループ内でダブルスのゲームを行う。その際、ゲームの進め方、審判の仕方も学習する。              |
| 期      | 9 上記に同じ。                                                            |
|        | 10 上記に同じ。                                                           |
|        | 11 上記に同じ。                                                           |
|        | 12 グランドストローク、ボレーおよびルールについて簡単な試験を行う。                                 |
| 備<br>考 | 雨天時には、トレーニングルームにて、運動生理学的根拠による運動不足解消や健康のため（減量、成人病予防含む）の運動処方について学習する。 |

|        | 週                                           | 内 容                                                    |
|--------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1                                           | 前期に学んだ各技術の復習を行う。                                       |
|        | 2                                           | 初心者と経験者を合わせてグループ分けをし、同じグループ内でダブルスのゲームを行い、お互いの実力を確認しあう。 |
|        | 3                                           | グループごとの対抗戦（ダブルス、4～6ゲーム先取の1セットマッチ）を行う。                  |
|        | 4                                           | 上記に同じ。                                                 |
|        | 5                                           | ”                                                      |
|        | 6                                           | ”                                                      |
|        | 7                                           | ”                                                      |
|        | 8                                           | ”                                                      |
|        | 9                                           | ”                                                      |
|        | 10                                          | ”                                                      |
|        | 11                                          | ”                                                      |
|        | 12                                          | サービスと試合を通して実践的技術の試験を行う。                                |
| 備考     | 雨天時には、3棟にて、テニスに関するビデオを見る。<br>(試合に勝つための戦略など) |                                                        |

評価方法：評価は前後期各1回の試験（実技、筆記試験）と授業への貢献度によって決（出題、試験）定するが、特に、後者に比重を置く。

# ゴルフ

担当者：和田 智                      研究室：[716]

目 標：ゴルフスイングの基本を学習し、まっすぐ遠くへ打てるようにすることが、このクラスの目標である。ゴルフの最終的な目標はコースにでてプレイすることにあるが、このクラスでは残念ながらそこまではできない。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|        | 週  | 内 容                                                       |
|--------|----|-----------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | オリエンテーション                                                 |
|        | 2  | ゴルフスイングの理論について (ビデオと講義)                                   |
|        | 3  | (学内グラウンド) グリップとスタンスの基本練習                                  |
|        | 4  | ↓                                                         |
|        | 5  | (学内グラウンド) スイングの基本練習<br>ターゲットバードゴルフ                        |
|        | 6  | ↓                                                         |
|        | 7  |                                                           |
|        | 8  | ↓                                                         |
|        | 9  | (学外打ち放し練習場での練習) VTRと練習器を用いながらの個人指導<br>アイアンの使い方, ドライバーの使い方 |
|        | 10 | ↓                                                         |
|        | 11 |                                                           |
|        | 12 | ↓                                                         |
| 備考     |    |                                                           |

|        | 週  | 内 容                                                         |
|--------|----|-------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | (学外打ち放し練習場での練習) VTRと練習器を用いながらの個人指導<br>アイアンの使い方, ドライバーの使い方   |
|        | 2  |                                                             |
|        | 3  |                                                             |
|        | 4  |                                                             |
|        | 5  |                                                             |
|        | 6  |                                                             |
|        | 7  |                                                             |
|        | 8  | ↓                                                           |
|        | 9  | 実技テスト ショートアイアン= 約80メートル先のグリーンをねらい、<br>まっすぐ安定したボールを打てれば合格とする |
|        | 10 | ロングアイアンとドライバー= まっすぐ安定したボールが打てれ<br>ば合格とする                    |
|        | 11 |                                                             |
|        | 12 | ↓                                                           |
| 備考     |    |                                                             |

履修条件：ゴルフ初心者から初級者の受講が望ましい

登録時に練習場のボール代として10000円払い込むこと。すべて打ってしまった場合には各自で買い足すこと

ゴルフグローブを各自で用意すること

服装は動きやすいものなら何でも可、ただし、靴はスニーカーまたはゴルフシューズに限る

雨天の場合は学内グラウンド予定の場合は室内でパター練習、打ち放し練習場  
予定の場合は雨でも実施可能

評価方法：出席状況(60%)と受講態度(20%)、テストの結果(20%)で評価する

# サッカー

担当者：田代 力也

研究室：[722]

テキスト：

目 標：各種のキックを正確に行うこと、また正しいボールの止め方を身体で知る。  
 パスアンドゴー、リターンパスをゲームの中で、多用することによって、  
 ゲーム展開の豊かさを知らせる。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|                                                    | 週  | 内 容                       |
|----------------------------------------------------|----|---------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | ストレッチングによる身体づくり           |
|                                                    | 2  | キックの種類<br>インサイドキック        |
|                                                    | 3  | キックの種類<br>インステップキック       |
|                                                    | 4  | トラッピング<br>身体の各部分で行う       |
|                                                    | 5  | ヘディング<br>スローイン            |
|                                                    | 6  | パスアンドゴー<br>移動してリターンパスを受ける |
|                                                    | 7  | 1：1の攻守<br>2：1 ”           |
|                                                    | 8  | 4：1 ”<br>6：2 ”            |
|                                                    | 9  | ミニゲーム                     |
|                                                    | 10 | ゲーム                       |
|                                                    | 11 | ゲーム                       |
|                                                    | 12 | ゲーム                       |
| 備考                                                 |    |                           |



|        | 週  | 内 容                  |
|--------|----|----------------------|
| 後<br>期 | 1  | ストレッチングによる身体づくり      |
|        | 2  | シュート ロング ショート        |
|        | 3  | フリーキック               |
|        | 4  | コーナーキック              |
|        | 5  | 審判法、レフリー、ラインズマン、実地練習 |
|        | 6  | マンマーキング              |
|        | 7  | スペースマーキング            |
|        | 8  | ミニゲーム                |
|        | 9  | ミニゲーム                |
|        | 10 | ゲーム                  |
|        | 11 | ゲーム                  |
|        | 12 | ゲーム                  |
| 備考     |    |                      |

## サッカー

担当者：田中 茂宏

テキスト：なし

目 標：ゲーム形式中心の内容を通じてゲームの進め方ルールを学ぶ。更にグループ別の練習を取り入れて基礎的な技能の向上を養う。各グループの力が平均化する様に分けてDリーグ（前期を忠実屋後期を伝右川シリーズ）を行う。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|        | 週  | 内 容                                                           |
|--------|----|---------------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 授業登録の確認と授業内容の説明、個人の資料の作成。                                     |
|        | 2  | 準備体操各種と実施上の注意。用具の準備の仕方と片付け方。<br>キック・トラップ等の練習を中心に行い、ゲームでしめくくる。 |
|        | 3  | 準備体操を毎回実施する。基礎的な練習時間を多めにとり、ゲーム的要素を持つ練習も入れた後、ゲームを行う。           |
|        | 4  | 上記に同じ                                                         |
|        | 5  | 上記に同じ                                                         |
|        | 6  | チーム力が平均的になる様に分けて、リーグ戦・開幕。成績を録る。<br>審判、ラインズマン等をつける。            |
|        | 7  | 上記に同じ                                                         |
|        | 8  | 上記に同じ                                                         |
|        | 9  | 上記に同じ                                                         |
|        | 10 | 上記に同じ                                                         |
|        | 11 | 上記に同じ                                                         |
|        | 12 | チームの成績を発表する。オールコートでゲームを実施する。                                  |
| 備考     |    | 出欠点呼を毎回実施する。やむを得ない場合を除き遅刻は認めない。授業はサッカー場で実施する。                 |

|        | 週                         | 内 容                                                        |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1                         | 夏季休業明け為、ストレッチ体操等の準備体操、ボールを使用してのゲーム要素を持つ練習に時間を多くとり、ゲームでしめる。 |
|        | 2                         | 上記に同じ                                                      |
|        | 3                         | 上記に同じ                                                      |
|        | 4                         | 後期・リーグ戦開幕。審判、ラインズマン等をつけて、成績を記録する。                          |
|        | 5                         | 上記に同じ                                                      |
|        | 6                         | 上記に同じ                                                      |
|        | 7                         | 上記に同じ                                                      |
|        | 8                         | 上記に同じ                                                      |
|        | 9                         | 上記に同じ                                                      |
|        | 10                        | チーム成績発表し、前・後期でチャンピオンが異なれば、決定戦を実施する。                        |
|        | 11                        | 上記に同じ                                                      |
|        | 12                        | 遠征試合を行う。(異種格闘技戦をハンドボールのクラスと行う)                             |
| 備<br>考 | 授業実施場所の変更等は、3棟体育掲示板で指示する。 |                                                            |

評価方法：出席点を中心として平素の授業態度、技能の向上を加味して実施する。  
(欠席、遅刻等)やむを得ない事由で、欠席等の場合はできるだけ早く口頭で届け出て指示を受けること。

## サ ッ カ ー

担 当 者：野口 和行

テキスト：

目 標：ゲーム中心の授業内容を通して、ゲームの進め方、戦術等について学び、サッカーの楽しさに触れる。また、Jリーグ等のサッカー観戦が楽しくできるようになる。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|                                                | 週                                             | 内 容                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1                                             | 授業登録の確認と授業内容の説明、個人の資料作成。                                |
|                                                | 2                                             | 準備運動とその実施上の注意。用具の準備と片付けの方法。<br>キック・トラップ等の練習の後、ミニゲームを行う。 |
|                                                | 3                                             | 準備運動を毎回実施する。<br>パス回しを中心にした練習を行い、ミニゲームを行う。               |
|                                                | 4                                             | 変則ルールによるミニゲームを行う。                                       |
|                                                | 5                                             | 上記に同じ                                                   |
|                                                | 6                                             | 上記に同じ                                                   |
|                                                | 7                                             | チームの力が平均するように、チーム編成をし、チームの中でミニゲームを行う。                   |
|                                                | 8                                             | チーム対抗のリーグ戦を行う。                                          |
|                                                | 9                                             | 上記に同じ                                                   |
|                                                | 10                                            | 上記に同じ                                                   |
|                                                | 11                                            | 上記に同じ                                                   |
|                                                | 12                                            | オールコートでゲームを実施する。                                        |
| 備考                                             | 出席点呼を毎回実施する。やむを得ない場合を除き遅刻を認めない。授業はサッカー場で実施する。 |                                                         |

| 週  | 内 容                                 |
|----|-------------------------------------|
| 1  | ボールを使用して、ゲーム的要素を取り入れた練習をし、ミニゲームを行う。 |
| 2  | 上記に同じ                               |
| 3  | 前期とは異なったチーム編成をし、ハーフコートでリーグ戦を行う。     |
| 4  | 上記に同じ                               |
| 5  | 上記に同じ                               |
| 6  | 上記に同じ                               |
| 7  | 上記に同じ                               |
| 8  | 上記に同じ                               |
| 9  | オールコートでゲームを実施する。                    |
| 10 | 上記に同じ                               |
| 11 | 上記に同じ                               |
| 12 | 上記に同じ<br>授業のまとめ                     |
| 備考 | 授業実施場所の変更等は3棟体育掲示板で指示する。            |

評価方法：評価は出席点を重視し、平素の授業態度、多少の技能の進歩なども加味して(欠出席、欠講等)実施する。欠席時数が7回以上の場合、評価の対象としない。やむを得ない事由で欠席の場合はできるだけ早く口頭で届け出て指示を受ける。

# サッカー

担当者：福井 真司

テキスト：ナシ

目 標：サッカーの楽しさを理解し基礎的技術を身につけて、生涯を通じてサッカーを親しめるようになる。また、ルール 審判法 作戦 健康 安全に対する態度などを習得する。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

| 週  | 内 容                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | オリエンテーション（学習上の注意、服装、用具等について）<br>サッカーとケガ、準備体操について                                                                               |
| 2  | ボールに慣れる（ボールリフティング、ボールタッチ）                                                                                                      |
| 3  | サッカーに必要な基本的な走力を身につける                                                                                                           |
| 4  | パスとシュート（キック、ヘディング）                                                                                                             |
| 5  | ドリブルとフェイント                                                                                                                     |
| 6  | 1対1の攻防（マーク、タックル練習）                                                                                                             |
| 7  | トラッピングからシュート                                                                                                                   |
| 8  | 2対1（パスとドリブルからシュートまで）                                                                                                           |
| 9  | 浮いたボールの処理、せり合い                                                                                                                 |
| 10 | パス連続ゲーム                                                                                                                        |
| 11 | ミニゲーム、簡単なルールと審判法                                                                                                               |
| 12 | ミニゲーム                                                                                                                          |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業実施場所：サッカー場（雨天などによる実施場所の変更連絡は、3棟体育掲示板で指示する）</li> <li>・授業の進行状況により、変更の場合もある。</li> </ul> |

| 週  | 内 容                            |
|----|--------------------------------|
| 1  | 前期の復習                          |
| 2  | 前期の復習                          |
| 3  | 壁パス、スルーパス、センタリングからシュート（ゴールキープ） |
| 4  | フリーキック、コーナーキック、スローインからの攻防      |
| 5  | ゴールを使用しての守備と攻撃（システムの決定）        |
| 6  | 正規のゲーム（練習ゲーム、ルールと審判法）          |
| 7  | 正規のゲーム（練習ゲーム、ルールと審判法）          |
| 8  | 正規のゲーム（リーグ戦）                   |
| 9  | 正規のゲーム（リーグ戦）                   |
| 10 | 正規のゲーム（リーグ戦）                   |
| 11 | 正規のゲーム（リーグ戦）                   |
| 12 | 正規のゲーム（リーグ戦）                   |
| 備考 |                                |

参考文献：なし

評価方法：出席、態度、技術等から評価する。

（提出課題、試験等）技術評価として簡単なテストを行う。

# サ ッ カ ー

担 当 者：和 気 秀 文

テ キ ス ト：

目 標：主として日常生活における運動不足の解消と成人病予防のために、生涯を通して運動（サッカー）に親んでもらう能力と態度を身につける。

年 間 予 定

( ) 曜 日：( ) 限：( ) 棟 ( )

| 週   | 内 容                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------|
| 1   | オリエンテーション（種目の選択、授業に関する注意事項等）。                                       |
| 2   | 主として、サッカーによる障害予防や競技力向上を目的とした準備運動、ストレッチ等の具体的方法について学習する。              |
| 3   | 個人的技術の向上を目的とし、各種キック、ヘディング、ドリブルの練習を行う。                               |
| 4   | 個人的技術の向上を目的とし、主としてドリブル、シュート、およびボールキープ（1対1など）の練習を行う。                 |
| 5   | 個人的技術の向上を目的とし、上記の練習に加え、フェイント、トラッピングの練習を行う。                          |
| 6   | 集団的（攻防の）技術の向上を目的とし、フリーゾーンへのパスとドリブルの練習（3対1、2対1のハーフマッチ等）を行う。          |
| 7   | 集団的技術の向上を目的とし、インターセプトを主とするマンツーマンの防御の練習（3対2のハーフマッチ、3対3のゲーム等）を行う。     |
| 8   | 個人的、集団的技術の向上と、ゲームの進め方、審判の仕方（ファウルの学習も含む）を学習するために7～8人制のゲームを行う。        |
| 9   | 上記に同じ                                                               |
| 10  | 上記に同じ                                                               |
| 11  | 上記に同じ                                                               |
| 12  | 個人的技術とルールについて簡単な試験を行う。                                              |
| 備 考 | 雨天時には、トレーニングルームにて、運動生理学的根拠による運動不足解消や健康のため（減量、成人病予防含む）の運動処方について学習する。 |



|        | 週  | 内 容                                                                |
|--------|----|--------------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 前期に学んだ各技術の復習を行う。                                                   |
|        | 2  | 集団的技術の向上を目的とし、ドリブルと三角パスによる攻撃、ワンサイドカットを用いたマンツーマン防御練習、および8人制のゲームを行う。 |
|        | 3  | スルーパスやセンターリングを主として使った攻撃と味方のカバーを使ったマンツーマン防御の練習を含めた11人制のゲームを行う。      |
|        | 4  | 上記と同じ。またゲームを通し、オフサイドについて学習する。                                      |
|        | 5  | 上記と同じ                                                              |
|        | 6  | ”                                                                  |
|        | 7  | ”                                                                  |
|        | 8  | ”                                                                  |
|        | 9  | ”                                                                  |
|        | 10 | ”                                                                  |
|        | 11 | ”                                                                  |
|        | 12 | ゲームを通し、集団的技術に関する簡単な試験を行う。                                          |
| 備考     |    | 雨天時には、3棟にて、サッカーに関するビデオを見る（一流選手のシュートシーンやドリブル、フェイントのテクニックなど）。        |

評価方法：評価は前後期各1回の試験（実技、筆記試験）と授業への貢献度によって決（提出課題、試験等）定するが、特に後者に比重を置く。

## S テニス・M サッカー

担当者：野口 昭彦

テキスト：

目 標： 近代社会では、自分に健康は自分で創りあげていくウェルネス（WELLNESS）運動が必要とされている。このことを考慮し、学生時代に身体活動を媒介とした運動の基礎を体得し、永い人生に活用できる内容を展開する。

年間予定

( ) 曜日： ( ) 限： ( ) 棟 ( )

|                                                    | 週  | 内 容                                                                  |
|----------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 1  | 1年間の履修概要の説明。                                                         |
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 2  | グラウンドストローク（フォア、バック）基本＝飛球とバウントの予測を早め、1歩を踏み出す（フットワーク）フットワークの1歩はサイドステップ |
|                                                    | 3  | グラウンドストローク（フォア、バック）応用＝ラケットのテイクバックのスターとを早くする。バックハンドはフォアより早く始める等の練習    |
|                                                    | 4  | ボレー（フォア、バック）基本＝ボレーは特に身体の前方で打つこと、ミドルボレー、ローボレー、ハイボレーの確実な練習。            |
|                                                    | 5  | ボレー（フォア、バック）応用＝実戦に即したボレーの練習、特にバックのハイボレーに注意する。                        |
|                                                    | 6  | スマッシュ＝打点のタイミングを考え確実なスマッシュの練習、関係プレーとロビングの練習                           |
|                                                    | 7  | サービス＝アンダーサービスを確実に入れる練習。                                              |
|                                                    | 8  | シングルのゲーム形式練習＝打つボール、繋ぐボールの判断とボールコントロールの練習                             |
|                                                    | 9  | ダブルスのゲーム形式練習＝雁行陣のセオリーを確認、雁行陣から並行陣へ移行する練習                             |
|                                                    | 10 | シングルとダブルスのゲーム（できるだけミスを少なくする）                                         |
|                                                    | 11 | 10週目と同じ                                                              |
|                                                    | 12 | 10週目と同じ                                                              |
|                                                    | 備考 | 授業の進行状況により、変更の場合もある。                                                 |

|        | 週                                                          | 内 容                      |
|--------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 後<br>期 | 1                                                          | サッカーとケガ、準備運動について         |
|        | 2                                                          | ボールに慣れる（ボールリフティグ、ボールタッチ） |
|        | 3                                                          | パスとシュート（キック、ヘディング）       |
|        | 4                                                          | ドリブルとフェイント               |
|        | 5                                                          | 1対1の攻防                   |
|        | 6                                                          | トラッピングからシュート             |
|        | 7                                                          | 2対1（パスとドリブルからシュートまで）     |
|        | 8                                                          | パス連続ゲーム                  |
|        | 9                                                          | 練習ゲーム、ルールと審判法            |
|        | 10                                                         | リーグ戦（正規のゲーム）             |
|        | 11                                                         | リーグ戦                     |
|        | 12                                                         | リーグ戦                     |
| 備考     | 降雨等でグラウンドが使用不可能の場合は、教室にてビデオまたは、講義を行なう。授業の進行状況により、変更の場合もある。 |                          |

評価方法： 出席を重視するが、履修態度や運動服装等もチェックする、また簡単なテ（提出課題、試験等）ストも行なう。



|        | 週  | 内 容                                            |
|--------|----|------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | ステップの総復習のためプリントによる解説                           |
|        | 2  | 音楽にのるためのステップの解説。ワルツ・チャチャチャ・ブルース・ルンバのステップ練習     |
|        | 3  | ワルツ（チェンジステップ・ナチュラルターン・ウイスク・ナチュラルスピターン・リバースターン） |
|        | 4  | ワルツ練習・ルンバ<br>VTR                               |
|        | 5  | ルンバ（ベーシックステップ・サイドステップ・ターン）ワルツ復習・タンゴ            |
|        | 6  | ルンバ復習・タンゴ（ベーシックウォーク・リンク・クロズドステップ）ワルツ復習         |
|        | 7  | タンゴ復習・ワルツ復習・チャチャチャ復習（ベーシックステップ）                |
|        | 8  | タンゴ復習・ワルツ復習・チャチャチャ復習・ルンバ復習<br>ジャイブ（ジルバ）・リズムダンス |
|        | 9  | ジャイブ（ジルバ）・タンゴ復習・ルンバ復習・チャチャチャ復習                 |
|        | 10 | ジャイブ（ジルバ）・ワルツ・タンゴ・ルンバ・チャチャチャ                   |
|        | 11 | VTR・テスト                                        |
|        | 12 | VTR・テスト                                        |
| 備考     |    |                                                |

評価方法： 評価は、出席実績をベースにする。但しワルツ・ルンバをマスターする（提出課題、試験）こと。

# ソフトボール

担当者：太田 朝博

目 標：ソフトボールは、走る、跳ぶ、投げる、打つ等の運動の基本的要素を持ち、スピード、正確さ、力、機敏さ、注意力、判断力、勇気等を基礎としたスポーツである。その基本技術を身につけ、互いに協力し合い、安全にスポーツを楽しみながら、体力の維持、増進の一助とすることを目標に行なう。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|                                                | 週  | 内 容                                           |
|------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | <b>個人的技能</b> 基本技能<br>キャッチング                   |
|                                                | 2  | スローイング 1対1での正確な技能の習得<br>バッティング (ノックとトスバッティング) |
|                                                | 3  | 正確なキャッチングとスローイング、バッティングの確度の正確さをしっかりと身につける     |
|                                                | 4  |                                               |
|                                                | 5  | ↓                                             |
|                                                | 6  | <b>集団的技能</b><br>連携プレー                         |
|                                                | 7  | フォースプレー<br>ダブルプレー                             |
|                                                | 8  | バントの処理と各野手の動き<br>カバーリング                       |
|                                                | 9  | あらゆるプレーに対するフォーメーション                           |
|                                                | 10 | ルールの解説とスコアのつけ方 (ワンプレーに対する判定法)                 |
|                                                | 11 | <b>簡易ゲーム</b><br>簡易なゲームを通し事前に練習したプレー           |
|                                                | 12 | ↓<br>の確認とルールとの習得。                             |
| 備考                                             |    |                                               |

| 週      | 内 容              |                           |                                                      |
|--------|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1                | 個人技能<br>集団技能              | ゲーム                                                  |
|        | 2                | キャッチボール<br>トスバッティング の反復練習 | ・個々の技量を考えチーム間の力量の<br>差が大きくなるようにチームを<br>編成し、リーグ戦を行なう。 |
|        | 3                | ピッチング                     | ・簡単なスコアーをつけ個々の成績                                     |
|        | 4                |                           | (打率、盗塁、打点、失策など) を<br>集計し成績を出し、技能を競い合う                |
|        | 5                |                           |                                                      |
|        | 6                |                           |                                                      |
|        | 7                |                           |                                                      |
|        | 8                |                           |                                                      |
|        | 9                |                           |                                                      |
|        | 10               |                           |                                                      |
|        | 11               |                           |                                                      |
|        | 12               |                           |                                                      |
| 備考     | 対象は女子のみ、又は、男子のみ。 |                           |                                                      |

評価方法： 個人的技能 補球-送球 遠投  
(課題、課題) ゲーム結果 (集団、個人技能) 等を総合的に見て評価する。

## ソフトボール

担当者：田代 力也

研究室：[722]

テキスト：

目 標：バッティング、ベースランニング、打球の捕球、送球など攻守に必要な個人的な技能を高め、ゲームができるための組織をかく得する。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|                                                | 週  | 内 容                          |
|------------------------------------------------|----|------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | キャッチボール、投げ方、捕り方、グローブの構え方     |
|                                                | 2  | トスバッティング<br>左右への打ち分け         |
|                                                | 3  | フライボールの捕り方<br>グラウンダーの捕り方     |
|                                                | 4  | 投手の投球法                       |
|                                                | 5  | フリーバッティング<br>センター返し、左右への打ち分け |
|                                                | 6  | 内野手の捕球と送球                    |
|                                                | 7  | 外野手の捕球と送球                    |
|                                                | 8  | バント打法                        |
|                                                | 9  | 各種連けいプレイ                     |
|                                                | 10 | ゲーム                          |
|                                                | 11 | ゲーム                          |
|                                                | 12 | ゲーム                          |
| 備考                                             |    |                              |



| 週  | 内 容                  |
|----|----------------------|
| 1  | キャッチボール<br>トスバッティング  |
| 2  | フリーバッティング            |
| 3  | コースを打ち分けるバッティング      |
| 4  | バックアップとベースカバー        |
| 5  | バックアップとベースカバー        |
| 6  | スクイズプレー              |
| 7  | ダブルスチール              |
| 8  | ヒットエンドラン<br>バントエンドラン |
| 9  | 審判法とルール、実地指導         |
| 10 | ゲーム                  |
| 11 | ゲーム                  |
| 12 | ゲーム                  |
| 備考 |                      |



|        | 週  | 内 容                                                        |
|--------|----|------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 能力別班わけ実施。<br>シングルスゲーム                                      |
|        | 2  | 上級者と初級者によるダブルスの練習<br>ドライブ・カット・ショート <small>の練習</small>      |
|        | 3  | 上級者と初級者ペアによるダブルスゲーム<br>審判・ゲーム展開の説明                         |
|        | 4  | ダブルスゲーム 1                                                  |
|        | 5  | ペアの交替 ダブルスゲーム 2<br>サービス・レシーブ <small>の練習 (ダブルスに置ける)</small> |
|        | 6  | ダブルスゲーム 2                                                  |
|        | 7  | グループ編成・シングルスゲーム 1                                          |
|        | 8  | シングルスゲーム 1                                                 |
|        | 9  | 全員によるシングルスゲーム (トーナメント戦)                                    |
|        | 10 | 全員によるダブルス (トーナメント戦)                                        |
|        | 11 | 各科別対抗トーナメント (シングルス)                                        |
|        | 12 | 各科別対抗トーナメント (ダブルス)                                         |
| 備考     |    | 出席点呼を行う。                                                   |

評価方法： 出席を重視し、加えて授業態度、技能の進歩を加味する。欠席時数が  
(欠出課、課等) 6回を越える者は評価の対象としない。

# 卓 球

担当者：奥野 忠枝

テキスト：

目 標： 卓球という球技をとおして技術の向上はもとより、ゲームをたのしみながら ルールや試合方法を学ぶ

年間予定

( ) 曜日： ( ) 限： ( ) 棟 ( )

| 週  | 内 容                               |
|----|-----------------------------------|
| 1  | 授業内容の説明と諸注意                       |
| 2  | 競技場と用具について知る ラケットの種類・持ちかた<br>ミニ試合 |
| 3  | ボールの打ち方 フォアハンド バックハンドの練習          |
| 4  | バックハンドの打ち方に力をいれる ミニ試合             |
| 5  | サーブについて ボールの回転とラケットの動きを練習 ミニ試合    |
| 6  | ダブルス競技のルールを学ぶ ダブルス試合              |
| 7  | サーブの練習 ダブルス試合                     |
| 8  | マナーについて 悪いマナー 良いマナー ダブルス試合        |
| 9  | カットについて フォアハンドカット・バックハンドカットの練習    |
| 10 | ダブルス試合                            |
| 11 | ダブルス試合                            |
| 12 | 復習                                |
| 備考 | 出欠点呼を毎回実施する 授業の進行状況により変更もある       |

|        | 週  | 内 容                         |
|--------|----|-----------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 前期の復習 基本の動き                 |
|        | 2  | 卓球の歴史とルールを学ぶ シングルス練習        |
|        | 3  | シングルの試合方法 サービスの練習 リターンの練習   |
|        | 4  | カットの復習 シングルス試合              |
|        | 5  | フットワークについて シングルス試合          |
|        | 6  | 基本プレーの練習法 試合                |
|        | 7  | レクリエーションとしての卓球 ラージボールを知る 試合 |
|        | 8  | ダブルス・シングルスにわけての試合           |
|        | 9  | 基本プレーの練習と試合                 |
|        | 10 | ボールの回転の練習と試合                |
|        | 11 | ダブルス シングルスにわかれて試合           |
|        | 12 | 総復習                         |
| 備考     |    |                             |

評価方法： 出席・態度（服装）技術から評価する  
 （提出課題、試験等）

# 卓 球

担 当 者：野口 和行

テキスト：

目 標：ゲーム中心の授業内容を通して、ゲームの進め方、ルール、各種の技術について学ぶ。個人競技ではあるが、5人1組程度のチームを作り、チーム対抗戦を行う中で、チームで卓球を行う楽しさについても触れていく。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

|    | 週  | 内 容                                                         |
|----|----|-------------------------------------------------------------|
| 前  | 1  | 授業登録の確認と授業内容の説明。個人の資料の作成。                                   |
|    | 2  | 準備運動とその実施上の注意。用具の準備と片付けの方法。<br>サービス、レシーブの練習を中心にしてラリーの連続を行う。 |
|    | 3  | 準備運動を毎回実施する。<br>シングルの簡易ゲームを実施、能力別のグループ作成。                   |
|    | 4  | 上記に同じ                                                       |
|    | 5  | 能力別のグループ別に正式なシングルスゲーム、審判法を学ぶ。<br>グループ別に各種技術のワンポイント・アドバイス    |
|    | 6  | 能力別のグループ内でリーグ戦を行う。                                          |
|    | 7  | 上記に同じ                                                       |
|    | 8  | 上記に同じ                                                       |
| 期  | 9  | 上級者と初級者でペアを作り、ダブルスゲームの進め方について習得する。                          |
|    | 10 | ダブルスゲームのリーグ戦を行う。                                            |
|    | 11 | 上記に同じ                                                       |
|    | 12 | 上記に同じ                                                       |
| 備考 |    | 出席点呼を毎回実施する。やむを得ない場合を除き遅刻を認めない。授業は体育館で実施する。                 |

|        | 週                                     | 内 容                                               |
|--------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1                                     | 全員によるシングルのトーナメントを行う。初級者にはハンデをつける。                 |
|        | 2                                     | 上記に同じ                                             |
|        | 3                                     | 全員によるダブルスのトーナメントを行う。                              |
|        | 4                                     | 上記に同じ                                             |
|        | 5                                     | チームの力が平均するように、5人1組程度のチームを編成する。チームごとに練習し、今後の対策を練る。 |
|        | 6                                     | チーム対抗でシングルス、ダブルスの対抗戦を行う。                          |
|        | 7                                     | 上記に同じ                                             |
|        | 8                                     | 上記に同じ                                             |
|        | 9                                     | ロングドライブ、カット、サービス等の技術クリニックを行う。                     |
|        | 10                                    | チーム対抗でシングルス、ダブルスの対抗戦を行う。                          |
|        | 11                                    | 上記に同じ                                             |
|        | 12                                    | 上記に同じ<br>授業のまとめ                                   |
| 備考     | 休講の場合は休講掲示板に、その他の変更などは3棟体育掲示板・体育準備室まで |                                                   |

