

交流文化学科		准教授	大澤 舞	大学院の授業担当 無
教育活動				
教育実践上の主な業績		年月日	概要	
1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)				
1	外国語科目(英語)に関して	2011年～	毎回の授業で小テストを行い、授業内容の理解度を確認し、また学生が自らの現状把握ができるようにしている。小テストは添削した上で翌週に返却し解説している。定期試験も同様に、返却・解説することで、学生が授業で獲得した基礎を今後の学びにつなげられるようにしている。	
2				
3				
2 作成した教科書、教材、参考書				
1				
2				
3				
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等				
1	「効果的な学習支援法の構築を目指して—夏期補習としての統合型学習の効果検証から—」	2018年3月	日本薬学会第138年会において、東邦大学薬学部における教育支援の方法に関するポスター発表を共同で行った。	
2	「受身文を使う理由を(改めて)考える」	2013年4月	真岡英語研究会において、現職の中学校教諭に対し、英語学的知見を英語指導にどのように活用すべきかについての講演を行った。	
3				
4 その他教育活動上特記すべき事項				
1				
2				
3				
学会等および社会における主な活動(学外の委員、役職等)				
年月日		活動内容		
2005年4月～現在		筑波英語学会 会員		
2007年4月～現在		日本英語学会 会員		
2008年4月～2009年3月		筑波英語学会 編集委員		
2016年～現在		国立国語研究所「対照言語学の観点から見た日本語の音声と文法」共同研究員		
2019年～現在		日本英語学会 事務局		
その他				
<p>科学研究費補助金 日本学術振興会:特別研究員奨励費(研究代表者)「語用論的動機付けを必要とする構文の総合的研究」(2009年～2011年)</p> <p>科学研究費助成事業 科学研究費補助金:研究スタート支援(研究代表者)「語用論的動機付けを必要とする構文の原理的説明に向けた総合的研究」(2011年～2013年)</p> <p>科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金:若手研究(B)(研究代表者)「意味役割の区分と文法に関する日英語対照研究」(2013年～2016年)</p> <p>科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金:若手研究(B)(研究代表者)「日英語の中核的現象と周辺の現象が示す相関に関する意味・語用論的研究」(2016年～2019年)</p> <p>科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金:基盤研究(C)(研究代表者)「周辺の現象をもたらす規則に関する日英語対照研究」(2019年～2021年)</p>				