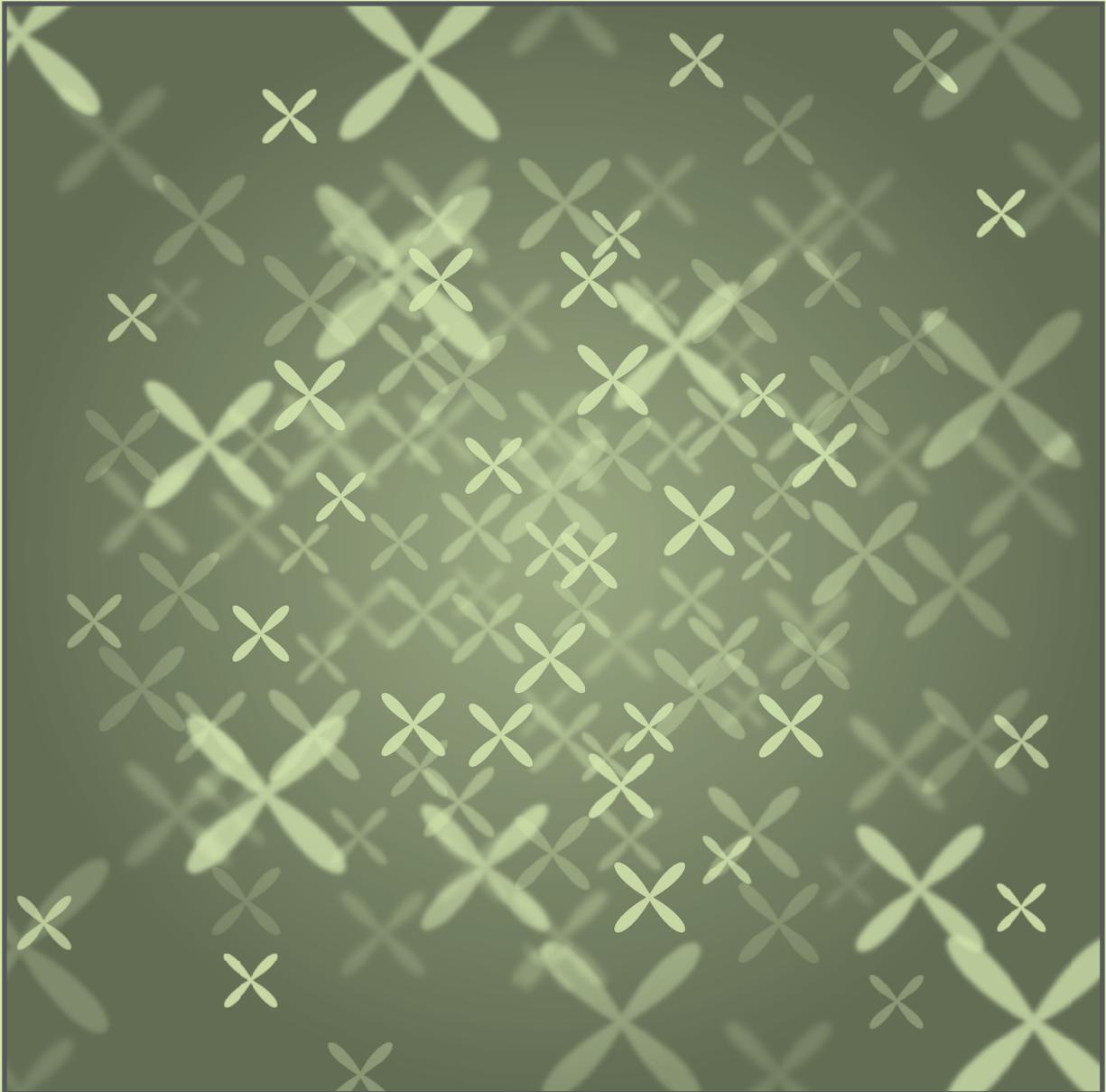

2012年度

シラバス

経済学部



秋学期は配布しません。1年間必ず保管すること。

獨協大学

シラバスは、科目の担当教員が学期ごとの授業計画、講義概要、評価方法などを学生に周知することにより、受講する際の指針とし、授業の理解を深めることを目的に作成されたものです。

シラバスをよく読んで、計画的な履修登録をしてください。

【シラバスの見方】

1. 目次について

①シラバスページの検索方法

ページ端にあるインデックスで自分の入学年度に該当する目次ページを探してください。

目次の科目は、授業科目表(学則別表)と同じ順序で掲載しています。

※入学年度によっては授業科目表とシラバスの順序が一致していない場合があります。ご注意ください。

②履修できない科目

「履修不可」の欄に所属学部・学科名が記されている場合は、その科目を履修することができません。

〈略称説明〉

外：外国語学部

養：国際教養学部

経：経済学部

法：法学部

独：ドイツ語学科

済：経済学科

律：法律学科

英：英語学科

営：経営学科

国：国際関係法学科

仏：フランス語学科

総：総合政策学科

交：交流文化学科

言：言語文化学科

2. シラバスページの見方(右図参照)

①入学年度

08年度以降・・・2008～2012年度入学者

01年度以降・・・2001～2012年度入学者

03年度以降・・・2003～2012年度入学者

05年度以降・・・2005～2012年度入学者

01～04年度・・・2001～2004年度入学者

01～07年度・・・2001～2007年度入学者

②入学年度に対応した科目名

2003年度以降の学則別表にある名称を基本に表記してあります。

③授業の目的や講義全体の説明、学生への要望

④学期の授業計画

各回ごとの講義のテーマ、内容を記載しています。

授業計画回数と実際の回数は必ずしも一致しません。

⑤授業で使用するテキスト、参考文献

⑥評価方法

①	②	担当者
講義目的、講義概要		授業計画
③	④	
春学期		
テキスト、参考文献		評価方法
⑤	⑥	

①	②	担当者
講義目的、講義概要		授業計画
③	④	
秋学期		
テキスト、参考文献		評価方法
⑤	⑥	

3. 注意事項

①履修条件

担当教員が履修者に対して、その他の科目の履修や単位の修得などを条件としている科目があります。

必ず「講義目的、講義概要」の欄(上図③の部分)および『授業時間割表』で確認した上で、履修登録をしてください。

②定員

経済学部の科目は、学習環境および防災上などの観点から、「全学共通授業科目」と同様に定員を設けています。

各科目の定員は、『授業時間割表』を参照してください。

2003～2012年度入学者用 経済学科

<<学科基礎科目>>

◇外国語◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日 時限	履修不可	ページ
インターナショナルコミュニケーションⅠa	春	各担当教員		外 養 法	15
インターナショナルコミュニケーションⅠb	秋	各担当教員		外 養 法	15
インターナショナルコミュニケーションⅡa	春	各担当教員		外 養 法	16
インターナショナルコミュニケーションⅡb	秋	各担当教員		外 養 法	16

◇経済・経営入門◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日 時限	履修不可	ページ
大学入門講座(経済学科)〈08～12年度入学者〉	春	塩田 尚樹	水 1	営 外 養 法	17
クラスセミナー〈08～12年度入学者〉	秋	各担当教員	水 1	外 養 法	18
経済学a(経済学科生用)	春	倉橋 透	水 2	営 外 養 法	19
経済学b(経済学科生用)	秋	倉橋 透	水 2	営 外 養 法	19
経済学b(経済学科生用)	春	小林 進	水 2	営 外 養 法	20
経済学a(経済学科生用)	秋	小林 進	水 2	営 外 養 法	20
経済学a(経済学科生用)	春	須藤 時仁	水 2	営 外 養 法	21
経済学b(経済学科生用)	秋	須藤 時仁	水 2	営 外 養 法	21
経済学a(経済学科生用)	春	野村 容康	水 2	営 外 養 法	22
経済学b(経済学科生用)	秋	野村 容康	水 2	営 外 養 法	22
経済学a(経済学科生用)	春	浜本 光紹	水 2	営 外 養 法	23
経済学b(経済学科生用)	秋	浜本 光紹	水 2	営 外 養 法	23
経済学a(経済学科生用)	春	益山 光央	水 2	営 外 養 法	24
経済学b(経済学科生用)	秋	益山 光央	水 2	営 外 養 法	24
統計学a	春	大床 太郎	火 1		25
統計学b	秋	大床 太郎	火 1		25
統計学a	春	大床 太郎	火 2		25
統計学b	秋	大床 太郎	火 2		25
統計学a	春	樋田 勉	火 2		26
統計学b	秋	樋田 勉	火 2		26
統計学a	春	樋田 勉	火 3		26
統計学b	秋	樋田 勉	火 3		26
統計学a	春	富田 幸弘	月 2		27
統計学b	秋	富田 幸弘	月 2		27
統計学a	春	富田 幸弘	月 3		27
統計学b	秋	富田 幸弘	月 3		27
統計学b(再履修者用)	春	富田 幸弘	水 1	営 外 養 法	28
統計学a(再履修者用)	秋	富田 幸弘	水 2	営 外 養 法	28
コンピュータ入門a	春	各担当教員		外 養 法	29
コンピュータ入門b	秋	各担当教員		外 養 法	29
プレゼンテーション技法	秋	嶋村 昌義	木 1		30
経営学a(経済学科生用)	春	稲村 雄大	火 2	営 外 養 法	31
経営学b(経済学科生用)	秋	稲村 雄大	火 2	営 外 養 法	31
簿記原理a	春	飯塚 由実	火 3		32
簿記原理b	秋	飯塚 由実	火 3		32
簿記原理b	春	井出 健二郎	木 1		33
簿記原理a	秋	井出 健二郎	木 1		33
簿記原理a	春	内倉 滋	月 2		34
簿記原理b	秋	内倉 滋	月 2		34
簿記原理a	春	香取 徹	月 2		35
簿記原理b	秋	香取 徹	月 2		35
簿記原理a	春	金井 繁雅	月 4		36
簿記原理b	秋	金井 繁雅	月 4		36

簿記原理a	春	中村 泰將	月	1	37
簿記原理b	秋	中村 泰將	月	1	37
簿記原理a	春	細田 哲	火	1	38
簿記原理b	秋	細田 哲	火	1	38
簿記原理a	春	百瀬 房徳	木	1	39
簿記原理b	秋	百瀬 房徳	木	1	39
簿記原理a	春	湯田 雅夫	火	1	40
簿記原理b	秋	湯田 雅夫	火	1	40

◇関連科目◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
数学a	春	高木 悟	月	1	外 養 法	41
数学b	秋	高木 悟	月	1	外 養 法	41
数学a	春	高木 悟	月	2	外 養 法	41
数学b	秋	高木 悟	月	2	外 養 法	41
高齢化社会論a	春	奥山 正司	月	1	法	42
高齢化社会論b	秋	奥山 正司	月	1	法	42
精神衛生論a	春	中野 隆史	火	4		43
精神衛生論b	秋	中野 隆史	火	4		43
医療・福祉概論a		本年度休講				
医療・福祉概論b		本年度休講				
現代文化論a	春	柴崎 信三	木	2	外 養 法	44
現代文化論b	秋	柴崎 信三	木	2	外 養 法	44

<<学科専門科目>>

◇経済外国語◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
経済外国語 I a	春	阿部 正浩	火	2	営 外 養 法	45
経済外国語 I b	秋	阿部 正浩	火	2	営 外 養 法	45
経済外国語 I a	春	飯塚 由実	火	4	営 外 養 法	46
経済外国語 I b	秋	飯塚 由実	火	4	営 外 養 法	46
経済外国語 I a	春	井出 健二郎	木	2	営 外 養 法	47
経済外国語 I b	秋	井出 健二郎	木	2	営 外 養 法	47
経済外国語 I a	春	奥山 正司	月	2	営 外 養 法	48
経済外国語 I b	秋	奥山 正司	月	2	営 外 養 法	48
経済外国語 I a	春	香取 徹	水	1	営 外 養 法	49
経済外国語 I b	秋	香取 徹	水	1	営 外 養 法	49
経済外国語 I a	春	金井 繁雅	月	5	営 外 養 法	50
経済外国語 I b	秋	金井 繁雅	月	5	営 外 養 法	50
経済外国語 I a	春	倉橋 透	金	2	営 外 養 法	51
経済外国語 I b	秋	倉橋 透	金	2	営 外 養 法	51
経済外国語 I a	春	黒川 文子	水	2	営 外 養 法	52
経済外国語 I b	秋	黒川 文子	水	2	営 外 養 法	52
経済外国語 I a	春	黒木 亮	木	2	営 外 養 法	53
経済外国語 I b	秋	黒木 亮	木	2	営 外 養 法	53
経済外国語 I a	春	小林 進	金	1	営 外 養 法	54
経済外国語 I b	秋	小林 進	金	1	営 外 養 法	54
経済外国語 I a	春	齋藤 正章	月	5	営 外 養 法	55
経済外国語 I b	秋	齋藤 正章	月	5	営 外 養 法	55
経済外国語 I a	春	清水 公一	月	4	営 外 養 法	56
経済外国語 I b	秋	清水 公一	月	4	営 外 養 法	56
経済外国語 I a	春	須藤 時仁	木	2	営 外 養 法	57
経済外国語 I b	秋	須藤 時仁	木	2	営 外 養 法	57
経済外国語 I a	春	未定(掲示で確認)	月	3	営 外 養 法	58
経済外国語 I b	秋	未定(掲示で確認)	月	3	営 外 養 法	58
経済外国語 I a	春	高安 健一	月	3	営 外 養 法	59
経済外国語 I b	秋	高安 健一	月	3	営 外 養 法	59
経済外国語 I a	春	樋田 勉	木	4	営 外 養 法	60
経済外国語 I b	秋	樋田 勉	木	4	営 外 養 法	60

経済外国語 I a	春	中村 泰將	月	2	営	外	養	法	61
経済外国語 I b	秋	中村 泰將	月	2	営	外	養	法	61
経済外国語 I a	春	奈倉 文二	月	3	営	外	養	法	62
経済外国語 I b	秋	奈倉 文二	月	3	営	外	養	法	62
経済外国語 I a	春	橋本 尚	木	5	営	外	養	法	63
経済外国語 I b	秋	橋本 尚	木	5	営	外	養	法	63
経済外国語 I a	春	浜本 光紹	火	4	営	外	養	法	64
経済外国語 I b	秋	浜本 光紹	火	4	営	外	養	法	64
経済外国語 I a	春	深江 敬志	金	3	営	外	養	法	65
経済外国語 I b	秋	深江 敬志	金	3	営	外	養	法	65
経済外国語 I a	春	本田 浩邦	月	4	営	外	養	法	66
経済外国語 I b	秋	本田 浩邦	月	4	営	外	養	法	66
経済外国語 I a	春	益山 光央	木	1	営	外	養	法	67
経済外国語 I b	秋	益山 光央	木	1	営	外	養	法	67
経済外国語 I a	春	松本 栄次	火	2	営	外	養	法	68
経済外国語 I b	秋	松本 栄次	火	2	営	外	養	法	68
経済外国語 I a	春	御園生 眞	水	2	営	外	養	法	69
経済外国語 I b	秋	御園生 眞	水	2	営	外	養	法	69
経済外国語 I a	春	百瀬 房徳	火	3	営	外	養	法	70
経済外国語 I b	秋	百瀬 房徳	火	3	営	外	養	法	70
経済外国語 I a	春	森永 卓郎	木	3	営	外	養	法	71
経済外国語 I b	秋	森永 卓郎	木	3	営	外	養	法	71
経済外国語 I a	春	山越 徳	火	2	営	外	養	法	72
経済外国語 I b	秋	山越 徳	火	2	営	外	養	法	72
経済外国語 I a	春	山下 裕歩	月	3	営	外	養	法	73
経済外国語 I b	秋	山下 裕歩	月	3	営	外	養	法	73
経済外国語 I a	春	湯田 雅夫	火	2	営	外	養	法	74
経済外国語 I b	秋	湯田 雅夫	火	2	営	外	養	法	74
経済外国語 I a	春	米山 昌幸	金	2	営	外	養	法	75
経済外国語 I b	秋	米山 昌幸	金	2	営	外	養	法	75
経済外国語 I a	春	和久津 尚彦	金	2	営	外	養	法	76
経済外国語 I b	秋	和久津 尚彦	金	2	営	外	養	法	76
経済外国語 I a(中国語)	春	全 載旭	金	2	営	外	養	法	77
経済外国語 I b(中国語)	秋	全 載旭	金	2	営	外	養	法	77
経済外国語 I a(留学生用)	春	J. ブローガン	水	5	営	外	養	法	78
経済外国語 I b(留学生用)	秋	J. ブローガン	水	5	営	外	養	法	78
経済外国語 I b(再履修者用)	春	須藤 時仁	木	1	営	外	養	法	79
経済外国語 I b(再履修者用)	春	未定(掲示で確認)	水	1	営	外	養	法	80
外書講読a<08年度入学者～>	春	岡村 国和	木	3		外	養	法	81
外書講読b<08年度入学者～>	秋	岡村 国和	木	3		外	養	法	81
経済外国語 II a<01～07年度入学者>	春	岡村 国和	木	3	営	外	養	法	81
経済外国語 II b<01～07年度入学者>	秋	岡村 国和	木	3	営	外	養	法	81
外書講読a<08年度入学者～>	春	野村 容康	金	2		外	養	法	82
外書講読b<08年度入学者～>	秋	野村 容康	金	2		外	養	法	82
経済外国語 II a<01～07年度入学者>	春	野村 容康	金	2	営	外	養	法	82
経済外国語 II b<01～07年度入学者>	秋	野村 容康	金	2	営	外	養	法	82
外書講読a(中国語)<08年度入学者～>	春	全 載旭	水	2		外	養	法	83
外書講読b(中国語)<08年度入学者～>	秋	全 載旭	水	2		外	養	法	83
経済外国語 II a(中国語)<01～07年度入学者>	春	全 載旭	水	2	営	外	養	法	83
経済外国語 II b(中国語)<01～07年度入学者>	秋	全 載旭	水	2	営	外	養	法	83

◇経済理論・経済学史◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
マクロ経済学a	春	塩田 尚樹	火	1	営	84
マクロ経済学b	秋	塩田 尚樹	火	1	営	84
マクロ経済学a	春	山下 裕歩	月	1	営	85
マクロ経済学b	秋	山下 裕歩	月	1	営	85
ミクロ経済学a	春	小林 進	金	2	営	86
ミクロ経済学b	秋	小林 進	金	2	営	86

ミクロ経済学a	春	藤山 英樹	火	2	営	87
ミクロ経済学b	秋	藤山 英樹	火	2	営	87
経済学史a	春	黒木 亮	木	3		88
経済学史b	秋	黒木 亮	木	3		88
経済変動論a	春	山下 裕歩	金	1		89
経済変動論b	秋	山下 裕歩	金	1		89
経済社会学a	春	森永 卓郎	火	1		90
経済社会学b	秋	森永 卓郎	火	1		90
経済哲学a<01～07年度入学者>					本年度休講	
経済哲学b<01～07年度入学者>					本年度休講	
経済思想a<08年度入学者～>					本年度休講	
経済思想b<08年度入学者～>					本年度休講	
ゲーム理論a<08年度入学者～>	春	藤山 英樹	水	2		91
ゲーム理論b<08年度入学者～>	秋	藤山 英樹	水	2		91

◇経済統計・計量経済◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
経済統計論a	春	深江 敬志	金	4		92
経済統計論b	秋	深江 敬志	金	4		92
計量経済学a	春	藤山 英樹	月	1		93
計量経済学b	秋	藤山 英樹	月	1		93

◇経済政策◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
経済政策論a	春	阿部 正浩	木	2	営 法	94
経済政策論b	秋	阿部 正浩	木	2	営 法	94
経済開発論a	春	高安 健一	月	4		95
経済開発論b	秋	高安 健一	月	4		95
環境政策論a	春	塩田 尚樹	月	1	法	96
環境政策論b	秋	塩田 尚樹	月	1	法	96

◇経済史◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
日本経済史a	春	奈倉 文二	水	1	営	97
日本経済史b	秋	奈倉 文二	水	1	営	97
日本社会史a	春	新井 孝重	火	2		98
日本社会史b	秋	新井 孝重	火	2		98
東洋経済史a					本年度休講	
東洋経済史b					本年度休講	
西洋経済史a	春	御園生 眞	火	4		99
西洋経済史b	秋	御園生 眞	火	4		99

◇国際経済◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
国際経済論a	春	益山 光央	火	3	営 言 養 法	100
国際経済論b	秋	益山 光央	火	3	営 言 養 法	100
国際金融論a	春	益山 光央	月	2	法	101
国際金融論b	秋	益山 光央	月	2	法	101

◇地域経済◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
日本経済論a	春	須藤 時仁	火	2	営 言 養 法	102
日本経済論b	秋	須藤 時仁	火	2	営 言 養 法	102
アメリカ経済論a	春	本田 浩邦	月	3		103
アメリカ経済論b	秋	本田 浩邦	月	3		103
ラテンアメリカ経済論a	春	松本 栄次	月	2		104
ラテンアメリカ経済論b	秋	松本 栄次	月	2		104
西ヨーロッパ経済論a	春	伊藤 さゆり	水	2		105
西ヨーロッパ経済論b	秋	伊藤 さゆり	水	2		105

東ヨーロッパ経済論a					本年度休講		
東ヨーロッパ経済論b					本年度休講		
東アジア・中国経済論a	春	全 載旭	木	2	言		106
東アジア・中国経済論b	秋	全 載旭	木	2	言		106
オセアニア経済論a	春	永野 隆行	火	2			107
オセアニア経済論b	秋	永野 隆行	火	2			107
アフリカ経済論a	春	佐野 康子	木	2			108
アフリカ経済論b	秋	佐野 康子	木	2			108
東南アジア経済論a	春	高安 健一	金	1	言 養		109
東南アジア経済論b	秋	高安 健一	金	1	言 養		109
中東経済論a	春	平井 文子	金	2			110
中東経済論b	秋	平井 文子	金	2			110

◇金融経済◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
金融経済論a	春	斉藤 美彦	木	1	営	111
金融経済論b	秋	斉藤 美彦	木	1	営	111
金融システム論a	春	斉藤 美彦	水	2		112
金融システム論b	秋	斉藤 美彦	水	2		112

◇財政◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
財政学a	春	野村 容康	木	3	営 法	113
財政学b	秋	野村 容康	木	3	営 法	113
公共経済学a	春	未定(掲示で確認)	月	2		114
公共経済学b	秋	未定(掲示で確認)	月	2		114
地方財政論a	春	伊藤 為一郎	木	3		法 115
地方財政論b	秋	伊藤 為一郎	木	3		法 115

◇環境・都市・経済地理◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
環境経済学a	春	浜本 光紹	火	2		116
環境経済学b	秋	浜本 光紹	火	2		116
都市経済学a	春	倉橋 透	金	1		法 117
都市経済学b	秋	倉橋 透	金	1		法 117
経済地理学a	春	犬井 正	金	2		118
経済地理学b	秋	犬井 正	金	2		118
交通経済論a					本年度休講	
交通経済論b					本年度休講	

◇産業経済◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
産業政策論a					本年度休講	
産業政策論b					本年度休講	
産業組織論a	春	和久津 尚彦	金	3	営	119
産業組織論b	秋	和久津 尚彦	金	3	営	119
産業構造論a	春	山越 徳	木	1		120
産業構造論b	秋	山越 徳	木	1		120

◇労働・社会保障◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
社会保障論a<05年度入学者～>	秋	石井 加代子	水	3		121
社会保障論b<05年度入学者～>	秋	石井 加代子	水	4		121
社会政策a<01～04年度入学者>	秋	石井 加代子	水	3		121
社会政策b<01～04年度入学者>	秋	石井 加代子	水	4		121
労働経済学a	春	森永 卓郎	木	1		122
労働経済学b	秋	森永 卓郎	木	1		122

<<関連専門科目>>

◇経営・会計◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
経営学原理a	春	岡部 康弘	木	3	営	132
経営学原理b	秋	岡部 康弘	木	3	営	132
経営学原理a	春	黒川 文子	火	4	営	133
経営学原理b	秋	黒川 文子	火	4	営	133
企業論a	春	平井 岳哉	月	2	営	147
企業論b	秋	平井 岳哉	月	2	営	147
会計学a	春	内倉 滋	火	2	営	法 123
会計学b	秋	内倉 滋	火	2	営	法 123

◇統計・情報科学◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
応用統計学a	春	樋田 勉	水	1	営	165
応用統計学b	秋	樋田 勉	水	1	営	165
標本調査論a	春	大床 太郎	木	1	営	166
標本調査論b	秋	大床 太郎	木	1	営	166
データベース論a(a・bセット履修)	春	堀江 郁美	月	2	営	167
データベース論b(a・bセット履修)	秋	堀江 郁美	月	2	営	167
データベース論a(a・bセット履修)	春	堀江 郁美	水	2	営	167
データベース論b(a・bセット履修)	秋	堀江 郁美	水	2	営	167
コンピュータシミュレーション論a(a・bセット履修)	春	富田 幸弘	火	1	営	168
コンピュータシミュレーション論b(a・bセット履修)	秋	富田 幸弘	火	1	営	168
マルチメディア論a(a・bセット履修)	春	大和田 勇人	金	2	営	169
マルチメディア論b(a・bセット履修)	秋	大和田 勇人	金	2	営	169
マルチメディア論a(a・bセット履修)	春	柏原 賢二	木	4	営	170
マルチメディア論b(a・bセット履修)	秋	柏原 賢二	木	4	営	170
マルチメディア論a(a・bセット履修)	春	立田 ルミ	水	2	営	171
マルチメディア論b(a・bセット履修)	秋	立田 ルミ	水	2	営	171
プログラミング論a(a・bセット履修)	春	柏原 賢二	木	3	営 言	174
プログラミング論b(a・bセット履修)	秋	柏原 賢二	木	3	営 言	174
プログラミング論a(a・bセット履修)	春	加藤 尚吾	月	2	営 言	175
プログラミング論b(a・bセット履修)	秋	加藤 尚吾	月	2	営 言	175
プログラミング論a(a・bセット履修)	春	立田 ルミ	水	1	営 言	176
プログラミング論b(a・bセット履修)	秋	立田 ルミ	水	1	営 言	176
プログラミング論a(a・bセット履修)	春	堀江 郁美	木	2	営 言	177
プログラミング論b(a・bセット履修)	秋	堀江 郁美	木	2	営 言	177

◇政治・法律◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
法学a	春	小川 佳子	火	5	外 養 法	187
法学b	秋	小川 佳子	火	5	外 養 法	187
政治学総論a	春	杉田 孝夫	木	2	外 養 法	188
政治学総論b	秋	杉田 孝夫	木	2	外 養 法	188
民法a	春	納屋 雅城	金	1	法	189
民法b	秋	納屋 雅城	金	1	法	189
商法a	春	白石 智則	月	3	法	190
商法b	秋	白石 智則	月	3	法	190

◇総合講座・特殊講義◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
総合講座a	春	経済学部	水	3		192
総合講座b	秋	経済学部	水	3		192
特殊講義a(経営学科で何が学べるか?)	春	経営学科	水	3		193
特殊講義a(経済学入門)	春	阿部 正浩	火	1		194
特殊講義b(経済学入門)	秋	阿部 正浩	火	1		194