評価方法：評価は出席点を重視し、平素の授業態度、多少の技能の進歩なども加味して(欠席、遅刻等)実施する。欠席時数が7回以上の場合、評価の対象としない。やむを得ない事由で欠席等の場合はできるだけ早く口頭で届け出て指示を受ける。





|        | 週  | 内 容                                                                      |
|--------|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 能力別シングルスゲームの実施、リーグ戦形式。<br>ロングドライブ、カット、ショート打ちなどの習得。                       |
|        | 2  | 上記に同じ。                                                                   |
|        | 3  | 上記に同じ。                                                                   |
|        | 4  | 上級、中級、初級それぞれのグループの中でダブルスゲームの実施。<br>ダブルスゲームの作戦とその動き方について習得する。             |
|        | 5  | 上記に同じ。                                                                   |
|        | 6  | 上記に同じ。                                                                   |
|        | 7  | グループを編成し、グループ対抗のゲームを実施する。<br>グループ対抗リーグ戦。                                 |
|        | 8  | 上記に同じ。                                                                   |
|        | 9  | 上記に同じ。                                                                   |
|        | 10 | 上記に同じ。                                                                   |
|        | 11 | 全員によるダブルストーナメント試合を実施。<br>パートナーは抽選で決定する。                                  |
|        | 12 | 上記に同じ。<br>全授業の反省と、将来の運動の仕方などについて。                                        |
| 備<br>考 |    | 休講はなるべくしないつもりだが、もしもの場合は休講掲示板に、その他の変更などは3棟体育掲示板に。尚なんでも相談ごとは体育準備室または研究室まで。 |

評価方法：評価は出席点を中心として、平素の授業態度、多少の技能の進歩なども加味（課題、課題）して実施する。欠席時数が7回以上の者については評価の対象としない。  
やむを得ない事由で、欠席などの場合はできるだけ早く口頭で届け出て指示を受けること。

## 軟式野球

担当者：田中 茂宏

テキスト：なし

目 標：ゲーム中心の授業内容を通してゲームの進め方ルールを学び、更にゲームの性質である娯楽性を感じ、味わう。スピード&チャージを掲げて授業に臨む。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|                                                    | 週  | 内 容                                                |
|----------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 授業登録の確認と授業内容の説明、個人の資料作成                            |
|                                                    | 2  | 準備体操各種と実施上の注意。用具の準備の仕方と片付け方。<br>チーム力が平均的になるように分ける。 |
|                                                    | 3  | 準備体操を毎回実施する。各チームごとに守備・打撃練習を行う。                     |
|                                                    | 4  | 上記に同じ                                              |
|                                                    | 5  | 上記に同じ                                              |
|                                                    | 6  | 今回よりリーグ戦を開始し、個人の記録を取る。                             |
|                                                    | 7  | 上記に同じ                                              |
|                                                    | 8  | 上記に同じ                                              |
|                                                    | 9  | 上記に同じ                                              |
|                                                    | 10 | 基本的に上記と差はないが、各チームにサイン等の戦術的な要素を取り入れてみたい。            |
|                                                    | 11 | 上記に同じ                                              |
|                                                    | 12 | 上記に同じ                                              |
| 備考                                                 |    | 出欠点呼を毎回実施する。やむを得ない場合を除き遅刻を認めない。授業は野球場で実施する。        |

|        | 週  | 内 容                                                          |
|--------|----|--------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 夏季休業明けなので、ストレッチ体操等の準備運動、軽めの守備・打撃練習で身体を慣らしていく。新しくグループ分けを実施する。 |
|        | 2  | 上記に同じ                                                        |
|        | 3  | 上記に同じ                                                        |
|        | 4  | リーグ戦を行い、個人成績を記録する。戦術的要素も取り入れる。                               |
|        | 5  | 上記に同じ                                                        |
|        | 6  | 上記に同じ                                                        |
|        | 7  | 上記に同じ                                                        |
|        | 8  | 上記に同じ                                                        |
|        | 9  | 上記に同じ                                                        |
|        | 10 | 上記に同じ                                                        |
|        | 11 | 上記に同じ                                                        |
|        | 12 | 上記に同じ 各タイトルの発表。<br>全授業の反省と将来の運動の仕方について。                      |
| 備<br>考 |    | 授業実施場所の変更等は3棟体育掲示板で行う。                                       |

評価方法：評価は出席点を中心として平素の授業態度、技能の進歩を加えて実施する。  
(欠出課題、試験等)やむを得ない事由で欠席の場合はできるだけ早く口頭で届け出て指示を受けること。

## 軟式野球

担当者：萩野 元祐

テキスト：ナシ

目 標：基本的練習により、個人技能、集団技能を高め、高いゲーム展開ができることを目指す。またそのなかで、軟式野球を楽しむことを目標とする。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

| 週      | 内 容                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1 オリエンテーション（体育館）<br>登録の確認と授業内容の説明、個人資料の作成など。                          |
|        | 2 軟式野球の歴史、特性、競技場、基本ルールなどの説明。<br>個人技能練習、ボールの握り方、キャッチボールの送球、捕球の基本練習。    |
|        | 3 バッティング、バットの握り方、スタンス、位置、構え方、スイングなどの練習。<br>ゲーム実施。                     |
|        | 4 前回までの復習、バンドのグリップ、スタンス、セフティバンドなどの練習。<br>ゲーム実施。                       |
|        | 5 守備における送球、捕球（ゴロ、フライ）練習。<br>ゲーム実施。                                    |
|        | 6 投手のボールの握り方と投法練習。<br>ゲーム実施。                                          |
|        | 7 集団技能（守備）、ベースカバーを練習。盗塁、盗塁阻止の練習。<br>4チームによるリーグ戦、（Aチーム対Bチーム、Cチーム対Dチーム） |
|        | 8 集団技能（守備）、バックアップを練習。<br>リーグ戦、（Aチーム対Cチーム、Bチーム対Dチーム）                   |
|        | 9 集団技能（守備）、リレープレイを練習。<br>リーグ戦、（Aチーム対Dチーム、Bチーム対Cチーム）                   |
|        | 10 前回までの集団技能を復習。<br>リーグ戦2巡目、（Aチーム対Bチーム、Cチーム対Dチーム）                     |
|        | 11 集団技能を復習。<br>リーグ戦、（Aチーム対Cチーム、Bチーム対Dチーム）                             |
|        | 12 ゲームの攻防を通してテスト。<br>リーグ戦、（Aチーム対Dチーム、Bチーム対Cチーム）                       |
| 備考     | 授業実施場所 野球場 A B<br>雨天の場合は教室において野球関係のビデオを見て学習。                          |

|        | 週  | 内 容                                              |
|--------|----|--------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 前期の復習。<br>ゲームを実施。                                |
|        | 2  | 上記と同じ。                                           |
|        | 3  | スクイズプレイの練習。投手、変化球の握り方、投げ方練習。<br>ゲームを実施。(リーグ戦)    |
|        | 4  | バンドエンドランの練習。<br>ゲームを実施。                          |
|        | 5  | ヒットエンドランの練習。<br>ゲームを実施。                          |
|        | 6  | ダブルプレイの練習。<br>ゲームを実施。                            |
|        | 7  | 後期の内容の復習練習。<br>4チームによるリーグ戦、(Aチーム対Bチーム、Cチーム対Dチーム) |
|        | 8  | リーグ戦、(Aチーム対Cチーム、Bチーム対Dチーム)                       |
|        | 9  | リーグ戦、(Aチーム対Dチーム、Bチーム対Cチーム)                       |
|        | 10 | リーグ戦2巡目、(Aチーム対Bチーム、Cチーム対Dチーム)                    |
|        | 11 | リーグ戦、(Aチーム対Cチーム、Bチーム対Dチーム)                       |
|        | 12 | ゲームの攻防を通してテスト。<br>リーグ戦、(Aチーム対Dチーム、Bチーム対Cチーム)     |
| 備<br>考 |    | 出席点呼を毎回実施する。                                     |

参考文献：なし

評価方法：出席点を基本として評価。授業態度、技能の向上などを加味する。欠席時数(欠出課題、課外)7回以上の者については評価の対象としない。

交通機関及び体調などやむをえない理由以外の遅刻は認めない。

## ハンドボール

担当者：野口 和行

テキスト：

目 標：ゲーム中心の授業内容を通して、ゲームの進め方、戦術等について学び、日頃あまりなじみのないハンドボールの楽しさに触れる

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

|                                                | 週  | 内 容                                                              |
|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 授業登録の確認と授業内容の確認、個人の資料作成。                                         |
|                                                | 2  | 準備運動とその実施上の注意。用具の準備と片付けの方法。<br>パス練習・シュート練習の後、ルールの説明を兼ねた簡易ゲームを行う。 |
|                                                | 3  | 準備運動を毎回実施する。<br>シュート練習の後、ルールの説明を兼ねた簡易ゲームを行う                      |
|                                                | 4  | シュート練習、1対1・2対2の練習<br>簡易ゲームを行う。                                   |
|                                                | 5  | シュート練習、速攻の練習。<br>戦術の説明を兼ねた簡易ゲームを行う。                              |
|                                                | 6  | 3対3で速攻中心のミニゲーム、戦術の説明を兼ねた簡易ゲームを行う。                                |
|                                                | 7  | 上記に同じ                                                            |
|                                                | 8  | 6対6のオフェンス及びディフェンス練習、簡易ゲームを行う。                                    |
|                                                | 9  | チームの力が平均するようにチーム編成をし、チーム対抗でゲームを行う。                               |
|                                                | 10 | 上記に同じ                                                            |
|                                                | 11 | 上記に同じ                                                            |
|                                                | 12 | 上記に同じ<br>前期の反省、まとめ                                               |
| 備考                                             |    | 出席点呼を毎回実施する。やむを得ない場合を除き遅刻を認めない。授業は陸上競技場で行う。                      |

| 週  | 内 容                                            |
|----|------------------------------------------------|
| 1  | パス練習、シュート練習及び4対4のミニゲームを行う。                     |
| 2  | 上記に同じ                                          |
| 3  | チーム力が平均するようにチームを編成し、チーム対抗でリーグ戦を行う。<br>(前期リーグ戦) |
| 4  | 上記に同じ                                          |
| 5  | 上記に同じ                                          |
| 6  | 上記に同じ                                          |
| 7  | 正規ルールの確認。6対6で速攻の練習、戦術の説明を兼ねた簡易ゲームを行う。          |
| 8  | チーム対抗でリーグ戦を行う。<br>(後期リーグ戦)                     |
| 9  | 上記に同じ                                          |
| 10 | 上記に同じ                                          |
| 11 | 上記に同じ                                          |
| 12 | リーグ戦の結果発表。MVP、ベスト7の選出<br>授業のまとめ                |
| 備考 | 授業実施場所の変更等は3棟体育掲示板で指示する。                       |

評価方法：評価は出席点を重視し、平素の授業態度、多少の技能の進歩なども加味して(出勤、欠席)実施する。欠席時数が7回以上の場合、評価の対象としない。やむを得ない事由で欠席の場合はできるだけ早く口頭で届け出て指示を受ける。

## バスケットボール

担当者：小川 又八朗

テキスト：ナシ

目 標：バスケットボールのルールを理解し、個人的及び集団的技能を習得するとともにそれらをもとにした戦術を習得し、ゲームの展開方法を学習する。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

| 週      | 内 容                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1 オリエンテーション（体育館）。<br>登録の確認と授業内容の説明。個人資料の作成等。                           |
|        | 2 授業に関するオリエンテーション。<br>個人技能（ボールコントロール、ボールハンドリング、パス、ドリブル、シュート。           |
|        | 3 個人技能（ボールコントロール、ボールハンドリング、パス、ドリブル、シュート。<br>個人技能（パス、ドリブル、シュート、リバウディング。 |
|        | 4 個人技能（パス、ドリブル、シュート、リバウディング。<br>1対1の攻防。ハーフコート於てゲーム。                    |
|        | 5 上記と同じ。                                                               |
|        | 6 2対2の攻防 ハーフコート於てゲーム。<br>3対3の攻防 ハーフコート於てゲーム。                           |
|        | 7 対人防御と対人防御に対する攻撃法（1） ゲーム。<br>対人防御と対人防御に対する攻撃法（2） ゲーム。                 |
|        | 8 地域防御と地域防御に対する攻撃法（1） ゲーム。<br>地域防御と地域防御に対する攻撃法（2） ゲーム。                 |
|        | 9 リーグ戦形式によるゲーム。                                                        |
|        | 10 リーグ戦形式によるゲーム。                                                       |
|        | 11 リーグ戦形式によるゲーム。                                                       |
|        | 12 リーグ戦形式によるゲーム。<br>ゲームの攻防を通して攻撃貢献度をテストする。                             |
| 備<br>考 | 授業実施場所、体育館 ABコート。<br>体育館シューズを用意すること。                                   |



|        | 週  | 内 容                                           |
|--------|----|-----------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 前期の復習。<br>チーム再編成。個人技能（ボディコントロール、ボールハンドリング、パス。 |
|        | 2  | 個人技能（ボールハンドリング、パス、ドリブル、シュート。                  |
|        | 3  | 速攻攻撃法（1） ゲーム。<br>速攻攻撃法（2） ゲーム。                |
|        | 4  | 上記と同じ。                                        |
|        | 5  | 対人防御と対人防御に対する攻撃法（1）。<br>リーグ戦形式によるゲーム。         |
|        | 6  | 対人防御と対人防御に対する攻撃法（2）。<br>リーグ戦形式によるゲーム。         |
|        | 7  | 対人防御と対人防御に対する攻撃法（3）。<br>リーグ戦形式によるゲーム。         |
|        | 8  | 対人防御と対人防御に対する攻撃法（4）。                          |
|        | 9  | 地域防御と地域防御に対する攻撃法（1）。<br>リーグ戦形式によるゲーム。         |
|        | 10 | 地域防御と地域防御に対する攻撃法（2）。<br>リーグ戦形式によるゲーム。         |
|        | 11 | 地域防御と地域防御に対する攻撃法（3）。                          |
|        | 12 | リーグ戦形式によるゲーム。<br>まとめのテスト。                     |
| 備考     |    | 出席点呼を毎回実施する。                                  |

評価方法：出席点を中心にして評価し授業態度技能の進歩など加味する。欠席時数7回（欠出課、欠職等）以上の者については評価の対象としない。

交通機関及び体調等やむを得ない事由以外の遅刻は認めない。

## バスケットボール

担当者：勝瀬 武

テキスト：

目 標： 体育実技は実習であるから積極的に参加し、自ら活動する意欲をもって、体力の維持増進に努めてもらいたい。また、バスケットを通して、社会性、協調性、公正な判断やルールを遵守する態度を学んでほしい。

年間予定

( ) 曜日： ( ) 限： ( ) 棟 ( )

|                                                    | 週  | 内 容                                       |
|----------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | オリエンテーション                                 |
|                                                    | 2  | ↓                                         |
|                                                    | 3  | 基本練習 (パス、ドリブル、ドリブルシュート、ランニングシュート、セットシュート) |
|                                                    | 4  | ↓                                         |
|                                                    | 5  | セットオフense (ハーフコートにおける 3対2)                |
|                                                    | 6  | セットディフェンス (ハーフコートにおける 5対5)                |
|                                                    | 7  | ↓                                         |
|                                                    | 8  | オールコートにおける試合 (班分けをする)                     |
|                                                    | 9  | ↓                                         |
|                                                    | 10 | リーグ戦開始 (前期)                               |
|                                                    | 11 | ↓                                         |
|                                                    | 12 | ↓                                         |
| 備考                                                 |    |                                           |

|        | 週  | 内 容                                          |
|--------|----|----------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 後期リーグ戦前の予備試合<br>(後期リーグのためにチームの再編成)           |
|        | 2  | ↓                                            |
|        | 3  | 後期リーグ戦開始<br>(試合に際して、各チームより審判、オフィシャルの勉強してもらう) |
|        | 4  |                                              |
|        | 5  |                                              |
|        | 6  |                                              |
|        | 7  |                                              |
|        | 8  |                                              |
|        | 9  | ↓                                            |
|        | 10 | 前期リーグ、後期リーグの成績により、順位決定戦を行う。                  |
|        | 11 |                                              |
|        | 12 | ↓                                            |
| 備考     |    |                                              |

## バドミントン

担当者：梶野 克之

研究室：[721]

テキスト：

目 標：バドミントンの各種のストロークを身につけるとともに、シングルス・ダブルスの進行を理解し、ゲームの中でいろいろな技術を発揮できるようにする。同時に審判法を理解し、すすんで審判をする。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

| 週      | 内 容                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1 年間授業計画の説明と、受講上の注意、次回からの実技実施上の注意ならびに連絡事項の確認。                         |
|        | 2 コート・ラケット・シャトルの説明。グリップの解説と素振り。ネットをはさんで基本のストローク・クリヤーに近ずける。            |
|        | 3 前回のクリヤーを発展させ相手コート深くにシャトルを送るハイクリヤーに発展させる。ハイクリヤーの構えからネット際に落とすドロップを学ぶ。 |
|        | 4 前回までのストロークを復習する。ネット近くで小さくコントロールするヘヤピンの練習をする。同時に前方へのフットワークを学ぶ。       |
|        | 5 前回までのストロークを復習する。アンダーハンドからシャトルを打ち基本のサーブを練習する。コート縦半分を使い自由に各種ストロークを打つ。 |
|        | 6 前回までのストロークを課題をきめて練習する。半面シングルスのカウントをとって実施する。縦の動きを課題として試合形式で行う。       |
|        | 7 前回までのストロークを課題をきめて練習する。前回に続いて半面シングルスを行い、審判法を身につけ、試合結果を記録する。          |
|        | 8 前回までのストロークを復習する。ドライブの基本を学び、相手コートに素早くシャトルを送り込む。全面を使用したシングルスを実施する。    |
|        | 9 前回までのストロークを復習する。スマッシュの基本を学び、これまでよりもスピードのあるプレーをする。シングルスを実施する。        |
|        | 10 前回までのストロークを復習する。相手にハイクリヤーを打ってもらい、後方へのフットワークを学ぶ。ダブルスの基本を理解し、試合を行う。  |
|        | 11 前回までのストロークを復習する。ダブルスのフォーメーションを考え、練習する。ダブルスのルールを理解し、審判と試合を行う。       |
|        | 12 前回までのストロークを復習する。幾つかのグループに分け、リーグ戦を行う。進行係りを決め、円滑に試合を進める。             |
| 備考     |                                                                       |

| 週      | 内 容                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1 前期に練習した基本的なストロークを復習する。ダブルスの試合方法と、審判法を確認し、ダブルスの試合を行う。               |
|        | 2 クリヤーから開始し、各種ストロークを練習する。ダブルスのパートナーを決め、リーグ戦を再開する。セッティングについて理解する。     |
|        | 3 クリヤーから開始し、各種ストロークを練習する。ダブルスの基本的なフォーメーションをパートナーと確認し、ゲームの中で実行する。     |
|        | 4 クリヤーから開始し、各種ストロークを練習する。前回のゲームの分析をし、問題点を整理する。引き続きダブルス・ゲームを進める。      |
|        | 5 クリヤーから開始し、各種ストロークを練習する。前回のゲームの分析をし、問題点を整理する。ゲームの進行状態により、組み合わせを変える。 |
|        | 6 クリヤーから、自分たちの課題とするストロークの練習をする。ゲームを進行し、練習した課題がゲームに生かせるように努力する。       |
|        | 7 クリヤーから、自分たちの課題とするストロークの練習をする。引き続き、リーグ戦を進行させ、ゲームのおもしろさを理解する。        |
|        | 8 クリヤーから、自分たちの課題とするストロークの練習をする。引き続き、ゲームを進行し、試合の中で課題の克服に努める。          |
|        | 9 パートナーと相談し、ゲームの中での問題点を練習する。リーグ戦の進行状況により、パートナー・組み合わせを考える。            |
|        | 10 パートナーと相談し、ゲームの中での問題点を練習する。引き続きゲームを進め、ゲームの中で相手の動きに合わせたプレーを練習する。    |
|        | 11 パートナーと相談し、ゲームの中での問題点を練習する。ゲーム・審判ともに全員が進んで実行する。                    |
|        | 12 ゲームの進行を確認し、勝敗、順位などを整理する。この授業のまとめと、これ以後のバドミントン・体育との関わり方について考える。    |
| 備考     |                                                                      |

評価方法：評価は、出席回数、授業への参加態度、実技の達成度等によって決定する。  
(提出課題、試験等)

## バレーボール

担当者：小川 又八朗

テキスト：ナシ

目 標：生涯にわたってバレーボールが楽しめるように、技能を高め、戦術を考えバレーボールの特性をゲームで味わえるようになる。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

| 週      | 内 容                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1 オリエンテーション (体育館)<br>授業の登録確認と授業内容の説明、個人資料の作成。                              |
|        | 2 基本技と動き (アンダー オーバー)、パスゲーム 1。                                              |
|        | 3 レシーブとトス (ボールのつなぎ)、パスゲーム 2。                                               |
|        | 4 レシーブとカバーリング (守りのフォーメーション)、パスゲーム 3。                                       |
|        | 5 基本技と動き (アンダー フローターサーブ) サーブレシーブ<br>基本技と動き (スパイク) 攻撃の組立、スパイクを含んだミニゲーム 1。   |
|        | 6 基本技と動き (スパイク) 攻撃の組立、スパイクを含んだミニゲーム 2。                                     |
|        | 7 チーム編成 (スターティングポジションの決定) サーブレシーブのフォーメーション<br>サーブレシーブからの攻撃の組立、スパイクを含んだゲーム。 |
|        | 8 ゲーム、6 チームによるリーグ戦。                                                        |
|        | 9 上記と同じ。                                                                   |
|        | 10 上記と同じ。                                                                  |
|        | 11 上記と同じ。                                                                  |
|        | 12 上記と同じ。<br>前期まとめテスト                                                      |
| 備<br>考 | 授業実施場所、体育館 ABコート。<br>体育館用シューズを用意すること。                                      |

|        | 週  | 内 容                                                              |
|--------|----|------------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 前期の復習。<br>チーム編成（スターティングポジションと攻守のフォーメーション）。                       |
|        | 2  | 上記と同じ。                                                           |
|        | 3  | サーブレシーブからの攻撃の組立、スパイクを含んだゲーム。                                     |
|        | 4  | 上記と同じ。                                                           |
|        | 5  | スパイクレシーブのフォーメーション、スパイクを含んだゲーム。<br>ゲーム（リーグ戦）記録、チーム（特に攻撃スパイク サーブ）。 |
|        | 6  | 上記と同じ。                                                           |
|        | 7  | 上記と同じ。                                                           |
|        | 8  | ゲーム（リーグ戦）記録、チーム（特に守りレシーブ ブロック）。                                  |
|        | 9  | 上記と同じ。                                                           |
|        | 10 | ゲーム（リーグ戦）記録、攻撃の組立能力、ゲームの評価と練習課題。                                 |
|        | 11 | 上記と同じ。                                                           |
|        | 12 | ゲームの攻防を通して攻撃貢献度をテストする。<br>ルールやセオリー 審判法など知的理解度をテストする。             |
| 備<br>考 |    | 出欠点呼を毎回実施する。                                                     |

評価方法：出席点を中心にして評価し授業態度、技能の進歩などを加味する。欠席時数（欠出課題、欠職等）7回以上の者については評価の対象としない。

交通機関及び 体調等やむを得ない 事由以外の遅刻は認めない。

## バレーボール

担当者：小俣 充

研究室：[735]

テキスト：

目 標：バレーボールの面白さの経験により運動欲求の充足と、自らをアピールし  
 他をアピールさせることによって仲間意識（存在意識）を育む。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

| 週      | 内 容                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1 基本技術と動きの反復練習。コミュニケーションタイムを設けて授業の目的を説明し、教師と受講生および受講生相互のコミュニケーションを図る。  |
|        | 2 基本技術と動きの反復練習。運動量と脈搏・呼吸の関係の理解。プレーしながらの発声の徹底。仲間意識を目指したコミュニケーションタイム。    |
|        | 3 チーム分け。ゲームでのポジション（個々の能力を生かす意味とプレーの機会均等の意味の理解）確定へのプロセスに導入。コミュニケーションタイム |
|        | 4 基本技術と動きの反復練習。個々の能力に対応したポジションでの連係プレーの反復練習。コミュニケーションタイム。               |
|        | 5 基本技術と動きの反復練習。全員が全てのポジションに順に位置しながらの連係プレーの反復練習。コミュニケーションタイム。           |
|        | 6 実際のゲームプレーの反復練習。リーダーの必要性の理解と選出。コミュニケーションタイム。                          |
|        | 7 基本技術と動きおよびゲームプレーの反復練習。ポジション確定。コミュニケーションタイム。                          |
|        | 8 ゲームの基本的なパターンの反復練習。個々が自他のアピール努力。その意味の理解を主とするコミュニケーションタイム。             |
|        | 9 上に同じ。                                                                |
|        | 10 リーグ戦その1。バレーボールの面白さ・運動欲求・アピールの満足度の確認を主としたコミュニケーションタイム。               |
|        | 11 リーグ戦その2。上に同じ。                                                       |
|        | 12 リーグ戦その3。上に同じ。                                                       |
| 備考     |                                                                        |



|        | 週  | 内 容                                                              |
|--------|----|------------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 基本技術と動きおよび連携プレーの反復練習。夏期休業中のスポーツ・レクリエーション活動実態調査。コミュニケーションタイム。     |
|        | 2  | 基本技術と動きおよび連携プレーの反復練習。プレーしながらの発声の徹底授業の目的の確認。ポジション修正。コミュニケーションタイム。 |
|        | 3  | ゲームの基本的なパターンの反復練習。個々が自他のアピール努力。その意味の理解を主とするコミュニケーションタイム。         |
|        | 4  | リーグ戦その3。コミュニケーションタイム。                                            |
|        | 5  | リーグ戦その4。コミュニケーションタイム。                                            |
|        | 6  | リーグ戦その5。コミュニケーションタイム。                                            |
|        | 7  | リーグ戦その6。コミュニケーションタイム。                                            |
|        | 8  | リーグ戦その7。コミュニケーションタイム。                                            |
|        | 9  | より高度なゲームへの連携プレー。コミュニケーションタイム。                                    |
|        | 10 | 決勝リーグ戦その1。満足度を確認を主とするコミュニケーションタイム。                               |
|        | 11 | 決勝リーグ戦その2。満足度を確認を主とするコミュニケーションタイム。                               |
|        | 12 | レクリエーションゲーム。授業と担当教員への評価を主とするコミュニケーションタイム。                        |
| 備考     |    |                                                                  |

参考文献：守能信次：スポーツとルールの社会学，名古屋大学出版会

評価方法：出席回数をベースにし、自らをどれほどアピールしたか、他のアピールに（観出課題、試験等）どれほど協力したかにより評価。

## フリスビー

担当者：小俣 充

研究室：[735]

テキスト：

目 標：フリスビーの面白さの経験による運動欲求の充足と、自らをアピールし  
他をアピールさせることによって仲間意識（存在意識）を育む。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

| 週  | 内 容                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 前  | 1 基本技術と動きの反復練習。コミュニケーションタイムを設けて授業の目的を説明し、教師と受講生および受講生相互のコミュニケーションを図る。     |
|    | 2 基本技術と動きの反復練習。運動量と脈搏・呼吸の関係の理解。プレーしながらの発声の徹底。仲間意識を目指したコミュニケーションタイム。       |
|    | 3 チーム分け。基本技術と動き、応用（三角パス）の反復練習。                                            |
|    | 4 上に同じ。確実なパス。動きを伴う三角パス                                                    |
|    | 5 基本技術と動きの反復練習。2対2のオフenseとディフェンスで確実なパスとパスカット。                             |
|    | 6 上に同じ。                                                                   |
|    | 7 基本技術と動きの反復練習。3対3のオフenseとディフェンスで確実なパスとパスカット。                             |
|    | 8 上に同じ。                                                                   |
| 期  | 9 ゲームの動き（マンツーマンディフェンス）の反復練習。個々が自分をアピールする努力。その意味の理解を主とするコミュニケーションタイム。      |
|    | 10 ゲームの動き（DFからのパスによるオフense）の反復練習。個々が自分をアピールする努力。その意味の理解を主とするコミュニケーションタイム。 |
|    | 11 4対4のオフenseとディフェンスを意識したゲーム。                                             |
|    | 12 5対5のゲーム。フリスビーの面白さ・運動欲求・アピールの満足度の確認を主としたコミュニケーションタイム。                   |
| 備考 |                                                                           |

|        | 週  | 内 容                                                          |
|--------|----|--------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 基本技術と動きおよび連携プレーの反復練習。夏期休業中のスポーツ・レクリエーション活動実態調査。コミュニケーションタイム。 |
|        | 2  | 基本技術と動きの反復練習。3対3のオフェンスとディフェンスで確実なパスとパスカット。                   |
|        | 3  | 4対4のオフェンスとディフェンスを意識したゲーム。コミュニケーションタイム。                       |
|        | 4  | 5対5のゲーム。コミュニケーションタイム。                                        |
|        | 5  | リーグ戦その1。コミュニケーションタイム。                                        |
|        | 6  | リーグ戦その2。コミュニケーションタイム。                                        |
|        | 7  | リーグ戦その3。コミュニケーションタイム。                                        |
|        | 8  | リーグ戦その4。コミュニケーションタイム。                                        |
|        | 9  | リーグ戦その5。コミュニケーションタイム。                                        |
|        | 10 | リーグ戦その6。コミュニケーションタイム。                                        |
|        | 11 | リーグ戦その7。満足度の確認を主とするコミュニケーションタイム。                             |
|        | 12 | リーグ戦その8。授業と担当教員への評価を主とするコミュニケーションタイム。                        |
| 備考     |    |                                                              |

