無断転載・無断利用禁止

獨協大学
DOKKYO UNIVERSITY

外国語学部ドイツ語学科	専任講師	N.柳田	大学院の授業担当 無

教育実践上の主な業績		年月日	概要
1　教育内容・方法の工夫（授業評価等を含む）			
1	行動中心型授業	2013年から	学生の興味関心を、可能な範囲で配慮しながらテーマや課題を設定する。各学生が持っている意見について、外国語を使って伝えてもらう。例えば教科書の空想な人物について読むのではなく、「10年後の私」を想像して基本情報を話し合う。将来像に関するグループプレゼンテーションをする。日独比較（例えば職状況）を調べて話し合う。
2	透明かつ平等な授業運営	2020年から	特に中級・上級のコース、能力の幅が広い場合、学期のはじめに成績の評価方法を提案として出し、それに対して学生の意見を募る。必要名場合、全員で話し合った上で評価方法を調整する。学期中、必要な時に教員がうまくいかなかったことを取り上げ、改善案について全員で考える。
3	ポートフォリオ、反省的学習	2017年から	自立性、学習者中心的な勉強、責任感、包括的な、深い学び方、学習意欲、フィードバックの与え方やチームワークなどを促進するための学習コンセプト。
2　作成した教科書、教材、参考書			
1	筆記ポートフォリオ	2020～24年	上智大学ドイツ語学科、1年生の基礎ドイツ語の授業の一部として
2	ドイツ語のインターネットにある、実際の情報に基づいたワークシート（様々）	2013年～	ドイツのイエーナ大学のスポーツプログラムや食堂のメニューから、ドイツ人の食習慣に関する調査や写真、イベント情報、音楽、町案内・紹介、気象変動、プラスチック等々
3	笹原健『1カ月で復習するドイツ語基本のフレーズ』の修正	2022年	ドイツ語のフレーズの正しさ、適切さの確認、似た単語・文法の区別に関する説明
3　教育方法・教育実践に関する発表、講演等			
1	オンラインゼミナール「Portfolios in der Lehrerbildung」	2023年春学期、秋学期	イエーナ大学ドイツ語教育課程の中で、「ポートフォリオによる反省的学習の促進」（2コマ）を担当
2	ワークショップ「Aufgaben und Portfolio – Erstellung, Anpassung, kritische Reflexion」	2023年10月8日	上智大学ヨーロッパ研究所において、ドイツ語教育の研究者と教員を対象に、課題作成や分析とポートフォリオとの結び付け方に関して
3	発表「Formative Beurteilung im DaF-Anfänger:innenunterricht: Potenziale, Grenzen, Schwierigkeiten」	2023年3月16日	ドイツ語教授法ゼミナールにおいて、ドイツ語教員を対象に、formative assessmentのメリットと注意点について
4　その他教育活動上特記すべき事項			
1			
2			
3			

学会等および社会における主な活動（学外の委員、役職等）

年月日	活動内容
2012年～	ドイツ語教授法ゼミナール委員会委員
2023年～	DaF Ostasien-Nachwuchsnetzwerk委員
2024年4月～	GIP Ostasienの委員
2023年10月～	ドイツ語教育・ 学習者の現状に関する調査委員会委員

更新日　2024/5/7

無断転載・無断利用禁止

外国語学部ドイツ語学科	専任講師	N.柳田	大学院の授業担当 無

その他

受賞歴：
第5回JLPP翻訳コンクール　ドイツ語部門　優秀賞（2021年）