特殊講義a(経済数学)	春	藤山 英樹	火	1	195
特殊講義b(経済数学)	秋	藤山 英樹	火	1	195
特殊講義a(金融資産運用論)	春	山崎 元	木	3	196
特殊講義a(金融資産運用論)	秋	山崎 元	木	3	196
特殊講義a(会社と社会の歩き方)	春	山崎 元	木	5	197
特殊講義a(会社と社会の歩き方)	秋	山崎 元	木	5	197
特殊講義a(日本のスーパー技術と「環業革命」)	春	山根 一眞	月	3	198
特殊講義b(日本のスーパー技術と「環業革命」)	秋	山根 一眞	月	3	198
特殊講義a(「知」の冒険と挑戦の現場)	春	山根 一眞	月	5	199
特殊講義b(「知」の冒険と挑戦の現場)	秋	山根 一眞	月	5	199
特殊講義b(資本市場の役割と証券投資)	秋	経済学部	水	4	200

科目名	開講学期	担当教員名	曜日 時限	履修不可	ページ
外国人学生・帰国学生(特別入試入学者)について					201

2003～2012年度入学者用 経営学科

<<学科基礎科目>>

◇外国語◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日 時限	履修不可	ページ
インターナショナルコミュニケーションⅠa	春	各担当教員		外 養 法	15
インターナショナルコミュニケーションⅠb	秋	各担当教員		外 養 法	15
インターナショナルコミュニケーションⅡa	春	各担当教員		外 養 法	16
インターナショナルコミュニケーションⅡb	秋	各担当教員		外 養 法	16

◇経営・経済入門◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日 時限	履修不可	ページ
大学入門講座(経営学科)<08～12年度入学者>	春	小林 哲也	水 2	済 外 養 法	17
クラスセミナー<08～12年度入学者>	秋	各担当教員	水 2	外 養 法	18
経営学a(経営学科生用)	春	有吉 秀樹	水 1	済 外 養 法	124
経営学b(経営学科生用)	秋	有吉 秀樹	水 1	済 外 養 法	124
経営学a(経営学科生用)	春	岡部 康弘	水 1	済 外 養 法	125
経営学b(経営学科生用)	秋	岡部 康弘	水 1	済 外 養 法	125
経営学a(経営学科生用)	春	日下 泰夫	水 1	済 外 養 法	126
経営学b(経営学科生用)	秋	日下 泰夫	水 1	済 外 養 法	126
経営学a(経営学科生用)	春	黒川 文子	水 1	済 外 養 法	127
経営学b(経営学科生用)	秋	黒川 文子	水 1	済 外 養 法	127
経営学a(経営学科生用)	春	小林 哲也	水 1	済 外 養 法	128
経営学b(経営学科生用)	秋	小林 哲也	水 1	済 外 養 法	128
経営学a(経営学科生用)	春	平井 岳哉	水 1	済 外 養 法	129
経営学b(経営学科生用)	秋	平井 岳哉	水 1	済 外 養 法	129
簿記原理a	春	飯塚 由実	火 3		32
簿記原理b	秋	飯塚 由実	火 3		32
簿記原理b	春	井出 健二郎	木 1		33
簿記原理a	秋	井出 健二郎	木 1		33
簿記原理a	春	内倉 滋	月 2		34
簿記原理b	秋	内倉 滋	月 2		34
簿記原理a	春	香取 徹	月 2		35
簿記原理b	秋	香取 徹	月 2		35
簿記原理a	春	金井 繁雅	月 4		36
簿記原理b	秋	金井 繁雅	月 4		36
簿記原理a	春	中村 泰將	月 1		37
簿記原理b	秋	中村 泰將	月 1		37
簿記原理a	春	細田 哲	火 1		38
簿記原理b	秋	細田 哲	火 1		38
簿記原理a	春	百瀬 房徳	木 1		39
簿記原理b	秋	百瀬 房徳	木 1		39
簿記原理a	春	湯田 雅夫	火 1		40
簿記原理b	秋	湯田 雅夫	火 1		40
コンピュータ入門a	春	各担当教員		外 養 法	29
コンピュータ入門b	秋	各担当教員		外 養 法	29
プレゼンテーション技法	秋	嶋村 昌義	木 1		30
経済学a(経営学科生用)	春	黒木 亮	月 1	済 外 養 法	130
経済学b(経営学科生用)	秋	黒木 亮	月 1	済 外 養 法	130
経済学a(経営学科生用)	春	米山 昌幸	木 1	済 外 養 法	131
経済学b(経営学科生用)	秋	米山 昌幸	木 1	済 外 養 法	131
統計学a	春	大床 太郎	火 1		25
統計学b	秋	大床 太郎	火 1		25
統計学a	春	大床 太郎	火 2		25
統計学b	秋	大床 太郎	火 2		25

統計学a	春	樋田 勉	火	2	26
統計学b	秋	樋田 勉	火	2	26
統計学a	春	樋田 勉	火	3	26
統計学b	秋	樋田 勉	火	3	26
統計学a	春	富田 幸弘	月	2	27
統計学b	秋	富田 幸弘	月	2	27
統計学a	春	富田 幸弘	月	3	27
統計学b	秋	富田 幸弘	月	3	27

◇関連科目◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
数学a	春	高木 悟	月	1	外 養 法	41
数学b	秋	高木 悟	月	1	外 養 法	41
数学a	春	高木 悟	月	2	外 養 法	41
数学b	秋	高木 悟	月	2	外 養 法	41
高齢化社会論a	春	奥山 正司	月	1	法	42
高齢化社会論b	秋	奥山 正司	月	1	法	42
精神衛生論a	春	中野 隆史	火	4		43
精神衛生論b	秋	中野 隆史	火	4		43
医療・福祉概論a		本年度休講				
医療・福祉概論b		本年度休講				
現代文化論a	春	柴崎 信三	木	2	外 養 法	44
現代文化論b	秋	柴崎 信三	木	2	外 養 法	44

<<学科専門科目>>

◇経営外国語◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
経営外国語 I a	春	阿部 正浩	火	2	済 外 養 法	45
経営外国語 I b	秋	阿部 正浩	火	2	済 外 養 法	45
経営外国語 I a	春	飯塚 由実	火	4	済 外 養 法	46
経営外国語 I b	秋	飯塚 由実	火	4	済 外 養 法	46
経営外国語 I a	春	井出 健二郎	木	2	済 外 養 法	47
経営外国語 I b	秋	井出 健二郎	木	2	済 外 養 法	47
経営外国語 I a	春	奥山 正司	月	2	済 外 養 法	48
経営外国語 I b	秋	奥山 正司	月	2	済 外 養 法	48
経営外国語 I a	春	香取 徹	水	1	済 外 養 法	49
経営外国語 I b	秋	香取 徹	水	1	済 外 養 法	49
経営外国語 I a	春	金井 繁雅	月	5	済 外 養 法	50
経営外国語 I b	秋	金井 繁雅	月	5	済 外 養 法	50
経営外国語 I a	春	倉橋 透	金	2	済 外 養 法	51
経営外国語 I b	秋	倉橋 透	金	2	済 外 養 法	51
経営外国語 I a	春	黒川 文子	水	2	済 外 養 法	52
経営外国語 I b	秋	黒川 文子	水	2	済 外 養 法	52
経営外国語 I a	春	黒木 亮	木	2	済 外 養 法	53
経営外国語 I b	秋	黒木 亮	木	2	済 外 養 法	53
経営外国語 I a	春	小林 進	金	1	済 外 養 法	54
経営外国語 I b	秋	小林 進	金	1	済 外 養 法	54
経営外国語 I a	春	齋藤 正章	月	5	済 外 養 法	55
経営外国語 I b	秋	齋藤 正章	月	5	済 外 養 法	55
経営外国語 I a	春	清水 公一	月	4	済 外 養 法	56
経営外国語 I b	秋	清水 公一	月	4	済 外 養 法	56
経営外国語 I a	春	須藤 時仁	木	2	済 外 養 法	57
経営外国語 I b	秋	須藤 時仁	木	2	済 外 養 法	57
経営外国語 I a	春	未定(掲示で確認)	月	3	済 外 養 法	58
経営外国語 I b	秋	未定(掲示で確認)	月	3	済 外 養 法	58
経営外国語 I a	春	高安 健一	月	3	済 外 養 法	59
経営外国語 I b	秋	高安 健一	月	3	済 外 養 法	59
経営外国語 I a	春	樋田 勉	木	4	済 外 養 法	60
経営外国語 I b	秋	樋田 勉	木	4	済 外 養 法	60
経営外国語 I a	春	中村 泰將	月	2	済 外 養 法	61
経営外国語 I b	秋	中村 泰將	月	2	済 外 養 法	61

経営外国語 I a	春	奈倉 文二	月	3	濟	外	養	法	62
経営外国語 I b	秋	奈倉 文二	月	3	濟	外	養	法	62
経営外国語 I a	春	橋本 尚	木	5	濟	外	養	法	63
経営外国語 I b	秋	橋本 尚	木	5	濟	外	養	法	63
経営外国語 I a	春	浜本 光紹	火	4	濟	外	養	法	64
経営外国語 I b	秋	浜本 光紹	火	4	濟	外	養	法	64
経営外国語 I a	春	深江 敬志	金	3	濟	外	養	法	65
経営外国語 I b	秋	深江 敬志	金	3	濟	外	養	法	65
経営外国語 I a	春	本田 浩邦	月	4	濟	外	養	法	66
経営外国語 I b	秋	本田 浩邦	月	4	濟	外	養	法	66
経営外国語 I a	春	益山 光央	木	1	濟	外	養	法	67
経営外国語 I b	秋	益山 光央	木	1	濟	外	養	法	67
経営外国語 I a	春	松本 栄次	火	2	濟	外	養	法	68
経営外国語 I b	秋	松本 栄次	火	2	濟	外	養	法	68
経営外国語 I a	春	御園生 眞	水	2	濟	外	養	法	69
経営外国語 I b	秋	御園生 眞	水	2	濟	外	養	法	69
経営外国語 I a	春	百瀬 房徳	火	3	濟	外	養	法	70
経営外国語 I b	秋	百瀬 房徳	火	3	濟	外	養	法	70
経営外国語 I a	春	森永 卓郎	木	3	濟	外	養	法	71
経営外国語 I b	秋	森永 卓郎	木	3	濟	外	養	法	71
経営外国語 I a	春	山越 徳	火	2	濟	外	養	法	72
経営外国語 I b	秋	山越 徳	火	2	濟	外	養	法	72
経営外国語 I a	春	山下 裕歩	月	3	濟	外	養	法	73
経営外国語 I b	秋	山下 裕歩	月	3	濟	外	養	法	73
経営外国語 I a	春	湯田 雅夫	火	2	濟	外	養	法	74
経営外国語 I b	秋	湯田 雅夫	火	2	濟	外	養	法	74
経営外国語 I a	春	米山 昌幸	金	2	濟	外	養	法	75
経営外国語 I b	秋	米山 昌幸	金	2	濟	外	養	法	75
経営外国語 I a	春	和久津 尚彦	金	2	濟	外	養	法	76
経営外国語 I b	秋	和久津 尚彦	金	2	濟	外	養	法	76
経営外国語 I a(中国語)	春	全 載旭	金	2	濟	外	養	法	77
経営外国語 I b(中国語)	秋	全 載旭	金	2	濟	外	養	法	77
経営外国語 I a(留学生用)	春	J. ブローガン	水	5	濟	外	養	法	78
経営外国語 I b(留学生用)	秋	J. ブローガン	水	5	濟	外	養	法	78
経営外国語 I b(再履修者用)	春	須藤 時仁	木	1	濟	外	養	法	79
経営外国語 I b(再履修者用)	春	未定(掲示で確認)	水	1	濟	外	養	法	80
外書講読a<08年度入学者>	春	岡村 国和	木	3		外	養	法	81
外書講読b<08年度入学者>	秋	岡村 国和	木	3		外	養	法	81
経営外国語 II a<01~07年度入学者>	春	岡村 国和	木	3	濟	外	養	法	81
経営外国語 II b<01~07年度入学者>	秋	岡村 国和	木	3	濟	外	養	法	81
外書講読a<08年度入学者>	春	野村 容康	金	2		外	養	法	82
外書講読b<08年度入学者>	秋	野村 容康	金	2		外	養	法	82
経営外国語 II a<01~07年度入学者>	春	野村 容康	金	2	濟	外	養	法	82
経営外国語 II b<01~07年度入学者>	秋	野村 容康	金	2	濟	外	養	法	82
外書講読a(中国語)<08年度入学者>	春	全 載旭	水	2		外	養	法	83
外書講読b(中国語)<08年度入学者>	秋	全 載旭	水	2		外	養	法	83
経営外国語 II a(中国語)<01~07年度入学者>	春	全 載旭	水	2	濟	外	養	法	83
経営外国語 II b(中国語)<01~07年度入学者>	秋	全 載旭	水	2	濟	外	養	法	83

◇経営◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
経営学原理a	春	岡部 康弘	木	3	濟	132
経営学原理b	秋	岡部 康弘	木	3	濟	132
経営学原理a	春	黒川 文子	火	4	濟	133
経営学原理b	秋	黒川 文子	火	4	濟	133
経営戦略論a		本年度休講				
経営戦略論b		本年度休講				
経営管理論a	春	黒川 文子	木	3		134
経営管理論b	秋	黒川 文子	木	3		134

経営組織論a	春	高松 和幸	金	3		135
経営組織論b	秋	高松 和幸	金	3		135
経営財務論a	春	細田 哲	金	4		136
経営財務論b	秋	細田 哲	金	4		136
人的資源管理論a	春	岡部 康弘	金	2		137
人的資源管理論b	秋	岡部 康弘	金	2		137
国際経営論a	春	小林 哲也	金	3	法	138
国際経営論b	秋	小林 哲也	金	3	法	138

◇経営史◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
経営史a	春	柳 敦	火	4		139
経営史b	秋	柳 敦	火	4		139
日本経営史a	春	奈倉 文二	水	2		140
日本経営史b	秋	奈倉 文二	水	2		140

◇商業◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
マーケティング論a	春	有吉 秀樹	金	3		141
マーケティング論b	秋	有吉 秀樹	金	3		141
広告論a	春	清水 公一	月	3		142
広告論b	秋	清水 公一	月	3		142
行動科学論a	春	有吉 秀樹	木	4		143
行動科学論b	秋	有吉 秀樹	木	4		143
保険論a	春	岡村 国和	月	3		144
保険論b	秋	岡村 国和	月	3		144
貿易論a	春	米山 昌幸	火	1		145
貿易論b	秋	米山 昌幸	火	1		145
証券市場論a	春	高橋 元	木	2		146
証券市場論b	秋	高橋 元	木	2		146

◇企業◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
企業論a	春	平井 岳哉	月	2	済	147
企業論b	秋	平井 岳哉	月	2	済	147
企業経済論a<05年度入学者>	春	和久津 尚彦	金	3	済 外 養 法	148
企業経済論b<05年度入学者>	秋	和久津 尚彦	金	3	済 外 養 法	148
企業形態論a<01~04年度入学者>	春	和久津 尚彦	金	3	済 外 養 法	148
企業形態論b<01~04年度入学者>	秋	和久津 尚彦	金	3	済 外 養 法	148
ベンチャービジネス論a	春	木村 行雄	火	5		149
ベンチャービジネス論b	秋	木村 行雄	火	5		149
非営利組織マネジメント論a	春	高松 和幸	金	2		150
非営利組織マネジメント論b	秋	高松 和幸	金	2		150
企業文化論a	春	齊藤 善久	水	4		151
企業文化論b	秋	齊藤 善久	水	4		151
研究・開発マネジメントa	春	日下 泰夫	金	2		152
研究・開発マネジメントb	秋	日下 泰夫	金	2		152

◇会計◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
会計学原理a	春	内倉 滋	水	1		153
会計学原理b	秋	内倉 滋	水	1		153
財務会計論a	春	中村 泰將	金	2		154
財務会計論b	秋	中村 泰將	金	2		154
管理会計論a	春	香取 徹	月	3		155
管理会計論b	秋	香取 徹	月	3		155
社会会計論a	春	湯田 雅夫	月	4		156
社会会計論b	秋	湯田 雅夫	月	4		156

原価計算論a	春	齋藤 正章	月	4	157
原価計算論b	秋	齋藤 正章	月	4	157
会計監査論a	春	福藺 健	火	1	158
会計監査論b	秋	福藺 健	火	1	158
税務会計論a	春	山田 浩一	土	2	159
税務会計論b	秋	山田 浩一	土	2	159
経営分析論a	春	百瀬 房徳	火	2	160
経営分析論b	秋	百瀬 房徳	火	2	160
上級簿記(商業)a	春	細田 哲	金	3	161
上級簿記(商業)b	秋	細田 哲	金	3	161
上級簿記(工業)a	春	香取 徹	月	4	162
上級簿記(工業)b	秋	香取 徹	月	4	162
国際会計論a	春	橋本 尚	木	4	163
国際会計論b	秋	橋本 尚	木	4	163

◇情報科学◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日	時限	履修不可	ページ
経営数学a	春	大床 太郎	金	1		164
経営数学b	秋	大床 太郎	金	1		164
応用統計学a	春	樋田 勉	水	1	済	165
応用統計学b	秋	樋田 勉	水	1	済	165
標本調査論a	春	大床 太郎	木	1	済	166
標本調査論b	秋	大床 太郎	木	1	済	166
データベース論a(a・bセット履修)	春	堀江 郁美	月	2	済	167
データベース論b(a・bセット履修)	秋	堀江 郁美	月	2	済	167
データベース論a(a・bセット履修)	春	堀江 郁美	水	2	済	167
データベース論b(a・bセット履修)	秋	堀江 郁美	水	2	済	167
コンピュータシミュレーション論a(a・bセット履修)	春	富田 幸弘	火	1	済	168
コンピュータシミュレーション論b(a・bセット履修)	秋	富田 幸弘	火	1	済	168
マルチメディア論a(a・bセット履修)	春	大和田 勇人	金	2	済	169
マルチメディア論b(a・bセット履修)	秋	大和田 勇人	金	2	済	169
マルチメディア論a(a・bセット履修)	春	柏原 賢二	木	4	済	170
マルチメディア論b(a・bセット履修)	秋	柏原 賢二	木	4	済	170
マルチメディア論a(a・bセット履修)	春	立田 ルミ	水	2	済	171
マルチメディア論b(a・bセット履修)	秋	立田 ルミ	水	2	済	171
情報検索論a	春	福田 求	水	1		172
情報検索論b	秋	福田 求	水	1		172
情報検索論a	春	福田 求	水	2		172
情報検索論b	秋	福田 求	月	4		172
情報システム論a	春	今福 啓	金	1		173
情報システム論b	秋	今福 啓	金	1		173
プログラミング論a(a・bセット履修)	春	柏原 賢二	木	3	済 言	174
プログラミング論b(a・bセット履修)	秋	柏原 賢二	木	3	済 言	174
プログラミング論a(a・bセット履修)	春	加藤 尚吾	月	2	済 言	175
プログラミング論b(a・bセット履修)	秋	加藤 尚吾	月	2	済 言	175
プログラミング論a(a・bセット履修)	春	立田 ルミ	水	1	済 言	176
プログラミング論b(a・bセット履修)	秋	立田 ルミ	水	1	済 言	176
プログラミング論a(a・bセット履修)	春	堀江 郁美	木	2	済 言	177
プログラミング論b(a・bセット履修)	秋	堀江 郁美	木	2	済 言	177
情報社会論a	春	柴崎 信三	水	3		178
情報社会論b	秋	柴崎 信三	水	3		178
情報通信ネットワークb	春	三宅 真	木	4		179
情報通信ネットワークa	秋	今福 啓	火	4		179
コンピュータネットワーク	春	嶋村 昌義	木	1		180
コンピュータアーキテクチャ	春	今福 啓	火	4		181
情報と職業a	秋	小林 哲也	火	5		182
情報と職業b		本年度休講				
アルゴリズム論a	春	木村 昌史	月	2		183
アルゴリズム論b	秋	木村 昌史	月	2		183

◇経営システム工学◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日 時限	履修不可	ページ
オペレーションズ・リサーチa	春	正道寺 勉	金 2		184
オペレーションズ・リサーチb	秋	正道寺 勉	金 2		184
システムズエンジニアリングa	春	天笠 美知夫	木 4		185
システムズエンジニアリングb	秋	天笠 美知夫	木 4		185
経営システム工学a	春	日下 泰夫	火 2		186
経営システム工学b	秋	日下 泰夫	火 2		186

<<関連専門科目>>

◇経済理論・経済政策◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日 時限	履修不可	ページ
マクロ経済学a	春	塩田 尚樹	火 1	済	84
マクロ経済学b	秋	塩田 尚樹	火 1	済	84
マクロ経済学a	春	山下 裕歩	月 1	済	85
マクロ経済学b	秋	山下 裕歩	月 1	済	85
ミクロ経済学a	春	小林 進	金 2	済	86
ミクロ経済学b	秋	小林 進	金 2	済	86
ミクロ経済学a	春	藤山 英樹	火 2	済	87
ミクロ経済学b	秋	藤山 英樹	火 2	済	87
経済政策論a	春	阿部 正浩	木 2	済 法	94
経済政策論b	秋	阿部 正浩	木 2	済 法	94

◇日本経済・国際経済◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日 時限	履修不可	ページ
日本経済論a	春	須藤 時仁	火 2	済 言 養 法	102
日本経済論b	秋	須藤 時仁	火 2	済 言 養 法	102
日本経済史a	春	奈倉 文二	水 1	済	97
日本経済史b	秋	奈倉 文二	水 1	済	97
国際経済論a	春	益山 光央	火 3	済 言 養 法	100
国際経済論b	秋	益山 光央	火 3	済 言 養 法	100

◇金融・財政◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日 時限	履修不可	ページ
金融経済論a	春	斉藤 美彦	木 1	済	111
金融経済論b	秋	斉藤 美彦	木 1	済	111
財政学a	春	野村 容康	木 3	済 法	113
財政学b	秋	野村 容康	木 3	済 法	113

◇政治・法律◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日 時限	履修不可	ページ
法学a	春	小川 佳子	火 5	外 養 法	187
法学b	秋	小川 佳子	火 5	外 養 法	187
政治学総論a	春	杉田 孝夫	木 2	外 養 法	188
政治学総論b	秋	杉田 孝夫	木 2	外 養 法	188
民法a	春	納屋 雅城	金 1	法	189
民法b	秋	納屋 雅城	金 1	法	189
商法a	春	白石 智則	月 3	法	190
商法b	秋	白石 智則	月 3	法	190
著作権法a	春	長塚 真琴	月 3	法	191
著作権法b	秋	長塚 真琴	月 3	法	191

◇総合講座・特殊講義◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日 時限	履修不可	ページ
総合講座a	春	経済学部	水 3		192
総合講座b	秋	経済学部	水 3		192

特殊講義a(経営学科で何が学べるか?)	春	経営学科	水	3	193
特殊講義a(経済学入門)	春	阿部 正浩	火	1	194
特殊講義b(経済学入門)	秋	阿部 正浩	火	1	194
特殊講義a(経済数学)	春	藤山 英樹	火	1	195
特殊講義b(経済数学)	秋	藤山 英樹	火	1	195
特殊講義a(金融資産運用論)	春	山崎 元	木	3	196
特殊講義a(金融資産運用論)	秋	山崎 元	木	3	196
特殊講義a(会社と社会の歩き方)	春	山崎 元	木	5	197
特殊講義a(会社と社会の歩き方)	秋	山崎 元	木	5	197
特殊講義a(日本のスーパー技術と「環業革命」)	春	山根 一眞	月	3	198
特殊講義b(日本のスーパー技術と「環業革命」)	秋	山根 一眞	月	3	198
特殊講義a(「知」の冒険と挑戦の現場)	春	山根 一眞	月	5	199
特殊講義b(「知」の冒険と挑戦の現場)	秋	山根 一眞	月	5	199
特殊講義b(資本市場の役割と証券投資)	秋	経済学部	水	4	200

◇留学生◇

科目名	開講学期	担当教員名	曜日 時限	履修不可	ページ
外国人学生・帰国学生(特別入試入学者)について					201

03年度以降(春)	インターナショナルコミュニケーション I a	担当者	各担当教員
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>(担当者が複数ですので、各担当教員によるクラス別ガイダンスに従ってください)</p> <p>この授業は、経済学部1年生のために設けられた英語ネイティブ教員による科目です。</p> <p>International Communication (IC) とは、TOEIC (Test of English for International Communication) からとったもので、国際的に通用する実用英語の習得を目指すものです。英語による日常のコミュニケーション、つまり話す (Speaking)、書く (Writing)、読む (Reading)、聞く (Listening) という4つの能力を高めることを目指す授業です。</p> <p>講師はすべて英語を母語とするネイティブ教員です。教員および参加者相互でコミュニケーションをとりながら、英語を学習していきます。</p>		<p>1 ガイダンス</p> <p>2-4 Unit 1 and teacher's own materials</p> <p>5-8 Unit 2 and teacher's own materials</p> <p>9-14(or15) Unit 3 and teacher's own materials</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>タイトル: Business Venture: Student Book Pack Elementary level 著者: Roger Barnard, Jeff Cady, Angela Buckingham, Grant Trew 出版社: Oxford Univ. Press, 出版年: 2009年 ISBN: 978-0194578172 上記のテキストを必ず購入すること(再履修クラスも同様).</p> <p>(書き込みのある中古本, および旧版(2003年出版, ISBN: 978-0194573733)を使用しないこと.)</p>		<p>各担当教員による。 原則として、欠席4回以上した場合には不可となるので、注意すること。</p>	

03年度以降(秋)	インターナショナルコミュニケーション I b	担当者	各担当教員
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>インターナショナル・コミュニケーション I a を参照してください。</p>		<p>1-3 Unit 4 and teacher's own materials</p> <p>4-6 Unit 5 and teacher's own materials</p> <p>7-9 Unit 6 and teacher's own materials</p> <p>10-14(or15) Review and teacher's own materials</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>タイトル: Business Venture: Student Book Pack Elementary level 著者: Roger Barnard, Jeff Cady, Angela Buckingham, Grant Trew 出版社: Oxford Univ. Press, 出版年: 2009年 ISBN: 978-0194578172 上記のテキストを必ず購入すること(再履修クラスも同様).</p> <p>(書き込みのある中古本, および旧版(2003年出版, ISBN: 978-0194573733)を使用しないこと.)</p>		<p>各担当教員による。 原則として、欠席4回以上した場合には不可となるので、注意すること。</p>	