参考文献：日本フライングディスク協会編：フライングディスクのすすめ。ベースボールマガジン社

評価方法：出席回数をベースにし、自らをどれほどアピールしたか、他のアピールに（異出課題、課題等）どれほど協力したかにより評価。

## ローラーブレード

担当者：加藤 雅子

テキスト：なし

目 標：技術の向上はもとより、ローラーブレードの楽しさを味わえるようになる。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

| 週  | 内 容                                                      |
|----|----------------------------------------------------------|
| 1  | 年間スケジュールおよび履修上の諸注意と、ローラーブレードの特質について説明                    |
| 2  | ローラーブレードの履き方と、安全面の諸注意<br>足踏み、歩行の練習                       |
| 3  | ハの字歩行、ひょうたん（フォア）、スケーティングの練習<br>ストップの練習                   |
| 4  | スケーティング、ひょうたん（フォア）、片ひょうたん（フォア）の練習                        |
| 5  | 歩行（バック）、ひょうたん（バック）の練習                                    |
| 6  | ひょうたん（バック）、片ひょうたん（バック）の練習                                |
| 7  | スラロームの練習                                                 |
| 8  | スラロームの練習                                                 |
| 9  | スラロームの練習                                                 |
| 10 | クロスの導入                                                   |
| 11 | クロスの導入                                                   |
| 12 | スケーティング、フォアクロスの練習                                        |
| 備考 | 出席点呼を毎回実施する。授業の進行状況により変更もある。<br>授業実施場所の変更等は3棟体育掲示板で指示する。 |

|        | 週  | 内 容                            |
|--------|----|--------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | スケーティング、ひょうたん（フォア、バック）、ストップの練習 |
|        | 2  | 片ひょうたん（フォア、バック）、スネークの練習        |
|        | 3  | スネーク、フォアクロスの練習                 |
|        | 4  | スラロームの練習                       |
|        | 5  | カーブ、ターンの練習                     |
|        | 6  | ターン、パワーストップの練習                 |
|        | 7  | バッククロス <small>の練習</small>      |
|        | 8  | バッククロス、方向転換 <small>の練習</small> |
|        | 9  | ステップ <small>の練習</small>        |
|        | 10 | 技術の向上を目的としたゲームを取り入れた練習         |
|        | 11 | 上記と同じ                          |
|        | 12 | 上記と同じ                          |
| 備考     |    |                                |

評価方法： 出席状況、平素の授業態度、レポート、技術の向上を加味して実施する。  
 (提出課題、試験等) やむを得ない事由の欠席の場合は、できるだけ早く届け出て指示を受けること。

## ローラーブレード

担当者：和田 智                      研究室：[716]

目 標：インラインスケートの基本技術の修得

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟 ( )

| 週      | 内 容                                                  |
|--------|------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1    オリエンテーション<br>イメージビデオの視聴とインラインスケートの理論            |
|        | 2    靴、プロテクター合わせ<br>安全のための諸注意                        |
|        | 3    自然滑走, ヒールストップ, Tストップ                            |
|        | 4    フォアヒョウタンとバックヒョウタン<br>フォア片ヒョウタンとバック片ヒョウタン        |
|        | 5    フォアスネークとフォアストローク                                |
|        | 6    バックスネークとバックストローク                                |
|        | 7    パイロンを使った練習                                      |
|        | 8    ターン                                             |
|        | 9    カーブ                                             |
|        | 10   100mタイムトライアル                                    |
|        | 11   前期予備日                                           |
|        | 12   前期予備日                                           |
| 備考     | 学内の路上においてスケートエリアを区切ってその中で練習を行う。<br>最終的には基本技術のテストを行う。 |

|        | 週                                                           | 内 容              |
|--------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 後<br>期 | 1                                                           | フォアクロッシング1       |
|        | 2                                                           | フォアクロッシング2       |
|        | 3                                                           | フォアクロッシング3       |
|        | 4                                                           | バッククロッシング1       |
|        | 5                                                           | バッククロッシング2       |
|        | 6                                                           | バッククロッシング3       |
|        | 7                                                           | ターンのバリエーションとジャンプ |
|        | 8                                                           | パワーストップ          |
|        | 9                                                           | テストコースの練習        |
|        | 10                                                          | テスト              |
|        | 11                                                          | 後期予備日            |
|        | 12                                                          | 後期予備日            |
| 備<br>考 | 雨天の場合は可能な限り体育館2階フロアなどを使いスケートを行なうが、<br>場合によっては他の種目を行なうこともある。 |                  |

履修条件：インラインスケート初心者から受講可能

スケート靴、プロテクター類はすべて大学で用意している

動きやすい服装で受講すること

ソックスは必ず用意すること

成績評価：出席状況（60%）、受講態度（20%）、テストの結果（20%）で評価する。

## アウトドアレクリエーション山岳型（集中授業）

担当者：和田 智

研究室：[716]

目 標：山岳型野外活動の基本的な知識と技術の修得を通じて、現在、また将来に向けてのレジャー享受能力を高めるとともに、グループワークによってすばらしい人間関係を育んでいくことを目標とする

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|                                                | 週  | 内 容                          |
|------------------------------------------------|----|------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | (室内) オリエンテーション               |
|                                                | 2  | (屋外) グループ編成<br>グループゲーム       |
|                                                | 3  | (室内) マップリーディング               |
|                                                | 4  | (屋外) グループワーク<br>班別野外炊事打ち合わせ  |
|                                                | 5  | (屋外) 野外炊事                    |
|                                                | 6  | (屋外) レクリエーションスポーツ            |
|                                                | 7  | ↓                            |
|                                                | 8  | (屋内) 体カトレーニングの方法と実技          |
|                                                | 9  | (屋内) 係別ミーティング<br>班別野外炊事打ち合わせ |
|                                                | 10 | (屋外) 野外炊事                    |
|                                                | 11 | (屋内) 班別打ち合わせ                 |
|                                                | 12 | (屋内) 班別打ち合わせ                 |
| 備考                                             |    |                              |



主たる内容： 賀高原で実施する夏期休業中の4泊5日の集中授業に向けて、必要な知識、技術を学内での半期の授業の中でのグループワークを通じて学ぶ。宿泊はホテル泊であり、ホテルをベースにして毎日異なったコースを歩き、様々な志賀高原の自然を楽しむ。

#### 志賀高原での主な活動

- 第1日目 午後 足ならしハイキング 午後2時～5時
- 第2日目 池巡りコース 午前8時出発午後4時帰着
- 第3日目 火山コース 午前9時出発午後5時帰着
- 第4日目 パノラマコース 午前8時出発午後4時帰着
- 第5日目 午前 オリエンテーリング大会 午後1時解散

履修条件： 登録時に、必要経費（宿泊費、保険料等、交通費は含まない）として35,000円払い込むこと。

歩くコースは小中学生も利用するハイキングコースであるが、日頃から歩き慣れないものにとってはつらく感じるかもしれない。そのため、4泊5日を持ち越える自信のある者、あるいは挑戦してみたい者の受講を望む。

ハイキングに必要な用具は各自用意すること

上下セパレート式の丈夫な雨具を必ず用意すること

現地集合現地解散とする

集中授業は平成6年9月5日（月）～9日（金）（4泊5日）の予定

評価方法： 出席状況（60%）、受講態度（40%）で評価する。

## スキートレーニング・スキー（集中授業）

担当者：松原 裕

研究室：[714]

テキスト：ベーシック・スキー・テキスト 板垣和男／佐々木明男：共著 千早書房

目 標：アルペンスキーの基本を理解し、身に付けることを目標とする。学内の授業では、ローラースキー・ローラーブレード等のバランス感覚とストックワーク・基本姿勢などを学ぶ。スキー実習は2月下旬秋田県田沢湖スキー場を予定

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|        | 週  | 内 容                                   |
|--------|----|---------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | オリエンテーション<br>○個人票の作成（写真添付） ○授業実施上の諸注意 |
|        | 2  | 第2週より前期は授業がありません。                     |
|        | 3  |                                       |
|        | 4  |                                       |
|        | 5  |                                       |
|        | 6  |                                       |
|        | 7  |                                       |
|        | 8  |                                       |
|        | 9  |                                       |
|        | 10 |                                       |
|        | 11 |                                       |
|        | 12 |                                       |
| 備考     |    |                                       |

|        | 週  | 内 容                                           |
|--------|----|-----------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | ローラーブレード①<br>○サイズ合せ ○基本滑走                     |
|        | 2  | ローラーブレード②<br>○デモビデオでのイメージトレーニング ○基本滑走         |
|        | 3  | ストックワーク①<br>○直滑降姿勢・曲げプルーク・伸しプルーク ○ストックワーク     |
|        | 4  | ストックワーク②<br>○ターンイメージの中でのストックワーク               |
|        | 5  | ローラーブレード・ローラースキー①<br>○滑走しながらのストックワーク          |
|        | 6  | ローラーブレード・ローラースキー②<br>○スラローム滑走しながらのストックワーク     |
|        | 7  | ローラーブレード・ローラースキー③<br>○ペア滑走でのシンクロ・逆シンクロ        |
|        | 8  | ストックワーク③<br>○正しい姿勢の反復練習                       |
|        | 9  | 総合練習                                          |
|        | 10 | スキー実習のオリエンテーション①<br>○テキスト配布 ○スキー指導法 ○スキーの基本理論 |
|        | 11 | スキー実習のオリエンテーション②<br>○スキーの基本理論・応用 ○スキー実習実施上の注意 |
|        | 12 | スキー実習のオリエンテーション③<br>○スキーの基本理論・応用 ○スキー実習実施上の注意 |
| 備考     |    |                                               |

参考文献： 特にはなし

評価方法： 学内授業の毎時間の出欠席、受講態度、スキー実習での技術の進歩、宿舎（提出課題、試験等）での学習態度などを総合して評価する。次の点には特に注意する事。スキー用具、スキーウェアは貸スキー・貸ウェアも含めて各自で用意する事。現地集合解散となるので、総費用は4泊5日で7～8万円程度となる。学内授業中の雨天時でも実技を体育館など場所を変更して実施する。最終的には、受講生の能力によって授業内容が決定されることになる。

## ソフトボール・スキー（集中授業）

担当者：田代 力也                      研究室：[722]

目 標：バッティング、ベースランニング、打球の捕球、送球など攻守に必要な個人的な技能を高め、ゲームができるための組織をかく得する。  
生涯スポーツとして代表的なスキーの安全性確保をめざし、さまざまな技術を体得してゆく中で、それ等が、条件の変化に適応できることをめざす。

年間予定

( ) 曜日： ( ) 限： ( ) 棟 ( )

|                                                | 週  | 内 容                          |
|------------------------------------------------|----|------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | キャッチボール、投げ方、捕り方、グローブの構え方     |
|                                                | 2  | トスバッティング<br>左右への打ち分け         |
|                                                | 3  | フライボールの捕り方<br>グラウンダーの捕り方     |
|                                                | 4  | 投手の投球法                       |
|                                                | 5  | フリーバッティング<br>センター返し、左右への打ち分け |
|                                                | 6  | 内野手の捕球と送球                    |
|                                                | 7  | 外野手の捕球と送球                    |
|                                                | 8  | バント打法                        |
|                                                | 9  | 各種連けいプレイ                     |
|                                                | 10 | ゲーム                          |
|                                                | 11 | ゲーム                          |
|                                                | 12 | ゲーム                          |
| 備考                                             |    |                              |

|        | 週                        | 内 容                          |
|--------|--------------------------|------------------------------|
| 後<br>期 | 1                        | スキートレーニング<br>ストレッチングによる身体づくり |
|        | 2                        | 安全なスキーについての実地指導              |
|        | 3                        | 平地歩行、平地滑走                    |
|        | 4                        | 登り方                          |
|        | 5                        | プルーク姿勢からの止まり方                |
|        | 6                        | 直滑降→プルーク くり返し                |
|        | 7                        | プルークボーゲン                     |
|        | 8                        | プルークウェーデルン                   |
|        | 9                        | シュテムターン→回転前半のシュテム            |
|        | 10                       | パラレルターン                      |
|        | 11                       | パラレルターン                      |
|        | 12                       | プルークウェーデルンの復習<br>ウェーデルン      |
| 備考     | 1 2 週分を4泊5日の集中講義として実施する。 |                              |

## フリスビー・ウィンドサーフィン（集中授業）

担当者：和田 智

研究室：[716]

目 標：前期フリスビーではアルミテットというディスクを使って行うゲームを実施できるように練習し、フリスビー競技の特性、楽しさについて追及する。  
 集中事業では、ウィンドサーフィンに関わる知識、技術の修得を通して、現在、また将来に向けてのレジャー享受能力を高めることを目標とする。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|        | 週  | 内 容                                            |
|--------|----|------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | オリエンテーション                                      |
|        | 2  | バックハンドスロウ, サイドアームスロウ, 投げ方のバリエーション              |
|        | 3  |                                                |
|        | 4  |                                                |
|        | 5  | ↓                                              |
|        | 6  | ルール説明とミニゲーム                                    |
|        | 7  | キャッチアンドスロウ, ディスタンス, アキュラシー, ガッツ,<br>アルミテットリーグ戦 |
|        | 8  |                                                |
|        | 9  |                                                |
|        | 10 |                                                |
|        | 11 |                                                |
|        | 12 | ↓                                              |
| 備考     |    |                                                |

**履修条件：**フリスビー、ウィンドサーフィンの未経験者でも受講可能

特にウィンドサーフィンでは泳げなくとも受講可

ただし、心疾患、耳鼻科系疾患等があり、海に入れないものは受講できない。

フリスビー、ウィンドサーフィンに関わる用具（ウェットスーツ、マリンスーツなど）は全て大学で用意している

ウィンドサーフィンでは登録時に必要経費（宿泊費、食費、保険料等、交通費は含まない）として28,000円払い込むこと

セイリング技術の進歩の度合いは天候に大きく左右される

現地集合現地解散とする

**集中授業**は平成6年9月13日（火）～17（土）（4泊5日）の予定

**評価方法：**フリスビーでは出席状況（60%）、受講態度（20%）、チームへの貢献度（20%）で評価する。

ウィンドサーフィンでは出席状況（60%）、受講態度（40%）で前期と集中授業を合わせて評価する。

ローラーブレード・アウトドアレクリエーション海浜型（集中授業）

担当者：和田 智

研究室：[716]

目 標：前期にはインラインスケートの基本技術の修得

集中授業では様々な海浜野外活動を体験し、基本的な知識と技術の修得を通じて現在、また将来に向けてのレジャー享受能力を高めるとともに、団体生活によってすばらしい人間関係を育んでいくことを目標とする

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|        | 週  | 内 容                                      |
|--------|----|------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | オリエンテーション<br>イメージビデオの視聴とインラインスケートの理論     |
|        | 2  | 靴、プロテクター合わせ<br>安全のための諸注意                 |
|        | 3  | 自然滑走<br>ヒールストップ, Tストップ                   |
|        | 4  | フォアヒョウタンとバックヒョウタン<br>フォア片ヒョウタンとバック片ヒョウタン |
|        | 5  | フォアスネークとフォアストローク                         |
|        | 6  | バックスネークとバックストローク                         |
|        | 7  | パイロンを使った練習                               |
|        | 8  | ターン スリーターン<br>モホークターン                    |
|        | 9  | カーブ パワーストップ                              |
|        | 10 | テストコースの練習                                |
|        | 11 | テスト                                      |
|        | 12 | テスト                                      |
| 備<br>考 |    |                                          |



**主な内容：**インラインスケートでは学内の路上においてスケートエリアを区切り、その中で練習を行なう。前期の終わりにテストを実施する。

アウトドアレクリエーション・海浜型では夏期休業中の集中授業という形で、自然環境の豊かな新潟県佐渡島で4泊5日を過ごす。内容はカヤック、ウインドサーフィン、スキンドайビング、釣りを班ごとにローテーションで体験する。

**履修条件：**インラインスケート初心者から受講可能

スケート靴、プロテクター類は学校で用意している

動きやすい服装で受講すること ソックスは必ず用意すること

アウトドアレクリエーション・海浜型は登録時に必要経費（宿泊代、保険料他、交通費は含まない）として30,000円払い込むこと

心疾患、耳鼻科系の疾患等があり、水に入れないものは受講できない。

現地集合現地解散

集中事業は平成6年7月26日（火）～30（土）（4泊5日）の予定

**評価方法：**インラインスケートでは出席状況（60%）、受講態度（20%）、テストの結果（20%）で評価する。

アウトドアレクリエーション・海浜型では出席状況（60%）、受講態度（40%）で前期と集中授業を合わせて評価する。

## ローラーブレード・スケート（集中講義）

担当者：和田 智

研究室：[716]

テキスト：特になし

目 標：ローラーブレードによる基礎的なスケートのバランス感覚と動作を習得し、  
体をつかう楽しさと習慣を身に付け、健康であるために生涯行うことのできる  
スポーツの一つとしてほしい。

年間予定

( ) 曜日：( ) 限：( ) 棟( )

|        | 週                                                 | 内 容                           |
|--------|---------------------------------------------------|-------------------------------|
| 後<br>期 | 1                                                 | ローラーブレードの初歩的動作・フォア滑走・ターン・ストップ |
|        | 2                                                 | 片足滑走・ひょうたん                    |
|        | 3                                                 | フォアクロス・方向転回                   |
|        | 4                                                 | フォアスネイク                       |
|        | 5                                                 | バックひょうたん                      |
|        | 6                                                 | フォアからバック・方向転回                 |
|        | 7                                                 | フォアからバック                      |
|        | 8                                                 | バックひょうたん・バックスネイク              |
|        | 9                                                 | バッククロス                        |
|        | 10                                                | フォアクロス・セミサークルについて（アウト）        |
|        | 11                                                | バッククロス・フォアクロス                 |
|        | 12                                                | スケート授業の説明・VTR（カーリング・ホッケー）     |
| 備<br>考 | 12月19日～23日 軽井沢スケートセンターにて集中授業<br>*集中授業の講義概要を参照のこと。 |                               |

# 憲 法 I

担 当 者：古関 彰一

テキスト：『憲法の現況と展望』

目 標：日本国憲法の人権・平和条項の基本的解説

|        | 週  | 主 要 テ ー マ              |
|--------|----|------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 開講にあたって（近代憲法と日本国憲法の特色） |
|        | 2  | 平和主義と9条の解釈             |
|        | 3  | 日米安保条約と自衛隊             |
|        | 4  | 基本的人権・総論（人権の歴史）        |
|        | 5  | 基本的人権と私法関係             |
|        | 6  | 私法関係への適用をめぐる判例         |
|        | 7  | 外国人の人権                 |
|        | 8  | 平等権の概念                 |
|        | 9  | 平等権をめぐる判例              |
|        | 10 | 信教の自由と政教分離原則           |
|        | 11 | 政教分離をめぐる判例の動向          |
|        | 12 | 前期のまとめ（平和と人権）          |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ            |
|--------|----|----------------------|
| 後<br>期 | 1  | 表現の自由・総論             |
|        | 2  | 表現の自由と名誉・プライバシー      |
|        | 3  | 表現の自由と政治活動           |
|        | 4  | 知る権利と報道の自由           |
|        | 5  | 学問の自由と教育権            |
|        | 6  | 教育権をめぐる判例の動向         |
|        | 7  | 生存権の意義と判例            |
|        | 8  | 環境権の法的性格と判例の動向       |
|        | 9  | 労働基本権の内容と判例          |
|        | 10 | 刑事人権の保障              |
|        | 11 | 天皇の地位の法的性格           |
|        | 12 | 閉講にあたって（日本国憲法の理念と現在） |

評価方法(試験形式等)：前期・後期2回の試験

参考文献：『憲法の基本判例』有斐閣・『六法』

# 憲 法 I

担 当 者：山内 敏弘

テキスト：山内敏弘・古川純著『憲法の現況と展望』北樹出版 1989年

目 標：日本国憲法の基本原理、平和主義、基本的人権について、具体的な判例などを素材にしながら講義することによって、学生諸君に憲法認識を深めることを目標にしたい。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                    |
|------------------------------------------------|----|------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 日本国憲法の基本的特色——明治憲法との対比において——  |
|                                                | 2  | 日本国憲法の基本的特色——制定過程に関連して——     |
|                                                | 3  | 象徴天皇制の成立と規範構造                |
|                                                | 4  | 象徴天皇制の運用と現況                  |
|                                                | 5  | 平和主義の成立背景                    |
|                                                | 6  | 平和主義の規範内容                    |
|                                                | 7  | 憲法九条関連裁判                     |
|                                                | 8  | 国際社会の中での平和憲法の役割              |
|                                                | 9  | 基本的人権の歴史と類型                  |
|                                                | 10 | 基本的人権と私法関係                   |
|                                                | 11 | 基本的人権の享有主体——特に外国人の人権を中心として—— |
|                                                | 12 | 法の下での平等                      |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ       |
|--------|----|-----------------|
| 後<br>期 | 1  | 信教の自由と政教分離      |
|        | 2  | 表現の自由と名誉・プライバシー |
|        | 3  | 表現の自由と政治活動の自由   |
|        | 4  | 表現の自由と知る権利・情報公開 |
|        | 5  | 表現の自由の意義と司法審査基準 |
|        | 6  | 学問の自由と大学の自治     |
|        | 7  | 教育を受ける権利        |
|        | 8  | 生存権と環境権         |
|        | 9  | 労働基本権           |
|        | 10 | 財産権と経済的自由       |
|        | 11 | 適法手続主義          |
|        | 12 | 刑事人権をめぐる諸問題     |

評価方法(課題、試験)：試験で評価する。

参考文献：樋口陽一編『憲法の基本判例』（別冊法学教室）有斐閣

備考：その他の参考文献については、授業の中で随時指示する。

# 民 法 I

担 当 者：後藤 卷則

テキスト：三和一博・平井一雄編『民法総則要説』青林書院

目 標：民法の基本をしっかりと身につける。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                      |
|------------------------------------------------|----|--------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | ガイダンス（講義内容の概要、参考書の紹介など）        |
|                                                | 2  | 民法全体についての基本的な説明（民法の編成、基本的用語など） |
|                                                | 3  | 民法の基本原理とその修正                   |
|                                                | 4  | 権利能力、行為能力序論                    |
|                                                | 5  | 未成年者、禁治産者、準禁治産者                |
|                                                | 6  | 住所、不在者の財産管理と失踪宣告               |
|                                                | 7  | 法人Ⅰ（序論、法人の能力など）                |
|                                                | 8  | 法人Ⅱ（権利能力なき社団など）                |
|                                                | 9  | 権利の客体                          |
|                                                | 10 | 法律行為総説                         |
|                                                | 11 | 意思表示Ⅰ（心裡留保、虚偽表示）               |
|                                                | 12 | 意思表示Ⅱ（錯誤、詐欺、強迫）                |

| 週  | 主 要 テ ー マ                                             |
|----|-------------------------------------------------------|
| 1  | 前期の講義の復習、前期試験の解説など                                    |
| 2  | 意思表示Ⅲ（前期の講義の補充、全体にかかわる問題）                             |
| 3  | 代理Ⅰ（序論、代理権）                                           |
| 4  | 代理Ⅱ（代理行為、無権代理）                                        |
| 5  | 代理Ⅲ（表見代理）                                             |
| 6  | 無効と取消                                                 |
| 7  | 条件、期限、期間                                              |
| 8  | 時効Ⅰ（序論）                                               |
| 9  | 時効Ⅱ（取得時効と消滅時効）                                        |
| 10 | 時効Ⅲ（時効通則）                                             |
| 11 | 民法総則と他の民法領域とのかかわり<br>（物と物権、民法94条2項の類推と対抗問題、法律行為と契約など） |
| 12 | 予備日                                                   |

評価方法(出題、試験)：年2回試験を行う。年10回程度レポートを提出してもらう。

参考文献：『民法判例百選Ⅰ 総則・物権』（第三版）



# 民 法 I

担 当 者：辻 伸行

テキスト：遠藤浩・他編『民法(1) 民法総則』有斐閣双書

目 標：民法総則の基本的理解を得ることを目的とする。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                                                           |
|------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 開講にあたっての一般的注意、テキスト・参考書類の紹介<br>序論 (1) —— 民法の意義、民法典の構成とその内容の概観、民法典の沿革 |
|                                                | 2  | 序論 (2) —— 民法の基本原則とその修正、民法の解釈・適用の意味                                  |
|                                                | 3  | 信義誠実の原則、権利濫用の禁止、自力救済の禁止                                             |
|                                                | 4  | 権利・義務の主体 (1) —— 自然人の権利能力 (権利能力の始期、胎児の権利能力、権利能力の終期)                  |
|                                                | 5  | 権利・義務の主体 (2) —— 意思能力と行為能力①                                          |
|                                                | 6  | 権利・義務の主体 (3) —— 意思能力と行為能力②、失踪宣告                                     |
|                                                | 7  | 権利・義務の主体 (4) —— 法人の意義・種類、法人学説の意味                                    |
|                                                | 8  | 権利・義務の主体 (5) —— 法人の権利能力、行為能力、不法行為能力                                 |
|                                                | 9  | 物 —— 有体物の意義、物の分類 (動産・不動産、主物・従物など)                                   |
|                                                | 10 | 法律行為 (1) —— 法律行為の意義、強行法規と任意法規、脱法行為、公序良俗①                            |
|                                                | 11 | 法律行為 (2) —— 公序良俗②                                                   |
|                                                | 12 | 前期のまとめ                                                              |

| 週 | 主 要 テ ー マ                                         |
|---|---------------------------------------------------|
| 1 | 意思表示 (1)——心裡留保、虚偽表示①                              |
| 2 | 意思表示 (2)——虚偽表示② (94条Ⅱ項類推適用を中心として)                 |
| 3 | 意思表示 (3)——錯誤、詐欺・強迫による取消                           |
| 後 | 4 代理 (1)——代理の観念、代理と類似する制度との比較、代理の種類<br>前          |
|   | 5 代理 (2)——代理権 (代理関係) の発生、代理権の範囲、代理権の制限、<br>代理権の消滅 |
|   | 6 代理 (3)——代理行為、無権代理①                              |
|   | 7 代理 (4)——無権代理② (表見代理)、代理権の濫用                     |
| 期 | 8 無効・取消、条件・期限、期間                                  |
|   | 9 時効 (1)——時効制度の意義・存在理由                            |
|   | 10 時効 (2)——取得時効                                   |
|   | 11 時効 (3)——消滅時効、取得時効と消滅時効に共通する問題                  |
|   | 12 前期・後期の総まとめ                                     |

評価方法(試験、講義)：前期と後期の定期試験中に試験を行なう。この二回の受験が  
単位取得のための前提要件である。

参考文献：我妻 栄・幾代 通補訂『民法案内2 民法総則』全訂第一版 一粒社  
米倉 明『民法講義総則(1) 私権・自然人物』有斐閣  
『民法判例百選Ⅰ 総則・物権(第三版)』有斐閣

# 刑 法 I

担当者：奈良 俊夫

テキスト：奈良俊夫『新版 概説刑法総論』芦書房

目 標：現代の「犯罪論の基本構造」を検討する。なお、判例研究および諸外国の理論・立法例との比較も重視したい。

| 週                                              | 主 要 テ ー マ                    |
|------------------------------------------------|------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1 犯罪論の概観——近代刑法理論の発展過程を概観     |
|                                                | 2 わが国における学説と判例の動向、刑法典の概要     |
|                                                | 3 行為論（1）——犯罪論における「行為」の意義     |
|                                                | 4 行為論（2）——不作為犯、因果関係          |
|                                                | 5 構成要件論（1）——犯罪論における「構成要件」の意義 |
|                                                | 6 構成要件論（2）——構成要件理論の分析        |
|                                                | 7 違法論（1）——犯罪論における「違法」の意義     |
|                                                | 8 違法論（2）——違法性阻却事由（正当行為、正当防衛） |
|                                                | 9 違法論（3）——違法性阻却事由（緊急避難その他）   |
|                                                | 10 責任論（1）——犯罪論における「責任」の意義    |
|                                                | 11 責任論（2）——故意責任の分析           |
|                                                | 12 責任論（3）——過失責任の分析           |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                    |
|--------|----|------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 前期の講義内容の総括                   |
|        | 2  | 未遂論（１）——犯罪論における「未遂」の意義       |
|        | 3  | 未遂論（２）——予備・未遂・既遂の区別とその基準     |
|        | 4  | 共犯論（１）——犯罪論における「共犯」の意義       |
|        | 5  | 共犯論（２）——共同正犯                 |
|        | 6  | 共犯論（３）——狭義の共犯（教唆犯、従犯）        |
|        | 7  | 共犯論（４）——共犯の特殊問題（共犯と身分、共犯と錯誤） |
|        | 8  | 罪数論（１）——犯罪論における「罪数」の意義       |
|        | 9  | 罪数論（２）——一罪と数罪の区別、科刑上一罪       |
|        | 10 | 刑罰論（１）——刑罰の歴史、現代の刑罰論         |
|        | 11 | 刑罰論（２）——死刑、自由刑、罰金刑           |
|        | 12 | 後期講義内容の総括                    |

評価方法(出題、講義)：前期・後期に定期試験

参考文献：『ジュリスト別冊、刑法判例百選（１）総論』（三版）有斐閣

# 刑 法 I

担 当 者：松本 一郎

テキスト：大越義久『刑法総論』有斐閣Sシリーズ 1991年

目 標：具体的な事例を紹介しながら、刑法解釈学の基礎をわかりやすく解説したい。

| 週  | 主 要 テ ー マ                    |
|----|------------------------------|
| 1  | 序説（講義概要等） 1 犯罪と社会（社会構造と犯罪等）  |
| 2  | 2 刑事司法と刑法（刑事司法の構造／刑法の意義・機能等） |
| 3  | 3 刑法の基本原則（責任主義／罪刑法定主義等）      |
| 4  | 4 刑罰論（1）（刑罰の歴史／本質／保安処分等）     |
| 5  | 5 刑罰論（2）（刑罰の種類／死刑論／刑罰の現状等）   |
| 6  | 6 犯罪論の体系（刑法理論の対立／犯罪成立の要件等）   |
| 7  | 7 構成要件論（1）（構成要件の概念／行為論等）     |
| 8  | 8 構成要件論（2）（行為主体／因果関係等）       |
| 9  | 9 違法論（1）（違法論の概念）             |
| 10 | 10 違法論（2）（違法阻却事由 その一）        |
| 11 | 11 違法論（3）（違法阻却事由 その二）        |
| 12 | 前期講義の総括                      |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                     |
|--------|----|-------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 12 責任論（１）（責任の概念／故意論）          |
|        | 2  | 13 責任論（２）（錯誤論）                |
|        | 3  | 14 責任論（３）（過失論）                |
|        | 4  | 15 責任論（４）（責任能力その他）            |
|        | 5  | 16 未遂論（１）（未遂の概念／実行の着手）        |
|        | 6  | 17 未遂論（２）（不能犯／中止犯等）           |
|        | 7  | 18 共犯論（１）（正犯の概念／間接正犯／共謀共同正犯等） |
|        | 8  | 19 共犯論（２）（共犯の概念／共犯の種類等）       |
|        | 9  | 20 共犯論（３）（共犯論における諸問題）         |
|        | 10 | 21 罪数論（犯罪の個数／科刑上の一罪／併合罪等）     |
|        | 11 | 22 刑法の適用範囲・その他                |
|        | 12 | 刑法Ⅰ講義の総括                      |

評価方法(出題、試験)：各期末の定期試験の成績を合計して評価する。

参考文献：滝川幸辰『刑法講話』日本評論社

『刑法判例百選』Ⅰ総論（第3版）別冊ジュリスト、有斐閣

備 考：必要に応じて、レジュメを配布する予定である。

# 法 哲 学

担当者：堅田 剛

テキスト：堅田 剛『法哲学ノート』

目 標：法哲学的諸問題の概説をおこなう。いわゆる法思想史と法理論の二つの領域に分けて、通時的理解と共時的理解の統合をめざす。

| 週                                              | 主 要 テ ー マ                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1 法哲学とはなにか<br>(法哲学の学問的位置、法哲学の課題)     |
|                                                | 2 古代ギリシアの法思想<br>(ソフィスト、ソクラテス)        |
|                                                | 3 同上<br>(プラントン、アリストテレス)              |
|                                                | 4 古代ローマの法思想<br>(ストア派、エピクロス派)         |
|                                                | 5 同上<br>(ローマ法制史、ローマ法の基本原理)           |
|                                                | 6 中世キリスト教の法思想<br>(キリスト教の成立、アウグスティヌス) |
|                                                | 7 同上<br>(トマス・アキナス・スコラ哲学)             |
|                                                | 8 近世自然法学<br>(ホッブス、ロック)               |
|                                                | 9 同上<br>(モンテスキュー、ルソー)                |
|                                                | 10 ドイツ観念論の法思想<br>(カント、フィヒテ)          |
|                                                | 11 同上<br>(ヘーゲル)                      |
|                                                | 12 まとめ                               |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                         |
|--------|----|-----------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 歴史法学<br>(ドイツの歴史法学、サヴィニー)          |
|        | 2  | 同上<br>(グリム、イギリスの歴史法学)             |
|        | 3  | 新カント派の法思想<br>(シュタムラー、ラスク、ラートブルフ)  |
|        | 4  | 同上<br>(ケルゼン)                      |
|        | 5  | 法源論<br>(法源の意義、形式的法源、法的に空虚な領域)     |
|        | 6  | 法の規範性<br>(法的ルールと法規範、社会規範としての法)    |
|        | 7  | 法の歴史性<br>(自然法の歴史性、法原則の歴史性)        |
|        | 8  | 法の実定性<br>(実定性の本質、法の実定性と正当性)       |
|        | 9  | 法と強制<br>(法的強制の意義、強制と合意)           |
|        | 10 | 法と道徳<br>(法と道徳の区別、法と道徳の交錯)         |
|        | 11 | 自然法論<br>(伝統的自然法論、自然法論と実質的正義)      |
|        | 12 | 法実証主義<br>(法実証主義の根本的主張、自然法論と法実証主義) |

評価方法(出題、講義)：前期はレポートの提出を求める。後期は筆記試験をおこなう。

詳細は追って知らせる。

参考文献：そのつど指示する。



# 西 洋 法 制 史

担 当 者 : 山 内 進

テキスト : 特 に ない。

目 標 : ヨーロッパ法文化の特質を歴史的に理解する。

| 週  | 主 要 テ ー マ                                  |
|----|--------------------------------------------|
| 1  | ヨーロッパ法史の課題——方法と文献                          |
| 2  | I 古ゲルマンの法と社会<br>① ジッペと家——生者と死者の共同体         |
| 3  | ② 血と連合——家長たちの共同体                           |
| 4  | ③ 犯罪と裁判——平和喪失                              |
| 5  | II ヨーロッパ中世の法と社会<br>(1) フランク王国の時代 ① 王権と部族法典 |
| 6  | ② 戦士の自由人の分化                                |
| 7  | (2) 封建社会<br>① 封建制とは何か——保護関係と武装権            |
| 8  | ② 中世法の理念と法書の世界                             |
| 9  | ③ 封建社会の感性とフェーデ                             |
| 10 | ④ 神判と決闘裁判                                  |
| 11 | ⑤ 神の平和とラントフリーデ                             |
| 12 | (3) 近世の胎動<br>① 都市の成立——都市の空気は自由にする          |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                  |
|--------|----|--------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | ② ユスティニアヌス帝法典の伝承                           |
|        | 2  | ③ 学識法の成立——ボローニア大学と皇帝権                      |
|        | 3  | ④ 中世ローマ法学と教会法学                             |
|        | 4  | ⑤ ローマ理念とローマ法の継受                            |
|        | 5  | ⑥ Inquisitioとカロリナ刑法典                       |
|        | 6  | Ⅲ ヨーロッパ近世の法と社会<br>① 絶対主義とその学説——主権理論と新ストア主義 |
|        | 7  | ② 自然法論の展開 (i)                              |
|        | 8  | ③ 自然法論の展開 (ii)                             |
|        | 9  | ④ 啓蒙主義と法典編纂                                |
|        | 10 | Ⅳ ヨーロッパ近代の法と社会<br>① 歴史法学                   |
|        | 11 | ② パンデクテン法学とドイツ民法典の成立                       |
|        | 12 | Ⅴ ヨーロッパ法文化の特質                              |

評価方法(出題、課時)：試験

参考文献：最初の時間に文献表を配布する。

# 法 社 会 学

担当者： 森 謙二

テキスト： 『家族・村落・法——教材』（敬文堂）

目 標： 法社会学的な思考を学ぶこと

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ             |
|------------------------------------------------|----|-----------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 法社会学とはどのような学問か？       |
|                                                | 2  | 法社会学の形成——エールリッヒとヴェーバー |
|                                                | 3  | 法社会学における「法」の概念（1）     |
|                                                | 4  | " (2)                 |
|                                                | 5  | 法社会学からみた法の解釈          |
|                                                | 6  | 市民社会と法（1） 近代市民法の構造    |
|                                                | 7  | " (2) 市民的公共性の形成       |
|                                                | 8  | " (3) 市民的自由           |
|                                                | 9  | " (4) 市民的自由の展開と社会法    |
|                                                | 10 | " (5) 現代における権利の性格     |
|                                                | 11 | 前期のまとめ                |
|                                                | 12 | "                     |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ              |
|--------|----|------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 日本社会と法——問題の視座          |
|        | 2  | 伝統的な社会構造——日本村落社会の類型論   |
|        | 3  | 村落構造論から見た家族と親族         |
|        | 4  | イエ、家、「家」               |
|        | 5  | 明治国家のもとでの村落（1） 地方制度の展開 |
|        | 6  | ” （2） 戸籍と「家」制度         |
|        | 7  | ” （3） 村落の再編成           |
|        | 8  | 年齢階梯制秩序の再編成            |
|        | 9  | 戦後日本社会のイエ秩序と年功序列系理     |
|        | 10 | 後期のまとめ                 |
|        | 11 | ”                      |
|        | 12 | ”                      |

評価方法(試験、課題)：前期——レポート、後期——試験。

参考文献：参考文献はプリントで一覧表を渡す。

備 考：前期はプリントを配布する。後期は上記テキストを利用する。

試験は、自分で問題を設定し、どのような理由でそのテーマを設定したか、どのような観点からその問題にアプローチするのか、予備的なレポートを事前に提出してもらう。

# 英 米 法 I

担 当 者：早坂 禧子

テキスト：とくに指定しない。

目 標：英米の法制度は、日本とは様々な点で異なっている。本講義は、歴史的観点も踏まえて英米法の基礎知識の修得に努めるもので、条文や判決文を直接参照することが多くなる。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                          |
|--------|----|------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 講義のすすめ方について、具体例をあげて説明し、参考資料等の紹介も行う |
|        | 2  | I 英米法概観                            |
|        | 3  | II イギリス法の形成 1 コモンローの形成と特色          |
|        | 4  | 同上                                 |
|        | 5  | 2 エクィティの形成と特色                      |
|        | 6  | 同上                                 |
|        | 7  | 3 コモンローとエクィティの融合                   |
|        | 8  | 4 イギリス近代法の形成                       |
|        | 9  | III アメリカ法の形成 1 植民地時代               |
|        | 10 | 2 アメリカ連合<br>3 アメリカ法の形成             |
|        | 11 | 4 アメリカ法の展開                         |
|        | 12 | 補論：イギリス法とアメリカ法の現代の諸問題              |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                       |
|--------|----|---------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | IV 法源 1 判例法主義の特色 2 判例の読み方       |
|        | 2  | V アメリカ法の仕組み 1 連邦法               |
|        | 3  | 2 州法<br>3 連邦法と州法                |
|        | 4  | 4 憲法・条約・連邦法・州法——通商規制の例          |
|        | 5  | 5 裁判制度と管轄                       |
|        | 6  | 補論：イギリスの裁判制度                    |
|        | 7  | VI アメリカ民事訴訟手続 1 pre-trial       |
|        | 8  | 2 trial                         |
|        | 9  | VII アメリカ刑事訴訟手続                  |
|        | 10 | VIII 救済の諸類型 1 損害賠償 2 違法宣言 3 差止め |
|        | 11 | IX 新しい訴訟類型 1 制度改革訴訟 2 クラスアクション  |
|        | 12 | X 英米の判例を読む                      |

評価方法(出講、講義)：成績評価は、原則として学年末の定期試験に拠る。

年数回出席カードを提出してもらい、成績評価の参考にする。

参考文献：田中英夫編「BASIC英米法辞典」東京大学出版会

樋口、吉田編「解説 世界憲法集」(改訂第3刷)三省堂

## ド イ ツ 法 II

担 当 者：只木 誠

テキスト：村上淳一『ドイツ法入門』有斐閣

目 標：本講座では、比較法的観点からドイツ法に関わる重要問題について検討を加え、ドイツ法についての理解をはかりたい。  
また、翻って、これによりわが国の法を考える一つのアプローチを提供したいと考えている。なお、ドイツ基本法の原文の読解も行う。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                     |
|--------|----|-------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 〈導入〉ドイツ法概論、ドイツ法を学ぶ目的          |
|        | 2  | 〈ドイツ（刑）法理論史〉——刑罰の始源           |
|        | 3  | 〈ドイツ（刑）法理論史〉——古代・中世           |
|        | 4  | 〈ドイツ（刑）法理論史〉——啓蒙思想と刑法理論       |
|        | 5  | 〈ドイツ（刑）法理論史〉——ベッカリーアとフォイエルバッハ |
|        | 6  | 〈ドイツ（刑）法理論史〉——カント             |
|        | 7  | 〈ドイツ（刑）法理論史〉——ヘーゲル            |
|        | 8  | 〈ドイツ（刑）法理論史〉——新派と旧派           |
|        | 9  | 〈ドイツ（刑）法理論史〉——マルクス主義          |
|        | 10 | 〈ドイツ法の歴史——中世〉                 |
|        | 11 | 〈ドイツ法の歴史——近世〉                 |
|        | 12 | 〈ドイツ法の歴史——近代〉                 |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                               |
|--------|----|---------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 〈第2次大戦後のドイツ〉——ドイツ連邦共和国成立、ベルリンの地位                        |
|        | 2  | 〈第2次大戦後のドイツ〉——いわゆる「ドイツ内関係」                              |
|        | 3  | 〈第2次大戦後のドイツ〉——ドイツ統一                                     |
|        | 4  | 〈基本法（憲法）〉——国家構造の基本原理——連邦主義、民主主義、<br>法治国家、社会国家           |
|        | 5  | 〈基本法（憲法）〉——国家機関——連邦議会、選挙制度、連邦参議院、<br>連邦会議、連邦大統領、裁判所     |
|        | 6  | 〈基本法（憲法）〉——基本権——古典的・個人的自由権、経済的自由<br>権、政治的参加権、司法的保障、社会権  |
|        | 7  | 〈基本法（憲法）〉——立法手続、基本法の改正                                  |
|        | 8  | 〈司法制度〉——裁判官・検察官・弁護士、裁判権、通常裁判所の組織と<br>手続                 |
|        | 9  | 〈ドイツの社会と法〉——「愛されざる法律家」（概念法学、自由法論）・<br>「ナチズムと法律家」（法実証主義） |
|        | 10 | 〈現代ドイツと法〉——戦う民主主義、法秩序の防衛、法律家                            |
|        | 11 | 調整日                                                     |
|        | 12 | 調整日                                                     |

評価方法(試験、講義)：試験は前期と後期の試験期間中に筆記試験にて行う。

参照物は不可。

なお、各種レポートなどを課題とする。

参考文献：山田 晟『ドイツ法概論Ⅰ』有斐閣

戒能通厚・広渡清吾『外国法—イギリス・ドイツの社会と法』岩波書店

団藤重光『刑法綱要総論』創文社



## 憲 法 II

担 当 者：古関 彰一

テキスト：『憲法の現況と展望』

目 標：日本国憲法の統治機構の基本的解説

|        | 週  | 主 要 テ ー マ         |
|--------|----|-------------------|
| 前<br>期 | 1  | 開講にあたって（現代国家と主権者） |
|        | 2  | 国民主権と人民主権         |
|        | 3  | 日本国憲法における国民主権     |
|        | 4  | 権力分立制             |
|        | 5  | 選挙権の法的性格          |
|        | 6  | 選挙権と選挙制度          |
|        | 7  | 選挙区定数と判例の動向       |
|        | 8  | 立法機関の法的性格         |
|        | 9  | 国政調査権             |
|        | 10 | 行政権と議院内閣制         |
|        | 11 | 租税法律主義と財政         |
|        | 12 | 前期のまとめ            |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ     |
|--------|----|---------------|
| 後<br>期 | 1  | 司法権の意義と範囲     |
|        | 2  | 司法権の独立        |
|        | 3  | 裁判所の構成        |
|        | 4  | 裁判への国民の参加     |
|        | 5  | 違憲法令審査制       |
|        | 6  | 違憲審査の対象       |
|        | 7  | 憲法訴訟における統治行為論 |
|        | 8  | 憲法判断の方法と効力    |
|        | 9  | 地方自治総論（その性格）  |
|        | 10 | 住民自治          |
|        | 11 | 団体自治          |
|        | 12 | 閉講にあたって       |

評価方法(課題、講評)：前期・後期2回の試験

参考文献：『憲法の基本判例』有斐閣、『六法』

# 比 較 憲 法

担 当 者：加藤 一彦

テキスト：とくに指定しない。

目 標：主に、ドイツ憲法を比較対象とし、日本国憲法の理解を深める。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ            |
|------------------------------------------------|----|----------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 講義内容の説明              |
|                                                | 2  | ドイツ憲法史（ワイマル憲法）       |
|                                                | 3  | ” （ボン基本法から統一憲法〔基本法〕） |
|                                                | 4  | 大統領制                 |
|                                                | 5  | ”                    |
|                                                | 6  | 議会制度と選挙制度            |
|                                                | 7  | ”                    |
|                                                | 8  | ”                    |
|                                                | 9  | 政党法制                 |
|                                                | 10 | ”                    |
|                                                | 11 | ”                    |
|                                                | 12 | ”                    |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ            |
|--------|----|----------------------|
| 後<br>期 | 1  | 裁判制度（連邦憲法裁判所を中心に進める） |
|        | 2  | “ （各国の違憲審査制の紹介）      |
|        | 3  | “ （ドイツ型の特性）          |
|        | 4  | 基本権論（戦う民主制との関連性）     |
|        | 5  | “ （教授の自由と憲法忠誠）       |
|        | 6  | “ （結社の自由）            |
|        | 7  | “ （基本権の喪失）           |
|        | 8  | 国家緊急権と非常事態法制         |
|        | 9  | “                    |
|        | 10 | 良心的兵役拒否              |
|        | 11 | 抵抗権論                 |
|        | 12 | “                    |

評価方法(課題、講義)：小テストを授業中に最低2回行う。

学年末試験で単位認定する。

参考文献：樋口陽一『比較憲法』青林書院

吉田善明『現代比較憲法論』敬文堂

備 考：授業の進め方については、第1回目の講義で相談の上、決定する。

# 行 政 法 I

担 当 者：金子 正史

テキスト：原田尚彦『行政法要論』学陽書房

目 標：行政法に関する基礎的理論と法解釈の習得

| 週      | 主 要 テ ー マ                |
|--------|--------------------------|
| 前<br>期 | 1 法治主義（1）近代国家・三権分立       |
|        | 2 法治主義（2）法律の留保——侵害留保説    |
|        | 3 行政の定義・行政法の定義           |
|        | 4 法源・委任立法の限界・条例制定の限界     |
|        | 5 行政規則（通達）、要綱（行政指導）      |
|        | 6 行政作用一般論・行政行為（1）行政行為の性質 |
|        | 7 行政行為（2）行政裁量、附款         |
|        | 8 行政行為（3）行政手続、瑕疵         |
|        | 9 行政行為（4）取消・撤回           |
|        | 10 行政計画                  |
|        | 11 行政手続・行政手続法            |
|        | 12 前期まとめ                 |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ       |
|--------|----|-----------------|
| 後<br>期 | 1  | 反射的利益論          |
|        | 2  | 行政指導（１）定義・法的根拠等 |
|        | 3  | 行政指導（２）要綱行政     |
|        | 4  | 行政指導（３）判例の動向    |
|        | 5  | 行政契約・公害防止協定他    |
|        | 6  | 行政強制（１）行政上の強制執行 |
|        | 7  | 行政強制（２）行政上の即時強制 |
|        | 8  | 行政罰             |
|        | 9  | 最近の行政判例（１）      |
|        | 10 | 最近の行政判例（２）      |
|        | 11 | 予備日             |
|        | 12 | 後期のまとめ          |

評価方法(課題、試験)：試験

参考文献：『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』（第3版）有斐閣  
塩野 宏『行政法Ⅰ』有斐閣

## 行 政 法 II

担当者：荒 秀

テキスト：原田尚彦『行政法要論』学陽書房

目 標：損失補償、国家賠償と行政訴訟の救済を扱う。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ               |
|------------------------------------------------|----|-------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 行政上の利害調整序論、憲法と損失補償      |
|                                                | 2  | 損失補償の要否（1）              |
|                                                | 3  | 損失補償の要否（2）、補償の内容、今後の問題点 |
|                                                | 4  | 国家賠償の意義と沿革、国家賠償法1条（1）   |
|                                                | 5  | 国家賠償法1条（2）              |
|                                                | 6  | 国家賠償法2条                 |
|                                                | 7  | 国家賠償についての今後の問題点、その他     |
|                                                | 8  | 行政救済手続概論、行政不服申立（1）      |
|                                                | 9  | 行政不服申立（2）               |
|                                                | 10 | 行政訴訟の基礎論                |
|                                                | 11 | 行政訴訟の種類                 |
|                                                | 12 | 訴訟要件（1）                 |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ |
|--------|----|-----------|
| 後<br>期 | 1  | 訴訟要件（２）   |
|        | 2  | 審理手続（１）   |
|        | 3  | 審理手続（２）   |
|        | 4  | 行政訴訟補論    |
|        | 5  | 地方自治法（１）  |
|        | 6  | 地方自治法（２）  |
|        | 7  | 警察法概論     |
|        | 8  | 警察営業法     |
|        | 9  | 土地公法（１）   |
|        | 10 | 土地公法（２）   |
|        | 11 | 土地公法（３）   |
|        | 12 | 土地公法（４）   |

評価方法(試験、講義)：試験

参考文献：『行政判例百選』その他



# 税 法

担当者：北野 弘久

テキスト：北野弘久著『税法学原論・3版』青林書院

北野弘久著『サラリーマン税金訴訟・増補版』税務経理協会

目 標：市民として租税問題に対して的確な法的アプローチができるようにするために、具体的問題の検討を素材として税法学の基礎理論をヴィヴイドに講義する。

| 週                                              | 主 要 テ ー マ                 |
|------------------------------------------------|---------------------------|
| 1                                              | 税法学の特質（1）                 |
| 2                                              | ” （2）                     |
| 3                                              | ” （3）                     |
| 4                                              | ” （4）                     |
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 5 租税の法的概念                 |
|                                                | 6 租税の法的分類、税務行政機構など        |
|                                                | 7 租税の体系、租税法律関係の性質         |
|                                                | 8 租税法律主義の原則（1）（租税条例主義を含む） |
|                                                | 9 ” （2）                   |
|                                                | 10 実質課税の原則（1）             |
|                                                | 11 ” （2）                  |
|                                                | 12 応能負担原則                 |

| 週  | 主 要 テ ー マ                 |
|----|---------------------------|
| 1  | 税法と信義誠実の原則                |
| 2  | 税務調査権の法理（1）               |
| 3  | ” （2）                     |
| 4  | 税務争訟制度                    |
| 5  | 租税犯罪論                     |
| 6  | 所得税法の基本構造                 |
| 7  | 大島サラリーマン税金訴訟——給与所得控除額制度   |
| 8  | 総評サラリーマン税金訴訟——源泉徴収の法的仕組み等 |
| 9  | 青木訴訟——課税最低限とインフレ          |
| 10 | 総評固定資産税訴訟——生存権的財産の評価      |
| 11 | 労働組合の課税問題とサラリーマン          |
| 12 | 給与所得者税制と事業者税制との調整         |

後

期

評価方法(出勤、講義)：出席状況を考慮しながら、学年末に筆記試験を行なう。

参考文献：北野弘久著『納税者の権利』岩波新書

北野弘久著『消費税はエスカレートする』岩波ブックレット

# 教 育 法

担 当 者：市川 須美子

テキスト：なし

目 標：教育法学の基礎的概念の理解の上に現代的問題である「子どもの人権」裁判にかかわる論点を概説する

| 週 | 主 要 テ ー マ                   |
|---|-----------------------------|
| 前 | 1 教育法とは何か？（教育法の機能的三種別）      |
|   | 2 戦後教育法制の基本的特徴              |
|   | 3 教育法における一般人権と教育人権          |
|   | 4 教師の教育権（法的性質と教育裁判におけるその形成） |
|   | 5 同上 （勤評・学テ裁判）              |
|   | 6 同上 （学習指導要領の法的性質）          |
|   | 7 親の教育権（法的性質）               |
|   | 8 同上 （親の宗教教育権と公教育）          |
| 期 | 9 子どもの学習権と一般人権保障            |
|   | 10 障害児の学習権                  |
|   | 11 国家の教育権と国民の教育の自由          |
|   | 12 子どもの権利条約と教育法             |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ          |
|--------|----|--------------------|
| 後<br>期 | 1  | 子どもの人権裁判概説         |
|        | 2  | 学校事故裁判と体罰・いじめ裁判    |
|        | 3  | 体罰裁判（水戸五中事件）       |
|        | 4  | 同上（風の子学園事件）        |
|        | 5  | いじめ裁判（いわきいじめ自殺事件）  |
|        | 6  | 同上（中野富士見中事件）       |
|        | 7  | 校則裁判（丸刈り訴訟）        |
|        | 8  | 同上（バイク三ない校則裁判）     |
|        | 9  | 同上（パーマ退学事件・喫煙退学事件） |
|        | 10 | 学校教育措置訴訟（原級留置訴訟）   |
|        | 11 | 同上（エホバの証人退学事件）     |
|        | 12 | まとめ                |

評価方法(課題、鑑等)：試験

参考文献：神田修編「教育法と教育行政の理論」  
兼子仁 「入門教育法」

備 考：

## 公 法 特 講 (後 期)

担 当 者 : 加 藤 一 彦

テ キ ス ト : 特 に 指 定 し な い。

目 標 : 日 本 の 議 会 制 の 現 状 と 課 題 を 分 析 す る。

| 週  | 主 要 テ ー マ                                     |
|----|-----------------------------------------------|
| 1  | 選 挙 権 の 法 的 性 格                               |
| 2  | 被 選 挙 権 の “                                   |
| 3  | 衆 議 院 選 挙 制 度 の 憲 法 問 題 ( 議 員 定 数 不 均 衡 訴 訟 ) |
| 4  | “ ( 中 選 挙 区 制 改 革 )                           |
| 5  | “ ( 改 革 案 の 検 討 )                             |
| 6  | 参 議 院 改 革                                     |
| 7  | 政 治 資 金 規 正 法 の 法 的 構 造                       |
| 8  | 政 治 資 金 規 正 ( 規 制 ) の あ り 方 ( 改 革 案 の 検 討 )   |
| 9  | 政 党 の 公 的 助 成                                 |
| 10 | “                                             |
| 11 | 政 党 法 の 憲 法 問 題                               |
| 12 | 予 備 日                                         |

評 価 方 法 ( 點 數、課 時 ) : 学 年 末 試 験 で 単 位 認 定 す る。

平 常 点 に つ い て は、レ ポー ト 提 出 な ど を 考 慮 す る。

参 考 文 献 : 吉 田 善 明 『 議 会 ・ 選 挙 ・ 天 皇 制 の 憲 法 論 』 日 評

備 考 : 第 1 回 目 の 授 業 に は、必 ず 参 加 す る こ と。ゼ ミ 単 位 の 名 簿 を 確 定 す る。

# 民 法 I

担 当 者：藤村 和夫

テキスト：民法総則講義（第二版）

目 標：民法、財産法の基礎を身につける。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ       |
|------------------------------------------------|----|-----------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 民法とはどのような法か     |
|                                                | 2  | 近代私法の三大原則       |
|                                                | 3  | 権利能力の問題         |
|                                                | 4  | 住所と物            |
|                                                | 5  | 法律行為            |
|                                                | 6  | 無能力者制度（未成年者）    |
|                                                | 7  | “ （禁治産者と準禁治産者）  |
|                                                | 8  | “ （相手方の保護）      |
|                                                | 9  | 意思表示（心裡留保、虚偽表示） |
|                                                | 10 | “ （錯誤、詐欺、強迫）    |
|                                                | 11 | 代 理（機能、種類、法的構成） |
|                                                | 12 | “ （代理権、代理行為）    |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ |
|--------|----|-----------|
| 後<br>期 | 1  | 無権代理      |
|        | 2  | 条件、期限、期間  |
|        | 3  | 時 効（取得時効） |
|        | 4  | “ （消滅時効）  |
|        | 5  | “ （中断と効果） |
|        | 6  | 法人制度の趣旨   |
|        | 7  | 法人の能力     |
|        | 8  | 物権法の意義    |
|        | 9  | 物権と債権     |
|        | 10 | 物権変動      |
|        | 11 | 対抗問題      |
|        | 12 | 所有権等      |

評価方法(出題、講義)：試験。

参考文献：必要があれば指示する。

## 民 法 II

担当者：平井 一雄

テキスト：特に指定しない。

目 標：

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                                                |
|------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 担保法入門、担保とはどのようなものか。 人的・物的担保。<br>制限物権型・権利移転型担保。 正規・不正規担保。 |
|                                                | 2  | 正規担保の拡大（特別法上の抵当権、仮登記担保）<br>不正規担保の拡大（とくに権利担保の進展）          |
|                                                | 3  | 民法上の担保物権<br>留置権                                          |
|                                                | 4  | 留置権・先取特権                                                 |
|                                                | 5  | 質権（動産、不動産、権利）                                            |
|                                                | 6  | 抵当権（目的、被担保債権、対抗要件、効力の及ぶ範囲）                               |
|                                                | 7  | 抵当権の実行（物上代位、競売）第三取得者の保護                                  |
|                                                | 8  | 抵当権の侵害                                                   |
|                                                | 9  | 抵当権と用益権（短期賃貸借、法定地上権）                                     |
|                                                | 10 | 譲渡担保                                                     |
|                                                | 11 | 譲渡担保                                                     |
|                                                | 12 | 仮登記担保・所有権留保                                              |



|        | 週  | 主 要 テ ー マ           |
|--------|----|---------------------|
| 後<br>期 | 1  | 債権関係から生ずる諸義務        |
|        | 2  | 特定債権、種類債権、金銭債権      |
|        | 3  | 債権の実現（強制履行、自然債務、責任） |
|        | 4  | 債務不履行の諸態様とその効果      |
|        | 5  | 同上                  |
|        | 6  | 債権者代位権              |
|        | 7  | 債権者代位権（続）債権者取消権     |
|        | 8  | 債権者取消権              |
|        | 9  | 弁済                  |
|        | 10 | 相殺                  |
|        | 11 | 債権譲渡                |
|        | 12 | 多数当事者の債権関係          |

評価方法(試験、講義)：前・後期定試による。

参考文献：開講時に紹介する。

## 民 法 Ⅲ

担当者：辻 伸行

テキスト：遠藤浩・他編『民法(5) 契約総論』有斐閣双書

遠藤浩・他編『民法(6) 契約各論』有斐閣双書

遠藤浩・他編『民法(7) 事務管理・不当利得・不法行為』有斐閣双書

目 標：債権各論の基本的理解を得ることを目的とする。

| 週      | 主 要 テ ー マ                                               |
|--------|---------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1 開講にあつての一般的注意、テキスト・参考書類の紹介<br>序論 (1) — 債権の意義、債権編の内容の概観 |
|        | 2 序論 (2) — 契約の意義・種類、契約自由の原則とその修正                        |
|        | 3 序論 (3) — 契約法上の諸問題の概観 (契約の成立に関する諸問題、契約の効力に関する諸問題)      |
|        | 4 売買 (1) — 売買の意義、売買の成立                                  |
|        | 5 売買 (2) — 売買の予約、手附                                     |
|        | 6 売買 (3) — 売主の義務と担保責任①                                  |
|        | 7 売買 (4) — 売主の担保責任②                                     |
|        | 8 売買 (5) — 売主の担保責任③                                     |
|        | 9 売買 (6) — 買主の義務、契約解除①                                  |
|        | 10 売買 (7) — 契約解除②                                       |
|        | 11 売買 (8) — 売主・買主双方の義務の牽連関係 (同時履行の抗弁権、危険負担) 特殊な売買       |
|        | 12 前期まとめ                                                |