03年度以降(春)	インターナショナルコミュニケーションⅡa	担当者	各担当教員
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>(担当者が複数ですので、各担当教員によるクラス別ガイダンスに従ってください)</p> <p>この授業は、経済学部2年生のために設けられた英語ネイティブ教員による科目です。</p> <p>International Communication (IC) とは、TOEIC (Test of English for International Communication) からとったもので、国際的に通用する実用英語の習得を目指すものです。英語による日常のコミュニケーション、つまり話す (Speaking)、書く (Writing)、読む (Reading)、聞く (Listening) という4つの能力を高めることを目指す授業です。</p> <p>講師はすべて英語を母語とするネイティブ教員です。教員および参加者相互でコミュニケーションをとりながら、英語を学習していきます。</p>		<p>1 ガイダンス</p> <p>2-4 Unit 7 and teacher's own materials</p> <p>5-8 Unit 8 and teacher's own materials</p> <p>9-14(or15) Unit 9 and teacher's own materials</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>タイトル: Business Venture: Student Book Pack Elementary level 著者: Roger Barnard, Jeff Cady, Angela Buckingham, Grant Trew 出版社: Oxford Univ. Press, 出版年: 2009年 ISBN: 978-0194578172 上記のテキストを必ず購入すること(再履修クラスも同様).</p> <p>(書き込みのある中古本, および旧版(2003年出版, ISBN: 978-0194573733)を使用しないこと.)</p>		<p>各担当教員による。 原則として、欠席4回以上した場合には不可となるので、注意すること。</p>	

03年度以降(秋)	インターナショナルコミュニケーションⅡb	担当者	各担当教員
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>インターナショナル・コミュニケーションⅡaを参照してください。</p>		<p>1-3 Unit 10 and teacher's own materials</p> <p>4-6 Unit 11 and teacher's own materials</p> <p>7-9 Unit 12 and teacher's own materials</p> <p>10-14(or15) Review and teacher's own materials</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>タイトル: Business Venture: Student Book Pack Elementary level 著者: Roger Barnard, Jeff Cady, Angela Buckingham, Grant Trew 出版社: Oxford Univ. Press, 出版年: 2009年 ISBN: 978-0194578172 上記のテキストを必ず購入すること(再履修クラスも同様).</p> <p>(書き込みのある中古本, および旧版(2003年出版, ISBN: 978-0194573733)を使用しないこと.)</p>		<p>各担当教員による。 原則として、欠席4回以上した場合には不可となるので、注意すること。</p>	

08年度以降（春）	大学入門講座	担当者	経済学科 塩田 尚樹 経営学科 小林 哲也
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義は、新入生の皆さんがスムーズに大学生活に移行できるよう、大学での勉学や生活について体系的に案内するものです。</p> <p>大学では、高校までの生活と異なり、皆さんの自主性が尊重されます。授業の選択など、皆さんが自由に選択することができるのです。しかし、その反面、皆さんの選択の自由は、責任を伴うものでもあります。学習の進展、サークル選び、友達とのつきあい、就職活動など、これからの大学生活は、すべて皆さんの責任の下で選び取っていくものになります。</p> <p>この講義では、大学生活を送る上での重要なポイントを説明し、皆さんが実り豊かな大学時代をすごせるようにお手伝いするものです。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 科目履修のポイント 2. 大学生活のポイント1 3. 大学生活のポイント2 4. 外国語学習術1 5. 外国語学習術2 6. キャリアガイダンス 7. 思考技術入門1 8. 思考技術入門2 9. 思考技術入門3 10. 大学内の情報関連施設、教育支援施設 11. 研究調査機関、大学院 12. 演習科目の紹介 13. 夏休みの読書 留学などの紹介 14. 経済学部の4年間1 15. 経済学部の4年間2.課題レポート <p>（内容・順番に関して一部変更の可能性有り）</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
適宜授業中に指示する		出席とレポート（原則として欠席5回以上は不可）。 評価が不可だった場合、次年度以降の履修に影響が出るので、今年度に必ず履修するよう注意すること。	

		担当者	
講義目的、講義概要		授業計画	
テキスト、参考文献		評価方法	

		担当者	
講義目的、講義概要		授業計画	
テキスト、参考文献		評価方法	

08年度以降（秋）	クラスセミナー	担当者	各担当教員
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業では、学部共通のテキストに沿って、データを収集・整理し、情報を抽出し、自分の意見を発表するといったアカデミック・スキルを修得します。</p> <p>大学では、広い教養とそれぞれの専門分野の基礎知識を修得することが重要ですが、大学で学問に向き合うときにもっと大切なのは、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らの問題意識を醸成し、主体的にテーマを設定する ・先行研究を読み解き、論点を整理・構成する ・データを収集・加工し、情報を抽出する ・自分の頭で考え抜いて結論を導き出し、それを発信して議論する <p>という創造的な「知の技巧」を身に付けることです。</p> <p>しかし、これらの「知の技巧」はテキストを読んで「わかった」というだけではダメで、実際に「使える」ようにならなければ意味がありません。そのため、この授業では、主体的に授業に参加し、議論したり、課題に取り組むという姿勢が求められます。</p> <p>また、学問や研究テーマに取り組むというのは、一人で課題に向き合う個人的な作業のように考えがちですが、じつはクラス、グループ、ゼミといった仲間で議論し、意見し合うことが大事なのです。そのことから生まれる相乗効果こそが、まさに大学が「学問を通じての人間形成の場」となるために必要不可欠なものだと思います。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. プレゼンテーション・スキルの基礎 2. コミュニケーション・スキルを磨く 3. 情報探索方法のモデル—キーワードを考える— 4. 情報探索方法のモデル—「読む」力をつける— 5. 情報探索方法のモデル—「読む」力をつける— 6. プレゼンテーション・スキルを磨く 7. プレゼンテーション・スキルを磨く 8. 情報探索方法のモデル—電子情報を見つける— 9. 情報探索方法のモデル—「探す」力をつける— 10. 学習・研究テーマの選び方 11. 学習・研究テーマの選び方 12. 情報の加工 13. レポートを書く 14. レポートを書く 15. 予備・質問 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>経済学部で編集したテキスト『クラスセミナーテキスト—知の技巧—』を用います。参考文献は、担当教員が必要に応じて適宜指示します。</p>		<p>出席、受講態度や授業への積極性、提出物、期末レポートの4つの要素を配慮して評価する。</p>	

01 年度以降（春）	経済学 a （経済学科生用）	担当者	倉橋 透
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【講義目的】 本講義は、皆さんが今後経済学を深く勉強していくにあたっての基礎知識を提供し、経済学的な考え方を身に付けてもらうことを目的とする。 ただし、単に理論を学ぶのではなく、その背景の実体経済がどうなっているかを認識してもらいたい。</p> <p>【講義内容】 春学期はミクロ経済学の分野を扱う。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要 2. 基礎的数学の復習 3. ミクロ経済学とは 4. 需要と供給 5. 需要曲線と消費者行動 6. 費用の構造と供給行動 7. 市場取引と資源配分 8. 独占の理論 9. 企業と産業の経済学 10. 市場の失敗と補正 11. 不完全情報の経済学 12. 消費者行動の理論 13. 国際貿易と海外直接投資 14. 不況期のミクロ経済学の意義 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキスト：伊藤元重『入門 経済学』第3版（日本評論社）		定期試験による。	

01 年度以降（秋）	経済学 b （経済学科生用）	担当者	倉橋 透
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【講義目的】 本講義は、皆さんが今後経済学を深く勉強していくにあたっての基礎知識を提供し、経済学的な考え方を身に付けてもらうことを目的とする。 実体経済の認識を重視することは春学期と同様である。</p> <p>【講義内容】 秋学期はマクロ経済学の分野を扱う。 テキストに沿って講義を行うが、進度は受講者の理解度をみながら調整する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要 2. 景気の現局面 3. マクロ経済学とは 4. マクロ経済における需要と供給 5. 有効需要と乗数メカニズム 6. 貨幣の機能 7. マクロ経済政策 8. インフレと失業 9. 財政政策のマクロ分析 10. 経済成長と経済発展 11. 財政・金融政策のメカニズム：IS-LM分析 12. 総需要と総供給：物価の決定 13. 国際金融と国際マクロ経済学 14. 今後の経済運営のあり方 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキスト：伊藤元重『入門 経済学』第3版（日本評論社）		定期試験による。	

01 年度以降 (春)	経済学 b (経済学科生用)	担当者	小林 進
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>最近では経済学の重要性が増しているにもかかわらず、たとえば多数の多重債務者の存在にみられるように経済学の基礎が十分に理解できていないことが憂慮されるので、1年生を対象にしたこの講義では特に経済理論の必要性を十分に理解できるように講義を進める。また身近な経済の話題を通じて経済学への関心を高めたい。</p>		<p>最初の講義のときにプリント配布 (マクロ経済学を中心に講義)</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
未定		学期末試験	

01 年度以降 (秋)	経済学 a (経済学科生用)	担当者	小林 進
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>最近では経済学の重要性が増しているにもかかわらず、たとえば多数の多重債務者の存在にみられるように経済学の基礎が十分に理解できていないことが憂慮されるので、1年生を対象にしたこの講義では特に経済理論の必要性を十分に理解できるように講義を進める。また身近な経済の話題を通じて経済学への関心を高めたい。</p>		<p>最初の講義のときにプリント配布 (ミクロ経済学を中心に講義)</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
未定		学期末試験	

01 年度以降 (春)	経済学 a (経済学科生用)	担当者	須藤 時仁
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義ではミクロ経済学を学習する。私たちは日常的に経済活動を営んでいる。個人は所得に基づいて財・サービスを消費し、企業はそうした財・サービスを生産して提供している。それでは、個人はどのようにして財・サービスの消費量を決定し、企業はどのようにしてそれらの生産量を決めているのだろうか。また、それら個人の消費活動と企業の生産活動は市場で財・サービスの需要と供給となって現れるが、市場メカニズムを通じて財・サービスの価格や取引数量はどのようにして決定・調整されるのだろうか。こうした問題を扱うのがミクロ経済学である。</p> <p>ミクロ経済学は抽象的な概念が多いが、講義では図表を用いて、できる限りわかりやすく基本的な概念、考え方を説明する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション 2. 消費者の行動 (1) 3. 消費者の行動 (2) 4. 生産者の行動 (1) 5. 生産者の行動 (2) 6. 生産者の行動 (3) 7. 完全競争市場 8. 不完全競争市場：独占と寡占 (複占) (1) 9. 不完全競争市場：独占と寡占 (複占) (2) 10. 不完全競争市場：独占と寡占 (複占) (3) 11. 経済厚生 (1) 12. 経済厚生 (2) 13. 不確実性下の意思決定 (1) 14. 不確実性下の意思決定 (2) 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキストは特に指定しない。講義ではレジメを配り、それに基づいて進める。		定期試験により評価する。	

01 年度以降 (秋)	経済学 b (経済学科生用)	担当者	須藤 時仁
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義ではマクロ経済学を学習する。個人による消費、企業による生産・投資・輸出入を一国の集計ベースで見たときに、それらはどのような要因で決まるのだろうか。また、それらを合計した一国経済の活動水準はどのように決まるのだろうか。そこには当然、政府や中央銀行による財政・金融政策もかかわってくるが、それらの経済政策は経済活動にどのような影響を及ぼすのだろうか。こうした問題を扱うのがマクロ経済学である。</p> <p>講義では、現実の日本経済にも言及しながら、マクロ経済学の基本的な概念、考え方を説明する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション 2. 国民経済計算 3. 個人消費 (1) 4. 個人消費 (2) 5. 設備投資 (1) 6. 設備投資 (2) 7. 有効需要の原理と乗数理論 (1) 8. 有効需要の原理と乗数理論 (2) 9. 貨幣の需要と供給 (1) 10. 貨幣の需要と供給 (2) 11. IS—LM 分析と財政・金融政策 (1) 12. IS—LM 分析と財政・金融政策 (2) 13. 国際マクロ経済学 (1) 14. 国際マクロ経済学 (2) 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキストは特に指定しない。講義ではレジメを配り、それに基づいて進める。		レポート (20%) および定期試験 (80%) により評価する。	

01年度以降（春）	経済学 a （経済学科生用）	担当者	野村 容康
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義概要 経済学を初めて学ぶ学生を対象に、現代経済学の基礎的な理論について概説する。春学期は、家計と企業に代表される個別経済主体の行動分析に焦点を当て(ミクロ経済分析)、秋学期は、一国経済全体の視点から国民所得決定の理論、財政・金融政策等について議論する(マクロ経済分析)。</p> <p>講義目的 身の回りの様々な経済現象がどのように経済理論によって説明されるかを自分なりに考察できるようにするため、まずは経済学の基礎的な「文法」と「用語」を習得することが本講義の目的である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 経済学の目的と方法 2. 家計の行動① 3. 家計の行動② 4. 家計の行動③ 5. 企業の行動① 6. 企業の行動② 7. 企業の行動③ 8. 市場価格の決定 9. 不完全競争市場 10. 厚生経済学の基本定理 11. 市場の失敗 12. 所得の分配 13. 政府による市場介入① 14. 政府による市場介入② 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
特に指定しない。参考文献については、初回の講義にて紹介する。		原則として定期試験の成績で評価する。	

01年度以降（秋）	経済学 b （経済学科生用）	担当者	野村 容康
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義概要 経済学を初めて学ぶ学生を対象に、現代経済学の基礎的な理論について概説する。春学期は、家計と企業に代表される個別経済主体の行動分析に焦点を当て(ミクロ経済分析)、秋学期は、一国経済全体の視点から国民所得決定の理論、財政・金融政策等について議論する(マクロ経済分析)。</p> <p>講義目的 身の回りの様々な経済現象がどのように経済理論によって説明されるかを自分なりに考察できるようにするため、まずは経済学の基礎的な「文法」と「用語」を習得することが本講義の目的である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. マクロ経済学の体系 2. 国民所得の諸概念 3. 消費と貯蓄の理論 4. 投資の理論 5. 国民所得決定の理論 6. 生産物市場の分析 7. 金融市場の分析 8. 財政・金融政策の有効性① 9. 財政・金融政策の有効性② 10. 財政赤字と政府債務 11. 国際金融システム 12. 開放マクロ経済下の経済政策 13. 景気の循環 14. 経済成長の決定要因 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
特に指定しない。参考文献については、初回の講義にて紹介する。		原則として定期試験の成績で評価する。	

01 年度以降 (春)	経済学 a (経済学科生用)	担当者	浜本 光紹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義では、日本経済の仕組みを理解し、様々な経済現象に関して理論的に考察するうえで必要な分析道具であるマクロ経済学の基礎を習得し、経済理論を用いながら現実の経済問題の本質的要因を探り処方箋を考える力を養うことを目標とする。</p> <p>経済学aでは、まず経済学という学問が考察対象とする課題について解説しつつ、基本的概念の説明を行なう。そのうえで、国民所得の決定メカニズムおよびマクロ経済における家計・企業・政府の各部門の関係について解説する。講義においては、昨今の日本経済を取り巻く様々な出来事を取り上げることで、受講生にとって理論と現実の対応関係が理解しやすいように配慮したい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. 経済学とは何か 3. 経済学の基礎：需要と供給 (1) 4. 経済学の基礎：需要と供給 (2) 5. マクロ経済学の課題について 6. 家計の消費行動と貯蓄動機 7. 企業の投資行動 8. 企業の資金調達と家計の資産選択 9. 直接金融 - 株式市場の理論と実際 - 10. 間接金融 - 銀行の役割 - 11. 貨幣の需要と供給 12. 中央銀行の役割と貨幣市場モデル 13. ケインズ経済学 - 有効需要の原理 - 14. 財市場モデルと乗数効果 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
福田・照山『マクロ経済学・入門』有斐閣、および講義中に配布するプリント		定期試験による。	

01 年度以降 (秋)	経済学 b (経済学科生用)	担当者	浜本 光紹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済学 b では、経済学 a の講義内容を踏まえて、財政政策・金融政策の理論と現実について検討し、マクロ経済政策の効果に関する理解を深める。また、開放マクロ経済の基礎知識を習得し、グローバル化が進展する中で国際的な経済現象が日本にもたらす影響について考える能力を養う。</p> <p>続いて、ミクロ経済学の基礎理論を取り上げる。ここでは、余剰分析について解説し、市場構造のあり方が経済厚生にどのような影響をもたらすかを考察する。また、「市場の失敗」とその諸要因について理解を深めながら、政府の役割と市場の役割のあり方を考える能力を身につける。</p> <p>受講を希望する学生は、経済学 a を既習であることが望ましい (テキストを読んで経済学 a の内容を自習すれば、講義内容についていくことはできるであろう)。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. 経済学 a (春学期の講義内容) の復習 3. IS-LM モデル 4. 財政政策・金融政策とその効果 (1) 5. 財政政策・金融政策とその効果 (2) 6. 財政赤字と国債 7. 労働市場と失業 8. 開放マクロ経済 9. ミクロ経済学の課題について 10. 余剰分析 11. 完全競争市場と経済厚生 12. 独占 13. 外部効果 14. 公共財 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
経済学 a で用いたものを引き続き使用するほか、ミクロ経済学についてはプリントを配布する予定である。		定期試験による。	

01年度以降（春）	経済学 a （経済学科生用）	担当者	益山 光央
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済学 a ではミクロ経済学を講義します。限られた講義回数でたくさんの事柄を学べるように、講義の進行は速いと思います。受講生にとって経済学は大学ではじめて学ぶ分野なので、戸惑いがあるかもしれませんが、なるべくわかり易い講義を心がけます。受講生には毎回の予習と復習を求めます。私語厳禁。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 ミクロ経済学概観 2 消費者行動の理論 1 3 消費者行動の理論 2 4 消費者行動の理論 3 5 生産者行動の理論 1 6 生産者行動の理論 2 7 生産者行動の理論 3 8 生産者行動の理論 4 9 完全競争市場 1 10 完全競争市場 2 11 不完全競争と独占 1 12 不完全競争と独占 2 13 まとめ 14 質問 15 質問 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>大山道広・伊藤元重『国際貿易』 岩波書店</p>		<p>定期試験 80%、出席 20%</p>	

01年度以降（秋）	経済学 b （経済学科生用）	担当者	益山 光央
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>春学期に扱ったミクロ経済学とともに経済学の大きな柱であるマクロ経済学を学びます。</p> <p>国民所得の決定というのが大きなテーマです。すべて基本的内容なので、きちんと理解する必要があります。</p> <p>春学期の経済学 a を履修しているほうがより理解が深まると思います。私語厳禁。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 マクロ経済学概観 2 国民所得計算 1 3 国民所得計算 2 4 国民所得決定のメカニズム(消費関数) 5 国民所得決定のメカニズム(投資関数) 6 国民所得決定のメカニズム(乗数効果) 7 貨幣市場(流動性選好 1) 8 貨幣市場(流動性選好 2) 9 貨幣市場(中央銀行と貨幣供給) 10 IS 曲線 11 LM 曲線 12 財政・金融政策概観 13 まとめ 14 まとめ 15 質問 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>未定</p>		<p>定期試験 80%、出席 20%</p>	

01年度以降（春）	統計学 a	担当者	大床 太郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>様々なデータを用いた分析は、そのデータの性質を知るところから始まります。</p> <p>本講義では、統計解析の基礎を、例題を実際に解きすずめていくことで体得していただくことを目的とします。なお、テキストの章立てに沿って講義を進めます。</p> <p>初学者にもわかりやすいように配慮しますので、気軽に受講してください。</p>		<p>以下のような予定で進めます。</p> <p>第1回 イン트로ダクション 第2回 代表値 第3回 集合 第4回 確率・ベイズの定理 第5回 確率変数 第6回 確率分布 第7回 正規分布 第8回 小テスト 第9回 標本抽出 第10回 カイ2乗分布 第11回 推定とは 第12回 区間推定 第13回 平均の検定 第14回 分散・比率の検定 第15回 小テスト</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>豊田 利久・大谷 一博・小川 一夫・長谷川 光・谷崎 久志 (2010)『基本統計学（第3版）』, 東洋経済新報社.</p>		<p>授業参加点（小テスト含む）50%・期末レポート50%で評価します。第1回に単位修得に関するオリエンテーションを行います。希望者は必ず受講してください。</p>	

01年度以降（秋）	統計学 b	担当者	大床 太郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>様々なデータを用いた分析は、そのデータの性質を知るところから始まります。</p> <p>本講義では、統計解析の基礎を、例題を実際に解きすずめていくことで体得していただくことを目的とします。なお、テキストの章立てに沿って講義を進めます。</p> <p>初学者にもわかりやすいように配慮しますので、気軽に受講してください。</p>		<p>以下のような予定で進めます。</p> <p>第1回 イン트로ダクション 第2回 平均の差・等分散・比率の検定 第3回 回帰分析・多重共線性 第4回 ダミー変数 第5回 系列相関 第6回 不均一分散 第7回 特定化 第8回 小テスト 第9回 時系列分析と定常性 第10回 自己回帰 第11回 移動平均 第12回 推定と診断 第13回 単位根 第14回 見せかけ回帰・共和分 第15回 小テスト</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>豊田 利久・大谷 一博・小川 一夫・長谷川 光・谷崎 久志 (2010)『基本統計学（第3版）』, 東洋経済新報社.</p>		<p>授業参加点（小テスト含む）50%・期末試験（持ち込み不可）50%で評価します。第1回に単位修得に関するオリエンテーションを行います。希望者は必ず受講してください。</p>	

01年度以降（春）	統計学 a	担当者	樋田 勉
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>今日の高度情報社会では、一国の GDP や物価水準、企業の業績や株価、政党支持率やテレビ番組の視聴率など、様々な統計情報が収集・作成されている。企業や公的機関における業務から日常生活に至るまで、統計情報に触れる機会はますます増えている。このような多様な統計情報を有効に活用するための手法が統計学である。統計学は、統計情報をわかりやすく集計・表現したり、確率的なモデルを用いてデータの背後にある構造を推測・予測したりして、統計情報をさまざまな意思決定に活用するために用いられる。</p> <p>この講義の目的は、統計情報を適切に分析・解釈するために必要な統計学的手法を習得することにある。統計学を習得するためには、理論の理解だけでなく、実習・演習も非常に重要である。講義時間中にも計算機を利用して練習問題に取り組み、学んだ知識を実際に利用できるようになることを目指す。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション、統計学の目的と役割 2. 度数分布、ヒストグラム 3. 平均、メディアン、モード 4. 分散、標準偏差、偏差値 5. 変動係数、比率 6. ローレンツ曲線とジニ係数 7. 分割表、散布図と相関係数 8. 記述統計のまとめ、コンピュータ利用の解説 9. 確率の概念、加法定理、乗法定理 10. ベイズの定理 11. 離散型確率変数と確率分布 12. 2項分布、ポアソン分布、超幾何分布 13. 連続型確率変数と密度関数 14. 同時確率分布 15. 確率のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
大屋幸輔（2011）『コア・テキスト統計学 第2版』サイエンス社.		期末試験（80%）、平常点・出席点（20%）	

01年度以降（秋）	統計学 b	担当者	樋田 勉
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>今日の高度情報社会では、一国の GDP や物価水準、企業の業績や株価、政党支持率やテレビ番組の視聴率など、様々な統計情報が収集・作成されている。企業や公的機関における業務から日常生活に至るまで、統計情報に触れる機会はますます増えている。このような多様な統計情報を有効に活用するための手法が統計学である。統計学は、統計情報をわかりやすく集計・表現したり、確率的なモデルを用いてデータの背後にある構造を推測・予測したりして、統計情報をさまざまな意思決定に活用するために用いられる。</p> <p>この講義の目的は、統計情報を適切に分析・解釈するために必要な統計学的手法を習得することにある。統計学を習得するためには、理論の理解だけでなく、実習・演習も非常に重要である。講義時間中にも計算機を利用して練習問題に取り組み、学んだ知識を実際に利用できるようになることを目指す。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション、春学期の復習 2. 母集団と標本、標本分布 1 3. 母集団と標本、標本分布 2 4. 正規分布からの標本分布 5. 点推定 6. 区間推定 7. 標本サイズの決定 8. 統計的仮説検定 9. 平均の差の検定 10. 分散分析 11. 線形回帰モデル 12. 回帰係数の推定 13. 重回帰分析 1 14. 重回帰分析 2 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
大屋幸輔（2011）『コア・テキスト統計学 第2版』サイエンス社.		期末試験（80%）、平常点・出席点（20%）	

01年度以降（春）	統計学 a	担当者	富田 幸弘
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>近代統計学の手法は、品質管理、種々の調査、実験データの処理などを通じて広く社会一般に受け入れられ、経済学や経営学を含む諸科学にも多くの貢献をしてきている。特に、近年のコンピュータの発達は、データの取り扱いと統計的方法への接近を容易にしている。こうしたことから、統計学の背景にある科学的方法としての理論の枠組みとその重要性を十分に理解し、応用力を身につけることを目標としている。</p> <p>その内容は、以下のとおりである。</p> <p>(1) データの整理 (2) 確率分布</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 統計学とは、評価・受講上の注意など 2 データの整理 (1) 平均・分散・標準偏差 3 データの整理 (2) その他の尺度 4 データの整理 (3) 度数分布表・ヒストグラム 5 データの整理 (4) 簡便法 (仮平均法) 6 データの整理 (5) データの視覚化 (グラフ) 7 データの整理 (6) 相関係数・回帰直線 8 データの整理 (7) 計算演習 9 確率分布 (1) 確率・離散型分布 10 確率分布 (2) 二項分布の確率・平均と分散 11 確率分布 (3) 連続型分布・正規分布の確率 12 確率分布 (4) 正規分布 (応用) 13 確率分布 (5) その他の確率分布 14 確率分布 (6) 計算演習 15 春学期の復習と定期試験について 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：ホームページから配布 http://www2.dokkyo.ac.jp/~less0028/note.html</p>		<p>定期試験の結果により評価する。 (ただし、出席状況なども考慮する)</p>	

01年度以降（秋）	統計学 b	担当者	富田 幸弘
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>近代統計学の手法は、品質管理、種々の調査、実験データの処理などを通じて広く社会一般に受け入れられ、経済学や経営学を含む諸科学にも多くの貢献をしてきている。特に、近年のコンピュータの発達は、データの取り扱いと統計的方法への接近を容易にしている。こうしたことから、統計学の背景にある科学的方法としての理論の枠組みとその重要性を十分に理解し、応用力を身につけることを目標としている。</p> <p>その内容は、以下のとおりである。</p> <p>(1) 統計的推定 (2) 統計的仮説検定</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 統計学 a の復習、評価・受講上の注意など 2 母集団と標本・標本調査・中心極限定理 3 統計的推定 (1) 平均 4 統計的推定 (2) 比率 5 統計的推定 (3) 計算演習 6 統計的仮説検定 (1) 概説 7 統計的仮説検定 (2) 平均 8 統計的仮説検定 (3) 平均の差 9 統計的仮説検定 (4) 分散 10 統計的仮説検定 (5) 比率 11 統計的仮説検定 (6) 比率の差 12 統計的仮説検定 (7) 分割表 13 統計的仮説検定 (8) その他検定 14 統計的仮説検定 (9) 計算演習 15 秋学期の復習と定期試験について 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：ホームページから配布 http://www2.dokkyo.ac.jp/~less0028/note.html</p>		<p>定期試験の結果により評価する。 (ただし、出席状況なども考慮する)</p>	