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                                             |
|------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|
| 後<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 賃貸借 (1) — 賃貸借の意義・種類、不動産賃貸借に関する特別法の発展と「賃借権の物権化」        |
|                                                | 2  | 賃貸借 (2) — 賃貸借の成立と存続期間、敷金・権利金の授受、賃貸人の義務                |
|                                                | 3  | 賃貸借 (3) — 賃借人の義務、不動産賃借権の対効力、妨害排除請求権、賃借権の譲渡・賃借物の転貸、その他 |
|                                                | 4  | 贈与・使用貸借                                               |
|                                                | 5  | 消費貸借                                                  |
|                                                | 6  | 請負 — 目的物の所有権の帰属、請負人の瑕疵担保責任、目的物が滅失した場合の法律関係            |
|                                                | 7  | 委任・寄託・その他の典型契約、第三者のためにする契約                            |
|                                                | 8  | 事務管理・不当利得                                             |
|                                                | 9  | 不法行為 (1) — 序説、一般的不法行為の成立要件                            |
|                                                | 10 | 不法行為 (2) — 特殊的不法行為の成立要件                               |
|                                                | 11 | 不法行為 (3) — 不法行為の効果                                    |
|                                                | 12 | 前期・後期の総まとめ                                            |

評価方法(點數、課時)：前期と後期の定期試験期間中に試験を行う。

この二回の受験が単位取得のための前提要件である。

参考文献：『民法判例百選Ⅱ 債権（第三版）』有斐閣

# 民 法 IV

担 当 者：島野 穹子

テキスト：①『民法（8）親族』第3版増訂版 有斐閣双書

②『民法（9）相続』第3版 有斐閣双書

目 標：民法第四編親族、第五編相続を学ぶことによって、夫婦、親子その他の親族間の法律関係を理解し、現代社会における家族法のあり方について考えることをめざす。

|                            | 週  | 主 要 テ ー マ                |
|----------------------------|----|--------------------------|
| 前<br>期<br>（<br>親<br>族<br>） | 1  | 親族法総論<br>（総論、氏名と戸籍、親族関係） |
|                            | 2  | 婚姻<br>（婚姻の成立、効力）         |
|                            | 3  | 同上<br>（夫婦財産制、婚姻の解消、効力）   |
|                            | 4  | 同上<br>（離婚）               |
|                            | 5  | 同上<br>（内縁）               |
|                            | 6  | 親子<br>（嫡出子）              |
|                            | 7  | 同上<br>（嫡出でない子）           |
|                            | 8  | 同上<br>（養子、養子縁組の要件、効力）    |
|                            | 9  | 同上<br>（離縁の要件、効力）         |
|                            | 10 | 親権<br>（意義、当事者、内容、喪失）     |
|                            | 11 | 後見、保佐<br>（開始原因、機関、事務の内容） |
|                            | 12 | 扶養<br>（意義、義務）            |

|                            | 週  | 主 要 テ ー マ                                |
|----------------------------|----|------------------------------------------|
| 後<br>期<br>(<br>相<br>統<br>) | 1  | 相続法総論<br>(相続の意義、相続の開始)                   |
|                            | 2  | 相続人<br>(順位、代襲相続、相続欠格、相続人の廃除)             |
|                            | 3  | 相続の効力<br>(相続財産の承継)                       |
|                            | 4  | 同上<br>(相続分の意義、決定、指定、法定相続分序説)             |
|                            | 5  | 同上<br>(法定相続分)                            |
|                            | 6  | 同上<br>(特別受益者、寄与分、相続債務、相続分の譲渡)            |
|                            | 7  | 同上<br>(遺産の共有、遺産分割、相続回復請求権)               |
|                            | 8  | 財産分離・相続の承認・放棄<br>(財産分離、単純承認、限定承認、放棄)     |
|                            | 9  | 相続人の不存在<br>(相続財産法人と相続財産の処理、特別縁故者への財産の分与) |
|                            | 10 | 遺言<br>(意義、方式、効力)                         |
|                            | 11 | 同上<br>(遺贈、遺言の執行。遺言の撤回)                   |
|                            | 12 | 遺留分<br>(意義、減殺請求)                         |

評価方法(試験、講義)：前期、後期ともに筆記試験を行う。

参考文献：『ポケット六法』有斐閣、その他についてはその都度指示する。

## 商 法 II

担 当 者：明田川 昌幸

テキスト：落合誠一ほか『商法II－会社』有斐閣Sシリーズ（予定）

目 標：株式会社に対する法規制の内容を理解する。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ      |
|--------|----|----------------|
| 前<br>期 | 1  | 会社とはなにか        |
|        | 2  | 株式会社と法規制       |
|        | 3  | 株式会社の設立 その1    |
|        | 4  | 株式会社の設立 その2    |
|        | 5  | 株式 その1         |
|        | 6  | 株式 その2         |
|        | 7  | 株券             |
|        | 8  | 株式会社の運営        |
|        | 9  | 株主総会           |
|        | 10 | 取締役および取締役会 その1 |
|        | 11 | 取締役および取締役会 その2 |
|        | 12 | 前期講義のまとめ       |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ      |
|--------|----|----------------|
| 後<br>期 | 1  | 株式会社の監査・監督 その1 |
|        | 2  | 株式会社の監査・監督 その2 |
|        | 3  | 決算の手続          |
|        | 4  | 計算書類の内容        |
|        | 5  | 経理内容の開示        |
|        | 6  | 株式による資金調達      |
|        | 7  | 社債による資金調達      |
|        | 8  | 財務構造の変更        |
|        | 9  | 合併・分割          |
|        | 10 | 会社整理・更生        |
|        | 11 | 解散・精算          |
|        | 12 | 総まとめ           |

評価方法(試験、講義)：論述式の試験を行う。

参考文献：『会社判例百選』（第5版）有斐閣

## 商 法 Ⅲ

担 当 者：青木 英夫

テキスト：青木英夫『手形法・小切手法』税務経理協会刊 1992年

目 標：為替手形・約束手形・小切手について出来るだけ統一的に取り扱い、共通の場において、手形法・小切手法の基本的制度・重要問題について説明する。限られた講義時間のなかで、能率的に手形法・小切手法に関する総合的・有機的知識を修得させるためには、この方法が妥当であると考えたからである。その意味から、参加・謄本・複本など實際上利用されていない制度については、最少限度の言及にとどめる。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                     |
|------------------------------------------------|----|-------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 手形法・小切手法の法源および特質              |
|                                                | 2  | 手形・小切手の法的性質                   |
|                                                | 3  | 手形・小切手の法的性質（続）および分類           |
|                                                | 4  | 手形行為・小切手行為                    |
|                                                | 5  | 同上                            |
|                                                | 6  | 交付の欠缺                         |
|                                                | 7  | 署名と代理                         |
|                                                | 8  | 手形行為・小切手行為の独立の原則。手形・小切手の偽造・変造 |
|                                                | 9  | 手形・小切手の偽造・変造（続）               |
|                                                | 10 | 手形要件・小切手要件                    |
|                                                | 11 | 白地手形・白地小切手                    |
|                                                | 12 | 白地手形・白地小切手（続）。手形・小切手の振出       |



|        | 週  | 主 要 テ ー マ               |
|--------|----|-------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 手形・小切手の実質関係             |
|        | 2  | 手形上・小切手上的権利とその取得——善意取得  |
|        | 3  | 手形・小切手の譲渡——裏書           |
|        | 4  | 裏書（続）                   |
|        | 5  | 手形抗弁・小切手抗弁              |
|        | 6  | 手形抗弁・小切手抗弁（続）。手形・小切手の保証 |
|        | 7  | 手形・小切手の支払               |
|        | 8  | 同上                      |
|        | 9  | 手形・小切手の遡求               |
|        | 10 | 手形上・小切手上的権利の消滅と利得償還請求権  |
|        | 11 | 為替手形の引受。小切手の線引          |
|        | 12 | まとめ                     |

評価方法(試験、講義)：前期および後期の試験によって評価するが、後期試験の成績にウェイトを置く。

参考文献：田中誠二『手形・小切手法詳論』頸草書房刊 1981年  
 ジュリスト増刊『商法の争点Ⅱ』有斐閣刊 1993年  
 別冊法学セミナー・司法試験シリーズ『商法Ⅱ』日本評論社刊 1993年

# 商 法 I

担 当 者：坂本 延夫

テキスト：『要説 商法総則・商行為法』（山村・坂本・中村編著：嵯峨野書院）

目 標：企業法のあり方を問う。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ           |
|------------------------------------------------|----|---------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 商法の対象（企業法の性格）       |
|                                                | 2  | 商法（企業法）と経済法・商法の特徴   |
|                                                | 3  | 商法の法源               |
|                                                | 4  | 商人（商行為の意義・種類）       |
|                                                | 5  | 商人（擬制商人・小商人・法人の商人性） |
|                                                | 6  | 営業の譲渡（意義・事実関係の法的保護） |
|                                                | 7  | 営業の譲渡（譲渡契約）         |
|                                                | 8  | 営業の賃貸借・経営の委任        |
|                                                | 9  | 商号（商号の概念）           |
|                                                | 10 | 商号（商号の効力）           |
|                                                | 11 | 名板貸とその責任            |
|                                                | 12 | 補説                  |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ        |
|--------|----|------------------|
| 後<br>期 | 1  | 商業使用人（支配人）       |
|        | 2  | 商業使用人（その他の商業使用人） |
|        | 3  | 商業登記（商業登記の意義・事項） |
|        | 4  | 商業登記（商業登記の効力）    |
|        | 5  | 商行為に関する通則        |
|        | 6  | 商事売買             |
|        | 7  | 交互計算             |
|        | 8  | 仲立営業             |
|        | 9  | 問屋営業             |
|        | 10 | 運送取扱営業           |
|        | 11 | 補説               |
|        | 12 | 補説               |

評価方法(出題、試験)：前期・後期にわたって筆記試験を予定。

参考文献：追って指示する。

# 商 法 IV

担 当 者：坂本 延夫

テキスト：『新版 保険法（全訂版）』（田中誠二・原茂太一共著：千倉書房）

目 標：保険法の基礎的な理解と普通保険約款の検討。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ      |
|------------------------------------------------|----|----------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 保険法の概念・特殊性     |
|                                                | 2  | 保険法の法源         |
|                                                | 3  | 保険の概念          |
|                                                | 4  | 保険の種類          |
|                                                | 5  | 保険業の組織（保険業の主体） |
|                                                | 6  | " ( " )        |
|                                                | 7  | " (保険業の補助者)    |
|                                                | 8  | 保険業の活動（保険契約）   |
|                                                | 9  | " (契約関係者)      |
|                                                | 10 | 保険業の活動の制限・監督   |
|                                                | 11 | 補説             |
|                                                | 12 | 補説             |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ   |
|--------|----|-------------|
| 後<br>期 | 1  | 損害保険（一般的説明） |
|        | 2  | ” （契約の締結）   |
|        | 3  | ” （契約の効力）   |
|        | 4  | 損害保険各論      |
|        | 5  | ”           |
|        | 6  | ”           |
|        | 7  | ”           |
|        | 8  | 生命保険（概念・種類） |
|        | 9  | ” （契約の締結）   |
|        | 10 | ” （契約の効力）   |
|        | 11 | 補説          |
|        | 12 | 補説          |

評価方法(課題、講義)：前期はレポートの提出を予定し、後期は筆記試験をおこなう。

参考文献：追って指示する。

# 民 事 訴 訟 法 I

担 当 者：森 勇

テキスト：中野貞一郎・松浦馨・鈴木正裕編『民事訴訟法講義』(補訂2版) 有斐閣大学双書  
 上記は司試をめざす諸君を念頭においたものである。各自その他のものを選択することもかまわない。リストを第1回目に配布する。

目 標：判決手続きの基本的論点の包括的理解。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ    |
|------------------------------------------------|----|--------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 民事訴訟とその目的    |
|                                                | 2  | 訴えの提起        |
|                                                | 3  | 手続のながれ       |
|                                                | 4  | 裁判所          |
|                                                | 5  | 訴訟の当事者そのⅠ    |
|                                                | 6  | 訴訟の当事者そのⅡ    |
|                                                | 7  | 訴訟上の代理       |
|                                                | 8  | 訴えの利益そのⅠ     |
|                                                | 9  | 訴えの利益そのⅡ     |
|                                                | 10 | 主体についての正当な利益 |
|                                                | 11 | 訴え提起の効果      |
|                                                | 12 | 訴訟の審理そのⅠ     |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ            |
|--------|----|----------------------|
| 後<br>期 | 1  | 訴訟の審理そのⅡ             |
|        | 2  | 口頭弁論そのⅠ              |
|        | 3  | 口頭弁論そのⅡ              |
|        | 4  | 口頭弁論そのⅢ              |
|        | 5  | 口頭弁論に当事者が欠席したらどうなるのか |
|        | 6  | 証拠そのⅠ                |
|        | 7  | 証拠そのⅡ                |
|        | 8  | 証拠そのⅢ——自由心証主義        |
|        | 9  | 証拠そのⅣ——証明責任          |
|        | 10 | 当事者の行為による訴訟の終了       |
|        | 11 | 終局判決による終了            |
|        | 12 | まとめと民事法特講への招待        |

評価方法(試験、講義)：簡易な問題を多数出題し、簡略であれ、すべてに答えた者のみを合格とする。

参考文献：第一回目にリストを配布する。なお、以下のものの内いずれか一冊は、ゴールデン・ウィーク明けまでに最低三回は通読すること。

小島武司『プレップシリーズ 民事訴訟法』弘文堂

兼子 一・竹下守夫『訴訟のはなし』有信堂

林屋礼二・吉村徳重『民事訴訟法』有斐閣新書

備考：民事訴訟法は、予習をしてこないとまったく理解できない。この用意のない者が受講することは、意味がない。途中で数回小テストを実施する。

## 民 事 訴 訟 法 II

担 当 者：中山 幸二

テキスト：内田武吉編『民事執行法・民事保全法』成文堂 1994刊

目 標：私法上の請求権の具体的実現をはかる手続過程を概説し、債権者の権利実現の要請と債務者の保護、第三者の利益、社会の利益との調整がどのようになされているかを見る。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                |
|------------------------------------------------|----|--------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 民事執行とは何か。債権のいろいろとその実現方法。 |
|                                                | 2  | 実体法と手続法。判決手続と執行手続。       |
|                                                | 3  | 債務名義（概説、判決）              |
|                                                | 4  | 債務名義（支払命令・執行証書）          |
|                                                | 5  | 請求異議の訴え                  |
|                                                | 6  | 執行文                      |
|                                                | 7  | 担保権の実行                   |
|                                                | 8  | 不動産執行（差押え）               |
|                                                | 9  | 不動産執行（換価）                |
|                                                | 10 | 不動産執行（満足）                |
|                                                | 11 | 動産執行                     |
|                                                | 12 | 債権執行                     |



|        | 週  | 主 要 テ ー マ          |
|--------|----|--------------------|
| 後<br>期 | 1  | 引渡執行・明渡執行          |
|        | 2  | 作為債権・不作為債権の執行      |
|        | 3  | 仮差押え               |
|        | 4  | 仮処分                |
|        | 5  | 第三者異義の訴え           |
|        | 6  | 個別論点（執行力の本体）       |
|        | 7  | “ （差押えの制限）         |
|        | 8  | “ （相殺と差押え）         |
|        | 9  | “ （外国判決の承認と執行）     |
|        | 10 | “ （取立訴訟の判決効）       |
|        | 11 | “ （執行手続と破産手続の役割分担） |
|        | 12 | まとめ                |

評価方法(出題、試験)：筆記試験

参考文献：そのつど指示する。

# 破 産 法

担当者：櫻井 孝一

テキスト：櫻井孝一編『演習ノート・破産法』法学書院

目 標：破産法全体の仕組みを十分に把握してもらうとともに、それと同時に、民法などの実体法の理解および民事訴訟法・民事執行法などの理解をより深めてもらうことである。

| 週  | 主 要 テ ー マ                                               |
|----|---------------------------------------------------------|
| 1  | 破産手続序説<br>——破産制度の目的——破産手続の概要・特徴——他の倒産処理手続との比較           |
| 2  | 破産開始の要件 (1)<br>——実体的要件——破産原因・破産能力など                     |
| 3  | 破産開始の要件 (2)<br>——破産の申立とそれをめぐる諸問題                        |
| 4  | 破産宣告とその効果<br>——とくに会社の破産を中心として                           |
| 5  | 破産宣告前の保全処分<br>——破産宣告前の財産保全処置の方法                         |
| 6  | 破産財団 (1)<br>——その意義と範囲——自由財産の処理                          |
| 7  | 破産財団 (2)<br>——その管理・換価と破産管財人                             |
| 8  | 破産財団の維持 (1)<br>——破産者の宣告後の処分行為など                         |
| 9  | 破産財団の維持 (2)<br>——宣告後の契約関係とその処理 (その1)——契約の処理一般——賃貸借契約の処理 |
| 10 | 破産財団の維持 (3)<br>——宣告後の契約関係とその処理 (その2)——請負契約関係その他の契約関係の処理 |
| 11 | 破産財団の維持 (4)<br>——係属中の訴訟関係の処理                            |
| 12 | 破産財団の維持 (5)<br>——係属中の執行関係などの処理                          |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                              |
|--------|----|--------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 破産財団に対する権利の行使 (1)<br>——破産債権 (その1)——その意義と要件および順位など      |
|        | 2  | 破産財団に対する権利の行使 (2)<br>——破産債権 (その2)——破産債権者の個別的地位と共同的地位など |
|        | 3  | 破産財団に対する権利の行使 (3)<br>——取戻権と別除権 (その1)——取戻権を中心として        |
|        | 4  | 破産財団に対する権利の行使 (4)<br>——取戻権と別除権 (その2)——別除権を中心として        |
|        | 5  | 破産財団に対する権利の行使 (5)<br>——相殺権                             |
|        | 6  | 破産財団に対する権利の行使 (6)<br>——財団債権                            |
|        | 7  | 破産財団の増殖——否認権 (1)<br>——否認権の意義とその基本体系——その一般的要件           |
|        | 8  | 破産財団の増殖——否認権 (2)<br>——個別問題の分析                          |
|        | 9  | 破産財団の増殖——否認権 (3)<br>——その行使と効果                          |
|        | 10 | 破産手続の終了 (1)<br>——手続の終了一般——とくに破産廃止を中心として                |
|        | 11 | 破産手続の終了 (2)<br>——免責と復権——とくに免責に関する諸問題                   |
|        | 12 | 破産と涉外関係<br>——相互主義と属地主義                                 |

評価方法(試験、講義)：現在のところ、前期・後期において筆記試験を行う予定。なお、授業の進行状況からみて、適時に小テストを行うことも考えている。

参考文献：『新倒産判例百選』（ジュリスト別冊NO.106）、その他の文献については、その都度指示する。

備考：破産法は実体法でもあるとともに手続法でもある。そこで、各事項は相互に関連する。したがって、以上の授業計画は一応のものであるにすぎず、破産法全体の理解を諸君に十全ならしめるため、前後相関連して項目を取り上げ、例えば、破産開始の要件に関連して、破産手続終了の問題にふれるなど、講義を進めて行くことにもなるので、その点を十分に承知しておいてもらいたい。

# 国 際 私 法

担 当 者：横山 潤

テキスト：特にありません。

目 標：私人間の法律関係が国際的広がりをもつ場合の処理を講義する。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                 |
|--------|----|---------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 国際私法とは何か。                 |
|        | 2  | 低触規定の構造とその特徴              |
|        | 3  | 法律関係の性質決定                 |
|        | 4  | 連結素の確定（重国籍者，無国籍者の本国法の決定等） |
|        | 5  | 反致（1）                     |
|        | 6  | 反致（2）                     |
|        | 7  | 外国法の適用と裁判所                |
|        | 8  | 公序                        |
|        | 9  | 先決問題と適応問題                 |
|        | 10 | 自然人（年齢による行為能力の制限）         |
|        | 11 | 自然人（禁治産，準禁治産）             |
|        | 12 | 法人                        |

| 週  | 主 要 テ ー マ            |
|----|----------------------|
| 1  | 物権                   |
| 2  | 契約（１）（当事者自治の原則）      |
| 3  | 契約（２）（当事者自治と公法的規制）   |
| 4  | 契約（３）（法令の解釈）         |
| 5  | 不法行為（１）              |
| 6  | 不法行為と製造物責任           |
| 7  | 婚姻（１）（成立と効力）         |
| 8  | 婚姻（２）（離婚）            |
| 9  | 親子関係（嫡出子，非嫡出子，養子）    |
| 10 | 相続                   |
| 11 | 国際手続法（１）（管轄権）        |
| 12 | 国際手続法（２）（外国判決の承認と執行） |

評価方法(試験、講義)：試験

参考文献：溜池良夫『国際私法講義』（有斐閣）

## 民事法特講1 (前期)

担当者:堀口 亘

テキスト:堀口 亘著『新訂版 最新証券取引法』商事法務研究会刊

目 標:証券取引法全般について講義を行う。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ |
|--------|----|-----------|
| 前<br>期 | 1  | 総 論       |
|        | 2  | ”         |
|        | 3  | 有価証券届出制度  |
|        | 4  | 有価証券報告書等  |
|        | 5  | ”         |
|        | 6  | ”         |
|        | 7  | 公開買付等     |
|        | 8  | ”         |
|        | 9  | 証券会社等     |
|        | 10 | ”         |
|        | 11 | ”         |
|        | 12 | 残りの部分     |

評価方法(試験、講義):筆記試験

参考文献:その都度指示する。

備 考:後期と合わせて聴講してもらいたい。

## 民法特講 2 (後期)

担当者：堀口 亘

テキスト：前期と同じ

目 標： ”

| 週                                              | 主 要 テ ー マ     |
|------------------------------------------------|---------------|
| 後<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1 前期で扱った部分    |
|                                                | 2 証券業協会       |
|                                                | 3 証券取引所       |
|                                                | 4 ”           |
|                                                | 5 ”           |
|                                                | 6 相場操縦の禁止等    |
|                                                | 7 ”           |
|                                                | 8 ”           |
|                                                | 9 内部者取引の規制    |
|                                                | 10 ”          |
|                                                | 11 ”          |
|                                                | 12 証券取引等監視委員会 |

評価方法(試験、講義)：筆記試験

参考文献：その都度指示する。

備 考：前期と合わせて聴講してもらいたい。

## 民事法特講 3 (前期)

担当者: 森 勇

テキスト: 中野貞一郎・松浦馨・鈴木正裕編『民事訴訟法講義』(補訂2版) 有斐閣大学双書  
各自その他のものを選択することもかまわない。

目 標: 司法試験程度の問題の論点をつかみ、一応の解答を示せる程度の理解をめざす。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                     |
|--------|----|-------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 複雑訴訟形態概説                      |
|        | 2  | 裁判の種類・判決の種類                   |
|        | 3  | 判決の成立・判決書・上訴と判決の確定            |
|        | 4  | 裁判の自己拘束力とその例外・判決の瑕疵           |
|        | 5  | 終局判決と中間判決                     |
|        | 6  | 訴訟判決と本案判決                     |
|        | 7  | 申立て事項と判決事項                    |
|        | 8  | 判決の本来的諸効果                     |
|        | 9  | 既判力その1 —— 既判力本質論・その作用局面と作用の仕方 |
|        | 10 | 既判力その2 —— その基準時と客観的範囲         |
|        | 11 | 既判力その3 —— その主観的範囲             |
|        | 12 | 判決の付随的諸効果                     |

評価方法(課題、講義): 授業中における理解度のチェックならびに各自が興味をもったテーマについて提出してもらったレポート(200×50枚程度)による。

参考文献: 第一回講義のときにリストを配布する。

備 考: 民事訴訟法 I での授業内容を取り込みつつ、判例上問題となった論点を中心に講義を進めるので、民事訴訟法 I を受講し、あるいはそれと同等のレベルにある者以外は受講しても徒労に終わるので注意されたい。



## 民法法特講 4 (後期)

担当者：森 勇

テキスト：とくに指定しない。資料をその都度配布する。

目 標：紛争処理の観点から、国際取引に際しての留意点を理解する。

| 週  | 主 要 テ ー マ                      |
|----|--------------------------------|
| 1  | 国際民事紛争と国際民事訴訟法                 |
| 2  | 国際民事訴訟法の基礎的諸原則                 |
| 3  | 裁判権                            |
| 4  | 国際裁判管轄——その概念と発現形態ならびに実践的意義     |
| 5  | 国際裁判管轄各論                       |
| 6  | 外国在住当事者との法交渉——送達               |
| 7  | 内国手続における外国人の地位                 |
| 8  | 外国法の探知と適用                      |
| 9  | 国際証拠法・証拠手続法                    |
| 10 | 外国判決の承認と執行その1——基本概念・承認の対象とその効力 |
| 11 | 外国判決の承認と執行その2——承認の要件           |
| 12 | 国際的司法共助——国際司法摩擦                |

評価方法(課題、講義)：授業中における理解度のチェックならびに各自が関心をもった  
テーマについて提出してもらうレポート(200×50枚程度)による。

参考文献：第一回目にリストを配布する。

備 考：民事訴訟の基本的理解と国際私法への関心のない者は受講しても意味がない。  
ただし、他学部学生の冷やかかしは許す。

# 刑 法 I

担 当 者：只木 誠

テキスト：奈良俊夫『新版 概説刑法総論』芦書房

目 標：この講義では、刑法総論、すなわち刑法典第一編総則に規定される犯罪全体に共通する項目のなかで、基本的かつ必須であるテーマにつき、その意義と問題点を学説上の争点、判例・立法例を交えつつ分かりやすく明らかにし、各自が体系的に刑法総論の輪郭をとらえることをねらいとする。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                                                  |
|--------|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 〈刑法の基礎1〉刑法の意義・機能 — 犯罪・刑罰・刑法・裁判・刑務所・執行猶予とはなにか。                              |
|        | 2  | 〈刑法の基礎2〉刑法理論史と新旧学派の争い — 学説の相違により死刑と無罪に結論が分かれる背景。                           |
|        | 3  | 〈刑法の基礎3〉罪刑法定主義の意義・派生原則、刑法の法源と解釈、適用範囲 — 情報窃取はなぜ無罪か。                         |
|        | 4  | 〈行為論・構成要件論1〉犯罪の意義と種類、行為論、構成要件論、犯罪主体 — 「法人」は殺人主体となりうるか。                     |
|        | 5  | 〈行為論・構成要件論2〉構成要件該当性、真正・不真正不作為犯 — 何もしないことによる犯罪。                             |
|        | 6  | 〈行為論・構成要件論3〉因果関係論 — 殺人犯の母親と被害者の死との因果関係。致死量 $\frac{1}{2}$ の毒と致死量の毒を入れた場合の矛盾 |
|        | 7  | 〈違法論1〉違法性の意義と本質、可罰的違法性 — 心身喪失者からの侵害に対する正当防衛は可能か。一厘分の葉たばこ窃取の罪責。             |
|        | 8  | 〈違法論2〉正当行為（労働争議行為、被害者の承諾、安楽死） — 殺人、傷害、暴行、逮捕監禁、窃盗、賭博が無罪となる場合。               |
|        | 9  | 〈違法論3〉正当防衛（過剰防衛、誤想防衛） — 林檎泥棒の子どもを射殺した事例。                                   |
|        | 10 | 〈違法論4〉緊急避難（過剰避難、誤想避難） — 一片の板にしがみついている漂流者。他の漂流者をつき放すことは許されるか。               |
|        | 11 | 〈責任論1〉責任主義、責任の本質、責任能力、原因において自由な行為 — 泥酔状態での行為は無罪か。                          |
|        | 12 | 〈責任論2〉故意論、故意の意義と種類（概括的故意・未必の故意） — フルスPEEDで人混みの中を通過した場合の罪責。                 |

| 週  | 主 要 テ ー マ                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | 〈責任論3〉 錯誤論（事実の錯誤と法律の錯誤） — 生死を誤認し老人を遺棄した場合は、なぜ無罪か。               |
| 2  | 〈責任論4〉 過失論、過失の意義と種類（新過失論、新・新過失論） — 「『ブラックジャック』が手術に失敗したら」、という設例。 |
| 3  | 〈未遂論1〉 予備・未遂・既遂の区別、未遂の基準、予備罪の諸問題 — 「一步進行した段階」で犯罪を思いとどまれば不処罰か。   |
| 4  | 〈未遂論2〉 不能犯の意義と要件 — 砂糖で人を殺そうとした場合、あるいは、空ピストルで人を撃った場合の罪責。         |
| 5  | 〈未遂論3〉 中止犯の意義と要件 — パトカー（救急車）のサイレンを救急車（パトカー）のそれと誤信して窃盗をやめた場合の罪責。 |
| 6  | 〈共犯論1〉 共犯の意義、間接正犯 — 医者が毒入り注射を看護婦に渡し、看護婦がこれに気づきながら注射した。いずれが正犯か。  |
| 7  | 〈共犯論2〉 共同正犯 — 強盗の共謀にもとづきAは実行、Bは見張り、Cは自宅で待機した。それぞれの罪責如何。         |
| 8  | 〈共犯論3〉 狭義の共犯 — 警察と打ち合わせの上AはBに殺人を教唆し、Bは実行の着手と同時に逮捕された場合、Aの罪責は。   |
| 9  | 〈共犯論4〉 共犯の諸問題（共犯と身分、共犯と錯誤） — 夫である公務員と共謀の上賄賂を収受した妻は有罪か。          |
| 10 | 〈罪数論・刑罰論〉 犯罪の個数とその基準、一罪と数罪、刑罰の本質と種類 — 一発の弾で二人を殺害した場合の犯罪の数は。     |
| 11 | 調整日                                                             |
| 12 | 調整日                                                             |