01年度以降（春）	統計学 b （経済学科生再履修者用）	担当者	富田 幸弘
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>近代統計学の手法は、品質管理、種々の調査、実験データの処理などを通じて広く社会一般に受け入れられ、経済学や経営学を含む諸科学にも多くの貢献をしてきている。特に、近年のコンピュータの発達は、データの取り扱いと統計的方法への接近を容易にしている。こうしたことから、統計学の背景にある科学的方法としての理論の枠組みとその重要性を十分に理解し、応用力を身につけることを目標としている。</p> <p>その内容は、以下のとおりである。</p> <p>（１）統計的推定</p> <p>（２）統計的仮説検定</p> <p>毎時間、講義後に演習問題を解く。</p> <p>【注意】統計学 a の単位修得者のみが履修できる。 ただし、4年生で9月卒業見込み者は、教務課にて相談してください。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 概説、評価・受講上の注意など 2 復習（データの整理） 3 復習（度数分布表） 4 復習（二項分布） 5 復習（正規分布） 6 母集団と標本・中心極限定理 7 統計的推定（1）平均 8 統計的推定（2）比率 9 統計的仮説検定（1）概説 10 統計的仮説検定（2）平均 11 統計的仮説検定（3）平均の差 12 統計的仮説検定（4）比率 13 統計的仮説検定（5）比率の差・分割表 14 統計的仮説検定（6）適合度検定 15 定期試験について 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：ホームページから配布 http://www2.dokkyo.ac.jp/~less0028/note.html</p>		定期試験・出席状況・レポートなどにより総合評価する。	

01年度以降（秋）	統計学 a （経済学科生再履修者用）	担当者	富田 幸弘
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>近代統計学の手法は、品質管理、種々の調査、実験データの処理などを通じて広く社会一般に受け入れられ、経済学や経営学を含む諸科学にも多くの貢献をしてきている。特に、近年のコンピュータの発達は、データの取り扱いと統計的方法への接近を容易にしている。こうしたことから、統計学の背景にある科学的方法としての理論の枠組みとその重要性を十分に理解し、応用力を身につけることを目標としている。</p> <p>その内容は、以下のとおりである。</p> <p>（１）データの整理</p> <p>（２）確率分布</p> <p>毎時間、講義後に演習問題を解く。</p> <p>【注意】1年生は履修不可</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 概説、評価・受講上の注意など 2 データの整理（1）平均・分散・標準偏差 3 データの整理（2）その他の尺度 4 データの整理（3）度数分布表・ヒストグラム 5 データの整理（4）簡便法（仮平均法） 6 データの整理（5）データの視覚化（グラフ） 7 データの整理（6）相関係数・回帰直線 8 データの整理（7）計算演習 9 確率分布（1）確率・離散型分布 10 確率分布（2）二項分布の確率・平均と分散 11 確率分布（3）連続型分布・正規分布の確率 12 確率分布（4）正規分布（応用） 13 確率分布（5）その他の確率分布 14 確率分布（6）計算演習 15 定期試験について 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：ホームページから配布 http://www2.dokkyo.ac.jp/~less0028/note.html</p>		定期試験・出席状況・レポートなどにより総合評価する。	

01年度以降（春）	コンピュータ入門 a	担当者	各担当教員
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義は、大学でのレポート作成や、ゼミでのプレゼンテーションにおいて必要となる、情報検索、ワードプロセッサ、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトの実際的な利用方法を、実習を通して身につけることと、コンピュータの基本的な知識を身につけることを目的とする。</p> <p>コンピュータの単なるスキルではなく、社会に出てから必要となるコンピュータおよびネットワークの基礎的な知識および技能を身につけることが目的である。</p> <p>また、データベースとよばれる、大規模なデータ管理の際に使用されるデータの作成についても取り扱う。</p> <p>レポート提出は、講義支援システムを利用する。</p> <p>なお、各テーマが取り扱われる順序や、時間配分については、担当教員によって異なることがある。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義概要 2. 情報収集方法と実際 3. コンピュータの基礎とアプリケーション 4. インターネットの基礎と利用 5. ワードプロセッサの有効利用 6. ワードプロセッサでレポートを書く 7. 表計算ソフトの有効利用 8. 表計算ソフトでデータ分析する 9. 表計算ソフトの関数を活用する 10. プレゼンテーションソフトの有効利用 11. プレゼンテーションソフトで調査内容発表 12. データベースの作成 13. データベース処理 14. 外部データベースの利用 15. ソフトの統合と課題 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：立田ルミ他『大学で必要な情報基礎』日経BP社 立田ルミ他『最新情報モラル』、日経BP社</p>		出席-20%、レポート-40%、試験-40%。	

01年度以降（秋）	コンピュータ入門 b	担当者	各担当教員
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>コンピュータを用いて作業を行う際には、ワープロや表計算のような市販のアプリケーションを使用するだけではなく、コンピュータプログラムを作成し、既存のソフトを使うだけでは出来ないことを行うことができる。</p> <p>コンピュータプログラムを作成する際には、プログラム言語の文法を覚えることに加えて、どのような手順（アルゴリズム）でコンピュータにより問題を解くのかを考え、それをプログラムとして表現することが重要である。</p> <p>この講義では、JavaScript、Java、C言語、Visual Basic といったコンピュータ言語のひとつを使用して、プログラム作成の基礎を学ぶ。使用する言語は、担当教員ごとに異なるが、各種言語を用いたプログラム法を学び、基礎的な問題解決の手順をプログラムで表現できるようになることを目指す。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の進め方について 2. 使用言語の特徴とプログラムの作成方法 3. 簡単な処理 4. 場合分け(1) 5. 場合分け(2) 6. 繰り返す(1) 7. 繰り返す(2) 8. ファイルの処理 9. 簡単なアルゴリズム 10. 関数を用いるアルゴリズム 11. 複数の関数の利用 12. インタラクティブなプログラム 13. 画像の処理 14. 画像の入れ替え 15. アニメーション作成 <p>担当教員が指定した問題を、数回の講義に分けて作成する。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
各担当教員指定の教科書または印刷物		出席-20%、レポート-40%、試験-40%。	

		担当者	
講義目的、講義概要		授業計画	
テキスト、参考文献		評価方法	

01年度以降（秋）	プレゼンテーション技法	担当者	嶋村 昌義
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義概要： プレゼンテーションは、自分の魅力や成果を伝えるために聴衆を説得することであり、今後の社会人人生を歩む上で欠かせない。特に、いかに素晴らしいことを成し遂げ、いかに自分が素晴らしい人材であっても、それをきちんと伝えられなければ理解されないため、プレゼンテーションスキルは重要な能力の一部になる。そのため、本講義では、プレゼンテーション資料の作成だけでなく、登壇して発表する実践型のスタイルで講義を進める。</p> <p>講義目的： 現代社会で必要不可欠となるプレゼンテーション資料の作成や発表の実践を通じて、プレゼンテーションスキルの向上を目指すことを目的とする。特に、就職活動等においても、自分をきちんとアピールできるように学習する。</p> <p>前提知識： Microsoft PowerPointの操作ができることが望ましい。不安な受講者は春学期のコンピュータ入門の履修を勧める。</p>		<p>※ガイダンスには原則として必ず出席すること ※発表の日程や回数は受講者の数により変更する</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. プレゼンテーションの基本・心構え 3. 事前準備・内容構成・視覚化・図式化 4. 話し方・ボディランゲージ・練習方法 5. スライド作成 6. リハーサル（1） 7. リハーサル（2） 8. リハーサル（3） 9. リハーサル（4） 10. 発表（1） 11. 発表（2） 12. 発表（3） 13. 発表（4） 14. 発表（5） 15. 総括 	
テキスト、参考文献		評価方法	
		<p>基本的には登壇発表の結果（100%）に基づいて評価する。その他、学習態度や講義中の課題を十分に加味して、総合的に評価する。詳細はガイダンスで説明をする。</p>	

01年度以降（春）	経営学 a（経済学科生用）	担当者	稲村 雄大
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義の目的は、経営学の基本的な考え方や理論について、特に「組織」という視点から理解することです。とりわけ本講義では、「企業とは何か」、「それが組織として機能するためには何が重要か」といったことについて、様々な視点から議論します。</p> <p>経営学における考え方や理論は、企業における何らかの問題を解決するための視点もしくはツールとなります。したがって本講義では、さまざまな理論や考え方をただ紹介するのではなく、簡単なケース・スタディ等を通じて自ら考え、他者とディスカッションしながら問題を解決する作業を重視します。それによって、基本的な考え方や理論を実感しながら学ぶことを目指します。</p> <p>講義ではグループでのディスカッションや発表を重視しますので、積極的に講義に参加できる学生のみ、受講を期待しています。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要と知識の確認 2. 企業の仕組み 3. 組織の基本：どうやって仕事を分ける？ 4. 組織デザイン：どんな形の組織が良い？ 5. 規模拡大のデメリット：大企業病とは？ 6. ケース：ソニーにおける大企業病 7. 企業の境界：どこまで自社でやる？ 8. 組織間関係：強い組織と弱い組織の違いは？ 9. リーダーシップ：理想のリーダーとは？ 10. ケース：スティーブジョブズのリーダーシップ 11. 日本的経営と成果主義（1）：働くならどっち？ 12. 日本的経営と成果主義（2）：何が違う？ 13. モチベーション：どんな時にやる気が出る？ 14. ケース：星野リゾートにおけるマネジメント 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
特に教科書は指定しませんが、必要な資料は講義時に適宜配布し、参考図書等もその都度紹介します。		試験、講義内でのショートレポート、および講義内での発表によって評価します。	

01年度以降（秋）	経営学 b（経済学科生用）	担当者	稲村 雄大
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義では、「経営学 a」に続いて経営学の基本的な考え方や理論について理解することを目的としますが、とりわけ「戦略」や「マーケティング」の視点から様々な議論を行います。</p> <p>ほとんどの回では、企業が直面しうる特定の状況を想定した事例を提示し、「そのような状況においてどう行動すべきか」という問題についてグループ単位でディスカッションと発表を行います。その後、実際の企業に関する事例等を交えながら、経営戦略やマーケティングについての基本的な考え方を説明します。</p> <p>「経営学 a」と同様、講義ではグループでのディスカッションや発表を重視しますので、積極的に講義に参加できる学生のみ、受講を期待しています。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要 2. 資源と競争優位：IT（情報技術）で勝てる？ 3. 事業環境の分析：自分自身を分析してみる 3. 多角化戦略：どんな分野に参入すべき？ 4. 事業の組み合わせ：何を残し、何を捨てる？ 5. 競争戦略：どこで競争すべき？ 6. ケース：VHSの普及戦略 7. 技術と市場：なぜ日本企業はPCで勝てないのか？ 8. ケース：SEIKOのクォーツ開発 9. マーケティング：誰にどうやって売るのが？ 10. ケース：ソニーの海外進出 11. 顧客の獲得と維持：顧客をつなぎとめるためには？ 12. オンラインでの販売：売りにくい商品とは？ 13. ケース：コンビニの誕生 14. 在庫の考え方：在庫のメリット/デメリットとは？ 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
特に教科書は指定しませんが、必要な資料は講義時に適宜配布し、参考図書等もその都度紹介します。		試験、講義内でのショートレポート、および講義内での発表によって評価します。	

01年度以降（春）	簿記原理 a	担当者	飯塚 由実
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>簿記とは企業の日々の経済活動を記録・計算・整理して企業の経営成績と財政状態を明らかにするためのものである。複式簿記は単式簿記とは異なり、記入を必要とする全ての行為及び事象を2つの局面から把握し、記入していくものである。</p> <p>本講義においては、簿記初学者を対象とし、日商3級程度の内容を扱い、複式簿記に関する基本的な知識・記帳方法を学習していく。</p> <p>講義はテキストと毎回配布するプリントを中心に勧め、授業の中では練習問題も取り入れていく予定である。授業進度は学生の理解度を勘案して調節していきたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.簿記の意義とその目的 2.資産・負債・資本（純資産）及び貸借対照表 3.収益・費用・純損益及び損益計算書 4.取引 5.勘定・勘定記入の法則・貸借平均の原理 6.仕訳・転記(1) 7.仕訳・転記(2) 8.決算(1) 9.現金・預金 10.有価証券 11.商品売買に関する処理 12.売掛金・買掛金 13.手形に関する処理 14.その他の債権・債務 15.まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
『簿記の基本を学ぶ』（第3版）八田進二・橋本尚著		定期試験によって評価するが、平常授業における小テストなども評価対象とする。	

01年度以降（秋）	簿記原理 b	担当者	飯塚 由実
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>簿記とは企業の日々の経済活動を記録・計算・整理して企業の経営成績と財政状態を明らかにするためのものである。複式簿記は単式簿記とは異なり、記入を必要とする全ての行為及び事象を2つの局面から把握し、記入していくものである。</p> <p>本講義においては、簿記初学者を対象とし、日商3級程度の内容を扱い、複式簿記に関する基本的な知識・記帳方法を学習していく。</p> <p>講義はテキストと毎回配布するプリントを中心に勧め、授業の中では練習問題も取り入れていく予定である。授業進度は学生の理解度を勘案して調節していきたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.固定資産 2.資本金・引出金および個人企業の税金 3.貸倒れの処理と貸倒引当金 4.費用・収益の繰延・見越(1) 5.費用・収益の繰延・見越(2) 6.訂正仕訳 7.決算(2) 8.決算(3) 9.決算(4) 10.決算(5) 11.決算(6) 12.財務諸表の作成 13.帳簿と伝票 14.まとめ(1) 15.まとめ(2) 	
テキスト、参考文献		評価方法	
『簿記の基本を学ぶ』（第3版）八田進二・橋本尚著		定期試験によって評価するが、平常授業における小テストなども評価対象とする。	

01年度以降（春）	簿記原理 b	担当者	井出 健二郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の対象者 簿記原理 a の講義をすでに習得された方を対象に講義を進めていきます。簿記原理 a を履修せずに、チャレンジしても結構ですが、6 桁精算表あたりまでの範囲については独学されておくことをお願いしておきます。</p> <p>講義の目的 簿記原理 b を受講終了後、日本商工会議所簿記検定 3 級にチャレンジできるレベルのチカラをつけてもらえることを目的としていきます。</p> <p>講義の概要 可能な限り平易な解説に努めながら、日本商工会議所簿記検定 3 級試験をクリアできるような内容まで取り扱っていきたいと思っています。 ということは、計画にあるような講義をすると同時に、問題等をできる限りといていくということになります。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンスと仕訳の復習 2 個別の取引 掛取引 3 個別の取引 売買目的有価証券 4 個別の取引 固定資産 5 個別の取引 貸倒れ 6 個別の取引 減価償却 7 個別の取引 手形 8 個別の取引 その他の債権・債務 9 個別の取引 決算整理事項 10 精算表 11 精算表 12 伝票・訂正の処理 13 検定試験の傾向と対策 14 検定試験の傾向と対策 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
開講時に指示します。		出席 40%、試験等 40%、その他 20%(講義後のリアクションペーパー、提出物など)	

01年度以降（秋）	簿記原理 a	担当者	井出 健二郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の対象者 初めて「簿記」を勉強する方に受講してもらいたいと思っています。「経済学部だから簿記、けれど数学かなあ、」と思っている方、大丈夫です。「他学部だけど、せめて就職のため簿記、けれどなあ…」と思っている方、大丈夫です。 いずれにせよ、簿記のボの字も知らない方が対象です。(もちろん、再履修の方も歓迎です……)</p> <p>講義の目的 ① 簿記とは、こういうものか、とわかってもらうこと。 ② 簿記のやり方をマスターしてもらうこと。 ③ 簿記の検定試験、受けてみようかなあ、と思うくらいに、皆さんを後押しすること</p> <p>簿記の概要 簿記は、決算書の作り方です。ただ、皆さんの将来にも関係しています。簿記に関する資格は日本商工会議所の主催する検定試験が定評あります。さらに、公認会計士や税理士など独立開業して活躍できるものもあれば、国税専門官など公務員として、あるいは米国会計士として海外で活躍することもできることとなります。簿記が何かを知り、みなさんを喚起できればと思っています。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 講義にあたってのイントロダクション 2 簿記とは何ですか 3 簿記の手続 仕訳 4 簿記の手続 仕訳 5 簿記の手続 転記 6 簿記の手続 試算表 7 簿記の手続 貸借対照表 8 簿記の手続 損益計算書 9 簿記の手続 精算表 10 簿記の手続 精算表 11 簿記原理 b につなげる意味で、個別の取引 現金 12 個別の取引 当座預金 13 個別の取引 商品売買 14 個別の取引 掛取引 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
開講時に指示します。		はじめての方ですから、出席して聞いてほしいので、出席 50%、試験 40%、その他 10%	

01 年度以降 (春)	簿記原理 a	担当者	内倉 滋
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>企業会計は、しばしば「事業の言語」とであるとされる。言葉にはすべて文法があるように、企業会計という1つの言語にも「文法」に相当するものがある。「簿記原理」という科目は、いわば、その企業会計の「文法」に相当するものの基本的部分を純粋に形式的に解明していく分野である、とすることができよう。</p> <p>会計という言葉は、今日では1つの世界共通語である。それゆえその「文法」に相当するものの中身もまた、基本的には共通的なものであろう。本講義では、そうした共通的な中身のうちの、とりわけ「最大公約数」の部分だけを、丹念に説明していきたいと考えている。そのうち「簿記原理 a」では、「決算整理」を含まない、「分記法」を前提としたいわゆる「簿記一巡の手続き」までの内容を取り扱うこととなる。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション(本講義の目的, 目標 等) 2 企業の財政状態と貸借対照表……簿記の目的; 資本; 貸借対照表の内容 3 企業の経営成績と損益計算書……簿記の第2目的の達成方法; 損益計算書等式 (損益計算書) 4 取引と取引の分解……期首 B/S と「取引」記録からの B/S・P/L の作成; 「取引」記録のルール 5 仕訳帳と総勘定元帳 その1: 「仕訳」……設例による説明 6 仕訳帳と総勘定元帳 その2: 「勘定口座」……その必要性; 勘定口座の形式; 勘定口座への記入ルール 7 仕訳帳と総勘定元帳 その3: 「仕訳帳と元帳」……仕訳帳; 元帳(形式、「仕丁」欄、「摘要」欄、「相手勘定科目」) 8 試算表と精算表 その1: 「試算表」……決算について; 合計試算表; 残高試算表; 合計残高試算表 9 試算表と精算表 その2: 「精算表」……仮設例の提示 (次回と共通); 精算表の原理 10 勘定の振替えという技法について……具体例による説明 11 決算手続 その1: 純損益の振替 12 決算手続 その2: 帳簿の締切りと繰越試算表……財務諸表の作成を含む 13 決算手続についての復習 14 総復習 その1……第2回講義～第13回講義の総復習 15 総復習 その2……期末試験の予行演習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<ol style="list-style-type: none"> ① 中村泰将 編著、『演習 現代簿記』(中央経済社)。 ② 現代会計教育研究会 編、『簿記練習帳 3級商業簿記』(多賀出版)。 		<p>春学期は、7～8割を期末試験の結果で、残り2～3割を平常点(講義中の小テスト等)で評価する。その際、相対評価を基本とし、絶対評価を加味する。</p>	

01 年度以降 (秋)	簿記原理 b	担当者	内倉 滋
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>「簿記原理 a」の知識を前提としてこの「簿記原理 b」では、「商品3分法」や各種の「決算整理」といったディテールを内容的に付け加えていき、「会計言語」の文法の中身を、より実際の会計実践に近い形のものに深化させていくこととしたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション(本講義の目的, 目標 等) 2 現金と預金・有価証券……当座借越, 有価証券の評価 含む 3 商品の3分法 その1……設例の提示; “修正された” 分記法; 3分法 4 商品の3分法 その2……値引・返品処理; 諸経費の処理 5 仕入と売上の記帳 その1……帳簿の種類; 仕入帳・売上帳; 掛け売上の記帳 (貸倒れの問題含む) 6 仕入と売上の記帳 その2: 商品有高帳……その必要性・位置付け; 移動平均法と先入先出法 7 受取手形と支払手形……手形の種類; 簿記上の勘定と処理; 手形の裏書譲渡; 手形記入帳 8 貸倒引当金繰入と貸倒引当金……貸倒れの見越しの意義; 原理; 償却債権の取立て 9 有形固定資産……固定資産の記帳; 減価償却 (意義, 毎期の減価償却費, 売却時の処理) 10 その他の債権債務・資本金と引出金……その他の債権・債務の処理; 個人企業の資本の記帳 11 収益・費用の見越しと繰延べ……設例の提示; 収益・費用の繰延べ; 収益・費用の見越し 12 決算整理項目と決算整理仕訳・振替仕訳, 10桁精算表の作成 13 帳簿組織と伝票会計…3伝票制; 複写式伝票の利用 14 総復習 その1……第2回講義～第13回講義の総復習 15 総復習 その2……期末試験の予行演習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>「簿記原理 a」と同じ。</p>		<p>秋学期は、約5割を平常点(出席点, 小テスト等)で、残り5割を期末試験の結果で評価する。その際、相対評価を基本とし、絶対評価を加味する。</p>	

01 年度以降 (春)	簿記原理 a	担当者	香取 徹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では、日本商工会議所簿記検定 3 級の範囲を完全に網羅します。</p> <p>簿記は必ず身に付けておかなければならない基本的な技術です。どのような職業についても簿記の知識は実社会で不可欠ですから、全学の学生が履修する必要があります。また、会計学原理、財務会計論、原価計算論、管理会計論などの会計に関連する科目を学ぶ上でとても重要な基礎になります。</p> <p>簿記は決して難しいものではありませんが、技術ですから、身につけるためには、練習が必要です。そのため、毎回の講義では、一つずつ項目を説明し、例題の解説をしてから講義に合わせてワークブックで練習します。残った練習問題は自宅で学習してください。</p> <p>なお、進み方は皆さんの理解の具合によって変わることがあります。</p>		<p>1 簿記の基礎</p> <p>2 日常の手続き 1</p> <p>3 日常の手続き 2</p> <p>4 商品売買 1</p> <p>5 中間テスト</p> <p>6 商品売買 2</p> <p>7 現金</p> <p>8 当座預金</p> <p>9 小口現金</p> <p>10 手形 1</p> <p>11 手形 2</p> <p>12 その他の取引 1</p> <p>13 その他の取引 2</p> <p>14 その他の取引 3</p> <p>15 試算表の作成</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>合格テキスト 日商簿記 3 級 TAC 出版</p> <p>合格トレーニング 日商簿記 3 級 TAC 出版</p>		<p>中間テスト(30 点)、学期末テスト(60 点)、出席点とワークブックの提出合わせて(10 点)で合計して評価します。</p>	

01 年度以降 (秋)	簿記原理 b	担当者	香取 徹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義は、簿記原理 a を履修した人か、すでに簿記を学習した人を対象にしますので、初めて簿記を学習しようという人は履修しないことを勧めます。内容は上と同じです。</p>		<p>1 試算表 1</p> <p>2 試算表 2</p> <p>3 決算 1</p> <p>4 決算 2</p> <p>5 決算 3</p> <p>6 決算 4</p> <p>7 決算 5</p> <p>8 同上</p> <p>9 決算 6</p> <p>10 中間テスト</p> <p>11 伝票</p> <p>12-15 練習</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>同上</p>		<p>同上</p>	

01 年度以降 (春)	簿記原理 a	担当者	金井 繁雅
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>複式簿記の計算原理を探求することに主眼を置き、商企業の経済活動つまり取引を正確に記録・計算・整理する能力を身につけることを目的とする。</p> <p>複式簿記の原理および計算構造を学び、複式簿記の一連の手續を習得し、商企業の日常取引の記帳処理と決算処理を理解してもらう。まず、資産、負債、純資産、収益および費用という5つの概念とその相互関係、純資産等式や貸借対照表等式を解説し、純資産をストックとして捉えて利益を計算する財産法と純資産をフローとして捉えて利益を計算する損益法の計算原理を理解してもらう。さらに、簿記の対象である取引を分解し、仕訳帳に記入し、それを総勘定元帳に転記し、決算において試算表を作成し、その記録の正確性を検証し、精算表を作成し、決算本手続きである帳簿決算の手續を経て、損益計算書や貸借対照表などの財務諸表を作成するという簿記手續きの全体像を把握してもらう。</p>		<ol style="list-style-type: none"> ① 簿記の意義と目的 ② 資産・負債・純資産の諸概念 ③ 収益・費用の諸概念 ④ 財産法と損益法 ⑤ 取引と勘定記入 ⑥ 仕訳と転記 (1) ⑦ 仕訳と転記 (2) ⑧ 試算表と精算表 ⑨ 決算本手続き (1) ⑩ 決算本手続き (2) ⑪ 現金および現金過不足の処理 ⑫ 当座預金および当座借越の会計処理 ⑬ 売買目的有価証券の会計処理 ⑭ 商品勘定の3分法 ⑮ 仕入諸掛、返品、値引きの処理 	
テキスト、参考文献		評価方法	
中村泰将 編著『演習 現代簿記』中央経済社		定期試験の結果に出席率を加味して、総合的に成績評価を行う。	

01 年度以降 (秋)	簿記原理 b	担当者	金井 繁雅
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義では、基本的な簿記手續きの一巡の理解を前提として、企業の複雑な日常取引の会計処理の理解を目的とするとともに、種々の計算表の作成にも習熟してもらうこととする。</p> <p>ここでは、財産法 (ストック計算) や損益法 (フロー計算) と呼ばれている複式簿記の計算構造を再確認しながら、各勘定科目ごとに詳細な検討を加えていくこととする。具体的には、企業の日常の諸取引の仕訳を通して種々の会計処理を概説し、それを総勘定元帳へ転記していく主要簿の流れとともに、各勘定科目の詳細を記録する補助元帳や補助記入帳などの補助簿の流れも検討することとする。また、初級簿記の完全な理解のために、複雑な試算表や精算表の作成に多くの時間をとることにしたい。</p> <p>簿記は数多くの練習問題を繰り返し解くという勉強態度が要求されるので、講義の前半では、各項目のポイントを解説し、後半では練習問題を解答するという形式で講義を進めることとする。また、日商簿記検定3級に合格してもらいたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> ① 仕入帳・売上帳・商品有高帳 ② 得意先元帳と仕入先元帳 ③ 手形取引の記帳 ④ 受取手形記入帳と支払手形記入帳 ⑤ その他の債権・債務の会計処理 ⑥ 貸倒れと貸倒引当金 ⑦ 固定資産と減価償却 ⑧ 資本金と引出金 ⑨ 収益・費用の見越・繰延 (1) ⑩ 収益・費用の見越・繰延 (2) ⑪ 伝票会計 ⑫ 試算表の作成 ⑬ 8桁精算表の作成 (1) ⑭ 8桁精算表の作成 (2) ⑮ 財務諸表の作成 	
テキスト、参考文献		評価方法	
中村泰将 編著『演習 現代簿記』中央経済社		定期試験の結果に出席率を加味して、総合的に成績評価を行う。	

01年度以降（春）	簿記原理 a	担当者	中村 泰將
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>授業目的：</p> <p>本講座の目的は、企業における一定期間の利益（フロー）と一定時点の財産の有高（ストック）を計算するための記録と計算の原理（「複式簿記」という。）を学ぶことです。</p> <p>授業概要：</p> <p>春学期は、簿記の基本原則である、簿記の一連のプロセス〔経済活動の識別→仕訳→勘定→試算表→（精算表）→決算→B/SとP/Lの作成〕を学びます。これを「簿記のワン・サイクル」とよびます。このプロセスが春学期で学ぶ主な範囲です。</p> <p>授業では、パワーポイントを使って説明します。</p> <p>基本的には、毎週宿題を出します。また、quiz（小テスト）も何回か授業中に行います。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 簿記とは何か 2. 複式簿記の基本構造 3. 簿記上の取引と種類 4. 貸借対照表と損益計算書 5. 勘定 6. 仕訳 7. 仕訳帳と総勘定元帳 8. 試算表 9. 精算表 10. 決算(1) 11. 決算(2) 12. 現金と当座預金(1) 13. 現金と当座預金(2) 14. 演習問題 15. 演習問題 	
テキスト、参考文献		評価方法	
中村泰將編著『演習 現代簿記』中央経済社		出席・宿題・小テスト（20%）、定期試験（80%）	

01年度以降（秋）	簿記原理 b	担当者	中村 泰將
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義目的：春学期と同様。</p> <p>講義概要：</p> <p>秋学期では、新しい取引や勘定科目が数多く発生してくるので、春学期で学んだ簿記の「記録と計算の原理」を基本として、それらの取引をどのように各種の帳簿に記録し、計算するかを学びます。</p> <p>秋学期もパワーポイントを使って授業をします。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 商品勘定の処理 <ol style="list-style-type: none"> (1) 商品の売買利益の計算 (2) 商品の3分法 2. 商品勘定の処理 <ol style="list-style-type: none"> (3) 商品有高帳の作成 (4) 仕入帳と売上帳 3. 有価証券の処理 4. 固定資産の処理 5. その他の債権・債務 6. 手形の取引 7. 資本金と引出金の処理 8. 決算の修正手続き(1) 9. " (2) 10. " (3) 11. 8桁精算表の作成(1) 12. " (2) 13. 演習問題 14. 演習問題 15. 演習問題 	
テキスト、参考文献		評価方法	
中村泰將編著『演習 現代簿記』中央経済社		宿題・小テスト（20%）、定期試験（80%）	

01年度以降（春）	簿記原理 a	担当者	細田 哲
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の目標</p> <p>「複式簿記」の基本的仕組み、簿記一巡の手続きについて理解すること。また企業における基本的な取引について記帳し、決算手続きを遂行し、損益計算書、貸借対照表作成ができるようになることを目標とする。</p> <p>講義概要</p> <p>春学期講義は、学生諸君が複式簿記を理解し、簡単な精算表の作成、決算本手続を遂行できるようにすることを目的とする。講義の個々のテーマを列挙すると、次の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 複式簿記とは ・ 簿記の仕組み ・ 試算表と精算表 ・ 決算(I) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 「1.複式簿記とは(1)」 a)簿記の目的と種類 2. 「1.複式簿記とは(2)」 b)複式簿記の計算要素 3. 「2.簿記の仕組み(1)」 a)取引と勘定、b)勘定記入法 4. 「2.簿記の仕組み(2)」 a)取引と勘定、b)勘定記入法 5. 「2.簿記の仕組み(3)」 c)仕訳と転記、d)仕訳帳と総勘定元帳 6. 「2.簿記の仕組み(4)」 c)仕訳と転記、d)仕訳帳と総勘定元帳 7. 「3.試算表と精算表(1)」 a)試算表の作成、b)精算表の作成 8. 「3.試算表と精算表(2)」 a)試算表の作成、b)精算表の作成 9. 「4.決算(I)(1)」 a)決算の意味と手続 10. 「4.決算(I)(2)」 b)大陸式決算法、c)英米式決算法 11. 「4.決算(I)(3)」 b)大陸式決算法、c)英米式決算法 12. 「4.決算(I)(4)」 d)損益計算書と貸借対照表の作成、e)開始記入 13. 決算手続の演習 (1) 14. 決算手続の演習 (2) 15. 総まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
中村泰将（編著）『演習 現代簿記』（中央経済社）		期末試験の結果による。	

01年度以降（秋）	簿記原理 b	担当者	細田 哲
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>秋学期講義は、学生諸君が次の事項を容易に遂行できるようにすることを目的とする。個々の取引に対する記帳、8桁精算表の作成、決算本手続の遂行、損益計算書と貸借対照表の作成である。講義の個々のテーマを列挙すると、次の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現金・預金取引の記帳 ・ 商品売買取引の記帳 ・ 手形取引の記帳 ・ その他の取引の記帳 ・ 決算(II)決算整理 ・ 損益計算書と貸借対照表の作成 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 「5.現金・預金取引の記帳」 2. 「6.商品売買取引の記帳(1)」 a)分記法、3分法 3. 「6.商品売買取引の記帳(2)」 b)仕入帳と売上帳、c)商品有高帳 4. 「6.商品売買取引の記帳(3)」 b)仕入帳と売上帳、c)商品有高帳、d)掛取引の記帳 5. 「7.手形取引の記帳(1)」 a)約束手形と為替手形、b)受取手形勘定と支払手形勘定、c)手形の裏書と割引 6. 「7.手形取引の記帳(2)」 a)受取手形記入帳と支払手形記入帳 b)不渡手形、f)手形貸付金と手形借入金 7. 「8.その他の取引の記帳」 a)その他の債権、債務取引、b)有価証券取引 c)固定資産取引、d)営業費等の取引 8. 「9.決算(II)決算整理(1)」 a)決算整理の意味、b)棚卸減耗損及び商品評価損 9. 「9.決算(II)決算整理(2)」 c)有価証券評価損益、d)固定資産の減価償却 10. 「9.決算(II)決算整理(3)」 e)費用・収益の繰延と見越、f)8桁精算表の作成 11. 「9.決算(II)決算整理(4)」 e)費用・収益の繰延と見越、f)8桁精算表の作成 12. 「損益計算書と貸借対照表の作成」 13. 精算表作成の演習 (1) 14. 精算表作成の演習 (2) 15. 総まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
中村泰将（編著）『演習 現代簿記』（中央経済社）		期末試験の結果による。	

01年度以降（春）	簿記原理 a	担当者	百瀬 房徳
講義目的、講義概要		授業計画	
簿記原理では、複式簿記を内包した簿記を取り上げる。この簿記を商業簿記と称する。複式簿記は、取引の借方と貸方による仕訳に基づき勘定に分解し、元帳における勘定へ転記し、このシステムを通じて、事業の資産、負債および資本の増減を測定する。この勘定システムと事業体の組織に関連して、各勘定の意義および機能と、各勘定の具体的な処理について基本的な理解を深める。		<ol style="list-style-type: none"> 1 複式簿記の現代における意義 2 複式簿記の体系および簿記における取引とは何か 3 仕訳の基本的原理および取引勘定への転記 4 補助簿への記入および試算表の作成 5 精算表の作成原理および損益勘定と残高勘定への転記 6 取引パターン別の仕訳例の説明 7 パターン別に仕訳された例の勘定への転記 8 例題による取引の仕訳および勘定への転記 9 大陸法と英米法による勘定の締切 10 大陸法と英米法による勘定の記入例 11 例題による精算表の作成および決済に際しての損益勘定および残高勘定の完成 12 練習問題 取引の仕訳帳記入および仕訳帳から元帳への転記 13 練習問題 試算表の作成および精算表の作成 14 練習問題 元帳の締め切りによる損益勘定および残高勘定の完成 15 試算表および精算表の作成 	
テキスト、参考文献		評価方法	
百瀬 房徳『体系複式簿記』森山書店		テスト	

01年度以降（秋）	簿記原理 b	担当者	百瀬 房徳
講義目的、講義概要		授業計画	
複式簿記の基本的勘定システムを理解した後、各勘定について、勘定とそれに関連する補助簿の記入を具体的に理解する。そして、最終的に決算制度に関連して、試算表および精算表の作成を通じて、損益勘定から損益計算表を、残高勘定（大陸法）から貸借対照表を作成するプロセスを理解する。		<ol style="list-style-type: none"> 1 現金勘定と現金出納帳 2 当座預金と当座預金出納帳、および小口現金と小口現金出納帳 3 商品勘定の記入方法 単純な商品勘定、混合商品勘定および商品勘定の分割 4 仕入勘定と仕入帳、商品の仕入価格および商品の返品と値引き 5 売上勘定と売上帳 6 繰越商品勘定と商品有高帳、および棚卸減耗損および商品評価損 7 売掛金勘定と得意先元帳、および買掛金勘定と仕入先元帳 8 受取手形と支払手形 9 受取手形勘定と受取手形記入帳、および支払手形勘定と支払手形記入帳 10 貸倒引当金の処理 11 その他の債権・債務の諸勘定、有価証券勘定 12 固定資産の諸勘定 特に減価償却による処理 13 決算前の諸勘定の整理について 14 決算 勘定の締め切り、損益勘定および残高勘定（大陸法）の完成 15 8桁精算表の作成 	
テキスト、参考文献		評価方法	
百瀬 房徳『体系複式簿記』森山書店		テスト	

01年度以降（春）	簿記原理 a	担当者	湯田 雅夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、受講生全員が日本商工会議所検定3級の実力を修得するよう、初級簿記の原理と技法を懇切丁寧に解説する。</p> <p>複式簿記の基礎的な原理と技法を修得させることを主眼として、講義と記帳・計算練習を並行して行う。</p> <p>受講生は、授業の進捗度に応じて教科書の練習問題について、記帳練習を重ねる必要がある。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. インTRODクシヨン：講義概要ならびに授業の進め方 2. 簿記の歴史 3. 第1章 簿記の意義と役立ち 第2章 資産・負債・純資産、収益、費用 4. 第3章 取引 第4章 勘定科目と勘定記入の法則 5. 第5章 仕訳と転記 6. 第6章 貸借平均の原理と試算表 7. 第7章 精算表（6桁） 8. 第8章 簿記一巡の手続 第9章 帳簿 9. 小テスト 10. 第10章 現金・預金 11. 第11章 商品売買 12. 第11章 商品売買 13. 第12章 有価証券 14. 第13章 売掛金と買掛金 15. 春学期まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>渋谷・湯田編著『ベーシック簿記教室』 中央経済社 2011年</p>		<p>期末試験と授業中に行う小テスト、出席状況から総合的に評価する。</p>	

01年度以降（秋）	簿記原理 b	担当者	湯田 雅夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、受講生全員が日本商工会議所検定3級の実力を修得するよう、初級簿記の原理と技法を懇切丁寧に解説する。</p> <p>複式簿記の基礎的な原理と技法を完全に修得させることを主眼として、講義と記帳・計算練習を並行して行う。</p> <p>受講生は、授業の進捗度に応じて教科書の練習問題について、記帳練習を重ねる必要がある。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 第14章 受取手形と支払手形 2. 第15章 その他の債権・債務 3. 第16章 貸倒れと貸倒引当金 4. 第17章 固定資産と減価償却 第18章 純資産（資本） 第19章 税金 5. 第20章 収益・費用の見越・繰延、消耗品 6. 第21章 伝票会計 7. 第22章 決算予備手続 8. 小テスト 9. 第23章 精算表（8桁） 10. 第24章 決算本手続（帳簿の締め切り） 11. 第25章 決算報告手続（財務諸表の作成） 12. 復習① 13. 復習② 14. 復習③ 15. 講義の終わりにあたりひとこと 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>渋谷・湯田編著『ベーシック簿記教室』 中央経済社 2011年</p>		<p>期末試験と授業中に行う小テスト、出席状況から総合的に評価する。</p>	

01年度以降（春）	数学 a	担当者	高木 悟
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済学や経営学を学習するうえで必要となる数学のうち、線形代数学（行列・連立1次方程式）について講義する。また、これらを応用した産業関連問題や線形計画問題についても解説する。この講義で得た数学の知識や論理的な思考能力は今後の人生において必ず役に立つのでしっかり勉強してほしい。 最初の授業時にガイダンスとして講義内容や成績評価方法について説明し、下記「授業のページ」の資料を開くためのパスワードを述べるので、必ず出席すること（パスワードをメール等で知らせることはしない）。</p> <p>★授業のページ URL★ http://home.att.ne.jp/air/satorut/lec/ または http://www.aoni.waseda.jp/satoru/lec/ から当該年度・時限の数学 a 「授業のページ」をクリック</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス, 基本的事項の説明 2. 行列の定義 3. 行列の演算 4. 行列と連立1次方程式 5. 行列の基本変形 6. 掃き出し法 7. 行列の簡約化 8. 行列の階数 9. 連立1次方程式の不能解 10. 連立1次方程式の不定解 11. 行列式の定義 12. 行列式の性質 13. 逆行列 14. クラームルの公式 15. 経済・経営学への応用 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>教科書：『経済・経営学のための数学』（高木 悟 著） 参考書は初回授業時に紹介する。</p>		<p>授業中にときどき実施する小テスト(40%)と、期末に実施するレポート(60%)により評価する。</p>	

01年度以降（秋）	数学 b	担当者	高木 悟
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済学や経営学を学習するうえで必要となる数学のうち、解析学（関数・グラフ・微分・偏微分・極値問題）について講義する。また、これらを応用した損益分岐点問題や最適化問題についても解説する。この講義で得た数学の知識や論理的な思考能力は今後の人生において必ず役に立つのでしっかり勉強してほしい。 最初の授業時にガイダンスとして講義内容や成績評価方法について説明し、下記「授業のページ」の資料を開くためのパスワードを述べるので、必ず出席すること（パスワードをメール等で知らせることはしない）。 春学期の「数学 a」を受講していなくても特に問題ない。</p> <p>★授業のページ URL★ http://home.att.ne.jp/air/satorut/lec/ または http://www.aoni.waseda.jp/satoru/lec/ から当該年度・時限の数学 b 「授業のページ」をクリック</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス, 基本的事項の説明 2. 関数の概念 3. 2次関数 4. 分数関数 5. 指数関数 6. 対数関数 7. 極限と微分の定義 8. 微分の計算 9. 合成関数の微分 10. 増減凹凸と極値 11. グラフ描画 12. 偏微分の定義と計算 13. 2変数関数の極値 14. 条件付き極値問題 15. 経済・経営学への応用 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>教科書：『経済・経営学のための数学』（高木 悟 著） 参考書は初回授業時に紹介する。</p>		<p>授業中にときどき実施する小テスト(40%)と、期末に実施するレポート(60%)により評価する。</p>	

01年度以降（春）	高齢化社会論 a	担当者	奥山 正司
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では、人口高齢化がもたらす社会的インパクトや老年期における高齢者の社会生活の変化及び老人福祉、老後保障の内容及び動向などについて、理解を深めることを目的とする。</p> <p>具体的には、日本における人口高齢化、高齢化の地域的偏在、平均寿命、健康寿命、エイジズム、家族、居住形態、ライフ・サイクル、就業など高齢者の客観的な生活の様相について、諸外国との対比をふまえながら講義し、高齢（化）社会の全体像を明らかにする。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業の進め方と授業内容 2. ジェロントロジイとは 3. 離脱理論、活動理論 4. 人口高齢化と高齢化社会 5. エイジング(加齢、Aging)平均余命、長寿社会 6. 敬老支配とエイジズム 7. 高齢者と家族、老親子の居住形態 8. ライフ・サイクル、家族周期と老年期 9. ライフ・サイクルの過程及び高齢者の生活 10. 高齢者と都市・農村 11. 高齢者と生計及び経済状況 12. 高齢者世帯の所得水準、所得構造、消費水準 13. 高齢者の社会活動 14. 諸外国の高齢者生活 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
教科書及び参考文献は、授業の中で指示する。		受講条件：bを必ず履修すること。筆記試験（80%）を基礎にして、レポート（10%）、出席（10%）等を加味して総合的に評価する。	

01年度以降（秋）	高齢化社会論 b	担当者	奥山 正司
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では、老人福祉法及び介護保険法、老人保健法等をふまえ、老人福祉サービスの居宅サービス及び施設サービス、老後保障の動向などについて、理解を深めることを目的とする。</p> <p>具体的には、老人福祉、老後保障、介護保険などの法的側面及び制度についてと福祉先進国であるスウェーデン、デンマーク及び自立自助の米国と比較しながら日本の高齢者福祉はどのような点に特徴がみられるのか、を講義し、高齢（化）社会の全体像を明らかにする。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老人福祉法、社会福祉法 2. ゴールドプラン、新ゴールドプラン 3. 介護保険法(1) 4. 介護保険法(2) 5. 在宅福祉サービス (1) 6. 在宅福祉サービス (2) 7. 在宅福祉サービス (3) 8. 施設福祉サービス (1) 9. 施設福祉サービス (2) 10. 施設福祉サービス (3) 11. 施設福祉サービス (4) 12. 老齢保障 (1) 社会保障、財政支出 13. 老齢保障 (2) 年金保険、医療保険 14. 諸外国の高齢者福祉 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
教科書及び参考文献は、授業の中で指示する。		受講条件：aを履修すること。筆記試験（80%）を基礎にして、レポート（10%）、出席（10%）等を加味して総合的に評価する。	

01年度以降（春）	精神衛生論 a	担当者	中野 隆史
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>現代の社会では心の健康に関連するできごとが大きな問題となっている。長引く経済不況下で中高年の自殺が増加し、自殺者は年間2万人台から3万人台へと激増した。それから10年以上経過し、様々な対策がなされた現在でも減少がみられていない。精神衛生（=精神保健=メンタルヘルス）の知識は現代を生きる上で不可欠である。本講義では精神保健と精神医学の基本的な知識を身につけることによって自己を理解し、自身の学生生活とその後の人生を豊かにし、友人・家族など身近な人、職場の同僚や部下に対する援助のできる社会人を育成することを目標とする。</p> <p>精神保健の概念とその実践の対象から講義を始める。次いで精神保健の理解に必要な精神医学の基本的知識を学ぶ。これらを踏まえてライフサイクルから見た精神保健すなわち各ライフステージにおける発達課題とその障害について考えていく。講義全体を通して自分の身の回りの実例やマスメディアの報道などを精神保健の視点からとらえ、これらの事例に関する討論を通じて精神保健の知識と理解を深めてゆく。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション；精神保健とは？ 2 精神保健の実践の対象 3 精神医学の基本的知識（1）精神障害の成因・分類 4 精神医学の基本的知識（2）心因性精神障害 5 精神医学の基本的知識（3）気分障害（うつ病） 6 精神医学の基本的知識（4）統合失調症 7 精神医学の基本的知識（5）精神科の治療 8 ライフサイクルから見た精神保健（1）乳幼児期 9 ライフサイクルから見た精神保健（2）児童期・思春期 10 ライフサイクルから見た精神保健（3）青年期 11 ストレスとその対処法 12 ライフサイクルから見た精神保健（4）成人期 13 ライフサイクルから見た精神保健（5）老年期 14 タバコ・アルコール・依存性薬物について 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキストはとくに指定しない。レジュメを配布する。参考文献は講義の際に紹介する。</p>		<p>試験の成績による。 原則として、再試験・追試験は行わない。</p>	

01年度以降（秋）	精神衛生論 b	担当者	中野 隆史
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>精神保健（=精神衛生=メンタルヘルス）や精神障害の問題は一部の特別な人だけのものではない。現代のストレスフルな社会（虐待、いじめ、リストラ、非正規雇用……）では誰もが必ず関わることがある問題である。「明日はわが身」である。本講義では健常者の精神的健康の維持増進のためのストレス対処法やメンタルヘルス不全者への対応などの基本的な知識を身につけることによって自己を理解し、自身の学生生活とその後の人生を豊かにし、友人・家族など身近な人、職場の同僚や部下に対する援助のできる社会人を育成することを目標とする。</p> <p>精神衛生論 a を踏まえて（精神衛生論 b のみを履修することも可能である）、それぞれの生活の場（家族、学校、職場、地域）から見た精神保健を考えていく。さらに、世界とわが国の医療、精神科医療の現状について学ぶ。講義全体を通して自分の身の回りの実例やマスメディアの報道などを精神保健の視点からとらえ、これらの事例に関する討論を通じて精神保健の知識と理解を深めてゆく。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション；精神保健とは？ 2 生活の場から見た精神保健（1）家族の精神保健（1） 3 生活の場から見た精神保健（2）家族の精神保健（2） 4 生活の場から見た精神保健（3）学校の精神保健（1） 5 生活の場から見た精神保健（4）学校の精神保健（2） 6 ストレスとその対処法 7 生活の場から見た精神保健（5）職場の精神保健（1） 8 生活の場から見た精神保健（6）職場の精神保健（2） 9 生活の場から見た精神保健（7）職場の精神保健（3） 10 生活の場から見た精神保健（8）地域の精神保健（1） 11 生活の場から見た精神保健（9）地域の精神保健（2） 12 わが国の精神科医療の現状 13 医療費の抑制・市場原理の導入・混合診療の解禁の得失 14 タバコ・アルコール・依存性薬物について 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキストはとくに指定しない。レジュメを配布する。参考文献は講義の際に紹介する。</p>		<p>試験の成績による。 原則として、再試験・追試験は行わない。</p>	

01 年度以降 (春)	現代文化論 a	担当者	柴崎 信三
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>文明史はグローバリゼーションの歴史の集積でもある。米国はこの百年ほどの間、政治、経済、文化などで圧倒的な覇権を世界に及ぼしてきた。しかし 21 世紀にはいつ、9/11 事件からリーマンショックなどの金融危機を通して、米国文化の支配の陰りが窺える。</p> <p>言語、宗教、生活習慣、社会システム、人々の価値観など「文化」がかかわる領域は幅広い。20 世紀の社会はそれぞれの国や地域の固有性に根ざしながら、民主主義という統治の仕組みから市場経済システムのありかたや大量消費の文化など、米国というモデルの強い影響力の下で統合されてきたとみることができる。</p> <p>21 世紀の今日、米国の文化的な覇権の揺らぎを中国やインドなどアジアの新興国の台頭、EU が向き合う壁と日本というパートナーの混迷を参照しながら、グローバリズムと文化のかかわりを考える。歴史の浅い超大国が覇権国家として 20 世紀の世界にもたらしてきた文化的な影響力とその限界、国家や民族、地域の文化が持つ固有性と、それを飲み込む普遍性を通してグローバリゼーションの意味を学びたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 はじめに 2 文明のかたち 3 「帝国」と覇権 4 フランクリン型人間像 5 トクヴィルが見た米国 6 WASP と移民国家 7 ロックフェラーと石油の世紀 8 大量生産・大量消費の文化 9 冷戦と「豊かな時代」 10 「信頼」と社会 11 「大きな政府」から「小さな政府」へ 12 米国標準とソフトパワー 13 アメリカンシステムと金融危機 14 主役なき世界へー文化の覇権の行方 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
各回、資料を配布する。渡辺靖『文化と外交』(岩波新書)を参考文献とする。		定期試験の成績に加えて、通常の授業で課するレポートの実績を勘案して評価する。	

01 年度以降 (秋)	現代文化論 b	担当者	柴崎 信三
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>「日本」とは何だろう。われわれの生きている場は、それぞれの言語や風土、民族や宗教、伝統と文化の下に置かれている。現代社会はこうした固有の環境がグローバリズムという大きなうねりと衝突し、あるいは融合して変化しながら、新たな文化のかたちとなった。</p> <p>中国文明の強い影響と極東の島国という地理的な条件の下で、日本は古来独特の文化を育んできた。外来の知識や技術の積極的な受け容れとその固有の風土への融合による、ハイブリッド(混合)型の文化がその特徴といわれる。明治維新以降の日本は近代化を進めた結果、アジアの先頭を切って西欧列強へ仲間入りした。近隣諸国の植民地化と敗戦という負の遺産を超えて、戦後に果たした復興と経済大国への道には、そうした日本の文化的な特質が少なからず寄与している。</p> <p>近代の日本というモデルを通して、文芸や美術などの表象から社会システムや技術のありかたなど、その「文化」のさまざまな現れ方を探り、グローバリズムと伝統や固有の価値とのかかわりを考える。グローバル化の波に異文化がどのように向き合ってきたかを問うとともに、普遍的な価値と固有の価値のダイナミックな交渉とその葛藤のプロセスをそこで学んでゆきたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 はじめに 2 脱亜入欧とジャポニズム 3 日本型システムの起源 4 天皇制という仕組み 5 敗戦と占領 6 1955 年体制と戦後日本 7 MADE IN JAPAN 8 高度成長と中流社会 9 ブランドと消費社会 10 日本礼賛と日本たたき 11 COOL JAPAN 12 表象としての日本 13 <日本>という価値 14 グローバリズムと文化 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
各回、資料を配布する。夏目漱石『三四郎』(岩波文庫)、ロナルド・ドーア『働くということ』(中公新書)を参考文献とする。		定期試験の成績に加えて、通常の授業で課するレポートの実績を勘案して評価する。	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	阿部 正浩
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業では、経済や産業に関連する英文の新聞記事や雑誌を読んだり、あるいは英語圏で放送されているTVやラジオ番組などを見たり聴いたりします。</p> <p>詳細については第1回目の授業で説明します。</p> <p>以下の評価方法にも書きましたが、この授業では日々の学習における受講生の努力を評価したいと思います。ですので、この授業のための努力を皆さんが惜しまずに、毎日少しでも良いので英語に触れるようにしてください。</p>		<p>1 オリエンテーション</p> <p>2～4 How U.S. Lost Out on iPhone Work</p> <p>5～7 Kodak files for bankruptcy protection</p> <p>8～10 The visible hand</p> <p>11～15 The rising cost of catastrophes</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
なし		出席点 20点、授業での発言 30点 課題 30点、期末テスト 20点	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	阿部 正浩
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済外国語 I a を参照してください。</p>		<p>1 オリエンテーション</p> <p>2～4 Who exactly are the 1%?</p> <p>5～7 Bosses under fire</p> <p>8～10 A Better Tax System (Assembly Instructions Included)</p> <p>11～15 Inside the Fed in 2006: A Coming Crisis, and Banter</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
なし		出席点 20点、授業での発言 30点 課題 30点、期末テスト 20点	

01 年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	飯塚 由実
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では経済・経営に関する英語の基礎的な力をつけることを目標としています。そのためにテキストはアメリカの経済や経営に関するものだけではなく、アメリカの社会、政治、環境、スポーツ等に関する比較的分かりやすい英語を用いているものになっています。</p> <p>授業では基本的な英文の読み方が習得できるように、一つ一つの文の構造を丁寧に指導する予定です。英語の基礎力アップを目指す受講生を歓迎します。</p>		<p>毎回担当者を決め、一定の分量を訳してもらいます。授業には毎回必ず辞書を持参し、前もってしっかりと予習しておくことをお勧めします。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>詳細は第一回目の講義で指示します。</p>		<p>平常点（報告、出席、授業態度等）30%、定期試験 70%で評価する。</p>	

01 年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	飯塚 由実
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では経済・経営に関する英語の基礎的な力をつけることを目標としています。そのためにテキストはアメリカの経済や経営に関するものだけではなく、アメリカの社会、政治、環境、スポーツ等に関する比較的分かりやすい英語を用いているものになっています。</p> <p>授業では基本的な英文の読み方が習得できるように、一つ一つの文の構造を丁寧に指導する予定です。英語の基礎力アップを目指す受講生を歓迎します。</p>		<p>毎回担当者を決め、一定の分量を訳してもらいます。授業には毎回必ず辞書を持参し、前もってしっかりと予習しておくことをお勧めします。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>詳細は第一回目の講義で指示します。</p>		<p>平常点（報告、出席、授業態度等）30%、定期試験 70%で評価する。</p>	