評価方法(試験、講義)：試験は前期と後期の試験期間中に筆記試験にて行う。六法（判例付き不可）のみ参照可。なお、答案練習のレポートなどを課題とする。

参考文献：『ジュリスト別冊・刑法判例百選総論（第三版）』有斐閣

『逐条判例刑法』法学書院

その他の参考書については、開講時に指示する。

## 刑 法 II

担 当 者：奈良 俊夫

テキスト：福田・大塚編『講義刑法各論』青林書院

目 標：刑法各則に規定されている諸犯罪の中から、代表的なものを選んで、各犯罪の基本的な解釈論を検討する。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                       |
|------------------------------------------------|----|---------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 刑法各則の概観、犯罪の法制史的・比較法的考察          |
|                                                | 2  | 生命・身体に対する罪（1）——殺人罪、傷害罪、人の「死」の意義 |
|                                                | 3  | 生命・身体に対する罪（2）——業務上過失致死傷罪ほか      |
|                                                | 4  | 自由に対する罪——脅迫罪、強制猥せつ罪、強姦罪         |
|                                                | 5  | 名誉に対する罪——名誉毀損罪、侮辱罪、表現の自由と個人の名誉  |
|                                                | 6  | 財産に対する罪（1）——財産罪の概観、財産罪の新しい類型    |
|                                                | 7  | 財産に対する罪（2）——窃盗罪、不動産侵奪罪          |
|                                                | 8  | 財産に対する罪（3）——強盗罪、強盗致死傷罪          |
|                                                | 9  | 財産に対する罪（4）——詐欺罪、恐喝罪             |
|                                                | 10 | 財産に対する罪（5）——横領罪、業務上横領罪          |
|                                                | 11 | 財産に対する罪（6）——背任罪、特別背任罪           |
|                                                | 12 | 財産に対する罪（7）——経済的取引と犯罪            |

| 週  | 主 要 テ ー マ                 |
|----|---------------------------|
| 1  | 前期講義内容の総括                 |
| 2  | 国家の作用に対する罪（１）——公務執行妨害罪    |
| 3  | 国家の作用に対する罪（２）——犯人蔵匿・証憑湮滅罪 |
| 4  | 国家の作用に対する罪（３）——取権濫用罪、賄賂罪  |
| 5  | 社会的秩序に対する罪——放火罪ほか         |
| 6  | 経済的秩序に対する罪——通貨・有価証券偽造罪    |
| 7  | 社会的信用に対する罪——文書偽造罪         |
| 8  | 道徳的秩序に対する罪——猥せつ物領布罪ほか     |
| 9  | 公共の安全と犯罪——交通事故と刑事責任       |
| 10 | 判例研究の方法——具体的判例の分析         |
| 11 | 具体的事案解決の練習——設例の分析、討論      |
| 12 | 後期講義内容の総括                 |

評価方法(試験、講義)：前期・後期の定期試験

参考文献：『ジュリスト別冊、刑法判例百選（Ⅱ）各論』（三版）有斐閣

# 刑 事 訴 訟 法

担 当 者：松本 一郎

テキスト：上口 裕ほか『刑事訴訟法』有斐閣Sシリーズ 1991年

目 標：刑事司法制度と刑事裁判手続きの概要について解説し、あわせて現代における問題点を探る。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                   |
|------------------------------------------------|----|-----------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 序論（1） 犯罪処理手続きの概要／刑事訴訟の理念    |
|                                                | 2  | 序論（2） 犯罪の動向／刑事手続きの関与者       |
|                                                | 3  | 捜査（1） 捜査の原理／捜査の方法／証拠物の収集方法  |
|                                                | 4  | 捜査（2） 逮捕・勾留／被疑者の取調べ         |
|                                                | 5  | 捜査（3） 捜査の現況／科学捜査とその問題点      |
|                                                | 6  | 捜査（4） 被疑者の地位と防御権／弁護人の任務     |
|                                                | 7  | 捜査（5） 捜査におけるその他の諸問題         |
|                                                | 8  | 公訴（1） 検察官の訴追裁量／訴訟条件／被害者の地位  |
|                                                | 9  | 公訴（2） 訴追の状況／訴追裁量のコントロール     |
|                                                | 10 | 公訴（3） 起訴状／公訴提起の効果／裁判所の構成・管轄 |
|                                                | 11 | 陪審制度 制度の概要／わが国での歴史／制度の長短    |
|                                                | 12 | 前期講義の総括                     |

| 週  | 主 要 テ ー マ                   |
|----|-----------------------------|
| 1  | 公判（１） 手続きの概要／基本原則           |
| 2  | 公判（２） 訴因制度                  |
| 3  | 証拠法（１） 証拠の概念・種類／証拠裁判主義      |
| 4  | 証拠法（２） 挙証責任／推定／証明の程度        |
| 5  | 証拠法（３） 自由心証主義／自白／違法収集証拠排除法則 |
| 6  | 証拠法（４） 伝聞法則                 |
| 7  | 証拠法（５） 証拠法におけるその他の諸問題       |
| 8  | 裁判（１） 裁判の意義・種類／裁判の成立        |
| 9  | 裁判（２） 裁判の現況／確定裁判の効力         |
| 10 | 上訴・再審（１） 上訴の意義／種類／控訴        |
| 11 | 上訴・再審（２） 上告／上訴の現況／再審手続き     |
| 12 | 少年事件 少年非行の現況／少年保護手続きの概要等    |

評価方法(試験、講義)：各期末の定期試験の成績を合計して評価する。

参考文献：松本一郎『事例式演習教室・刑事訴訟法』勁草書房

『刑事訴訟法判例百選』（第6版）別冊ジュリスト、有斐閣

備 考：講義に際しては、レジュメを配布する予定である。

# 刑 事 政 策

担当者：大芝 靖郎

テキスト：とくに使用しない。

目 標：犯罪の予防統制及び犯罪者の処遇に関する基本的理論及び方策を考察する。  
その国際的な動向に留意するとともに、我が国の状況と問題点を明らかにする。

| 週  | 主 要 テ ー マ                            |
|----|--------------------------------------|
| 1  | 刑事政策の意義と対象、隣接領域との関係、刑事政策の国際性         |
| 2  | 刑事政策思想の発展（古代、中世、近代啓蒙思想、実証主義）         |
| 3  | 同上（社会防衛論、新社会防衛論、我が国における刑事思想）         |
| 4  | 犯罪原因の研究（体質生物学的研究、遺伝学的研究、精神医学・心理学的研究） |
| 5  | 同上（文化伝播理論、文化葛藤理論、社会構造論、社会心理論）        |
| 6  | 同上（ラベリング理論、ニュー・クリミナロジー、事例研究法、犯罪生物学）  |
| 7  | 犯罪現象の考察（社会現象としての犯罪、犯罪統計と暗数）          |
| 8  | 同上（犯罪現象に関係する諸条件——生物的条件、自然的条件、社会的条件）  |
| 9  | 同上（都市化と犯罪、戦争と犯罪）                     |
| 10 | 同上（我が国における犯罪現象の推移）                   |
| 11 | 同上（我が国における主要な犯罪現象——薬物犯罪、暴力団犯罪）       |
| 12 | 刑罰の特質と機能、死刑（死刑の歴史的推移、存廃論、執行方法）       |



|        | 週  | 主 要 テ ー マ                        |
|--------|----|----------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 死刑（死刑の存廃に関する国際的状況、死刑に代わる刑罰）      |
|        | 2  | 自由刑（歴史的展開、自由刑の単一化、短期自由刑、不定期刑）    |
|        | 3  | 財産刑（特質と機能、日数罰金制、不完納に対する措置）       |
|        | 4  | 保安処分（意義と特質、種類、刑罰との関係）            |
|        | 5  | 刑事制裁適用上の問題（捜査、微罪処分、起訴猶予、刑の量定）    |
|        | 6  | 同上（宣告猶予、執行猶予、判決前調査、仮釈放、社会内処遇）    |
|        | 7  | 行刑処遇の原理（法的地位の保障、社会化、処遇の個別化）      |
|        | 8  | 処遇理念の動揺（改善モデル、医療モデル、公正モデル、新しい理念） |
|        | 9  | 我が国における行刑の展開（明治以前、監獄則、監獄法）       |
|        | 10 | 現行監獄法の性格（施設管理法、形式的法律化、体系的混乱）     |
|        | 11 | 監獄法の改正問題（管理法から処遇法へ、実質的法律化）       |
|        | 12 | 行刑処遇の充実・強化（自主性の促進、処遇の個別化・開放化）    |

評価方法(課題、講義)：後期に一括して筆記試験を行う。

参考文献：公刊された刑事政策関係文献のうち適当なものを、講義のはじめ及び途中で適宜指示する。

## 犯罪心理学（後期）

担当者：小田 晋

テキスト：小田 晋「人間はなぜ犯罪を面白がるのかー犯罪精神医学入門・現代版」

はまの出版

目 標：刑事政策、刑法学の関連領域としての犯罪心理学を学び併せて精神分析学、社会病理学的人間観について理解する。

| 週                                              | 主 要 テ ー マ                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 後<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1 現代の社会病理：社会病理現象とはなにか。現代における犯罪の特徴、犯罪と精神医学のかかわりについて考える。         |
|                                                | 2 犯罪とはいったい何なのか：人間の心と犯罪とのかかわりあい、人間は犯罪をどう考えて来たか。犯罪本質について考える。     |
|                                                | 3 人間はなぜ犯罪をおかすのか：動力的犯罪観の形式（E. メリガー）をキーワードにして犯罪者の人格形成の要因について考える。 |
|                                                | 4 犯罪者はどんな時におきるのか：犯罪をひきおこす環境。犯罪の誘因について考える。                      |
|                                                | 5 犯罪者とはいかなる人間か：犯罪者の類型、犯罪者の人間誰でも犯罪者にはなりうるが誰もが犯罪者にはならない。なぜか。     |
|                                                | 6 犯罪の精神分析①：力動精神医学、精神分析学の考え方を理解し、それが人間行動や犯罪とどう関係するか理解する。        |
|                                                | 7 犯罪の精神分析②：精神分析の立場から見た犯罪の機制。犯罪の分類、犯罪・非行の矯正と治療について理解する。         |
|                                                | 8 犯罪者の責任能力と精神鑑定：刑事責任能力、民事上の行為能力、および精神鑑定の理論と実際について理解する。         |
|                                                | 9 精神障害者犯罪の実情と対策：精神障害者による犯罪の実情。犯行機制、刑事責任能力、その処置と対策について理解する。     |
|                                                | 10 女性・老人の犯罪：女性犯罪、老人犯罪の特徴・歴史・現状及びその対策について学ぶ。                    |
|                                                | 11 少年非行の現状と対策：少年非行の原因および現状。更にその防止対策と処置について考える。                 |
|                                                | 12 被害者について考える：いわゆる被害者学の入門。及び「犯罪の少ない社会」のための対策について考える。           |

評価方法(課題、講義)：筆答試験

参考文献：山根清道編「犯罪心理学」新曜社 ， 吉益修夫「犯罪学概論」有斐閣

中田 修 「犯罪と精神医学」創元社

## 法 医 学 （ 前 期 ）

担 当 者：齋藤 一之

テキスト：渡辺博司「死体の視かた」令文社

目 標：死体を科学的に視るとは、どのようなことか、法医学的思考過程とはどのようなものか、具体的な症例の検討を通して理解できるようにしたい。

| 週                                              | 主 要 テ ー マ            |
|------------------------------------------------|----------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1 ヒトの死と生活反応          |
|                                                | 2 自然現象としての死後変化       |
|                                                | 3 創傷に関する基礎知識         |
|                                                | 4 交通事故と頭部外傷          |
|                                                | 5 窒息——とくに頸部圧迫について    |
|                                                | 6 水中死体に関する問題点        |
|                                                | 7 高温・低温による傷害         |
|                                                | 8 急性中毒死及びアルコールに関する問題 |
|                                                | 9 突然死——予期されない急死      |
|                                                | 10 白骨死体から得られる情報について  |
|                                                | 11 血液型とDNA鑑定の問題点     |
|                                                | 12 まとめ               |

評価方法(課題、講義)：筆記試験 (MCQ及び論述)

参考文献：随時指示する

# 労 働 法

担 当 者：土田 道夫

テキスト：開講時に指定する。

目 標：具体的事例や資料を駆使し、比較法も交えながら、変革期による労働法の全体像を解明する。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                                                |
|------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 労働法の概要説明；憲法27条・28条、民法623条以下、労働基準法、労働組合法、男女雇用機会均等法 e t c。 |
|                                                | 2  | 日本の雇用制度・企業社会と法；外国と比較しながら、法と社会の現実との交錯を探る。                 |
|                                                | 3  | 労働条件決定の法的システム（1）；就業規則と労働条件——就業規則の法的性質、拘束力の根拠。            |
|                                                | 4  | 労働条件決定の法的システム（2）；就業規則と労働条件——就業規則の不利益変更。                  |
|                                                | 5  | 労働条件決定の法的システム（3）；労働協約と労働条件——規範的効力（労組法16条）の限界。            |
|                                                | 6  | 労働時間・休日・休暇（1）；改正労基法の解説や外国法の紹介を通して、「時短」の現状と法の課題を考える。      |
|                                                | 7  | 労働時間・休日・休暇（2）；時間外・休日労働。                                  |
|                                                | 8  | 労働時間・休日・休暇（3）；フレックスタイム制・年次有給休暇法。                         |
|                                                | 9  | 労働時間・休日・休暇（4）；年次有給休暇の取得促進に向けた解釈・立法の課題を探る。                |
|                                                | 10 | 男女の雇用平等（1）；雇用機会均等法を中心に、「平等」と「保護」のあり方を考える。                |
|                                                | 11 | 男女の雇用平等（2）；同上                                            |
|                                                | 12 | 男女の雇用平等（3）；引き続き雇用平等法の課題を探ると共に、セクシュアル・ハラスメント問題などを考える。     |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                            |
|--------|----|------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 労働契約の締結；採用内定・試用期間など。                                 |
|        | 2  | 配転・転勤；単身赴任問題を法的側面から考える。                              |
|        | 3  | 出向；特に企業内グループ内の出向について説明する。                            |
|        | 4  | 労働災害（1）；過労死問題と法——労災保険法の解釈を中心に、過労死を生み出す社会のあり方にも目を向ける。 |
|        | 5  | 労働災害（2）；同上。                                          |
|        | 6  | 労働災害（3）；使用者の安全配慮義務について。                              |
|        | 7  | 公務員の勤務関係（1）；民間労働者との違いに着目しつつ、公務員法の概要を解説する。            |
|        | 8  | 公務員の勤務関係（2）；同上。                                      |
|        | 9  | 外国人労働者問題（1）；いわゆる不法就労者問題について、今後の法制度のあり方を考える。          |
|        | 10 | 外国人労働者問題（2）；同上。                                      |
|        | 11 | 労働契約の終了；解雇の法規制、高齢化社会における定年延長問題など。                    |
|        | 12 | 労働組合法の概要；団体交渉、不当労働行為などを簡潔に解説する。                      |

評価方法(試験、講義)：前期・後期共に試験を行う（六法参照可）。また講義の出席状況も考慮する。

参考文献：開講時に紹介するが、特に、

菅野和夫『労働法（第三版）』弘文堂

別冊ジュリスト『労働判例百選（第五版）』有斐閣

別冊ジュリスト『労働法の争点（新版）』有斐閣

## 工業所有権法

担当者：古沢 博

テキスト：紋谷暢男『無体財産権法概論』（現在改訂中） 有斐閣

目 標：知的財産権法（無体財産権法）のうち、工業所有権法全般の理解をさせる。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                                          |
|------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | イントロダクション。工業所有権の概念、種類について。                         |
|                                                | 2  | 特許権、実用新案権、意匠権、商標権その他の工業所有権の説明。                     |
|                                                | 3  | 工業所有権の法的性格について。                                    |
|                                                | 4  | 工業所有権の発生要件について。<br>「特許等を受ける権利」について。                |
|                                                | 5  | 職務発明について。                                          |
|                                                | 6  | 特許の要件——産業上利用可能性、新規性、進歩性、準公知に該当しないこと、について。          |
|                                                | 7  | 同上。実用新案登録、意匠登録の要件について。                             |
|                                                | 8  | 商標登録の要件について。                                       |
|                                                | 9  | 特許権の消極的要件——その変遷——産業政策との関連。<br>実用新案権・意匠権の消極的要件について。 |
|                                                | 10 | 商標権の消極的要件について。                                     |
|                                                | 11 | 同上。商標及び商品・役務の類似について。                               |
|                                                | 12 | 権利発生の手続きについて。                                      |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                          |
|--------|----|----------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 特許庁の手続能の力、代理人、出願書類の作成、出願対象の単一性、多項制、先願主義について。       |
|        | 2  | 審査（方式・実体）、出願公開、出願審査請求について。                         |
|        | 3  | 手続補正、出願の分割、出願の変更について。                              |
|        | 4  | 出願公告について。<br>査定（特許・登録査定または拒絶査定）について。               |
|        | 5  | 拒絶査定に対する救済手段——拒絶査定不服審判請求、審決取消訴訟等。                  |
|        | 6  | 特許権、実用新案権、意匠権、商標権の積極的効力の範囲——特許発明の技術的範囲等について。       |
|        | 7  | 同上。                                                |
|        | 8  | 工業所有権の権利の制限、とくに先使用权について。                           |
|        | 9  | 工業所有権の変動——譲渡、実施（使用）許諾等について。                        |
|        | 10 | 工業所有権の侵害——権利の消極的効力の範囲について。                         |
|        | 11 | 権利侵害に対する救済について。                                    |
|        | 12 | 工業所有権の国際的保護、とくに工業所有権の保護に関する1883年のパリ条約及び特許協力条約について。 |

評価方法(試験、課題等)：試験（前期・後期ともに行う）

参考文献：別途指示する。

# 社 会 保 障 法

担 当 者：大場 敏彦

テキスト：初井常喜編『社会保障法』エイデル研究所

目 標：社会保障制度の概要の理解を図るとともに、それが抱える法的問題点を検討する。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                   |
|------------------------------------------------|----|-----------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 社会保障の生成史（1）                 |
|                                                | 2  | 同上（2）                       |
|                                                | 3  | 同上（3）                       |
|                                                | 4  | 社会保障法の定義と憲法25条論——朝日訴訟を素材に—— |
|                                                | 5  | 憲法25条論                      |
|                                                | 6  | 医療保険被保険者・被扶養者等——医療保険の対象者——  |
|                                                | 7  | 医療保険被保険者等をめぐる法的問題点          |
|                                                | 8  | 年金保険被保険者——年金保険の対象者——        |
|                                                | 9  | 年金保険被保険者をめぐる法的問題点           |
|                                                | 10 | 傷病に対する給付（1）                 |
|                                                | 11 | 同上（2）                       |
|                                                | 12 | 傷病に対する給付をめぐる法的問題点           |



| 週  | 主 要 テ ー マ                |
|----|--------------------------|
| 1  | 出産・育児に対する給付（１）           |
| 2  | 同上（２）、法的問題点              |
| 3  | 障害に対する給付（１）              |
| 4  | 同上（２）、法的問題点              |
| 5  | 老齢・稼得者の死亡に対する給付（１）       |
| 6  | 同上（２）                    |
| 7  | 老齢・稼得者の死亡に対する給付をめぐる法的問題点 |
| 8  | 老人医療問題（１）                |
| 9  | 同上（２）                    |
| 10 | 老人ホーム（１）                 |
| 11 | 同上（２）                    |
| 12 | 老人問題をめぐる法的問題点            |

評価方法(點講、講等)：前・後期ともに筆記試験を実施する。

詳細は講義中に知らせる。

参考文献：必要に応じ、適宜指示する。

# 経 済 法

担 当 者：古 沢 博

テキスト：松下満雄『経済法概説』東京大学出版会

目 標：経済法の総論と各論の主要な分野の理解を目標とする。各論では、独占禁止法に重点を置く。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                                                  |
|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 全体のイントロダクション。「序章」——経済法及び経済法学の発生の事情について                     |
|                                                | 2  | 「序章」——経済法と市民法の関係、資本主義経済の発展・高度化と経済法との関係について。                |
|                                                | 3  | 同上——まとめ。我が国の経済法の沿革。                                        |
|                                                | 4  | 我が国の経済法の沿革。                                                |
|                                                | 5  | 「第一章」——独占禁止法の沿革。                                           |
|                                                | 6  | 「第二章」——独占禁止法の基礎概念。——「目的」、「事業者」、「事業者団体」について。                |
|                                                | 7  | 同上——「一定の取引分野」、「競争の実質的制限」について。                              |
|                                                | 8  | 同上——同上。「公共の利益」について。                                        |
|                                                | 9  | 「第三章」——私的独占の禁止、とくに「排除」による私的独占について。                         |
|                                                | 10 | 同上——とくに「支配」による私的独占について。                                    |
|                                                | 11 | 同上——集中規制、会社合併の規制、独占的状态の規制について。                             |
|                                                | 12 | 「第四章」——不当な取引制限（カルテル）の禁止、とくに「縦の協定」と「横の協定」、「相互拘束性」、「立証」について。 |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                       |
|--------|----|-------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 「第四章」——不当な取引制限の禁止、とくに行政指導とカルテルについて。             |
|        | 2  | 同上——事業者団体の規制、価格の同調的引上げについて。                     |
|        | 3  | 「第五章」——不公正な取引方法の禁止についての概説。                      |
|        | 4  | 同上——不公正な取引方法の一般指定と特殊指定について。                     |
|        | 5  | 同上——一般指定の説明。                                    |
|        | 6  | 同上——同上。                                         |
|        | 7  | 「第六章」——国際取引の規制について。                             |
|        | 8  | 「第七章」——独占禁止法違反に対する排除措置について。<br>「第八章」——適用除外について。 |
|        | 9  | 「第十章」——中小企業保護法制について。                            |
|        | 10 | 「第十一章」——需給・価格安定法制について。                          |
|        | 11 | 「第十二章」——対外経済法について。                              |
|        | 12 | 「第十三章」——不況対策法制について。                             |

評価方法(出題、講義)：試験(前期・後期ともに行う)

参考文献：金沢良雄『経済法(新版)』有斐閣  
その他テキストに記載もの。

## 著作権法（前期）

担当者：古沢 博

テキスト：半田 正夫『著作権法概説〔第6版〕』一粒社

目 標：著作権法全般を理解させる。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                         |
|--------|----|---------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 全体のイントロダクション。とくに著作権の概念及び制度の沿革について。                |
|        | 2  | 著作権の国際的保護について。                                    |
|        | 3  | 著作権法の目的について。<br>著作権の主体、とくに著作者・共同著作者について。          |
|        | 4  | 職務著作・映画著作物の著作者について。                               |
|        | 5  | 著作権の客体、とくに著作物の定義・本質・著作物の各類型及び著作権法の保護を受けない著作物について。 |
|        | 6  | 著作物の各類型についての説明。                                   |
|        | 7  | 二次的著作物・編集著作物・データベースの著作物について。                      |
|        | 8  | 著作者の権利、とくに著作者人格権について。                             |
|        | 9  | 著作権（財産権）及びこれに含まれる権利（支分権）について。                     |
|        | 10 | 著作権の制限について。                                       |
|        | 11 | 著作権の保護期間及び著作物の利用について。                             |
|        | 12 | 著作隣接権——実演家、レコード製作者及び放送事業者の保護について。                 |

評価方法(試験、講義)：試験

参考文献：テキストに記載のもの。

# 国 際 法 I

担 当 者：寺澤 一

テキスト：『新版現代国際法』

目 標：国際法の理論と実際を示すとともに、随時、現代の国際関係の実体を究明する。

| 週  | 主 要 テ ー マ                              |
|----|----------------------------------------|
| 1  | 講義のやり方、参考書の紹介など。                       |
| 2  | 国際法の構造と機能——国際法の定義、その特徴、法的性質など。         |
| 3  | 同上 —— 国際法学の在り方、国際法の成立。                 |
| 4  | 同上 —— 国際法の展開、平和共存と国際法。                 |
| 5  | 国際社会における国家の地位——国家の種類、その徴表、特殊な国家。       |
| 6  | 同上 —— 国家結合（C I S, コモンウェルスなど）<br>永世中立国。 |
| 7  | 同上 —— 中立と国際連合の関係。                      |
| 8  | 国家承認——理論、要件、方式。国際組織への加入と承認。            |
| 9  | 政府承認——理論、要件、方式。国際組織への加入と承認。            |
| 10 | 国家の消滅。国家の基本権と義務。                       |
| 11 | 国家の基本権と義務。                             |
| 12 | 国際法と国内法の関係。日本国憲法と条約との関係。               |

前

期

|        | 週  | 主 要 テ ー マ            |
|--------|----|----------------------|
| 後<br>期 | 1  | 国家責任。                |
|        | 2  | 同上                   |
|        | 3  | 国際法の法源——条約と慣習、条約法条約。 |
|        | 4  | 慣習法の成立、慣習の法典化。       |
|        | 5  | 国際機関による立法行為。         |
|        | 6  | 領域——領土、内水。領土の取得。     |
|        | 7  | 日本の領土問題。             |
|        | 8  | 同上                   |
|        | 9  | 特殊な地域。               |
|        | 10 | 国際河水と国際運河。           |
|        | 11 | 海の国際法。               |
|        | 12 | 空の国際法、人的管轄権。         |

評価方法(出題、課等)：試験(中間はやらない)。

参考文献：『国際条約集』『標準国際法』

## 国 際 法 II

担 当 者：松田 幹夫

テキスト：小田・石本・寺沢編『新版現代国際法』有斐閣 1986年

目 標：国際問題に対する法的思考

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                                            |
|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 獨逸学協会学校初代校長・西周と国際法の関係などから講義に接近。                      |
|                                                | 2  | 国際組織概説——国際組織の歴史——国際連盟——国連の成立                         |
|                                                | 3  | 国連の目的・原則——国連のメンバー——国連代表権——国連機関                       |
|                                                | 4  | 安保理事会——経社理事会——信託統治理事会——事務局——国連の法人格                   |
|                                                | 5  | 国連以外の国際組織——国際協力のための国際組織——EC（法）                       |
|                                                | 6  | 前期前半知識の整理                                            |
|                                                | 7  | 紛争の平和的解決義務——紛争解決の諸手段——外交交渉——周旋・仲介——審査・調停——ドッガー・バンク事件 |
|                                                | 8  | 国際裁判の種類——仲裁裁判——司法裁判——PCIJの日本人裁判官                     |
|                                                | 9  | 国際司法裁判所の地位——ICJの日本人裁判官——裁判廷——当事者——手続——裁判基準——判決       |
|                                                | 10 | 裁判義務——選択条項——ILA東京大会——自動的留保（コナリー修正）                   |
|                                                | 11 | 国連による紛争解決——安保理事会の場合——総会の場合——国連憲章の条文解釈                |
|                                                | 12 | 前期後半知識の整理                                            |

| 週  | 主 要 テ ー マ                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------|
| 1  | 正戦論と無差別戦争観 — 戦争の革命 — 連盟規約は史上初の集団安保条約 — 不戦条約 — 国連憲章2条4項    |
| 2  | 国連憲章上の国連軍 — 「牙」が「幻」に — 朝鮮国連軍と国連の関係 — P K O の生成            |
| 3  | 地域的安保 — 地域的取極 — 集団的自衛権 — ケルゼンの批判 — ジェサップ説対ウォルドック説         |
| 4  | 旧敵国条項 — N A T O 成立 — ワルシャワ条約機構解体                          |
| 5  | 中立概説 — 非交戦状態 — 中立国の権利・義務 — 国連と中立 — 横田説対田岡説 — スイスと国連       |
| 6  | 後期前半知識の整理                                                 |
| 7  | 軍縮に対する連盟と国連の姿勢の差 — 核規制 — 部分的核停条約 — N P T — S A L T — 南極条約 |
| 8  | 外国人の地位概説 — 外国人の権利・義務 — 国有化 — 亡命者 — 難民                     |
| 9  | 人権保護概説 — 世界人権宣言 — 国際人権規約 — ヨーロッパ人権条約 — ジェノサイド条約           |
| 10 | ウィーン外交関係条約 — 外交使節の種類・階級 — 外交使節団の任務 — 特権・免除                |
| 11 | ウィーン領事関係条約 — 領事の任務 — 特権・免除 — 外国軍隊の地位                      |
| 12 | 後期後半知識の整理                                                 |

評価方法(試験、講義)：主として、前期および後期試験(論述式)で評価を下す。

参考文献：テキストに豊富に掲載されている。

備 考：苦あれば、楽あり。



# 国 際 政 治 学

担 当 者 : 白 井 久 和

テキスト : 細谷千博・白井久和編『新版 国際政治の世界』有信堂 1993年

目 標 : 国際政治の構造と主体と争点の分析を通して国際政治学のダイナミズムと課題とは何かを解明し、21世紀の世界秩序を展望する。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                           |
|--------|----|-----------------------------------------------------|
| 前<br>期 | 1  | 講義の概要の説明、参考文献の紹介。                                   |
|        | 2  | 国際政治（国際社会）をどうみるか——ホッブズ、カント、グロティウス、マルクス。             |
|        | 3  | 国際政治学の回顧と展望(1) 国際政治学の誕生、1920年代と1930年代の国際政治学。        |
|        | 4  | 国際政治学の回顧と展望(2) 第二次大戦後の国際政治理論、H. モーゲンソーと勢力均衡理論。      |
|        | 5  | 国際政治学の回顧と展望(3) 行動科学と国際システム論、戦略理論。                   |
|        | 6  | 国際政治学の回顧と展望(4) 外交政策決定理論、機能主義と統合理論、平和研究。             |
|        | 7  | 国際政治学の回顧と展望(5) 相互依存と従属論、世界システム論、覇権安定論、冷戦後の国際政治学の課題。 |
|        | 8  | 国際政治の舞台：国民国家体系の生成、拡大、再編。                            |
|        | 9  | 国際政治の役者（actor）：役者と相互作用の多様化。                         |
|        | 10 | 国際政治の主役(1) アメリカ（外交政策の決定と外交の軌跡・展開・課題）                |
|        | 11 | 国際政治の主役(2) ソ連・ロシアと中国（同上）。                           |
|        | 12 | 国際政治の主役(3) 日本（同上）、国際社会における日本の役割。                    |

| 週  | 主 要 テ ー マ                                             |
|----|-------------------------------------------------------|
| 1  | 国際政治の主役 (4) ECと地域統合。                                  |
| 2  | 国際政治の脇役 (1) 小国と発展途上国、非同盟、「第三世界」と国際政治                  |
| 3  | 国際政治の脇役 (2) 国際組織：国際連合 (PKO、民主化と改革)、O P E Cなど。         |
| 4  | 国際政治の脇役 (3) 地域的および脱国家的アクター：A S E A N、A P E C、多国籍企業など。 |
| 5  | 対外政策の目標と手段：外交、軍事的手段、経済的手段、文化的手段など。                    |
| 6  | 国際政治のドラマ (1) 冷戦。                                      |
| 7  | 国際政治のドラマ (2) 南北問題。                                    |
| 8  | 国際政治のドラマ (3) 社会主義の未来。                                 |
| 9  | 国際政治のドラマ (4) エスニシティと国際政治。                             |
| 10 | 国際政治のドラマ (5) 地球環境と国際政治。                               |
| 11 | グローバル・ポリティクスの模索 (1)                                   |
| 12 | グローバル・ポリティクスの模索 (2)                                   |

評価方法(試験、講義)：前期 レポート提出(開講日に課題を指示。7月の最初の講義の日に提出)