01 年度以降 (春)	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	井出 健二郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済や経営にかかわる勉強をして少しは知識が身についたことでしょうか。ただ、それらを目にするコトバは当然のことながら、日本語だったはずですが。</p> <p>これからはグローバルな時代です(といってもずいぶん昔から言われてきたことですが)。</p> <p>経済、経営の専門用語は、英語で何と呼ばれているのでしょうか。それを知るだけでも大変な知識でしょう。</p> <p>また、英語で書かれた文章を読んでいく中で、実はテクニカルターム(専門用語)も知ることによって、より経済、経営の知識が身に着くことになるでしょう。</p> <p>どのような教材を扱っていくかは未定ですが、さほど難しくなく読みやすいもので基礎的な経済、経営の知識が得られるものを選定するつもりです。</p> <p>過不足なく、受講者全員が講義中、発表、訳づけできるように配慮しながらの講義とします。</p> <p>また、新聞、雑誌などを利用して、現時点で話題になっている経済、経営にかかわるトピックについても確認していきます。</p>		<p>1 ガイダンス</p> <p>2 回以降 14 回目まで</p> <p>基本的には、事前に先々3-4 回分のプリント等を配布します。それらを読み終えた時点で小テストを行っていく予定です。</p> <p>15 まとめ</p> <p>一つだけ…自分が担当となっている訳づけ発表にいない場合には評価の下げはもちろんのこと、他の学生にその場で訳づけしてもらうことになり、大変迷惑です。</p> <p>自己責任としてしっかりした対応をお願いします。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
開講時に指示します。		出席 50%、試験等 50%(小テスト、通常点、訳の提出状況を総合的に判断して評価します。) 出席が第一で、過度の遅刻は欠席とします。	

01 年度以降 (秋)	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	井出 健二郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>基本的には、a に続く講義と認識してください。</p> <p>経済や経営にかかわる勉強をして少しは知識が身についたことでしょうか。ただ、それらを目にするコトバは当然のことながら、日本語だったはずですが。</p> <p>これからはグローバルな時代です(といってもずいぶん昔から言われてきたことですが)。</p> <p>経済、経営の専門用語は、英語で何と呼ばれているのでしょうか。それを知るだけでも大変な知識でしょう。</p> <p>また、英語で書かれた文章を読んでいく中で、実はテクニカルターム(専門用語)も知ることによって、より経済、経営の知識が身に着くことになるでしょう。</p> <p>どのような教材を扱っていくかは未定ですが、さほど難しくなく読みやすいもので基礎的な経済、経営の知識が得られるものを選定するつもりです。</p> <p>過不足なく、受講者全員が講義中、発表、訳づけできるように配慮しながらの講義とします。</p> <p>できる限り、a に比べて多くの分量を読み込んでいただくような工夫をしていきます。</p>		<p>1 ガイダンス</p> <p>2 回以降 14 回目まで</p> <p>基本的には、事前に先々3-4 回分のプリント等を配布します。それらを読み終えた時点で小テストを行っていく予定です。(もしも、タイミングが合えば一度はフィールドワークに出たいとも思っています)</p> <p>15 まとめ</p> <p>一つだけ…自分が担当となっている訳づけ発表にいない場合には評価の下げはもちろんのこと、他の学生にその場で訳づけしてもらうことになり、大変迷惑です。</p> <p>自己責任としてしっかりした対応をお願いします。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
開講時に指示します。		出席 50%、試験等 50%(小テスト、通常点、訳の提出状況を総合的に判断して評価します。) 出席が第一で、過度の遅刻は欠席とします。	

01 年度以降 (春)	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	奥山 正司
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>21世紀に入り、日本は本格的な高齢社会をむかえようとしている。高齢化や高齢者に関しては、社会福祉や保健・医療の分野だけでなく、経済学及び法律学的な問題などさまざまな視点から論ぜられるようになってきている。こうした中で、若い人々が高齢者と家族や地域社会とのかかわりのなかでどのように過ごし、どのような差別や偏見をもってすごしているのでしょうか。また、サービスなどについては、今後どのようにみているのか、本年度はそれらの課題を視野に入れながら、高齢化について、日本及び米国を中心にした文献を読むことにするとともに、その分野について考える力を身につけさせる。</p> <p>難しい話よりはみんなと一緒に考えて考える授業にしたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業の進め方及び内容の紹介 2. 若者の高齢者への偏見と差別は？ 3. エイジズム（年齢差別）とは？ 4. 年齢のもつ意味、歳をとるとは？ 5. エイジズムの原因と結果 6. 個人的原因 7. 社会的影響 8. 文化的原因 9. 結果の要約 10. エイジズム（年齢差別）の解消にむけて 11. ひとを変えていく 12. 構造を変えていく 13. 変えるための方策 14. 今後にむけて 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>授業のはじめに、コピーした原書を配布する。 Text: Erdman Palmo e, AEISM: Negative and Positive, Springer Plishing</p>		<p>発表（70%）を基礎にして、出席（20%）及びレポート（10%）を加味して総合的に評価する。</p>	

01 年度以降 (秋)	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	奥山 正司
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>21世紀に入り、日本は本格的な高齢社会をむかえようとしている。高齢化や高齢者に関しては、社会福祉や保健・医療の分野だけでなく、経済学及び法律学的な問題などさまざまな視点から論ぜられるようになってきている。こうした中で、若い人々が高齢者と家族や地域社会とのかかわりのなかでどのように過ごし、どのような差別や偏見をもってすごしているのでしょうか。また、サービスなどについては、今後どのようにみているのか、本年度はそれらの課題を視野に入れながら、高齢化について、日本及び米国を中心にした文献を読むことにするとともに、その分野について考える力を身につけさせる。</p> <p>難しい話よりはみんなと一緒に考えて考える授業にしたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業の進め方及び内容の紹介 2. 退職とその後の生活 3. 貧困と経済的生活 4. 孤独と孤立 5. 国の高齢者へのサービス 6. 国の高齢者へのサービス 7. 国の高齢者へのサービス 8. 国の高齢者へのサービス 9. 国の高齢者へのサービス 10. 家族との接触頻度 11. 家族と高齢者問題 12. 高齢者への福祉保健サービス 13. 全体の問題と要約 14. まとめ 15. 全体のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>授業のはじめに、コピーした原書を配布する。 Text: Erdman Palmo e, AEISM: Negative and Positive, Springer Plishing</p>		<p>発表（70%）を基礎にして、出席（20%）及びレポート（10%）を加味して総合的に評価する。</p>	

01 年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	香取 徹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>英語を通じて、経済、経営のことを理解することが目的です。このテキストには、麒麟、エドウィン、小林製薬、伊藤忠、亀田製菓、浦和レッズ、キッコーマン、ヤマハなど 12 の企業の歴史や経営戦略などが簡単に取り上げられています。このテキストを中心に、各社のホームページの抜粋の要約、CD によるリスニングなどを行います。毎回単語テストがあり、予習が必要です。</p>		<p>下記のテキストの各章をそれぞれ 2 回分として、第 1 週では翻訳します。第 2 週では、各章の問題を解いて、CD を聞きます。またホームページなどの資料を配布しますので、それを要約します。</p> <p>成績は出席点が 10 点、毎回行う単語テストが 10 点、学期末に提出するテキストの翻訳が 30 点、学期末テストが 50 点です。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>Moving ahead in the 21st Century: 12 Forward-looking Companies. 松柏社</p>		<p>出席及び予習状況 (10)、翻訳 (30)、 単語テスト (10)、期末テスト (50)</p>	

01 年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	香取 徹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>同上</p>		<p>同上</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>同上</p>		<p>同上</p>	

01 年度以降 (春)	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	金井 繁雅
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済社会の変貌にともない、企業を取り巻く環境は大きく激変し、会計はさまざまな問題を抱えるようになった。これらの問題の一つとして、企業活動の国際化・グローバル化を背景とした国際会計基準 (IFRS) の問題である。会計基準は、それぞれの国において独自の経済、法律および文化などを背景に形成され発展してきており、各国の企業が公表する財務諸表はそれぞれの国の会計基準に基づいて作成される。したがって、それらの財務諸表を単純に比較することは出来ない。そこに、国際的に統一された会計基準の必要性が求められ、国際会計基準審議会 (IASB) によって一連の国際会計基準 (IFRS) が設定されている。</p> <p>日本の会計基準設定機関 (ASBJ) は、2015 年または 2016 年には、この IFRS を日本に受け入れる (アドプション) ことを表明しており、今後、日本企業に大きな影響を及ぼすことが予想される。本講義では、各国の会計基準の形成に影響を及ぼす環境要因の分析から、国際会計基準の必要性に関する諸問題を原文を通して考察する。</p>		<p>毎回、担当者を決め英文を訳してもらおうが、単なる英文和訳に終わるのではなく、それに関連する事項について、最近の動向にも触れながら、読み進めていく。</p> <p>必ず辞書を持参してもらい、前もって必ず予習をしておくことを求める。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
適宜プリントを配布する。		平常点・期末試験に出席率を加味して、総合的に評価する。	

01 年度以降 (秋)	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	金井 繁雅
講義目的、講義概要		授業計画	
「経営外国語 I a」と同一内容です。		「経営外国語 I a」と同一内容です。	
テキスト、参考文献		評価方法	
適宜プリントを配布する。		平常点・期末試験に出席率を加味して、総合的に評価する。	

01 年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	倉橋 透
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【講義目的】 この講義では、日本経済をオンタイムで扱ったテキストを題材に、経済英語独特の言い回し及び日本語の経済用語に慣れることを目的とする。 なお、テキストを通じて日本経済の現状についての理解が深まる点でも効果があろう。</p> <p>【講義概要】 テキストを分担して、英文を音読し和訳する。 各自が分担する範囲は前の講義の際に指定する。 2回に1回の割合でディクテーションテスト（書き取り）を行う（最終成績に反映しない）。</p>		各月の“Monthly Economic Report”及び“Economy Watchers Survey”等を読む。	
テキスト、参考文献		評価方法	
授業中に配布（内閣府の“Monthly Economic Report”及び“Economy Watchers Survey”等）		出席（一回2点）及び定期試験による。なお、分担しているにもかかわらず欠席した場合は5点減点する。ただし、病気等理由のある場合は出席扱いとする。	

01 年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	倉橋 透
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【講義目的】 秋学期は 2008 年秋の世界金融危機、それに続く世界同時不況、回復への道のりについての OECD のレポートを輪読する。現代史として興味深いものであるし、金融の知識も取得できるであろう。</p> <p>【講義概要】 テキストを分担して、英文を音読し和訳する。 各自が分担する範囲は前の講義の際に指定する。 なお、テキストは授業中に配布するが、事前に以下のページによりチェックしておくこと。 http://www.oecd-ilibrary.org/finance-and-investment/from-crisis-to-recovery_9789264077072-en</p>		テキストに沿って行う。	
テキスト、参考文献		評価方法	
授業中に配布（OECD (2010) “From Crisis to Recovery” OECD Insights）。		出席（一回2点）及び定期試験による。なお、分担しているにもかかわらず欠席した場合は5点減点する。ただし、病気等理由のある場合は出席扱いとする。	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	黒川 文子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義では、国際人として活躍するために必要である国際ビジネスに関する知識を獲得し、かつ実践的な英語能力を習得することを目標とする。</p> <p>グローバル企業で働くためには、外国人とのコミュニケーション能力が必須となる。しかし、ビジネス英語の能力には、単なる会話能力だけではなく、相手の国の文化や、習慣、エチケットに関する知識まで含まれる。異文化を理解した上で国際ビジネスに携わるならば、ビジネスで成功することがより容易となるであろう。本講義ではそのようなニーズに答えるために、ビジネスに関する英語の読解、英作文の勉強をしていきます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 講義の概要 2 Chapter 1. SONY 3 Chapter 2. GUCCI: A FAMILY STORY 4 Chapter 3.SAM WALTON: FOUNDER OF THE WAL-MART EMPIRE 5 Chapter 4.IKEA 6 Chapter 5. ANDREW CARNEGIE 7 Chapter 6. ANITA RODDICK: THE BUSINESS OF BETTERING THE WORLD 8 Chapter 7. GOOGLE POWER! 9 Chapter 8. AMAZON: MORE THAN JUST A BOOKSELLER 10 Chapter 9. AZIM PREMJI: THE BILLIONAIRE OF BANGALORE 11 Chapter 10. SKYPE: LET'S TALK! 12 Chapter 11. EBAY: SOMETHING FOR EVERYONE 13 Chapter 12. STARBUCKS AROUND THE WORLD 14 Chapter 13. LENOVO: CHINA'S PC POWERHOUSE 15 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
Andrew E. Bennett et al., <i>"Bottom Line Business Stories"</i> , SEIBIDO, 2012.		期末試験と出席によって、総合的に評価する。	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	黒川 文子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義では、経営学の入門から専門書、論文までの読解できる能力を身につけることが目標である。</p> <p>この分野の読解は、単なる表面的な語句上の意味を学ぶのではなく、その語の背景となっている経営状況を理解しなければ、正しい読解は不可能である。</p> <p>経営に関する基本的文献を、まずテキストを使って輪読する。ある程度、経営学用語を用いた英文に慣れた後に、英文雑誌や新聞から抜粋した経営に関する論文や記事を配布して、講義を進める。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 講義の概要 2 Chapter 14. MTN: CONNECTING AFRICA 3 Chapter 15. APPLE'S IPOD: BIG PROFITS COME IN SMALL PACKAGES 4 Chapter 16. BHP BILLITON: THE NATURAL RESOURCES LEADER 5 Chapter 17. RICHARD BRANSON: THE BOLD BILLIONAIRE 6 Chapter 18. NEW COKE 7 Chapter 19. BIG AIRLINES IN BIG TROUBLE 8 Chapter 20. A BANKRUPTCY OF TRUST 1: ENRON 9 Chapter 21. A BANKRUPTCY OF TRUST 2: ARTHUR ANDERSEN 10 Chapter 22. THE FALL OF BARINGS BANK 11 Articles from English Journals 12 Articles from English Journals 13 Articles from English Journals 14 Articles from English Journals 15 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
Andrew E. Bennett et al., <i>"Bottom Line Business Stories"</i> , SEIBIDO, 2012.		期末試験と出席によって、総合的に評価する。	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	黒木 亮
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義目標</p> <p>本講義の目的は、経済英語に慣れることである。丁寧に翻訳をつけ、ゆっくりと文献を読み進めることによって、基礎的な読解力を養う。</p> <p>講義概要</p> <p>あらかじめ担当者を決めず、毎回ランダムに当て、ひとり数行ずつ、できるだけ多くの人に訳出してもらう。</p> <p>受講者への要望</p> <p>毎回しっかり予習をし、辞書（単語の使い方や例文が数多く紹介されているもの）を持参して授業に臨んでください。</p>		<p>第1回から15回にわたり、左記の講義概要に沿って、テキストの序章および第1章を読み進めていく。</p> <p>Introduction</p> <p>Chapter 1 The Power of Markets</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
Charles Wheelan <i>Naked Economics</i> , W. W. Norton, 2002.		出席状態、予習の程度、報告（翻訳）の出来、小テスト、期末テスト。	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	黒木 亮
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義目標</p> <p>本講義の目的は、経済英語に慣れることである。丁寧に翻訳をつけ、ゆっくりと文献を読み進めることによって、基礎的な読解力を養う。</p> <p>講義概要</p> <p>あらかじめ担当者を決めず、毎回ランダムに当て、ひとり数行ずつ、できるだけ多くの人に訳出してもらう。</p> <p>受講者への要望</p> <p>毎回しっかり予習をし、辞書（単語の使い方や例文が数多く紹介されているもの）を持参して授業に臨んでください。</p>		<p>第1回から15回にわたり、左記の講義概要に沿って、テキストの第1章および第2章を読み進めていく。</p> <p>Chapter 1 The Power of Markets</p> <p>Chapter 2 Incentives Matter</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
Charles Wheelan <i>Naked Economics</i> , W. W. Norton, 2002.		出席状態、予習の程度、報告（翻訳）の出来、小テスト、期末テスト。	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	小林 進
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済学の文献を通じて英語の力を一層向上させたいか、または現在の英語の実力を維持したい人の受講が望ましい。英語の能力は努力を怠ると簡単に下がってしまうので、受講者は日頃の予習と復習を十分に行うことが大切である。なお再履修者及び英語の基礎力の不十分な人、特に TOEIC の点数が著しく低い人は、英語の基礎力をつけるために相当の努力が必要であり、適時課された宿題にまじめに取り組んでほしい。英語の学習に一番必要なのは忍耐力である。遅刻をしないで毎回全力で頑張ろう。</p>		<p>受講者のレベルを考えながら講義中に述べる</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
未定（プリント配布の予定）		平常の出欠と受講態度を重視する。さらに期末の試験(プリント持ち込み可)を幾分加味して評価する。	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	小林 進
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済学の文献を通じて英語の力を一層向上させたいか、または現在の英語の実力を維持したい人の受講が望ましい。英語の能力は努力を怠ると簡単に下がってしまうので、受講者は日頃の予習と復習を十分に行うことが大切である。なお再履修者及び英語の基礎力の不十分な人、特に TOEIC の点数が著しく低い人は、英語の基礎力をつけるために相当の努力が必要である。英語の学習に一番必要なのは忍耐力である。よく注意して履修登録を行ってほしい。</p>		<p>受講者のレベルを考えながら講義中に述べる</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
未定（プリント配布の予定）		平常の出欠と受講態度を重視する。さらに期末の試験を幾分加味して評価する。	

01年度以降(春)	経営外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	齋藤 正章
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>外国語で書かれた良書は日本語で読めることが少なくありません。最近では、海外で出版されるのとはほぼ同時に翻訳されることもあります。</p> <p>また、ITの進展によって翻訳支援ツールも充実してきています。</p> <p>こうした状況は、読解のための語学力はさして高める必要はないと感じさせるかもしれません。</p> <p>しかし、それらはいくまでも「他人の訳」であって自分のものではありません。</p> <p>原著にある微妙なニュアンスは、原著を読んだ人にしか分からないものです。本講義では、原著の内容を自分の言葉で理解するための読解力の養成を目標としています。</p> <p>2011年度春学期はFortune誌より、“What’s next for nuclear power?”を読みました。</p>		<p>① インTRODakション(学習の進め方、資料の配布等)</p> <p>② 教材の音読・読解および解説</p> <p>③ 教材の音読・読解および解説</p> <p>④ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑤ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑥ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑦ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑧ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑨ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑩ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑪ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑫ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑬ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑭ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑮ 講義のまとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
英文雑誌、主に『FORTUNE』から経営・経済に関する記事を選び、コピーを配布します。		試験60点、出席、発表などの平常点40点の合計100点。	

01年度以降(秋)	経営外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	齋藤 正章
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>外国語で書かれた良書は日本語で読めることが少なくありません。最近では、海外で出版されるのとはほぼ同時に翻訳されることもあります。</p> <p>また、ITの進展によって翻訳支援ツールも充実してきています。</p> <p>こうした状況は、読解のための語学力はさして高める必要はないと感じさせるかもしれません。</p> <p>しかし、それらはいくまでも「他人の訳」であって自分のものではありません。</p> <p>原著にある微妙なニュアンスは、原著を読んだ人にしか分からないものです。本講義では、原著の内容を自分の言葉で理解するための読解力の養成を目標としています。</p> <p>2011年度秋学期はFortune誌より、“Why McDonald's wins in any economy?”を読みました。</p>		<p>① インTRODakション(学習の進め方、資料の配布等)</p> <p>② 教材の音読・読解および解説</p> <p>③ 教材の音読・読解および解説</p> <p>④ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑤ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑥ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑦ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑧ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑨ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑩ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑪ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑫ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑬ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑭ 教材の音読・読解および解説</p> <p>⑮ 講義のまとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
英文雑誌、主に『FORTUNE』から経営・経済に関する記事を選び、コピーを配布します。		試験60点、出席、発表などの平常点40点の合計100点。	

01 年度以降 (春)	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	清水 公一
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>私たちが経営学を勉強しようとするとき、その学問が生まれて発展してきたアメリカやヨーロッパで書かれた文献を読んでグローバルに対処してゆかなければ十分とは言えません。</p> <p>そこで、本講座は経営に関する英文を読んで、その内容が理解できるようにトレーニングすることを目的としています。</p> <p>経営の資源にはヒト・モノ・カネ・情報があり、これらの中で情報である企業のコミュニケーションに焦点を絞って、読んで行きたいと思います。</p> <p>内容はマーケティングや広告とはどのようなものか、広告媒体の種類やその特色、広告戦略や広告効果について見ていくようにしたいと思います。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業の進め方 2. Commensal Marketing No.1. 3. Commensal Marketing No.2. 4. Symbiotic Marketing No.1. 5. Symbiotic Marketing No.2. 6. Advertising Strategy No.1. 7. Advertising Strategy No.2. 8. Advertising Strategy No.3. 9. Advertising Strategy No.4. 10. Advertising Media No.1. 11. Advertising Media No.2. 12. Advertising Media No.3. 13. Advertising Media No.4. 14. Advertising Media No.5. 15. Advertising Media No.6. 	
テキスト、参考文献		評価方法	
Lane, Ronald, Karen W. King and Thomas Russell (2005) <i>Kleppner's Advertising Procedure</i> , 16th ed., Prentice-Hall, Inc. 等。		評価方法：期末試験の結果（70％）によって評価するが、平常授業における課題レポートの実績（30％）も評価対象とする。	

01 年度以降 (秋)	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	清水 公一
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営外国語 I a に続いて、経営外国語 I b では、経営に関する英文を読んで、その内容が理解できるようにトレーニングすることを目的としています。</p> <p>経営の資源にはヒト・モノ・カネ・情報があり、人事管理や労務管理、商品開発やサービスの開発、簿記・会計、そして、コンピュータや企業の広告コミュニケーションについて学習してゆきます。</p> <p>これらの中で情報である企業のコミュニケーションに焦点を絞って、読んで行きたいと思います。</p> <p>授業の方法としては、予めプリントを渡しますので、1行目に英文を書き、2行目に分らない単語について英和辞典で調べてその意味を書き込み、3行目にセンテンスごとに日本語に訳してみる。これをレポートとして授業の後に提出してもらうということを繰り返してゆきたいと思います。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Advertising effectiveness: Newspaper. No.1. 2. Advertising effectiveness: Newspaper. No.2. 3. Advertising effectiveness: Magazine. 3. Advertising effectiveness: Radio. 4. Advertising effectiveness: Television. No.1. 5. Advertising effectiveness: Television. No.2. 6. Advertising effectiveness: Television. No.3. 7. Advertising effectiveness: Television. No.4. 8. Advertising effectiveness: Out Of Home. No.1. 9. Advertising effectiveness: Out Of Home. No.2. 10. Advertising effectiveness: Out Of Home. No.3. 11. Advertising effectiveness: Out Of Home. No.4. 12. Marketing Communication No.1. 13. Marketing Communication No.2. 14. Marketing Communication No.3. 15. Marketing Communication No.4. 	
テキスト、参考文献		評価方法	
Lane, Ronald, Karen W. King and Thomas Russell (2005) <i>Kleppner's Advertising Procedure</i> , 16th ed., Prentice-Hall, Inc. 等。		評価方法：期末試験の結果（70％）によって評価するが、平常授業における課題レポートの実績（30％）も評価対象とする。	

01 年度以降 (春)	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	須藤 時仁
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>(1) 講義目的 経済学に関する英語文献を読むことを通じて英文読解力を向上させることにある。そのためには、まずは英語構文・文法を理解することが必要となる。さらに、文献に出てくる経済の専門用語を理解することも重要となる。</p> <p>(2) 講義概要 上記の目的を達成するために何より重要なことは「英語」そのものに慣れることであり、そのために受講者全員に毎回「英文の筆写」と「筆写した英文の訳出」を行ってもらう。この筆写した英文とその訳出を提出してもらうことにより出席を取る。したがって、英語の辞書は必ず持参すること。なお、テキストは初回講義で指示するので、英文の訳出を予習しておくことが望ましい。</p>		<p>1. オリエンテーション 使用するテキストと講義の進め方の説明</p> <p>2. ～14. テキストにしたがって以下の3部構成で毎回の講義を進める。 (1) 英文の筆写 (2) 英語構造を理解する上で重要な文法事項、並びに経済の専門用語等の解説 (3) 英文の訳出</p> <p>15. まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
開講時に指示する。		出席 (40%) と定期試験 (60%) により評価する。	

01 年度以降 (秋)	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	須藤 時仁
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>(1) 講義目的 経済学に関する英語文献を読むことを通じて英文読解力を向上させることにある。そのためには、まずは英語構文・文法を理解することが必要となる。さらに、文献に出てくる経済の専門用語を理解することも重要となる。</p> <p>(2) 講義概要 上記の目的を達成するために何より重要なことは「英語」そのものに慣れることであり、そのために受講者全員に毎回「英文の筆写」と「筆写した英文の訳出」を行ってもらう。この筆写した英文とその訳出を提出してもらうことにより出席を取る。したがって、英語の辞書は必ず持参すること。なお、テキストは初回講義で指示するので、英文の訳出を予習しておくことが望ましい。</p> <p>(3) その他 経済外国語 I a で学習したことを前提に講義を行うので、経済外国語 I a から継続して受講することが望ましい。</p>		<p>1. オリエンテーション 使用するテキストと講義の進め方の説明</p> <p>2. ～14. テキストにしたがって以下の3部構成で毎回の講義を進める。 (1) 英文の筆写 (2) 英語構造を理解する上で重要な文法事項、並びに経済の専門用語等の解説 (3) 英文の訳出</p> <p>15. まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
開講時に指示する。		出席 (40%) と定期試験 (60%) により評価する。	

01 年度以降 (春)	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	未定 (掲示で確認)
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、政府の役割について書かれた英語の書物を輪読する授業である。通年で同じ本を読み進め、今年度は第6章まで進める予定である。履修者は毎回、当該部分を読んてくることによって、専門的な英語をよりよく理解できるようになるはずである。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. I. The Relation between Economic Freedom and Political Freedom 3. 同上 4. 同上 5. 同上 6. II. The Role of Government in a Free Society 7. 同上 8. 同上 9. 同上 10. III. The Control of Money 11. 同上 12. 同上 13. 同上 14. 同上 15. 試験前まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>Milton Friedman (1962), <i>Capitalism and Freedom</i>. The University of Chicago Press, Chicago. なお、ペーパーバック版も可。</p>		<p>定期試験の成績によって評価する。</p>	

01 年度以降 (秋)	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	未定 (掲示で確認)
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、政府の役割について書かれた英語の書物を輪読する授業である。通年で同じ本を読み進め、今年度は第6章まで進める予定である。履修者は毎回、当該部分を読んてくることによって、専門的な英語をよりよく理解できるようになるはずである。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. IV. International Financial and Trade Arrangements 3. 同上 4. 同上 5. 同上 6. 同上 7. V. Fiscal Policy 8. 同上 9. 同上 10. 同上 11. VI. The Role of Government in Education 12. 同上 13. 同上 14. 同上 15. 試験前まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>Milton Friedman (1962), <i>Capitalism and Freedom</i>. The University of Chicago Press, Chicago. なお、ペーパーバック版も可。</p>		<p>定期試験の成績によって評価する。</p>	