後期 年間にわたる試験を行う。追試は行わない。

参考文献：細谷千博・丸山直起編『国際政治ハンドブック』有信堂 1991年  
他については最初の講義の際に、参考文献リストを配布する。

備考：国際政治学には条文があるわけではなく、その守備範囲は近年ますます広がっている。週一回の講義でそれをすべてカバーすることは不可能である。そのうえ、国際政治はすぐれて筋書きのないドラマでもある。その時々々の国際情勢の変動・転換に伴い随時トピックスにつき原理的な話をする。したがって、上記は予定に過ぎないことを付記する。



|        | 週  | 主 要 テ ー マ            |
|--------|----|----------------------|
| 後<br>期 | 1  | 中国の政治                |
|        | 2  | 南北朝鮮の政治              |
|        | 3  | タイの政治                |
|        | 4  | フィリピンの政治             |
|        | 5  | インドネシアの政治            |
|        | 6  | マレーシア・シンガポール・ブルネイの政治 |
|        | 7  | インドシナ3国の政治           |
|        | 8  | ビルマの政治               |
|        | 9  | 南アジアの政治              |
|        | 10 | アジアと日本               |
|        | 11 | 民族と国家                |
|        | 12 | よりよい政治を求めて           |

評価方法(試験、課題等)：前期・後期2度の試験で評価する。

- 参考文献：①内山秀夫『比較政治考』三嶺書房 1990年  
 ②砂川一郎ほか編『比較政治学の理論』東海大学出版会 1990年  
 ③田口富久治ほか『現代世界の政治体制』青木書店 1984年  
 ④西川知一編『比較政治の分析枠組』ミネルヴァ書店 1992年  
 ⑤萩原宜之『ASEAN』有斐閣 1990年

備 考：各国の政治についての参考文献は授業の中で紹介する。

# 国 際 取 引 法

担 当 者 : 山 本 孝 夫

テキスト : プリント・ [参考書] ①山田鎌一・佐野寛『国際取引法』有斐閣

②山本孝夫『英文契約書の書き方』日経文庫〔日本経済新聞社〕

③Folsom, Gordon, Spanogle『International Business Transactions』West

④高桑昭『国際取引法』青林書院

目 標 : ①国際取引と取引法の基本の理解 ②英文契約、米法の基本の理解

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                   |
|------------------------------------------------|----|-----------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 国際取引法、国際取引法とは何か、その学び方       |
|                                                | 2  | 国際取引の特色（国内取引と異なる問題・リスク等）    |
|                                                | 3  | 国際取引の種類；各種取引と関連法            |
|                                                | 4  | 国際取引に適用される法（1）（国際取引法、国際経済法） |
|                                                | 5  | " （2）（抵触法、渉外実質法）            |
|                                                | 6  | 国際貿易規則（インコタムーズ等）（1）（概説とFOB） |
|                                                | 7  | " （2）（CIF条件）                |
|                                                | 8  | 国際取引の当事者（企業、国家、国際機関等）       |
|                                                | 9  | 国際売買契約（アメリカU.C.C、動産売買条約）    |
|                                                | 10 | 国際的な代金決済（信用状）、運送・保険         |
|                                                | 11 | 製造物責任；反トラスト法；ガットとMTO等       |
|                                                | 12 | 前期のまとめ；夏休み中のレポート（課題）紹介      |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                 |
|--------|----|---------------------------|
| 後<br>期 | 1  | レポート提出（9月末）；後期のテーマ・学び方と指針 |
|        | 2  | 夏休み中のレポート中心に講評と助言（法律英語等）  |
|        | 3  | 国際技術移転・知的財産取引（1）（概説）      |
|        | 4  | ” （2）（契約）                 |
|        | 5  | 海外への進出と事業形態・合併事業（1）（概説）   |
|        | 6  | ” （2）（契約）                 |
|        | 7  | プラント契約・資源開発契約・投融資契約       |
|        | 8  | EC；NAFTA；国際経済法；国際倒産       |
|        | 9  | 国際税法（基本知識、租税条約、移転価格税制）    |
|        | 10 | 国際取引紛争の解決方法（1）（裁判と仲裁・ADR） |
|        | 11 | ” （2）（執行・国際民事訴訟）          |
|        | 12 | まとめ                       |

評価方法(試験、講評)：レポート中心。（日頃の出席・クラスへの参加を重視する。）

参考文献：上記（④まで）のほか、⑤石田貞夫『貿易の実務』日経文庫

⑥Folsom, Gordon, Spanogle『International Business Transactions』

ナットシェル版 West

⑦新堀 聡『貿易売買』同文館・『貿易取引入門』日本経済新聞社

⑧山本孝夫『国際取引紛争と外国弁護士起用上の注意点』

（『国際商事法務』1993年11月12月号）

備考：①クラスにおいては、国際取引における英語、英文契約、米契約法（U.C.C など）、通商関係法にもふれる。②レポートを重視。③アメリカMichigan Law Schoolのケース・メソッドも参考にしたい。

# 日 本 外 交 史

担 当 者 : 土 川 信 男

テキスト : 特に使用しない。

目 標 : 近代日本の外交を歴史的に把握した上で、戦後日本の外交を構造的に理解することを旨とする。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                |
|------------------------------------------------|----|--------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 序 課題と方法                  |
|                                                | 2  | 第1部 条約改正への途 第1章 幕末の外交(1) |
|                                                | 3  | 第2章 幕末の外交(2)             |
|                                                | 4  | 第3章 明治初期の外交              |
|                                                | 5  | 第4章 条約改正の試み              |
|                                                | 6  | 第5章 日清戦争(1)              |
|                                                | 7  | 第6章 日清戦争(2)              |
|                                                | 8  | 第7章 日露戦争(1)              |
|                                                | 9  | 第8章 日露戦争(2)              |
|                                                | 10 | 第2部 模索・侵略・崩壊 第1章 日露戦後の外交 |
|                                                | 11 | 第2章 中国革命と日本(1)           |
|                                                | 12 | 第3章 中国革命と日本(2)           |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ              |
|--------|----|------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 第4章 第1次世界戦争と日本         |
|        | 2  | 第5章 政党内閣と外交(1)         |
|        | 3  | 第6章 政党内閣と外交(2)         |
|        | 4  | 第7章 戦争と外交(1)           |
|        | 5  | 第8章 戦争と外交(2)           |
|        | 6  | 第3部 戦後の外交 第1章 敗戦・占領・講和 |
|        | 7  | 第2章 日米関係(1)            |
|        | 8  | 第3章 日米関係(2)            |
|        | 9  | 第4章 日ソ関係               |
|        | 10 | 第5章 日中関係               |
|        | 11 | 第6章 アジア・ヨーロッパ          |
|        | 12 | 結 冷戦の終焉と日本の外交          |

評価方法(課題、講義等)：年度末に試験を行なう。

参考文献：細谷千博『日本外交の軌跡』日本放送出版協会 1993年  
その他適宜指示する。



# 西 洋 外 交 史

担 当 者：中園 和仁

テキスト：特定しない。

目 標：ヨーロッパの国際政治構造の歴史的变化を国家主権、ナショナリズム、勢力均衡、外交交渉、戦争、帝国主義、国際主義などの諸概念と関連づけながら理解することを目的とする。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ             |
|------------------------------------------------|----|-----------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 歴史とは何か。               |
|                                                | 2  | 外交交渉とは。               |
|                                                | 3  | 近代西欧における主権国家の発生。      |
|                                                | 4  | 18世紀ヨーロッパにおける勢力均衡の評価。 |
|                                                | 5  | フランス革命・ナポレオン戦争。       |
|                                                | 6  | ウィーン体制の成立。            |
|                                                | 7  | " 崩壊。                 |
|                                                | 8  | 帝国主義の時代（ビスマルク外交）      |
|                                                | 9  | " （帝国主義的対立の展開）        |
|                                                | 10 | 第一次世界大戦の導火線。          |
|                                                | 11 | " 勃発。                 |
|                                                | 12 | まとめ                   |

| 週  | 主 要 テ ー マ                    |
|----|------------------------------|
| 1  | ベルサイユ体制の成立（パリ講和会議とドイツに対する制裁） |
| 2  | 世界最大の工業国に発展したアメリカ合衆国の好景気と破産。 |
| 3  | ヒットラーの登場とベルサイユ体制の打破。         |
| 4  | ルーズベルト大統領とニュー・ディール政策。        |
| 5  | スターリンとロシアの近代化。               |
| 6  | イギリスの対独宥和政策。                 |
| 7  | 第二次世界大戦の勃発とイギリスの反応。          |
| 8  | 真珠湾攻撃から広島原爆投下まで。             |
| 9  | ベルリンへの道（スターリングラードの攻防）        |
| 10 | 冷戦の起源。                       |
| 11 | ケネディとフルシチョフ（キューバ危機）          |
| 12 | まとめ。                         |

評価方法(出勤、講義)：1. 出欠をとる 2. 前期試験はレポートとする 3. 後期試験はペーパーテストとする。以上の3つの総合評価で採点。なお、予習が必要であり、各自報告してもらうこともある。

参考文献：岡 義武『国際政治』岩波書店  
 高坂正堯『古典外交の成熟と崩壊』中央公論社  
 H. ニコルソン『外交』東大出版会  
 H. J. モーゲンソー『国際政治 I II III』福村出版  
 坂野正高『現代外交の分析』  
 J. フランケル『国際関係論』東大出版会

# 国際経済論

担当者：益山 光央

## 講義の目的と概要

前期は「貿易理論」と「国際価格決定メカニズム」を中心テーマとして関連する諸分野を講義する。貿易理論はリカード以来のもっとも単純な比較優位モデルからはじめて徐々に複雑なモデルへと展開する。国際価格決定メカニズムは一般均衡の手法を用いて議論する。さらに、貿易政策に関する諸概念、国際資本移動（国際生産要素移動）にも簡単に触れる予定である。

後期は「国際収支調整メカニズム」を中心テーマとするが、本講義では、もっとも単純で基本的なアプローチである「弾力性アプローチ」と「アブソープションアプローチ」の二つの論点に絞って講義する。

講義の一つの章に1週～3週の時間を割り当て、一年間で第1章から第10章を消化する予定である。受講者には経済原論Ⅰ、経済原論、経済学の単位を修得したもの、あるいは履修している者を希望する。前期に予定している第1章～第5章の講義はミクロ経済理論の基礎的な諸概念を理解しているものと前提して進めます。後期の第6章～第9章はマクロ経済理論の基礎的な諸概念を理解していると前提しています。「経済学」は積み重ねの学問であるので、欠席しないこと。

## 講義キーワード

比較優位, ヘクシャー・オリーン命題, ストルパー・サミュエルソン定理,  
リプチンスキー定理, 交易条件, 外国為替相場, 外国貿易乗数,  
マーシャル・ラーナー条件

## 講義内容

### 第1章…貿易理論(1)

もっとも単純で、かつ国際貿易の本質を表現しているリカード的比較優位説を議論する。二国・二財・一生産要素モデルを用いて、貿易パターンの決定と国際貿易が貿易に参加する国あるいは世界にとって利益であるという論点を明らかにする。

### 第2章…貿易理論(2)

第1章で議論された二国・二財・一生産要素モデルを二国・二財・二生産要素モデルへと拡張する。このモデルを用いてヘクシャー・オリーン命題を中心に議論する。国際経済学のなかでも重要な定理であるストルパー・サミュエルソン定理、リプチンスキー定理も関連して議論する。

### 第3章…国際貿易の一般均衡

国際価格あるいは交易条件の決定を議論する。そこでは生産可能性曲線、貿易無差別曲線などの一般均衡の手法を用いて、国際価格決定メカニズムを明らかにする。

### 第4章…貿易政策

貿易政策について簡単に議論する。部分均衡の手法で輸入関税、輸入数量制限などの経済厚生に与える効果を分析する。

### 第5章…国際資本移動

実物的な生産要素としての資本移動（生産要素移動）が資本流出国と資本受入国の両方、そして世界にとって利益であることを明らかにする。簡単な部分均衡の手法で論証する。

### 第6章…国際収支

国際収支とはなにか。国際収支表の見方を講義する。経常収支、資本収支、基礎的収支などの基礎的概念を理解する。

### 第7章…外国為替市場

外国為替市場、外国為替相場に関する基本的な考え方を議論する。固定相場制と変動相場制の相違を理解する。

### 第8章…開放経済下の所得決定

開放経済下の所得決定メカニズムを議論し、さらに固定相場制と変動相場制における金融・財政政策の効果を検討する。開放経済下の所得決定メカニズムに関する諸概念を予備知識として必要とする。

### 第9章…国際収支調整メカニズム（1）

国際収支の所得調整メカニズムを議論する。IS-LM曲線などの所得決定メカニズムに関する諸概念を予備知識として必要とする。

### 第10章…国際収支調整メカニズム（2）

国際収支の価格調整メカニズムを議論する。弾力性に関する諸概念を予備知識として必要とする。

### 関連科目

理論経済学、国民所得論、金融論、国際金融論、地域経済論、国際経営論、貿易論

## 教科書

仙頭佳樹, 梶山国宏, 石本眞八, 『あなたにもわかる国際経済学』, 多賀出版, 1991

## 参考書

第1回目の講義の際に、予習、復習に必要な文献リストを配布する予定。また、各章ごとに必要な細かな文献リストはその都度教室で配布する。

伊藤元重, 『ゼミナール国際経済入門』, 日本経済新聞社, 1990

高山 晟, 『国際経済学』, 東洋経済新報社, 1963

小宮隆太郎・天野明弘, 『国際経済学』, 岩波書店, 1972

小田正雄・鈴木克彦・井川一宏・阿部顕三, 『ベーシック国際経済学』,  
有斐閣, 1981

大山道廣・伊藤元重, 『国際貿易』, 岩波書店, 1985

天野明弘・渡辺福太郎編, 『国際経済論(第2版)』, 有斐閣, 1981

渡辺太郎, 『国際経済(第四版)』, 春秋社, 1990

H. G. Johnson 小島清監修 柴田裕訳, 『国際貿易と経済成長』, 弘文堂, 1970

R. Caves & R. Jones 江川育志他訳, 『国際経済学入門(国際貿易編)』,  
多賀出版, 1987

R. Caves & R. Jones 江川育志他訳, 『国際経済学入門(国際金融編)』,  
多賀出版, 1987

W. J. Ethier 太田博史・小田正雄訳, 『現代国際経済学: 国際マクロ』, 須藤出版, 1992

W. J. Ethier 太田博史・小田正雄訳, 『現代国際経済学: 国際貿易』, 須藤出版, 1992

# 外国法政研究 1

担当者：白井 久和

テキスト：Fahey, J. J & R. Armstrong, eds. (1992) A Peace Reader: Essential Readings on War, Justice, Non-violence and World Order, Paulist Press.

目 標：上記外国文献の Section Five: World Order の講読を通じて、国際政治学と平和研究の基本的な諸問題を考察・検討する。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                                                    |
|------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 講義の概要と参考文献の説明。テキストの配布。                                       |
|                                                | 2  | 1. Universal Declaration of Human Rights (United Nations)    |
|                                                | 3  | 同上                                                           |
|                                                | 4  | 2. Redefining National Security (Lester R. Brown)            |
|                                                | 5  | 同上                                                           |
|                                                | 6  | 3. Foreign Aid and U. S. National Interests (George Schultz) |
|                                                | 7  | 同上                                                           |
|                                                | 8  | 4. Arbitration: An International Wallflower (Robert Coulson) |
|                                                | 9  | 同上                                                           |
|                                                | 10 | 5. The Lesser Evil over the Greater Evil (Jeane Kirkpatrick) |
|                                                | 11 | 同上                                                           |
|                                                | 12 | 6. American's Liberal Tradition (Charles William Maynes)     |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                            |
|--------|----|------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 前期12週と同じ                                             |
|        | 2  | 7. Can Peace Be Imagined?(Elise Boulding)            |
|        | 3  | 同上                                                   |
|        | 4  | 8. Toward a Paradigm of Peace(Betty A. Reardon)      |
|        | 5  | 同上                                                   |
|        | 6  | 9. The Scandal of "Peace Education"(Andre Ryerson)   |
|        | 7  | 同上                                                   |
|        | 8  | 10. Scientists and the Peace Movement(Johan Galtung) |
|        | 9  | 同上                                                   |
|        | 10 | 受講生と相談し、テキストの他の章を購読する。                               |
|        | 11 | 同上                                                   |
|        | 12 | 同上                                                   |

評価方法(試験、課題)：前期レポート提出、後期試験、両者を総合して評価する。

参考文献：Joseph, P. (1993)Peace Politics: The United States Between the Old and New World Orders, Temple U.P.

備考：この種の科目の年間授業計画を書くことには疑問を感じないわけではない。講読の授業の進み具合は、年度や受講生によって非常に異なるので、あくまで単なる予定にすぎないことを付記する。また同様の内容の適切な書物が出た場合は、テキストを変更するこもある。

## 外国法政研究 2

担当者：中園 和仁

テキスト：EAST MEETS WEST

目 標：東アジアの近現代史について学ぶ。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                                       |
|------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | CHINA AND WESTERN PENETRATION.                  |
|                                                | 2  | "                                               |
|                                                | 3  | THE TAIPING REBELLION.                          |
|                                                | 4  | "                                               |
|                                                | 5  | CHINA's RESPONSE TO THE WESTERN CHALLENGE.      |
|                                                | 6  | "                                               |
|                                                | 7  | CHINA AND THE POWERS, 1860-1894.                |
|                                                | 8  | "                                               |
|                                                | 9  | JAPAN: COLLAPSE OF ISOLATION AND TOKUGAWA RULE. |
|                                                | 10 | "                                               |
|                                                | 11 | THE BEGINNING OF JAPAN's MODERNIZATION .        |
|                                                | 12 | "                                               |



|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                          |
|--------|----|----------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | THE SINO-JAPANESE WAR 1894-95.                     |
|        | 2  | "                                                  |
|        | 3  | THE SCRAMBLE FOR CONCESSIONS AND CHINA'S REACTION. |
|        | 4  | "                                                  |
|        | 5  | THE RUSSO - JAPANESE WAR AND ITS AFTERMATH.        |
|        | 6  | "                                                  |
|        | 7  | THE RISE OF THE CHINESE REPUBLIC.                  |
|        | 8  | "                                                  |
|        | 9  | WORLD WAR I and ITS AFTERMATH.                     |
|        | 10 | "                                                  |
|        | 11 | BETWEEN THE TWO WORLD WARS.                        |
|        | 12 |                                                    |

評価方法(出題、講義)：1. 出欠をとる。2. 前期試験はレポートする。3. 後期試験はペーパー・テストとする。以上の3つの総合評価で採点。

参考文献：なお予習が必要であり、各自報告してもらう。

## 外国法政研究 3

担当者：市川 須美子

テキスト：そのつど配布

目 標：ドイツ教育法を素材に、ドイツ社会と日本社会の問題点の共通性と相違点を  
考察する。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                          |
|------------------------------------------------|----|------------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | ドイツの教育制度                           |
|                                                | 2  | ドイツの教育改革と教育裁判                      |
|                                                | 3  | 教育法文献を読む Heckel "Schulrechtskunde" |
|                                                | 4  | 同上                                 |
|                                                | 5  | 同上                                 |
|                                                | 6  | 同上                                 |
|                                                | 7  | 教育判例の読み方                           |
|                                                | 8  | 教育判例を読む 連邦憲法裁判所性教育決定               |
|                                                | 9  | 同上                                 |
|                                                | 10 | 同上                                 |
|                                                | 11 | 同上                                 |
|                                                | 12 | まとめ                                |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                                                         |
|--------|----|-------------------------------------------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | ドイツ学校制度における父母参加・生徒参加                                              |
|        | 2  | 学校法草案（'81）を読む                                                     |
|        | 3  | 同上                                                                |
|        | 4  | 同上                                                                |
|        | 5  | 外国人と学校教育 Saube "Sulrecht vonA-Z"                                  |
|        | 6  | 同上                                                                |
|        | 7  | エイズ教育                                                             |
|        | 8  | 同上                                                                |
|        | 9  | 新しいラント憲法と教育<br>Mangoldt "Die Verfassungen der neuen Bundesländer" |
|        | 10 | 同上                                                                |
|        | 11 | 子どもオンブズマン                                                         |
|        | 12 | 同上                                                                |

評価方法(課題、講義)：日常的なレポート等で行う

## 国際関係特講 1 (前期)

担当者：今井 圭子

テキスト：参考文献リストを授業の初めに配布する。

目 標：ラテンアメリカ政治経済の歴史の変遷過程を遡り、また同地域がおかれている国際的背景を踏まえて、今日この地域が抱えている問題を理解する。

| 週  | 主 要 テ ー マ                      |
|----|--------------------------------|
| 1  | 序 ラテンアメリカ概観                    |
| 2  | 第1章 ラテンアメリカ経済史 第1節 時期区分        |
| 3  | 第2節 植民地前の時期<br>(～15世紀期末)       |
| 4  | 第3節 植民地期 (～19世紀初)              |
| 5  | 第4節 独立期 (～19世紀半ば)              |
| 6  | 第5節 第一次産品輸出経済確立期<br>(～1929年)   |
| 7  | 第6節 工業化から経済統合へ至る時期<br>(1929年～) |
| 8  | 第2章 ラテンアメリカ経済の現状と問題点           |
| 9  | 第3章 ラテンアメリカの経済開発をめぐる諸理論        |
| 10 | 第4章 日本とラテンアメリカの関係              |
| 11 |                                |
| 12 |                                |

評価方法(試験、講評)：授業時間中に何回かミニテストを行う。学期末に筆記試験。書評の提出を求める。詳細は追って知らせる。

参考文献：授業時間中に基本的資料を配布する。

## 国際関係特講 2 (前期)

担当者：志摩 園子

テキスト：木戸翁・伊東孝之編『東欧現代史』

目 標：東欧の現状を理解するための背景をつかむ

|        | 週  | 主 要 テ ー マ     |
|--------|----|---------------|
| 前<br>期 | 1  | 東欧史の位置づけ      |
|        | 2  | バルカン          |
|        | 3  | ハプスブルク帝国の民族問題 |
|        | 4  | 近・現代東欧経済史の特徴  |
|        | 5  | ナショナリズム       |
|        | 6  | 第1次世界大戦後の東欧諸国 |
|        | 7  | 両対戦間の独裁政権     |
|        | 8  | 第2次世界大戦中の抵抗運動 |
|        | 9  | 非スターリン化       |
|        | 10 | チェコ事件         |
|        | 11 | ポーランド「連帯」運動   |
|        | 12 | 東欧革命          |

評価方法(出題、試験等)：レポート

参考文献：必要に応じて指示する。

## 国際関係特講 3 (後期)

担当者：志摩 園子

テキスト：

目 標：ソ連から独立を回復したバルト3国の動向を歴史的背景を踏まえて、検討する。

|                                                    | 週  | 主 要 テ ー マ              |
|----------------------------------------------------|----|------------------------|
| 後<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 「バルト」とは                |
|                                                    | 2  | ドイツ人の進出                |
|                                                    | 3  | 中世の大国リトアニア             |
|                                                    | 4  | スウェーデンの支配              |
|                                                    | 5  | ロシアの支配                 |
|                                                    | 6  | バルト諸民族のナショナリズム         |
|                                                    | 7  | ロシア帝国沿バルト諸県の経済と社会      |
|                                                    | 8  | 第1次世界大戦・ロシア革命とバルト3国の独立 |
|                                                    | 9  | 戦間期のバルト3国              |
|                                                    | 10 | 第2次世界大戦期のバルト3国         |
|                                                    | 11 | ソ連邦の構成共和国としてのバルト3国     |
|                                                    | 12 | バルト3国の独立回復             |

評価方法(試験、課題等)：レポート

参考文献：なし

## 国際関係特講 4 (前期)

担当者：堀江 浩一郎

テキスト：小田 英郎『アフリカ現代政治』

目 標：国際社会におけるアフリカの位置を把握する

| 週      | 主 要 テ ー マ                          |
|--------|------------------------------------|
| 前<br>期 | 1 アフリカの近・現代史：伝統／植民地統治／独立運動         |
|        | 2 国家建設とイデオロギーⅠ：ナショナリズム／パン・アフリカニズム  |
|        | 3 国家建設とイデオロギーⅡ：社会主義／トライバリズム        |
|        | 4 社会構造Ⅰ：政党／軍部と政治                   |
|        | 5 社会構造Ⅱ：砂漠化／都市化，飢餓，経済開発            |
|        | 6 政治過程Ⅰ：民主化                        |
|        | 7 政治過程Ⅱ：地球協力                       |
|        | 8 政治過程Ⅲ：政治の破綻－地域紛争                 |
| 期      | 9 国際社会とアフリカⅠ：米／西欧（EC）／IMF・IBRDとの関係 |
|        | 10 国際社会とアフリカⅡ：国連／旧ソ／中国との関係         |
|        | 11 国際社会とアフリカⅢ：日本との関係               |
|        | 12 アフリカの展望：生存と発展－NGO，MNC           |

評価方法(出題、試験等)：小テストおよび期末試験

参考文献：その都度指示

# 政治学原論

担当者：沖野 安春

テキスト：当面使用しない

目 標：現代政治社会の国家レベルの政治運営のあり方を認識・分析・評価するための基概概念を理解してもらう。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ         |
|------------------------------------------------|----|-------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 現代政治学の学問的性格       |
|                                                | 2  | 政治とは何か。現代政治の特徴    |
|                                                | 3  | 政治主体－職業政治家の世界－（１） |
|                                                | 4  | " (2)             |
|                                                | 5  | 政治権力－（１）          |
|                                                | 6  | " －（２）            |
|                                                | 7  | 現代政治イデオロギー        |
|                                                | 8  | 政治体制－（１）          |
|                                                | 9  | " －（２）            |
|                                                | 10 | " －（３）            |
|                                                | 11 | 諸国家間の関係－（１）       |
|                                                | 12 | " －（２）            |



|        | 週  | 主 要 テ ー マ           |
|--------|----|---------------------|
| 後<br>期 | 1  | 自由民主主義体制による国政運営概観   |
|        | 2  | 自由民主主義体制成立史－（１）     |
|        | 3  | ” －（２）              |
|        | 4  | 立憲的枠組み，非立憲的枠組み－政党政治 |
|        | 5  | 政党・政党制－（１）          |
|        | 6  | ” －（２）              |
|        | 7  | 選挙制度－（１）            |
|        | 8  | ” －（２）              |
|        | 9  | 投票過程－（１）            |
|        | 10 | ” －（２）              |
|        | 11 | 選挙結果と政府形成           |
|        | 12 | 政策決定過程              |

評価方法(試験、課題等)：期末に筆記試験を行ってその結果で評価

参考文献：開講時、その他随時指示する。

# 行 政 学

担 当 者 : 中 村 陽 一

テ キ ス ト :

目 標 : 行政に関する初歩的な知識を教授する。

|        | 週  | 主 要 テ ー マ |
|--------|----|-----------|
| 前<br>期 | 1  | 行政学の歴史    |
|        | 2  | "         |
|        | 3  | "         |
|        | 4  | "         |
|        | 5  | "         |
|        | 6  | "         |
|        | 7  | "         |
|        | 8  | "         |
|        | 9  | 行政組織      |
|        | 10 | "         |
|        | 11 | "         |
|        | 12 | "         |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ |
|--------|----|-----------|
| 後<br>期 | 1  | 公務員制度     |
|        | 2  | ”         |
|        | 3  | ”         |
|        | 4  | ”         |
|        | 5  | 予算制度      |
|        | 6  | ”         |
|        | 7  | ”         |
|        | 8  | ”         |
|        | 9  | 外部統制      |
|        | 10 | ”         |
|        | 11 | ”         |
|        | 12 | ”         |

評価方法(試験、講義)：年に1回(学年末)に試験を行う。

参考文献：加藤他『行政学入門』有斐閣

# 政 治 思 想 史

担 当 者：柴田 平三郎

テキスト：柴田 平三郎『政治思想史』而立書房 1988年

目 標：西欧政治思想史の流れを概観し、歴史としての現代を確認し、我々の将来を展望する。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                        |
|------------------------------------------------|----|----------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 一年間の講義についてその概要を話す。教科書・参考書の紹介を行う。 |
|                                                | 2  | 政治思想史の課題と方法について                  |
|                                                | 3  | 同上                               |
|                                                | 4  | 古代の政治思想——政治社会の枠組と特徴              |
|                                                | 5  | プラトンの思想                          |
|                                                | 6  | 同上                               |
|                                                | 7  | 同上                               |
|                                                | 8  | アリストテレスの思想                       |
|                                                | 9  | 同上                               |
|                                                | 10 | 同上                               |
|                                                | 11 | ヘレニズム時代の思想                       |
|                                                | 12 | 前期講義の要約                          |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ            |
|--------|----|----------------------|
| 後<br>期 | 1  | 中世の政治思想——キリスト教共同体の枠組 |
|        | 2  | アウグスティヌスの思想          |
|        | 3  | 同上                   |
|        | 4  | トマス・アキメスの思想          |
|        | 5  | ルネサンスと宗教改革           |
|        | 6  | マキアヴェリの思想            |
|        | 7  | ホッブズの思想              |
|        | 8  | ロックの思想               |
|        | 9  | ルソーの思想               |
|        | 10 | 近代政治思想の問題点           |
|        | 11 | 20世紀を支配した三つのイデオロギー   |
|        | 12 | 総まとめ                 |

評価方法(出題、課時)：前期はレポートの提出をもって試験にかえ、後期は筆記試験を行う。

参考文献：講義のなかで随時紹介する。

# 政 治 史

担当者：井上 スズ

テキスト：山口 定『現代ヨーロッパ政治史 下』福村出版

目 標：戦間期ヨーロッパの政治を政治発展の型と地域的区分の対応という観点から論じ、特に東欧諸国の問題への理解を深める。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ              |
|------------------------------------------------|----|------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 第一次世界大戦の歴史的意味          |
|                                                | 2  | ヴェルサイユ体制               |
|                                                | 3  | 同上                     |
|                                                | 4  | その展開                   |
|                                                | 5  | 英独仏の内政                 |
|                                                | 6  | 東欧・南東欧諸国の諸問題：総論とオーストリア |
|                                                | 7  | ハンガリア                  |
|                                                | 8  | ブルガリア                  |
|                                                | 9  | ユーゴスラヴィア・アルバニア         |
|                                                | 10 | ルーマニア                  |
|                                                | 11 | ポーランド                  |
|                                                | 12 | チェコスロヴァキア              |

|        | 週  | 主 要 テ ー マ                      |
|--------|----|--------------------------------|
| 後<br>期 | 1  | 世界恐慌の政治的帰結：恐慌と社会民主主義（ドイツ、イギリス） |
|        | 2  | 同上：スウェーデン・ニューディール              |
|        | 3  | 同上：保守派の恐慌策（イギリス）               |
|        | 4  | 同上：「飢餓政策」（ドイツ）                 |
|        | 5  | ナチス政権                          |
|        | 6  | 同上                             |
|        | 7  | イタリア・ファシズム                     |
|        | 8  | 人民戦線政府（スペイン）                   |
|        | 9  | 同上（フランス）                       |
|        | 10 | 宥和政策                           |
|        | 11 | 同上                             |
|        | 12 | 第二次大戦前夜ヨーロッパにおけるファシズム          |

評価方法(出題、講義)：前期・後期定期試験結果により評価する。

参考文献：J. ジョル『ヨーロッパ 100年史 1・2』みすず書房

## 政治学特講 1（前期）

担当者：小林 正弥

テキスト：なし

目 標：今日の日本の政治構造を理論的に把握するために、戦後日本の政治学の歩みを再検討すること。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                |
|------------------------------------------------|----|--------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | ① 序——本講の問題意識と概観          |
|                                                | 2  | ② 前史——戦前の日本政治学           |
|                                                | 3  | ③ 戦後政治学の出発 (1) 科学としての政治学 |
|                                                | 4  | (2) 日本ファシズム分析            |
|                                                | 5  | (3) 丸山政治学の構造             |
|                                                | 6  | 同上                       |
|                                                | 7  | ④ 戦後政治学の展開 (1) 第1世代      |
|                                                | 8  | (2) 第2世代                 |
|                                                | 9  | (3) 第3世代                 |
|                                                | 10 | 同上                       |
|                                                | 11 | ⑤ 今日の日本政治学               |
|                                                | 12 | 同上                       |

評価方法(課題、試験)：レポート提出によって評価する予定。

参考文献：適宜指示する。

備 考：内容的に後期の政治学特講 2 に接続するので、後期も受講の方が学習効果は高まるであろう。



## 政治学特講 2 (後期)

担当者：小林 正弥

テキスト：なし

目 標：恩顧主義(クライエンティズム) の概念を検討することによって、戦後日本政治の構造を学問的に把握すること。

|                                                    | 週  | 主 要 テ ー マ              |
|----------------------------------------------------|----|------------------------|
| 後<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | ① 序——本講の問題意識と概観        |
|                                                    | 2  | ② 日本文化論再考              |
|                                                    | 3  | 同上                     |
|                                                    | 4  | ③ 恩顧主義論の展開 (1) 恩顧主義の概念 |
|                                                    | 5  | (2) 対関係理論              |
|                                                    | 6  | (3) 批判・再検討             |
|                                                    | 7  | (4) 一般交換の理論            |
|                                                    | 8  | ④ 新しい恩顧主義論 (1) 視座      |
|                                                    | 9  | (2) 新構造主義的恩顧主義論        |
|                                                    | 10 | 同上                     |
|                                                    | 11 | ⑤ 戦後日本政治の構造            |
|                                                    | 12 | 同上                     |

評価方法(出題、試験)：試験による。

参考文献：河田潤一編著『現代政治学入門』ミネルヴァ書房

備 考：内容的に前期の政治学特講1に接続するので、前期も受講することが望ましい。

## 政治学特講 3 (後期)

担当者：堀江 浩一郎

テキスト：堀江浩一郎『アフリカ－冷戦の神話と民主化』

目 標：アフリカにおける南アフリカの特異性と共通性を理解する

| 週  | 主 要 テ ー マ                      |
|----|--------------------------------|
| 1  | 南アフリカの現代史：アフリカ人諸民族の大移動と英国植民地統治 |
| 2  | 社会文化Ⅰ：民族／人種                    |
| 3  | 社会文化Ⅱ：信仰／芸術                    |
| 4  | 社会文化Ⅲ：経済構造                     |
| 5  | アパルトヘイトⅠ：形成背景と法の運用             |
| 6  | アパルトヘイトⅡ：共産主義をめぐる闘争            |
| 7  | アパルトヘイトⅢ：抵抗運動（１）イデオロギーと政治団体    |
| 8  | アパルトヘイトⅣ：抵抗運動（２）国内と海外          |
| 9  | 国際社会と南アフリカⅠ：軍事／経済 制裁           |
| 10 | 国際社会と南アフリカⅡ：アパルトヘイト犠牲者への支援     |
| 11 | 国際社会と南アフリカⅢ：日本との関係             |
| 12 | 南アフリカの展望：民主化のゆくえ               |

評価方法(出題、講等)：小テストおよび期末試験

参考文献：その都度指示

# 経 済 原 論

担 当 者：西村 允克

テキスト：中谷 巖『入門マクロ経済学』 日本評論社

目 標：経済学の基本的知識の理解とそれを用いて現実の経済分析を可能とし、TV、新聞の報ずる経済問題の理解を充分にすること。

|                                                | 週  | 主 要 テ ー マ                       |
|------------------------------------------------|----|---------------------------------|
| 前<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>期 | 1  | 経済学とは。                          |
|                                                | 2  | 経済学の基本的考え方<br>1. 経済主体と経済活動      |
|                                                | 3  | “<br>2. 数式と図表の読み方               |
|                                                | 4  | “<br>3. 関数……平均値と限界値             |
|                                                | 5  | 国民所得の諸概念<br>1. 付加価値額, GROSSとNET |
|                                                | 6  | “<br>2. GDP, GNP, 個人可処分所得, その他  |
|                                                | 7  | “<br>3. 物価指数, 名目値, 実質値          |
|                                                | 8  | 市場均衡モデル<br>1. モデルの作り方           |
|                                                | 9  | “<br>2. 価格決定理論                  |
|                                                | 10 | “<br>3. 簡単な所得決定理論               |
|                                                | 11 | “<br>4. 拡大された所得決定理論             |
|                                                | 12 | まとめ—決定と変動の理論                    |

| 週      | 主 要 テ ー マ                             |
|--------|---------------------------------------|
| 後<br>期 | 1 貨幣と経済<br>1. 貨幣とは、利子率とは              |
|        | 2 "<br>2. マネーサプライと貨幣政策                |
|        | 3 "<br>3. 貨幣需要（流動性選好）                 |
|        | 4 国民所得と利子率の同時決定理論<br>1. IS曲線（財市場の均衡）  |
|        | 5 "<br>2. LM曲線（貨幣市場の均衡）               |
|        | 6 "<br>3. 決定と変動（LS曲線、LM曲線のシフトと財政金融政策） |
|        | 7 経済成長とインフレーション<br>1. 経済成長（成長率と変化率）   |
|        | 8 "<br>2. インフレーション、                   |
|        | 9 "<br>3. 生産関数とイノベーション                |
|        | 10 "<br>4. フィリップス曲線                   |
|        | 11 残された問題<br>1. 94年の経済問題と講義の関係        |
|        | 12 "<br>2. 同上（つづき）                    |

評価方法(試験、講義)：主として筆記試験による

参考文献：コートーニー・ストローフ ミクロ経済学の基礎 多賀出版  
 " " マクロ経済学の基礎 "  
 幸村 千佳良 マクロ経済学事始 "

備 考：講義はテキストを素材としてなされるので、講義中さまざまなページの参照が指示される。

# 会 計 学

担 当 者：宮澤 清

## 前期講義内容要約

何よりもまず、会計は行為である。会計の行為とは、情報を提供された者が適切な判断と合理的な意思決定を行うことができるように、経済主体の経済活動およびこれに関連する諸事象を一定のルールに従って認識・測定し、その結果としての情報を定期的に伝達することによって受託責任を明らかにすることである。この会計行為に就いての定義がとりもなおさず会計それ自体の定義であり、内容なのである。こうした定義のもとに会計の社会的行為がなされることになるが、現実の経済活動において会計行為を誤りなく行うには、いくつかの会計の基本的な社会的仮定が必要となってくる。その社会的仮定は一般に会計公準といわれる。それには、会計単位設定の基礎をなす会計主体の公準、会計期間定立の基礎をなす継続企業の公準、貨幣測定表示の基礎をなす貨幣価値一定の公準がある。これら三つの会計公準のもとに「一般に認められた会計原則」が適用されることによって会計実務が円滑に行われることになる。

## 後期講義内容要約

会計情報の利用者にとって自らの経済的意思決定に役立つ情報とは、どのような物をいうのかについては、常に経験的実在の認識の観点に立って考えなければならないのである。その場合、財務情報の利用者にとって切実に求められるのは、経済的意思決定の役に立つ情報ということになる。そのためには、経験的実在としてのどのような経済資源、債務および出資者持分ならびにそれらの変動の認識・測定をいかに決定すべきかという目的に対する手段を合理的に選択するということ（合理的行動の基礎）が必要となってくる。言葉をかえて言えば、そこに要請されるのは、いくつかの情報の属性なのである。そのような合理的行動の基礎としての情報の属性を確認することによって会計情報の有用性が高められ、保証されるものである。したがって、合理的に実行できる目的を達成するためには、利用可能な手段（情報の属性）とは、どのようなものであるかを明確に認識しなければならないのである。

## 第1週

会計思考：会計を仮定する理念には、基本的に異なった二つの考え方がある。その一つは経験的・事実的な考え方であり、もう一つは当為的・規範的な考え方である。

## 第2週

会計の機能：会計の基本的な機能には①財産・保全の機能、②測定の機能、③伝達の機能、④社会統制の機能の四つがある。

### 第3週

制度会計：制度会計には商法による会計と証券取引法による会計がある。なお、税法会計も制度会計の範疇に属する。

### 第4週

会計主体：会計主体の公準は、会計行為の究極的な帰属点、つまり価値判断の究極の担い手として会計の対象として客体を規程するものである。

### 第5週

継続企業：継続企業の公準は、今日の企業が反証のない限り、無限にその経済活動を営んでいくという仮定にもとづいて設定されたものである。

### 第6週

貨幣価値：企業における経済活動を記録し計算するという会計行為がすべて貨幣額を用いてなされる。その場合、物価の騰落とか貨幣価値の変動がたとえあったとしても、それが軽微であれば、一応、安定しているものと仮定して会計処理を行なう。その仮定が貨幣価値一定の公準と呼ばれる。

### 第7週

真実性：企業会計の一般原則のうち、企業の財政状態および経営成績に関して真実な報告（適正な表示）をするという会計の最高規範が真実性の原則である。これは他のすべての一般原則を規定する根本原則である。

### 第8週

資本と利益：正確な会計帳簿の作成を規定するのが正規の簿記の原則と呼ばれ、資本取引と損益取引とを明瞭に区別することを規定するのが、資本と利益の区別に関する原則と呼ばれる。なかでも資本剰余金と利益剰余金の峻別は重要である。

### 第9週

明瞭性：財務諸表によって利害関係者に対して必要な会計事実をはっきりと示すことによって、企業の状況についての判断を誤らせないようにするというのが明瞭性の原則である。

### 第10週

継続性：一つの会計事実について、二つ以上の会計処理の原則または手続きがある場合に適用されるのが継続性の原則と呼ばれるものである。

### 第11週

保守主義：いかなる利益も見積もりによっては計上してはならないが、損失の場合はできうる限り計上するというのが保守主義の原則である。

### 第12週

単一性：「単一」という言葉のなかに、形式と内容との関係があり、内容はさらに事実との関係がある。しかもその内容が究極的には目的に規定されているというのが単一性の原則である。

#### 第13週

概念の枠組：概念の枠組みは、相互に関連する目的と概念から成り立っている一つの整合的な体系である。この体系によって首尾一貫した会計基準および報告基準が導き出され、財務報告の性質、機能ならびに限界が明示されることになる。

#### 第14週

財務報告：財務報告は、報告すること自体が目的ではなく、経済的意思決定を行なうのに有用な情報を提供することが目的なのである。しかも、その目的は、情報の受け手と目される人びとのニーズから生まれるのである。

#### 第15週

情報の利用者：外部の情報利用者のなかで、最も重要なのは投資者と債権者である。しかし彼らは、自己の欲する財務情報を企業に要求する権限は何も与えられていない。

#### 第16週

報告の任務：情報の提供という事実と、意思決定上の判断とは、全く別次元の世界に属するものである。事実属する事柄と価値の世界に属する事柄を明確に峻別することによってのみ、財務報告の任務がよりいっそう明確になる。そこには価値（判断）は存在しないのである。

#### 第17週

目的適合性：情報のつかいみちは、それをを用いる人によって区々である。したがって、情報の利用者の意思決定に役立つ情報（内容）は、必然的にそれを利用する者の観点から決められなければならない。

#### 第18週

情報の特質：「よりすぐれている情報」と「より劣っている情報」とを分かつものは、ひとえに目的適合性と信頼性という特質をそなえているか否かにかかっているのである。

#### 第19週

比較可能性：目的適合性と信頼性は、最初から単独で語ることができるが、比較可能性は単独では語るできない性質のものである。

#### 第20週

ベネフィット：コスト対ベネフィットという場合、その情報によってもたらされるベネフィットが、その情報を入手するのに要したコストを上回っていれば、その情報は有用であり、提供される価値があるといわれる。

#### 第21週

資産：すべての資産および経済資源に認められる共通の基本的な特徴は、それが潜在用役可能性または期待形成能力あるいは将来の経済的効益をもっているという点にある。

#### 第22週

負債の本質：負債の本質は、義務を発生させることによって現金が受けとられるかどうかにあるのではなく、将来において経済的効益を犠牲にする法的債務、衡平法上の債務または推定上の債務のなかにみられる。

#### 第23週

持分：資産も負債もともに発生の可能性が高い将来の経済的効益またはその犠牲として定義される。したがって、その差額として示される持分は必然的に蓋然性の高い性格のものとなる。単独で存立しえないということが持分の宿命である。

#### 第24週

包括利益：包括利益は、二つのパターンの内訳要素に分けられる。その内訳要素とは、収益と費用および利得と損失である。この内訳要素を組み合わせることによって、いくつかの中間的な内訳要素が生みだされる。

#### 第25週～

認識基準：認識基準は、ある情報（項目）を財務諸表に計上すべきかどうかもし計上するとすれば、いかなる金額で、いつ正式に計上するのかということを示す判定基準である。その認識基準には、すべての認識問題を解決・処理する際に適用される「基本的な認識基準」と、その「基本的な認識基準」をより厳密に稼得利益の内訳要素に適用するために用いられる「指針」の二つがある。

#### 教科書

拙著 『財務会計概念序説』 白桃書房, 1991年

#### 参考文献

拙著 『会計学基礎論序説』 白桃書房, 1979年

拙著 『財務会計基礎理論』 白桃書房, 1985年



# 簿記

担当者：香取 徹

## 講義の目標：

将来、どのような職業についても簿記の知識は実社会で不可欠です。また、財務会計論・管理会計論・原価計算論・経営分析論・会計監査論・税務会計論といった会計学に関連する科目を学んでいく上ではとても重要な基礎となります。そこで、この講義では、日本商工会議所簿記検定3級程度を完全に網羅して、2級の範囲に進みたいと考えています。

## 主たる内容と講義形態：

### 前期講義内容要約

前期は簿記一巡の手続きを理解することを目標とする。

- ① 簿記の意義と目的：簿記の現代的意義と目的
- ② 複式簿記の原理：複式簿記とはなにか。簿記の基礎概念と基本要素。
- ③ 取引：簿記上の取引。取引の8要素
- ④ 勘定：勘定とはなにか。勘定の種類と勘定口座
- ⑤ 仕訳と転記：仕訳帳と元帳
- ⑥ 試算表と精算表：合計試算表と残高試算表。精算表
- ⑦ 決算：決算の手続。元帳の締切。決算仕訳。

### 後期講義内容要約

後期は勘定科目と補助簿、決算整理事項による決算手続を理解することを目標とする。

- ① 現金・預金
- ② 商品勘定
- ③ 売掛金・買掛金
- ④ 受取手形・支払手形、その他の債権債務
- ⑤ 有価証券
- ⑥ 固定資産
- ⑦ 資本金
- ⑧ 費用・収益の見越・繰延

簿記は、一定のルールにしたがった帳簿の記帳方法から始まりますので、その修得にはどうしても記帳練習が欠かせません。授業中でも記帳練習を行ないますが、授業でやったことを次回の授業までに練習してきてください。

講義キーワード

簿記、記帳練習

授業スケジュール：

4月 ①～④  
5月 ⑤・⑥  
6月 ⑦  
9・10月 ①～③  
11月 ④・⑤

履修条件：

なし

成績評価の方法：

年間5回（定期試験を含めて）試験をして、その合計で評価します。

教科書：

『要点整理 日商簿記検定練習問題集3級』 一橋出版

参考書：

中村・百瀬・会田著、『現代簿記精説』 中央経済社

# 簿記

担当者：中村 泰将

## <経済活動の記録と計算>

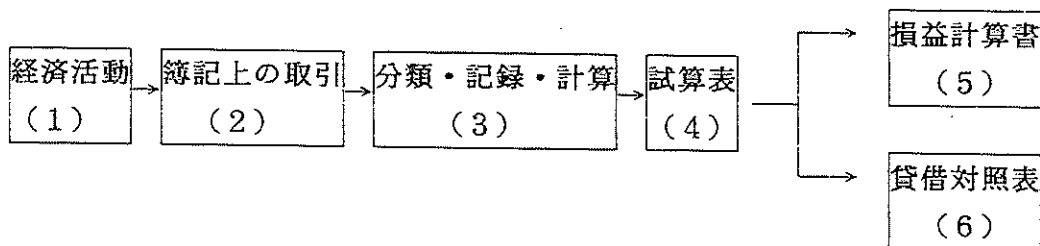
個人企業であろうが：株式会社形態をとる企業であろうが：企業は資金を調達したり：その資金で以て経済的行為を営む経済的財貨・役務を購入し：それを生産・使用・販売して：最初の投下資本よりも多くの財貨を獲得する。このような一連の経済活動を記録して計算するシステムが簿記なのである。この計算構造の原理を学ぶことが本講座の目的である。

簿記の仕組みは：芸術的な面と：原理的な面から成る。前者は正確・秩序的な計算：体系的・網羅的な記録・計算を可能にし：後者は複式等式による：資産：負債：資本：収益：および費用の5要素を：複式簿記の等式によって「借方」と「貸方」に体系的に記録・計算する原理をその内容とする。

コンピュータの発達により：計算技術的に迅速かつ正確な計算が可能になったが：経済活動を記録・計算する原理は簿記システムを学ばなければ理解できない。企業の利益の計算，課税所得の計算を始め、すべての経済活動の結果は：簿記の原理によるものである。従って、1年次の段階で簿記を学び、会計学ならびに経営学の関連科目の基礎的知識を早くから身に付けることが肝要である。

## 講義内容：

前期：企業の目的と企業のシステムを学び：そこで行われる経済活動を理解し：簿記がなぜ：そこに登場しなければならないかを考える。経済の活動の結果は：富のフローとストックで表すことが出来るから：その簡単な報告書が作成できるようにしたい。



上の一連の行為を簿記の処理として学ぶ。(ワンサイクルの学習と呼ぶ。)

後期：前期で学んだ一連の諸処理を前提として：前期よりも複雑な取引を対象としてその簿記処理を学ぶ。従って(2)と(3)の基本的原理は同じだが：(4)から(5)と(6)を作成する過程が複雑になる。どのように複雑になるかは：授業で説明する。

使用テキスト：

会田・中村・百瀬共著『現代簿記精説』中央経済社  
問題のプリントも併せて使用する。

演習問題：簿記検定を受験する希望者は：つぎの問題集をすすめる。

『検定簿記ワークブック』3級：2級の商業簿記：中央経済社

『検定簿記3級、2級商業簿記』税務経理協会

第1週：簿記とは何かを理解する。

(1) 簿記の意義と目的

第2週：複式簿記と単式簿記の違いを理解する。

(1) 複式簿記の基本等式

(2) 複式簿記の基礎概念

(3) 複式簿記の5つの基本要素

第3週：簿記上の取引を8つの要素に分解する。

(1) 簿記上取引の意味と種類

(2) 取引の8要素

(3) 資産・負債・資本の増減変化表の作成

第4週：「勘定」という計算単位を使って計算できるか。

(1) 「勘定」とは何か

(2) 勘定でどのように計算するか

第5週：取引を仕訳（分類）することを学ぶ

(1) 「仕訳」とは何か

(2) 仕訳の仕方

(3) 「仕訳」から「勘定」へ転記する

### 第5週までの一連のプロセス



「仕訳」をする。

「転記」をする。

第6週：試算表の作成。

(1) 試算表とは何か

(2) どういう目的で試算表を作成するか

(3) 試算表にはどのような種類があるか

第7週：精算表の作成。

- (1) 精算表とは何か
- (2) どういう目的で精算表を作成するか
- (3) 精算表から損益計算書と貸借対照表を作成する

第8週：決算の仕方を理解する。(1)

- (1) 決算とは何か
- (2) 決算の手続—予備手続と本手続
- (3) 元帳の締切

第9週：決算の仕方を理解する。(2)

- (1) 費用・収益勘定を締め切る
- (2) 利益を資本金勘定に振り替える
- (3) 資産、負債、資本の勘定を締め切る

第10週：授業内試験を行う。

第10週を以て簿記のワンサイクルが終了し、第11週より個別の項目についてより詳しい簿記の処理(仕訳)と補助簿の作成を勉強する。

第11週：現金と預金は、取引の収支で重要である。

- (1) 現金と預金の処理
- (2) 現金出納帳の作成
- (3) 当座預金出納帳の作成
- (4) 小口現金出納帳の作成

第12週：商品は、企業の主たる利益の源泉である。

- (1) 商品の購入・管理・販売
- (2) 商品の売買利益の算定の仕方
- (3) 商品の値引と返品
- (4) 商品の3分割
- (5) 仕入帳と売上帳の作成

第13週：商品の有高を管理し、その帳々を作成する。

- (1) 商品有高帳の作成
- (2) 商品有高帳とその計算方法
- (3) 仕入帳と売上帳の作成

第14週：債券・債務の処理(1)

- (1) 売掛金と買掛金の処理
- (2) 貸倒引当金の認識
- (3) 約束手形と為替手形
- (4) 受取手形と支払手形
- (5) 手形の裏書と割引
- (6) 偶発債務の処理

第15週：その他の債券・債務（2）

- （1）前払金と前受金
- （2）未収金と未払金
- （3）貸付金と借入金
- （4）仮払金と借受金
- （5）立替金と預り金
- （6）商品券
- （7）未決算

第16週：有価証券の購入・保有・売却の処理

- （1）有価証券の取得原価の決定
- （2）有価証券の評価
- （3）有価証券の売却

第17週：固定資産の購入・利用・修繕・処分の処理

- （1）固定資産の取得原価の決定
- （2）固定資産の減価と減価償却の計算
- （3）資本的支出と収益的支出
- （4）固定資産の売却と除去の処理

第18週：資本金の処理

- （1）個人企業の資本金
- （2）株式会社の資本金
- （3）引出金

第19週：決算の修正手続（1）

- （1）収益と費用の繰延
- （2）前払費用の前受収益の認識

第20週：決算の修正手続（2）

- （1）収益と費用の見越
- （2）未収収益と未払費用

第21週：決算の修正手続（3）

- （1）8桁精算表の作成
- （2）損益計算書と貸借対照表の作成

第22週：全体の復習

第23週：総合試験の実施（1）

第24週：総合試験の実施（2）

第25週～：後期テストの説明と質問

# 簿記

担当者：百瀬 房徳

- 1) 1年間の講義内容の説明
- 2) 複式簿記のシステムの全体の解説  
システム①…………取引
- 3) 複式簿記のシステム  
システム②…………仕訳  
システム③…………取引勘定
- 4) 複式簿記のシステム  
システム④…………補助簿  
システム⑤…………試算表  
システム⑥…………損益勘定  
システム⑦…………残高勘定
- 5) 複式簿記のシステム  
システム⑧…………精算表  
システム⑨…………貸借対照表  
システム⑩…………損益計算表  
システム⑪…………コンピューター
- 6) 取引パターン別仕訳
- 7) 取引パターン別勘定記入（転記）
- 8) 基本問題解答（Ⅰ）  
仕訳②～試算表⑤
- 9) 基本問題解答（Ⅱ）  
損益勘定⑥～損益計算書⑩
- 10) 複雑な問題の解答（Ⅰ）  
仕訳②～試算表⑤
- 11) 複雑な問題の解答（Ⅱ）  
損益勘定⑥～損益計算書⑩（以上前期）
- 12) 現金と現金出納帳
- 13) 小口現金と小口現金出納帳  
当座預金と当座預金出納帳
- 14) 商品勘定  
単純な商品勘定，混合商品勘定および商品勘定の分割

15) 商品勘定

返品と値引および商品の仕入価格，仕入帳と売上帳

16) 商品在高帳への記入

先入先出法，後入先出法，移動平均法

17) 売掛金・買掛金

18) 受取手形・支払手形

受取手形勘定と支払手形勘定

約束手形と為替手形の流通

19) 受取手形記入帳と支払手形記入帳への記入

20) その他の債券債務

前払金と前受取金，未収金と未支払金，商品券等

21) 有価証券と有価証券有高帳

22) 固定資産の諸勘定

特に減価償却との関連で

23) 資本金

個人企業，共同企業，株式会社

24) 決算

今までの授業で示した決算時に必要な手続きの整理と決算手続



# 簿記

担当者：湯田 雅夫

## 講義目標

簿記は、企業の管理運営を合理的に推進するにあたって、また企業の財政状態や経営成績を各部の利害関係者に正しく報告するうえで、欠くことのできない計算技術である。

企業は今日、規模をますます拡大し、その内容を複雑化してきているが、このような企業の活動を効率的に管理するためには、企業内に適切な会計情報システムを整備し、それによってもたらされる情報を的確に分析し、その経営活動の効率化に役立たせるように努力しなければならない。この会計情報システムの基礎を支えているのが簿記の計算機構である。

本講は、受講性全員が日本商工会議所検定3級の実力を修得するよう、初級簿記の原理と技法を懇切丁寧に解説する。

## 講義概要

複式簿記の基礎的な原理と技法を完全に修得させることを主眼として、講義と記帳・計算練習を平行して行なう。簿記は、技術がかなりのウェートを占めている学問であるので、単に書物を読んで学習するだけでは修得できない。各自、授業の進捗度に応じて教科書の「練習問題A」および「練習問題B」に取り組み、記帳練習を重ねる必要がある。

## キー・ワード

簿記上の取引、資産、負債、資本、費用、収益、勘定、勘定科目、仕訳  
仕訳帳、転記、（総勘定）元帳、帳簿、主要簿、補助簿、伝票、期首、期中  
期末、試算表、棚卸表、精算表、決算、決算整理、帳簿の締切り、損益計算書  
貸借対照表、財務諸表

## 講義スケジュール

- 第1週：イントロダクション；講義概要ならびに授業の進め方
- 第2週～第3週：簿記の歴史
- 第4週：第1章簿記の意義と目的；第2章資産・負債・資本と貸借対照表
- 第5週：第2章東京商会の事例解説；第3章収益・費用と損益計算書
- 第6週：第4章取引；第5章勘定
- 第7週：第6章仕訳と転記
- 第8週：第7章帳簿
- 第9週：第8章簿記一巡の手続
- 第10週：第1部の問題

- 第11週：第9章現金預金  
第12週：第10章商品売買  
第13週：第10章商品売買  
第14週：第11章有価証券；第12章売掛金と買掛金  
第15週：第13章その他の債券・債務  
第16週：第14章手形  
第17週：第14章手形  
第18週：第15章貸倒れと貸倒引当金  
第19週：第16章固定資産；第17章資本金と引出金  
第21週：第2部の問題  
第22週：第19章決算予備手続  
第23週：第19章問題  
第24週：第20章決算本手続  
第25週：第20章決算本手続  
第26週：第20章問題  
第27週：総合問題  
第28週：総合問題  
第29週：総合問題  
第30週：本講義の結びとして、「簿記学習の継続」の必要性を指摘する。

#### 履修条件、成績評価の方法

当該講義科目の成績評価は、前期・後期の2回実施する試験によって行う。なお、出席状況を素点に加点するために、年間数回の出席をとる。出席記録のまったくない者の成績評価は、試験の成績だけで評価する。

#### 教科書

上田俊昭・小川文雄・渋谷武夫・湯田雅夫『演習 商業簿記入門』中央経済社

#### 参考文献

##### －簿記問題集－

税務経理協会『3級出題傾向と対策』問題・解答・解説、税務経理協会  
税務経理協会『2級出題傾向と対策』問題・解答・解説、税務経理協会  
税務経理協会『1級出題傾向と対策』問題・解答・解説、税務経理協会  
中央経済社『日商検定体系別商業簿記全出題・解答3級』中央経済社  
中央経済社『日商検定体系別商業簿記全出題・解答2級』中央経済社  
中央経済社『日商検定体系別商業簿記全出題・解答1級』中央経済社  
沼田嘉穂『体系 簿記会計問題精説』中央経済社、1957

－簿記基本書－

- 上野道輔『簿記原理大綱』有斐閣, 1933  
沼田嘉穂『簿記教科書』〔七訂版〕同文館, 1969  
沼田嘉穂『帳簿組織』中央経済社, 1970  
黒沢清『商業簿記』一橋出版, 1975  
黒沢清『全訂 商業簿記』千倉書房, 1971  
片岡義雄『増訂 簿記綱要』中央経済社, 1964  
染谷恭次郎『簿記』国元書房, 1966  
早稲田大学会計学研究室編『最新簿記通論』中央経済社, 1977  
武田隆二『簿記一般教程』中央経済社, 1982

－工業簿記・銀行簿記－

- 吉田・田島『銀行簿記提要』〔改版17版〕同文館, 1964  
沼田嘉穂『工業簿記教科書』同文館, 1974  
小川 冽・渋谷武夫『現代工業簿記』税務経理協会, 1984

－日本で最古の簿記書および簿記史・会計史－

- 福沢諭吉訳『帳合之法』雄松堂出版, 1985  
小島男佐夫編著『簿記史研究』大学堂書店, 1975  
小島男佐夫『英国簿記発達史』森山書店, 1971  
片野一郎訳『リトルトン会計発達史』同文館, 1952  
津田・加藤訳『チャットフィールド会計思想史』文眞堂, 1978  
林 良治『ドイツ簿記・会計学史』税務経理協会, 1982  
岡下 敏『シュバルツ簿記書の研究－ドイツ会計史－』同文館, 1980