01 年度以降 (春)	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	高安 健一
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>企業では、経済外国語を自社が取るべき行動と関連させて読みこなす能力が問われます。</p> <p>春学期の目標は次の4つです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経済英語を読みこなすために必要な文法と構文に関する知識の習得。 ・基本的な語彙の習得。 ・企業活動、マクロ経済、金融政策に関する英文読解力の向上。 ・筆者の主張の背景にある経済現象や理屈を探る習慣。 <p>春学期では、Japan Times など国内で発行されている英字新聞を教材として使用します。第2回と第3回の授業では、担当教員が経済英語の読み方（獨協大生の弱点）を解説します。</p> <p>授業では、一人数行ずつ、できるだけ多くの受講生に訳出してもらいます。教員は、文法と構文、訳文、背景知識などを補足します。毎回、授業で取り上げた教材を全員が精訳のうえ提出します（平常点に含まれる）。</p> <p>言うまでもなく、予習は必須です。第1回の授業に必ず出席のこと。受講生の読解力を把握するために、簡単なレベルチェックを行います。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要、受講生のレベルチェック 2-3. 経済英語の読み方 4-5. トヨタ自動車の決算 6-7. 中国のマクロ経済動向 単語テスト 8-9. 新興国の成長戦略 10-11. 主要国の金融政策 12-13. 世界経済と日本企業 単語テスト 14-15. 世界経済展望 	
テキスト、参考文献		評価方法	
教員より授業で使用するプリントを配布。		出席 (20%)、平常点 (40%)、学期末試験 (40%)。	

01 年度以降 (秋)	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	高安 健一
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>企業では、経済外国語を自社が取るべき行動と関連させて読みこなす能力が問われます。</p> <p>秋学期では、国際金融経済に関する教材を読み進むことにより、次の4つの目標の達成を目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際金融経済に関する基本的な英文を読みこなせるようになること。 ・外国のメディアが世界経済の動きをどのような視点から分析しているかを把握すること。 ・筆者の主張の背景にある経済現象や理屈を説明できるようになること。 ・世界経済の動向がわが国のグローバル企業に影響を及ぼす経路を理解すること。 <p>秋学期は、Financial Times など外国で発行されている英字新聞を教材として使用します。</p> <p>授業では、一人数行ずつ、できるだけ多くの受講生に訳出してもらいます。教員は、文法と構文、訳文、背景知識などを補足します。毎回、授業で取り上げた教材を全員が精訳のうえ提出します（平常点に含まれる）。言うまでもなく、予習は必須です。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 春学期定期試験のレビュー 2-3. 国際通貨基金 (IMF) の役割 4-5. 国際収支不均衡 6-7. 日米バブル経済比較 8-9. グローバル経済危機と金融機関 単語テスト 10-11. 国際政策協調 12-14. わが国の少子高齢化問題 単語テスト 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
教員より授業で使用するプリントを配布。		出席 (20%)、平常点 (40%)、学期末試験 (40%)。	

01 年度以降 (春)	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	樋田 勉
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【講義目標】 この講義では、英語で書かれた統計学の教科書を輪読し、統計学の基礎を習得すること、および統計資料を含む経済・経営関係の文書を読解するための基礎的な能力を習得することを目標とします。</p> <p>【概要】 講義では、テキストの輪読を行います。また、内容の理解を確認するために、文章の要約やテキストの練習問題に取り組みます。</p> <p>【注意】 1. 第1回の授業でテキスト用のプリントを配布するので、必ず出席すること。 2. 輪読では、ランダムに担当を当てるので、予習と講義中の積極的な取り組みが必須です。 3. 英和辞典と電卓を持参すること。</p>		<p>【第1回】 オリエンテーション 【第2回～第14回】 テキストの輪読 【第15回】 まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
授業中に配布する。		期末試験 (60%)、平常点・出席点 (40%)	

01 年度以降 (秋)	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	樋田 勉
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【講義目標】 この講義では、英語で書かれた統計学の教科書を輪読し、統計学の基礎を習得すること、および統計資料を含む経済・経営関係の文書を読解するための基礎的な能力を習得することを目標とします。</p> <p>【概要】 講義では、テキストの輪読を行います。また、内容の理解を確認するために、文章の要約やテキストの練習問題に取り組みます。</p> <p>【注意】 1. 第1回の授業でテキスト用のプリントを配布するので、必ず出席すること。 2. 輪読では、ランダムに担当を当てるので、予習と講義中の積極的な取り組みが必須です。 3. 英和辞典と電卓を持参すること。 4. 春学期のテキストを継続して輪読するので、春学期に受講していることが望ましい。</p>		<p>【第1回】 オリエンテーション 【第2回～第14回】 テキストの輪読 【第15回】 まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
授業中に配布する。		期末試験 (60%)、平常点・出席点 (40%)	

01 年度以降 (春)	経済学国語 I a・経営外国語 I a	担当者	中村 泰將
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本書は、大学生が卒業までにマスターしてもらいたい英語力の基礎体力を配慮して編集されたものです。又本書は、世界中の企業やビジネスについて平易な英語でビジネスの実際の姿を読むことで英語力の向上を目指すことを目的としています。</p> <p>世界で活躍している著名なグローバル・ビジネスを紹介し、グローバル企業の戦略を学びながら、経済・経営に関する内容を理解することを目的として書かれています。</p> <p>また、購読した内容について設問があり、経済やビジネスを専門英語で学ぶには適切な著書と言えます。経済・経営に関する専門用語を学べることも本書の特色である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ソニー 2. グッチ：一族物語 3. 〃 4. ウォル・マート 5. 〃 6. イケヤ 7. 〃 8. アンドリュー・カーネギー 9. 〃 10. アニタ・ロディック (founder of The Body Shop) 11. グーグル 12. アマゾン 13. 〃 14. スカイプ 15. イーベイ(ネット販売) 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>“<i>Bottom Line Business Stories</i>” Andrew E. Bennett, Shoji Shimabayashi, Sean A.White SEIBIDO (2012 年 1 月初版)</p>		<p>出席、授業の発表、定期試験の総合評価 出席：3 回以上欠席の場合には評価は不可</p>	

01 年度以降 (秋)	経済学国語 I b・経営外国語 I b	担当者	中村 泰將
講義目的、講義概要		授業計画	
同上		<ol style="list-style-type: none"> 1. スターバックス 2. 〃 3. レノブ 4. 〃 5. MTN 6. アップル社の iPod 7. 〃 8. BHP Billiton 9. リチャード・ブラウン(バージン・グループ) 10. ニュー・コーク 11. 航空会社 12. エンロン(信用破たん) 13. 〃 14. アーサー・アンダーソン(会計事務所)の破たん 15. 女王陛下の銀行の凋落 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>“<i>Bottom Line Business Stories</i>” Andrew E. Bennett, Shoji Shimabayashi, Sean A.White SEIBIDO (2012 年 1 月初版)</p>		<p>出席・授業の発表・定期試験の総合評価 出席：3 回以上欠席の場合には評価は不可</p>	

01 年度以降 (春)	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	奈倉 文二
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義の目的は、日本の経済発展史（経済と歴史）に関する英語の文章に慣れることによって、英語理解力を高めることにあり、講義終了の頃には、そうした分野の英語文献を自分で読めるようにすることを目標としている。</p> <p>とにかく最初は慣れること、大体の意味がわかれば細かいことにこだわらず（逐一辞書を引かずに）先に読み進み、大きな区切りの所までの概要理解がどこまでできるかを試しながら進んでゆくというやり方をしたい。</p> <p>CD 等を利用してネイティブなイングリッシュが聞けるものが選べれば、発音・イントネーションについては、それに譲り、私の方では、読解力（できれば速読力）を身につけることを心がける。</p> <p>題材は、幕末維新期から第二次大戦終了時まで（1850年代～1945年）の日本の資本主義経済成立・発展（その特徴）に関連する英語文献を選んで読む予定。経済史の素養や基礎知識は必要としないが、歴史と経済に興味・関心があることが理解力を助ける上で望ましい。</p>		<p>初回：本講義のねらい、特徴、教材、注意等。</p> <p>2～7回：毎回A4用紙1・2枚の教材を読み進む。 事前に渡して読んでもらう場合と当日渡して読んでもらう場合とを適宜組み合わせることで理解力の度合いを測る。</p> <p>8回目：中間小テスト（理解力チェック）</p> <p>9～14回：2～7回と同様だが、中間小テストの結果をふまえて、教材の内容、進展度合いなど再考しながら進める。</p> <p>15回：小テスト（到達点チェックと期末試験対策）</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキスト：適宜選んだ文献から作成・配布する。		出席点、日常点＋小テスト2回＋学期末筆記試験。	

01 年度以降 (秋)	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	奈倉 文二
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義の目的・方法等は、I a に同じ。</p> <p>題材は、第二次大戦後（1945～1990年頃まで）の日本経済の再建・復興、高度成長とその終焉、バブルとその破綻等に関連する英語文献をピックアップして読む予定。経済のダイナミックな推移について興味関心があることが、理解力を助ける上で望ましい。</p>		<p>1～15回の授業内容・配分は、I a に同じ。</p> <p>レベル的にどこまでアップしているかをチェックしながら教材の内容、進展度合いなど、たえず再検討しながら進める。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキスト：適宜選んだ文献から作成・配布する。		出席点、日常点＋小テスト2回＋学期末筆記試験。	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	橋本 尚
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済や経営や会計に関する英語の文章が理解できるように、英語独特の表現方法や専門用語の訳語を確認しながら読解を進めていく。</p> <p>事前に翻訳箇所を指定し、毎回の講義の中で全員の翻訳を比較しながら、日本語として相応しい訳を考えていく。</p> <p>また、時事問題も適宜取り上げ、関連する1ページ程度の英文（会話文）を並行して読んでいく。</p>		<p>1 オリエンテーション</p> <p>2-14 テキストの翻訳箇所を指定し、翻訳を進めていくとともに、テキストの練習問題により理解度を確認していく。また、時事問題に関する1ページ程度の英文（会話文）を並行して読んでいく。</p> <p>15 まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：ダニエル・ドーラン・橋本 尚 『会計英語（改訂版）』 同文館 2010年</p> <p>参考文献：講義の中で適宜紹介する。</p>		<p>講義への取り組み状況などの平常点（50%）と試験の結果（50%）に基づいて総合的に判定する。</p>	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	橋本 尚
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済や経営や会計に関する英語の文章が理解できるように、英語独特の表現方法や専門用語の訳語を確認しながら読解を進めていく。</p> <p>事前に翻訳箇所を指定し、毎回の講義の中で全員の翻訳を比較しながら、日本語として相応しい訳を考えていく。</p> <p>また、時事問題も適宜取り上げ、関連する1ページ程度の英文（会話文）を並行して読んでいく。</p>		<p>1-14 テキストの翻訳箇所を指定し、翻訳を進めていくとともに、テキストの練習問題により理解度を確認していく。また、時事問題に関する1ページ程度の英文（会話文）を並行して読んでいく。</p> <p>15 まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：ダニエル・ドーラン・橋本 尚 『会計英語（改訂版）』 同文館 2010年</p> <p>参考文献：講義の中で適宜紹介する。</p>		<p>講義への取り組み状況などの平常点（50%）と試験の結果（50%）に基づいて総合的に判定する。</p>	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	浜本 光紹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>環境問題・環境経済学にかかわる英語文献や英文記事などを中心的題材として、現代の資源・環境問題とその対策に関し、学術的アプローチを通して学習する。学生自身による訳出と内容把握に重点を置く。履修学生は毎回英和辞典を持ってくること。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. 英文訳出と解説 資源・環境問題（1） 3. 英文訳出と解説 資源・環境問題（2） 4. 英文訳出と解説 資源・環境問題（3） 5. 英文訳出と解説 資源・環境問題（4） 6. 英文訳出と解説 資源・環境問題（5） 7. 英文訳出と解説 資源・環境問題（6） 8. 英文訳出と解説 資源・環境問題（7） 9. 英文訳出と解説 資源・環境問題（8） 10. 英文訳出と解説 資源・環境問題（9） 11. 英文訳出と解説 資源・環境問題（10） 12. 英文訳出と解説 資源・環境問題（11） 13. 英文の訳出と要約 資源・環境問題（12） 14. 英文の訳出と要約 資源・環境問題（13） 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
講義の中でプリントを配布する。		出席状況，およびレポート課題によって評価する。	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	浜本 光紹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>環境問題・環境経済学にかかわる英語文献や英文記事などを中心的題材として、現代の資源・環境問題とその対策に関し、学術的アプローチを通して学習する。学生自身による訳出と内容把握に重点を置く。履修学生は毎回英和辞典を持ってくること。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. 英文訳出と解説 資源・環境問題（1） 3. 英文訳出と解説 資源・環境問題（2） 4. 英文訳出と解説 資源・環境問題（3） 5. 英文訳出と解説 資源・環境問題（4） 6. 英文訳出と解説 資源・環境問題（5） 7. 英文訳出と解説 資源・環境問題（6） 8. 英文訳出と解説 資源・環境問題（7） 9. 英文訳出と解説 資源・環境問題（8） 10. 英文訳出と解説 資源・環境問題（9） 11. 英文訳出と解説 資源・環境問題（10） 12. 英文訳出と解説 資源・環境問題（11） 13. 英文の訳出と要約 資源・環境問題（12） 14. 英文の訳出と要約 資源・環境問題（13） 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
講義の中でプリントを配布する。		出席状況，およびレポート課題によって評価する。	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	深江 敬志
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>1.本講義では、ミクロ経済学の基礎を英語で習得する事を目標とする。</p> <p>2.本講義では、受講生が輪読を行い、その内容についての解説およびディスカッションを行う形で進める。</p>		<p>1 イントロダクション</p> <p>2～4 需要と供給</p> <p>5～8 消費者の行動と需要曲線</p> <p>9～12 企業の行動と供給曲線</p> <p>13～14 需要曲線と供給曲線の応用</p> <p>15 まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
詳細は、開講時に指示する。		出席、定期試験(もしくはレポート)、その他により総合的に評価する。	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	深江 敬志
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>1.本講義では、ミクロ経済学の基礎を英語で習得する事を目標とする。</p> <p>2.本講義では、受講生が輪読を行い、その内容についての解説およびディスカッションを行う形で進める。</p>		<p>1 イントロダクション</p> <p>2 不完全競争市場と市場の失敗</p> <p>3～5 公共財</p> <p>6～8 外部性</p> <p>9～11 自然独占</p> <p>12～14 不確実性と情報</p> <p>15 まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
詳細は、開講時に指示する。		出席、定期試験(もしくはレポート)、その他により総合的に評価する。	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	本田 浩邦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>英語に限らず、外国語の力は人生を支える大きな武器です。自分なりの目的をみだし、楽しみながら勉強する方法を身につけることができれば、生涯をつうじて外国語に親しみ、それだけ内面的にゆたかな生活をおくることができると思います。</p> <p>この授業では、文法の復習とリスニングに重点をおいて勉強します。文法はTOEICの対策にもなります。リスニングは、1年間続けるだけでもかなり耳ができてくるはずです。</p> <p>とくに毎週の予習を課すものではありませんが、The Voice of America のホームページの Special English などは教材として大変すぐれていますので、各自それらを利用して、リスニングとリーディングの学習を継続的に行ってください。</p> <p>第1回目から必ず辞書を持ってきて下さい。</p>		<p>授業は3つのパートに別れます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文法小テスト (20分) 2. リスニング (50分) 3. リーディング、ボキャブラリーその他 (20分) <p>学期の最後に、各自、英語に関する任意のテーマで短いプレゼンテーションを行っていただきます。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
毎回資料を配付		出席、小テスト結果、その他。(3分の1以上の欠席は自動的に不可とします。)	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	本田 浩邦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>英語に限らず、外国語の力は人生を支える大きな武器です。自分なりの目的をみだし、楽しみながら勉強する方法を身につけることができれば、生涯をつうじて外国語に親しみ、それだけ内面的にゆたかな生活をおくることができると思います。</p> <p>この授業では、文法の復習とリスニングに重点をおいて勉強します。文法はTOEIC対策にもなります。リスニングは、1年間続けるだけでもかなり耳ができてくるはずです。</p> <p>とくに毎週の予習を課すものではありませんが、The Voice of America のホームページの Special English などは教材として大変すぐれていますので、各自それらを利用して、リスニングとリーディングの学習を継続的に行ってください。</p> <p>第1回目から必ず辞書を持ってきて下さい。</p>		<p>授業は3つのパートに別れます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文法小テスト (20分) 2. リスニング (50分) 3. リーディング、ボキャブラリーその他 (20分) <p>学期の最後に、各自、英語に関する任意のテーマで短いプレゼンテーションを行っていただきます。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
毎回資料を配付		出席、小テスト結果、その他。(3分の1以上の欠席は自動的に不可とします。)	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	益山 光央
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>米国の大学で使われている国際経済学のテキストを読む。 予定では <i>World Trade and Payments</i>, 2nd ed. Ronal Jones & Richard Cave の貿易に関する基本的な部分を担当者が発表し、それについてディスカッションする。具体的には二つのパート、The Basic Trade Model と Production, Income Distribution, and Trade Patterns の主要部分を扱う。英文・専門用語を理解するという目標と国際経済学を学ぶという目標があるので、基本的な英単語や英文法の知識を習得しているという前提ですすめます。英語が不得意の受講者は、予習、復習を欠かさないで欲しい。一年間、落ち着いてじっくり学習する受講生、困難な事から逃げない学生を希望する。 開講時にさらに良いテキストがみつければ変更する可能性もあります。</p>		<p>The Basic Trade Model</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 International Exchange of Commodities 2 International Exchange of Commodities 3 International Exchange of Commodities 4 International Exchange of Commodities 5 International Exchange of Commodities 6 Production and the Demand for Imports 7 Production and the Demand for Imports 8 Production and the Demand for Imports 9 Production and the Demand for Imports 10 Production and the Demand for Imports 11 Applications of the Basic Trade Model 12 Applications of the Basic Trade Model 13 Applications of the Basic Trade Model 14 予備 15 質問 	
テキスト、参考文献		評価方法	
必要な部分を教室において配布する。		講義への貢献 40% 出席 20%、試験 40%	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	益山 光央
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>春学期の続きで。Production, Income Distribution, and Trade Patterns を読む。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 The Ricardian Model 2 The Ricardian Model 3 The Ricardian Model 4 The Ricardian Model 5 Factor Endowments and Multilateral Trade 6 Factor Endowments and Multilateral Trade 7 Factor Endowments and Multilateral Trade 8 Factor Endowments and Multilateral Trade 9 Factor Endowments and Multilateral Trade 10 Patterns of Trade and Economic Change 11 Patterns of Trade and Economic Change 12 Patterns of Trade and Economic Change 13 Patterns of Trade and Economic Change 14 まとめ 15 質問 	
テキスト、参考文献		評価方法	
必要な部分を教室において配布する。		講義への貢献 40% 出席 20%、試験 40%	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	松本 栄次
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済地理または環境経済関係の外国書（英文）または論文をテキストに、学術的英文の読解力を高める。とくに、単なる直訳に終わらせるのではなく、内容のイメージを的確に把握する能力を養う。今年度はテキストとして、Goulding, M., Smith, N. J. H. and Mahar, D. J. (1996) : <i>Floos of Fortune—Ecology and Economy along the Amazon</i> の使用を予定している。</p>		<p>毎回、無差別にできるだけ多数の人を指名し、訳出・内容の説明を担当してもらう。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキストはプリントして配布する。</p>		<p>出席回数（20%）、授業中の発表状況（20%）、および定期試験（60%）により総合的に評価する。1/3 以上欠席者は評価の対象外。</p>	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	松本 栄次
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>a と同じ。</p>		<p>a と同じ。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキストはプリントして配布する。</p>		<p>出席回数（20%）、授業中の発表状況（20%）、および定期試験（60%）により総合的に評価する。1/3 以上欠席者は評価の対象外。</p>	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	御園生 眞
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>(1) 講義目的 広い意味で経済について書かれた英文に慣れることと、英文読解力の向上です。</p> <p>(2) 講義概要 毎回全員に訳してもらいように進めます。小テストなども実施します。</p> <p>(3) 注意</p> <p>① 出席は第1回の授業から取ります。</p> <p>② テキスト用プリントは第1回授業で配布するので必ず出席してください。</p> <p>③ 必ず予習をして授業に出席し、辞書を忘れずに持ってきてください。</p> <p>(4) テキスト（予定） <u>Robert C. Allen, Global Economic History: A Very Short Introduction, Oxford, 2011</u></p>		<p>(1) 事前に分担を決めず、毎回全員に訳があたるように授業を進める。</p> <p>(2) 小テストではテキスト以外の英文も出題し、多様な英文を訳読する機会とする。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキストはプリントを作成、配布して使用します。		出席、定期試験、小テスト、予習状況などを総合して行います。ただし、4回欠席すると単位は認定されません。	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	御園生 眞
講義目的、講義概要		授業計画	
春学期に同じ。		春学期に同じ。	
テキスト、参考文献		評価方法	
春学期に同じ。		春学期に同じ。	

01 年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	百瀬 房徳
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>ヨーロッパ経済共同体が、1993 年より形成され、現在では欧州連合（EU）として拡大している。この形成のために種々の制度が統一されてきた。そのうちの付加価値税を通じて、統一過程を理解する。</p> <p>ヨーロッパで発展した付加価値税が日本において消費税として導入された。その意味では、付加価値税について知識を得ておくことは意義があろう。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 The European Economic Community 2 The Aims of the European Community 3 The White Paper 4 The Community's Institutions The European Parliament 5 The Community's Institutions The Council of Ministers 6 The Community's Institutions The Court of Justice 7 The Financial Means of The Community 8 The Value Added Tax 9 VAT in The Community <p>（上記の内容を 15 回に分けて講義する）</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
Ernst & Young : VAT in Europe		テスト	

01 年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	百瀬 房徳
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>付加価値税が、ヨーロッパ経済共同体の共通の税となり、かつその財源になって以来、非常に大きな役割を果たすようになってきた。付加価値税の基礎概念、計算方法、付加価値税を全加盟国に導入するための障壁の除去等について理解する。この付加価値税の考え方は、日本の消費税の基礎となっている。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 Harmonization of VAT in The European Community General 2 Harmonization of VAT in The European EC Council Directive 3 The Proposals for Future Harmonization 4 Commission's Proposals for a Single Market 5 The 1987 Proposals for The Commission Removal of Fiscal Barriers 6 The 1987 Proposals for The Commission The Clearing System 7 The 1987 Proposals for The Commission The Approximation of VAT Rates 8 The 1987 Proposals of The Commission 9 The 1989 Proposals of The Commission <p>（上記の内容を 15 回に分けて講義する）</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
Ernst & Young : VAT in Europe		テスト	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	森永 卓郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済記事を読むためには英語の知識と経済の知識の双方が必要です。この講義では、その時どきの新聞記事を読むなかで、その背景となる経済現象を学びます。記事の英語は平易なものを用います。</p>		<p>毎週、講義後に課題の記事を配布し、発表者を決めて、翌週その記事を訳し、その内容を議論します。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>毎週次回分の記事をプリントして配りますので、学生側で何か資料を準備する必要はありません。</p>		<p>出席、試験（アクセント、英文和訳）</p>	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	森永 卓郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済記事を読むためには英語の知識と経済の知識の双方が必要です。この講義では、その時どきの新聞記事を読むなかで、その背景となる経済現象を学びます。記事の英語は平易なものを用います。</p>		<p>毎週、講義後に課題の記事を配布し、発表者を決めて、翌週その記事を訳し、その内容を議論します。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>毎週次回分の記事をプリントして配りますので、学生側で何か資料を準備する必要はありません。</p>		<p>出席、試験（アクセント、英文和訳）</p>	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	山越 徳
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この科目は外国語を通して、経済の新しい動きや姿について触れると同時に、専門用語についての知識を増して、国際化の進行に少しでも順応できるようにすることを意図している。そこで本講義ではニュービジネス、新商品、技術変化、グローバリゼーション、産業集積、地域活性化、雇用問題などの中から、幾つかのペーパーを選び出し、それを共に読み、議論し、理解を進めていくことにする。そのためより多くの課題に触れられるよう、一回につき数ページをこなし多くのペーパーに取り組みたい。</p> <p>なお授業中、関連項目に触れたり、調べたりするので辞書を常に持参すること。</p> <p>また関連事項について次回までに調べてきてもらう場合もある。</p>		<p>なるべく多くの課題、論文を読み進めるため、一回につき、4～5ページは読み進めていきたい。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
順次、ペーパーのコピーを授業で配布		課題ペーパー（授業で配布）を訳し、レポートを提出したものと、期末テストの結果および出席と授業の受け答えによる。	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	山越 徳
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>I aの課題の関連ペーパーをさらに読み進めていく。したがってI aとセットで履修することが望ましい。</p>		同上	
テキスト、参考文献		評価方法	
同上		同上	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	山下 裕歩
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済・経営分野、あるいは社会全般に関する入門的書籍や webpage から適当な題材を選択し、それを輪読していく形で進める。</p> <p>内容を理解し、正確に日本語訳することを目標とする。あらゆる分野でいえることだが、専門書を読む場合、その専門分野以外ではほとんど使われないような語句が出てきたり、あるいは、通常とは少し意味の異なる特殊な意味で用いられたりすることがある。同時に、これらの語句は専門用語として対応する日本語があり、日本語としても専門用語の意味を正しく理解する必要がある。</p> <p>受講者を数名のグループに分け、各グループに担当する題材英文をあらかじめ指定し、日本語訳・内容の解説をしてもらう。また、2回の小テストを行う。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業内容の説明 2. 受講者による英文の解説・和訳(1) 3. 受講者による英文の解説・和訳(2) 4. 受講者による英文の解説・和訳(3) 5. 受講者による英文の解説・和訳(4) 6. 受講者による英文の解説・和訳(5) 7. 受講者による英文の解説・和訳(6) 8. 受講者による英文の解説・和訳(7) 9. 受講者による英文の解説・和訳(8) 10. 受講者による英文の解説・和訳(9) 11. 受講者による英文の解説・和訳(10) 12. 受講者による英文の解説・和訳(11) 13. 小テスト1 14. 小テスト2 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
第一回目の授業で題材の英文を告知する。		出席・報告・小テストを合わせて総合評価する。	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	山下 裕歩
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済・経営分野、あるいは社会全般に関する入門的書籍や webpage から適当な題材を選択し、それを輪読していく形で進める。</p> <p>内容を理解し、正確に日本語訳することを目標とする。あらゆる分野でいえることだが、専門書を読む場合、その専門分野以外ではほとんど使われないような語句が出てきたり、あるいは、通常とは少し意味の異なる特殊な意味で用いられたりすることがある。同時に、これらの語句は専門用語として対応する日本語があり、日本語としても専門用語の意味を正しく理解する必要がある。</p> <p>受講者を数名のグループに分け、各グループに担当する題材英文をあらかじめ指定し、日本語訳・内容の解説をしてもらう。また、2回の小テストを行う。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業内容の説明 2. 受講者による英文の解説・和訳(1) 3. 受講者による英文の解説・和訳(2) 4. 受講者による英文の解説・和訳(3) 5. 受講者による英文の解説・和訳(4) 6. 受講者による英文の解説・和訳(5) 7. 受講者による英文の解説・和訳(6) 8. 受講者による英文の解説・和訳(7) 9. 受講者による英文の解説・和訳(8) 10. 受講者による英文の解説・和訳(9) 11. 受講者による英文の解説・和訳(10) 12. 受講者による英文の解説・和訳(11) 13. 小テスト1 14. 小テスト2 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
第一回目の授業で題材の英文を告知する。		出席・報告・小テストを合わせて総合評価する。	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	湯田 雅夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>会計と経営に関わる環境領域の文献をテキストに選定する。テキストの内容を理解し、併せて、専門用語が身に付くよう、授業を進める。</p>		<p>1. オリエンテーション（テキストの概要） 2. ～15. テキストの輪読、内容の解説</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：未定（基本書を選定） 参考文献：その都度指定</p>		<p>定期試験、授業への積極的参加度、出席回数を勘案して、総合評価する。</p>	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	湯田 雅夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>会計と経営に関わる環境領域の文献をテキストに選定する。テキストの内容を理解し、併せて、専門用語が身に付くよう、授業を進める。</p>		<p>1. ～15. テキストの輪読、内容の解説</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：未定（基本書を選定） 参考文献：その都度指定</p>		<p>定期試験、授業への積極的参加度、出席回数を勘案して、総合評価する。</p>	

01 年度以降 (春)	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	米山 昌幸
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>レポート、ゼミ論、卒業研究などの論文を作成するときには、先行研究の文献研究が欠かせません。その際に、専門英語の読解力がなければ、英語文献を参照することができません。</p> <p>そこで、この講義では国際貿易論、開発経済学、環境経済学の分野にかかわる、<u>貿易自由化、自由貿易協定、経済発展、貧困問題、そして貿易や開発と環境の両立などをテーマ</u>に選んで、それらのテーマに沿った英字新聞記事、学術論文、著書など英文文献を読んだり、英文ホームページを参照してデータを探したりしながら、専門英語の読み方を学ぶとともに、そのテーマについて議論していきます。</p> <p><u>春学期は、貧困や経済発展をキーワードとした読み物を選んで読んでいきたいと思います。</u></p>		<p>1. ガイダンスと報告分担 2~14. 報告と議論 15. まとめ</p> <p>授業の進め方は以下のとおりです。あらかじめ報告者を決めて報告レジュメを作成してもらい、そのレジュメをもとに報告してもらいます。英文和訳よりもむしろテーマの解題に重点を置いて、英語文献から必要な情報を取り出すことを意識して読みたいと思います。</p> <p>受講者は予習、復習が不可欠ですし、欠席は禁物です。報告にはグループワークも取り入れますので、チームでよりよい報告資料を作成してください。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
プリントを配付します。		基本的には試験の得点を評価基準(第1回目の授業で説明します)に照らして評価します。それに、出席点や報告点、レポートを加味して評価します。	

01 年度以降 (秋)	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	米山 昌幸
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>レポート、ゼミ論、卒業研究などの論文を作成するときには、先行研究の文献研究が欠かせません。その際に、専門英語の読解力がなければ、英語文献を参照することができません。</p> <p>そこで、この講義では国際貿易論、開発経済学、環境経済学の分野にかかわる、<u>貿易自由化、自由貿易協定、経済発展、貧困問題、そして貿易や開発と環境の両立などをテーマ</u>に選んで、それらのテーマに沿った英字新聞記事、学術論文、著書など英文文献を読んだり、英文ホームページを参照してデータを探したりしながら、専門英語の読み方を学ぶとともに、そのテーマについて議論していきます。</p> <p><u>秋学期は、環太平洋経済連携協定(TPP)をはじめとした自由貿易協定をキーワードとした読み物を選んで読んでいきたいと思います。</u></p>		<p>1. ガイダンスと報告分担 2~14. 報告と議論 15. まとめ</p> <p>授業の進め方は以下のとおりです。あらかじめ報告者を決めて報告レジュメを作成してもらい、そのレジュメをもとに報告してもらいます。英文和訳よりもむしろテーマの解題に重点を置いて、英語文献から必要な情報を取り出すことを意識して読みたいと思います。</p> <p>受講者は予習、復習が不可欠ですし、欠席は禁物です。報告にはグループワークも取り入れますので、チームでよりよい報告資料を作成してください。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
プリントを配付します。		基本的には試験の得点を評価基準(第1回目の授業で説明します)に照らして評価します。それに、出席点や報告点、レポートを加味して評価します。	

01年度以降（春）	経済外国語 I a・経営外国語 I a	担当者	和久津 尚彦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>在学中のレポートや卒業研究を書くときに限らず、日本語の文献だけでなく英語の資料も活用できると大幅なメリットになることは良くあります。</p> <p>この講義では、経済学を英語で学ぶことを通じて、「英語で読む」ことに慣れてもらうことを目的とします。英文の訳出よりむしろ、理解度が低くても読み進めてみる、大意を理解しつつ多く読むことを試みます。</p> <p>英語でも意外と読めると実感することが目標です。英語の資料を活用していく糸口になってほしいと思います。</p> <p>読むものは、履修者に関心のあるものをマイクロ経済学の分野で探します。</p> <p>頻出する文法上の注意や便利な表現などについて適宜説明します。</p>		<p>1. 講義の概要とテキストの相談</p> <p>2. - 14. 担当者による報告と内容の解説</p> <p>15. まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
プリントを配布します		期末テストを中心に授業への参加を加味して評価します	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b・経営外国語 I b	担当者	和久津 尚彦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>在学中のレポートや卒業研究を書くときに限らず、日本語の文献だけでなく英語の資料も活用できると大幅なメリットになることは良くあります。</p> <p>この講義では、経済学を英語で学ぶことを通じて、「英語で読む」ことに慣れてもらうことを目的とします。英文の訳出よりむしろ、理解度が低くても読み進めてみる、大意を理解しつつ多く読むことを試みます。</p> <p>英語でも意外と読めると実感することが目標です。英語の資料を活用していく糸口になってほしいと思います。</p> <p>読むものは、履修者に関心のあるものをマイクロ経済学の分野で探します。</p> <p>頻出する文法上の注意や便利な表現などについて適宜説明します。</p>		<p>1. 講義の概要とテキストの相談</p> <p>2. - 14. 担当者による報告と内容の解説</p> <p>15. まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
プリントを配布します		期末テストを中心に授業への参加を加味して評価します	

01年度以降（春）	経済外国語 I a（中国語）・経営外国語 I a（中国語）	担当者	全 載旭
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業では中国語の初級段階を終え、さらに中国語の学習を継続しようとする学生、特に中国経済に関心のある学生を対象にする。</p> <p>ただし授業の内容は履修者の中国語習得レベルに合わせて調整するが、授業の始めは中国語の発音練習や基礎的な文法から勉強する。中国語の基礎ができれば、中国経済関連記事を読み、それに沿って授業を進める。</p> <p>＊ ＊これから中国語を学ぼうとする初心者の学生の履修も歓迎する。</p>		受講者と相談して決定する。	
テキスト、参考文献		評価方法	
必要に応じて資料を配布する。		出席状況と筆記試験などにより総合的に評価する。	

01年度以降（秋）	経済外国語 I b（中国語）・経営外国語 I b（中国語）	担当者	全 載旭
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>中国語や中国経済をもっと深く勉強する。</p> <p>中国経済が抱えているいろいろな問題を、理解できるように授業を進めていきたい。</p>		受講者と相談して決定する。	
テキスト、参考文献		評価方法	
必要に応じて資料を配布する。		出席状況と筆記試験などにより総合的に評価する。	

01 年度以降 (春)	経済外国語 I a (留学生用)・経営外国語 I a (留学生用)	担当者	J. ブローガン
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>Students joining this class will have had varied English learning experiences. The main aim of the course is to develop the ability to converse in simple, non-specialized English. The main vocabulary and grammatical structures to be used the following week will be given out at the end of each class and students will be expected to translate and add to the vocabulary list before the class. Techniques to improve the ability to keep a conversation going will be shown and emphasis will be on improving these techniques rather than just developing a large vocabulary. In this first semester we will cover the main areas of grammar by talking about things we do, have done and will do in our everyday life. The emphasis will be on spoken conversational English.</p>		<p>Week1: Self-introduction and language learning history Week2: Describing people: physical appearances and personalities Personal information, family and friends Week3: Describing things: physical appearances and functions Week4: Daily routines (i): the things you do regularly <i>Using 5W/1H questions to keep a conversation going</i> Week5: Daily routines (ii): the things you do regularly <i>How often you do things in your regular routines, when and for how long each time</i> Week6: Daily routines (iii): the things you do regularly <i>Talking about the past and future</i> Week7: Complaints, offers and requests Week8: Individual reviews of problem areas Week9: Likes and Dislikes (i): <i>How you feel about the things and activities</i> Week10: Likes and Dislikes (ii): <i>How much you like or dislike a thing or activity</i> Week11: Abilities (i)<i>Talking about things you can do</i> Week12: Abilities (ii) <i>Talking about how good you, and other people, are at doing things</i> Week13: Giving directions How to give and understand directions Week14: Comparing simple past, habitual and future events with continuous events Week15: Plans for the summer</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>Students should have an A4 folder to hold the printouts that will be provided for each class. They must also bring a dictionary to class. An electronic dictionary is highly recommended.</p>		<p>Class participation and individual improvement will be the most important factors in grading. Final grades will be based on class work and assigned work, so good attendance is essential. Two times late will equal one time absent and more than three times absent per semester will mean a failing grade.</p>	

01 年度以降 (秋)	経済外国語 I b (留学生用)・経営外国語 I b (留学生用)	担当者	J. ブローガン
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>In this second semester we will look at some techniques for maintaining and building vocabulary and on summarising what we read and hear. In the second half of the semester students will be given short stories, which they will summarise and present to the rest of the class the following week. The emphasis will be on written English.</p>		<p>Week1: Past experiences (i) <i>Talking about what we did this summer and planning an essay</i> Week2: Past experiences (ii) <i>Going over the 'What I did this summer' essay with classmates</i> Week3: Mixing up languages <i>A look at some of the reasons behind common mistakes</i> Week4: Suffixes and Prefixes <i>How to guess the meaning of new words</i> Week5: How to keep and build on what we know <i>Some techniques for reviewing and building vocabulary</i> Week6: Retelling a story (i) <i>Creating and summarising stories</i> Week7: Retelling a story (ii) Week8: Individual reviews of problem areas Week9: Retelling a story (iii) Week10: Retelling a story (iv) Week11: Retelling a story (v) Week12: Retelling a story (vi) Week13: Retelling a story (vii) Week14: Retelling a story (viii) Week15: Review <i>A look at some of the things we have learned and a plan for where to go from here</i></p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>Students should have an A4 folder to hold the printouts that will be provided for each class. They must also bring a dictionary to class. An electronic dictionary is highly recommended.</p>		<p>Class participation and individual improvement will be the most important factors in grading. Final grades will be based on class work and assigned work, so good attendance is essential. Two times late will equal one time absent and more than three times absent per semester will mean a failing grade.</p>	

01年度以降（春）	経済外国語 I b (再履修者用)・経営外国語 I b (再履修者用)	担当者	須藤 時仁
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>(1) 講義目的 経済学に関する英語文献を読むことを通じて英文読解力を向上させることにある。そのためには、まずは英語構文・文法を理解することが必要となる。さらに、文献に出てくる経済の専門用語を理解することも重要となる。</p> <p>(2) 講義概要 上記の目的を達成するために何より重要なことは「英語」そのものに慣れることであり、そのために受講者全員に毎回「英文の筆写」と「筆写した英文の訳出」を行ってもらう。この筆写した英文とその訳出を提出してもらうことにより出席を取る。したがって、英語の辞書は必ず持参すること。なお、テキストは初回講義で指示するので、英文の訳出を予習しておくことが望ましい。</p>		<p>1. オリエンテーション 使用するテキストと講義の進め方の説明</p> <p>2. ～14. テキストにしたがって以下の3部構成で毎回の講義を進める。 (1) 英文の筆写 (2) 英語構造を理解する上で重要な文法事項、並びに経済の専門用語等の解説 (3) 英文の訳出</p> <p>15. まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
開講時に指示する。		出席（40%）と定期試験（60%）により評価する。	

		担当者	
講義目的、講義概要		授業計画	
テキスト、参考文献		評価方法	

01年度以降（春）	経済外国語 I b・経営外国語 I b（再履修者用）	担当者	未定（掲示で確認）
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、政府の役割について書かれた英語の書物を輪読する授業である。履修者は毎回、当該部分を読んでくることによって、専門的な英語をよりよく理解できるようになるはずである。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. I. The Relation between Economic Freedom and Political Freedom 3. 同上 4. 同上 5. 同上 6. II. The Role of Government in a Free Society 7. 同上 8. 同上 9. 同上 10. III. The Control of Money 11. 同上 12. 同上 13. 同上 14. 同上 15. 試験前まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>Milton Friedman (1962), <i>Capitalism and Freedom</i>. The University of Chicago Press, Chicago. なお、ペーパーバック版も可。</p>		<p>定期試験の成績によって評価する。</p>	

		担当者	
講義目的、講義概要		授業計画	
テキスト、参考文献		評価方法	

08年度以降（春） 01～07年度（春）	外書講読 a 経済外国語Ⅱa・経営外国語Ⅱa	担当者	岡村 国和
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義の目的は、ヨーロッパやアジアの経済・金融事情の最新の情報を知ることにあります。</p> <p>できるだけ平易な文章を選びますが、経済・ビジネス専門誌なので、知っている単語でも決まった専門訳がある単語が出てきますので、注意が必要です。</p> <p>今年度は、EUの財政問題について皆さんと一緒に輪読します。時々ディスカッションを行いますので、経済新聞や関連書物を図書館などで探して予習・事前準備をお願いします。</p> <p>本講義の特徴は、英文和訳にあるのではなく、内容の理解とディスカッションにあります。英文和訳して終わる講義ではありませんので、注意してください。</p>		<p>①The economist (economist.com) の Business and finance から、EUの財政問題について最新のトピックスを選んで輪読します。</p> <p>②第1回目はガイダンスですが第2回目から第15回目まで輪読を行います。</p> <p>③途中で何度かディスカッションを行います。</p> <p>④参考書などは随時紹介します。翻訳書がないテキストを使用しますが、関連した内容については邦文の書籍が多数ありますので、参考になるかと思います。</p> <p>⑤上記テキストはプリントして配布します。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
初回に用意しますが、履修者と相談して変更することも可能です。		出席を重視し、講義中の発表回数や小テスト、期末試験等で評価します。	

08年度以降（秋） 01～07年度（秋）	外書講読 b 経済外国語Ⅱb・経営外国語Ⅱb	担当者	岡村 国和
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>秋学期も基本的には春学期と同様の方法で講義を進めます。</p> <p>前期に引き続きEUの財政問題について皆さんと一緒に考えながら輪読します。時々ディスカッションを行いますので、経済新聞や関連書物を図書館などで検索して、予習や事前準備をお願いします。</p> <p>本講義の特徴は、英文和訳にあるのではなく、内容の理解とディスカッションにあります。英文和訳して終わる講義ではありませんので、注意してください。</p>		<p>テキストについては、履修者の状況によって春学期テキストの継続（Ⅱaを履修済み）か、新規テキスト（Ⅱbのみの履修者対象）にするかは履修者と相談して決めます。</p> <p>さしあたり</p> <p>The economist (economist.com) の Business and finance から、EUの財政問題に関する最新のトピックスを選んで輪読します。</p> <p>その他については、春学期を参照して下さい。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
初回に用意しますが、履修者と相談して変更することも可能です。		出席を重視し、講義中の発表回数や小テスト、期末試験等で評価します。	

08年度以降(春) 01~07年度(春)	外書講読 a 経済外国語Ⅱa・経営外国語Ⅱa	担当者	野村 容康
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義目的 私たちの生活に身近な存在である税制に関する基礎的なテキストを題材にして、個々の税金の仕組み、経済に与える影響、税制改革に関する考え方、各国での実施状況などについて学んでいく。本講義を終了する頃には、英語の専門書の内容が辞書を引きながらでも何とか理解できるようになることを目標としている。</p> <p>講義概要 講義では、上手な日本語訳を行うことはこの次で、いかにして英文の構造を的確に把握するかに力点が置かれる。時間がかかっても一つ一つの文章を確実に理解していくことが本講義の基本方針である。</p>		<p>あらかじめ報告者にその担当箇所を割当て、英文をおおよその日本語(要約でもよい)に訳してもらい、その邦訳に対してコメントを加える形で講義を進める。テキストを一区切り読み終えた段階で、それまでの内容や専門用語に関する小テスト(少なくとも2回)を行う。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
未定		出席状況・発表の出来・小テストの結果を勘案して評価する。	

08年度以降(秋) 01~07年度(秋)	外書講読 b 経済外国語Ⅱb・経営外国語Ⅱb	担当者	野村 容康
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義目的 私たちの生活に身近な存在である税制に関する基礎的なテキストを題材にして、個々の税金の仕組み、経済に与える影響、税制改革に関する考え方、各国での実施状況などについて学んでいく。本講義を終了する頃には、英語の専門書の内容が辞書を引きながらでも何とか理解できるようになることを目標としている。</p> <p>講義概要 講義では、上手な日本語訳を行うことはこの次で、いかにして英文の構造を的確に把握するかに力点が置かれる。時間がかかっても一つ一つの文章を確実に理解していくことが本講義の基本方針である。</p>		<p>あらかじめ報告者にその担当箇所を割当て、英文をおおよその日本語(要約でもよい)に訳してもらい、その邦訳に対してコメントを加える形で講義を進める。テキストを一区切り読み終えた段階で、それまでの内容や専門用語に関する小テスト(少なくとも2回)を行う。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
未定		出席状況・発表の出来・小テストの結果を勘案して評価する。	

08年度以降（春） 01～07年度（春）	外書講読 a（中国語） 経済外国語Ⅱa（中国語）・経営外国語Ⅱa（中国語）	担当者	全 載旭
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業では経済・経営外国語Ⅰ（中国語）を履修し、さらに中国経済に関心のある学生を対象にする。ただし経済・経営外国語Ⅰ（中国語）を履修しなくてもこの授業が履修できる中国語の能力があれば対象にする。授業の内容は履修者の中国語習得レベルに合わせて調整する。</p> <p>中国政治・経済及びアジア経済に関する新聞記事（中国語と日本語）を取り上げて授業を進めるが、必要に応じて講義とディスカッションもする。</p>		受講者と相談して決定する。	
テキスト、参考文献		評価方法	
必要に応じて配布する。		出席状況と筆記試験によって評価する。	

08年度以降（秋） 01～07年度（秋）	外書講読 b（中国語） 経済外国語Ⅱb（中国語）・経営外国語Ⅱb（中国語）	担当者	全 載旭
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>最近の中国経済の動向や日中経済関係などの経済関連記事を選び、それに沿って授業を進める。</p> <p>講読資料の選択には学生諸君の提案も可能である。</p>		受講者と相談して決定する。	
テキスト、参考文献		評価方法	
必要に応じて配布する。		出席状況と筆記試験によって評価する。	

01年度以降(春)	マクロ経済学 a	担当者	塩田 尚樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>マクロ経済理論の標準的な内容の理解をめざします。新聞・雑誌などの経済記事を読むための基礎知識としても有効です。</p> <p>まず、「一国全体の経済活動をどのようにとらえるか」という問題からスタートし、GDP・国民所得・物価指数・雇用量といったマクロ経済指標を解説します。次に、これらの水準がどのような要因によって決まるのかということに目を向け、さらに貨幣や証券の需給との関係について検討します。また、経済活動における金融機関の役割についても触れる予定です。なお、右の計画は最速の場合を想定しています。</p> <p>見慣れない記号や用語がたくさん登場すると思います。また内容も、はじめは抽象的に感じられるかもしれませんが、けれども、一度『ノル』と後は一本調子です。一気に見通しがよくなると思います。そこまで辛抱してください。</p> <p>なお、「各人の授業を受ける権利」は「他の人の授業を受ける権利」を侵害しない範囲内で行使されるべきだと考えますので、授業態度のよくない人は退出してもらいます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. マクロ経済学的な視点の必要性 2. GDPとは？(簡単な計算例) 3. 国民経済計算の三面等価 4. 物価指数 5. 雇用指標 6. GDP決定の理論 7. 財政政策の効果 8. 貨幣とは？ 9. 債券価格と利子率 10. 実物投資と資金調達 11. 貨幣と債券の選択 12. GDPと利子率の同時均衡 13. 財政政策の効果の修正 14. 金融政策の効果 15. まとめ 	
テキスト		評価方法	
中谷武 他(2009)『新版マクロ経済学』勁草書房		定期試験で評価します。ただし、講義中の私語などの迷惑行為で減点する場合があります。	

01年度以降(秋)	マクロ経済学 b	担当者	塩田 尚樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本年度の「マクロ経済学 a」の内容の理解を前提として進めます。履修しなかった人は独習が必要です。</p> <p>今日の日本経済を理解する上で不可欠な、国際的な取引についての話題を積極的に取り上げる予定です。</p> <p>まず、外国為替市場や通貨制度について一通りのことを学んだ後、国際的な取引に関する統計を読む能力を身につけます。次に、投機や金融派生商品など比較的新しいトピックについて概観します。その後、為替レートの決定理論や主要なマクロ変数に関する決定理論を学びます。</p> <p>ただし、春学期の進捗、および、春学期の定期試験の結果により、授業計画を大幅に変更する場合がありますので気をつけてください。第1回目の授業の際、詳しくお知らせします。</p> <p>なお、春学期同様、「各人の授業を受ける権利」は「他の人の授業を受ける権利」を侵害しない範囲内で行使されるべきだと考えますので、授業態度のよくない人は退出してもらいます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 春学期の概要と秋学期の授業計画の確認 2. 対外決済と外国為替市場 3. 国際通貨制度 4. 国際収支統計(1) 5. 国際収支統計(2) 6. 投機とは？ 7. 通貨オプションと金融派生商品 8. 為替レート決定理論(1) 9. 為替レート決定理論(2) 10. マンデル・フレミングモデル(1) 11. マンデル・フレミングモデル(2) 12. 開放体系での経済政策(1) 13. 開放体系での経済政策(2) 14. 国際協調介入 15. まとめ 	
参考書		評価方法	
中谷武 他(2009)『新版マクロ経済学』勁草書房		定期試験で評価します。ただし、講義中の私語などの迷惑行為で減点する場合があります。	

01 年度以降 (春)	マクロ経済学 a	担当者	山下 裕歩
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>マクロ経済学は、国内総生産 (GDP)、利子率、失業率、貨幣供給量といった変数を通じて、一国の経済活動全体の運動を考察する学問である。特に GDP 水準の決定メカニズムを考察することが主要な目的である。この講義では、ケインズ経済学と古典派経済学の対応関係を 1 つの視点としながら、マクロ経済学の初歩を学ぶ。マクロ経済学を学習することによって、現実経済で発生する様々な現象やそれに対する経済政策のあり方を体系的に考察できるようになる。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. マクロ経済学とは？ 2. 三面等価の原則 3. 完全雇用と不完全雇用 4. セイ法則 5. 有効需要原理 6. 消費 1 7. 消費 2 8. 45 度線モデル 9. 投資 1 10. 投資 2 11. 貨幣需要 12. 貨幣供給 13. 貨幣市場均衡 14. 練習問題の解説 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>講義ではレジュメを配布し教科書は特に指定しないが、参考書として以下を推薦する。初級：『マクロ経済学・入門』第 3 版、福田・照山著、有斐閣アルマ、中級：『マンキュー経済学・II マクロ編』、グレゴリー・マンキュー、東洋経済新報社</p>		<p>学期末テストにより評価する。但し、講義中に 2 回程度のレポート提出を課し、この点数 (合計 20 点程度) は学期末テストの得点に加算される。</p>	

01 年度以降 (秋)	マクロ経済学 b	担当者	山下 裕歩
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>マクロ経済を一般均衡論的立場から考察すること、各モデル間の類似点・相違点を理解すること、この 2 点が主要な講義目的である。最も標準的なケインズ経済学のモデルである IS-LM モデルを初めとして、AD-AS モデル、古典派モデルを学ぶ。また、財政・金融政策の基本事項を上記のマクロ経済モデルに立脚しながら学習する。</p> <p>なお、春学期のマクロ経済 a と合わせて受講することが望ましい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 労働市場 2. 生産物市場 3. 貨幣市場 4. IS-LM モデル 1 5. IS-LM モデル 2 6. 財政・金融政策 1 7. 財政・金融政策 2 8. AD-AS モデル 1 9. AD-AS モデル 2 10. 古典派モデル 1 11. 古典派モデル 2 12. 新古典派総合 13. マクロ経済学の新展開 14. 練習問題の解説 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>講義ではレジュメを配布し教科書は特に指定しないが、参考書として以下を推薦する。初級：『マクロ経済学・入門』第 3 版、福田・照山著、有斐閣アルマ、中級：『マンキュー経済学・II マクロ編』、グレゴリー・マンキュー、東洋経済新報社</p>		<p>学期末テストにより評価する。但し、講義中に 2 回程度のレポート提出を課し、この点数 (合計 20 点程度) は学期末テストの得点に加算される。</p>	

01年度以降（春）	ミクロ経済学 a	担当者	小林 進
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>受講者が経済理論を理解して現実の経済問題に応用できる水準に達することを目標とする。ただし受講者のすべて人のレベルが必ずしも高いとはいえないので、場合によっては初歩的な経済理論にも随時触れる予定である。参考書については(原則として本学図書館にあるものを)必要に応じて推薦し、受講者の一層の学習努力を促すようにする。</p>		<p>最初の講義のときにプリント配布 (完全競争を中心にして講義)</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
使用しない。参考文献は講義中に指示する。		学期末試験	

01年度以降（秋）	ミクロ経済学 b	担当者	小林 進
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>受講者が経済理論を理解して現実の経済問題に応用できる水準に達することを目標とする。ただし受講者のすべて人のレベルが必ずしも高いとはいえないので、場合によっては初歩的な経済理論にも随時触れる予定である。参考書については(原則として本学図書館にあるものを)必要に応じて推薦し、受講者の一層の学習努力を促すようにする。</p>		<p>最初の講義のときにプリント配布 (不完全競争を中心にして講義)</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
使用しない。参考文献は講義中に指示する。		学期末試験	

01年度以降（春）	ミクロ経済学 a	担当者	藤山 英樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p><講義の概要> ミクロ経済学とは、個々の最適な意思決定と社会全体での帰結を考察する学問といえる。この講義では『ミクロ経済学 第2版』伊藤元重をペースメーカーとして、ミクロ経済学の基本を解説する。</p> <p><講義の目的> ミクロ経済学の基礎を習得する。より具体的には、第1に諸概念の直感的な理解を得る。第2に諸概念の抽象的な記号表現をマスターする。以上は、3年生、4年生となり、更なる勉強をするときに必要不可欠となる。</p> <p><講義の方針> できるだけ予備知識を前提とせず、授業内で自己完結した形で講義を行う。</p>		<p>1 イントロダクション（ミクロ経済学とは）</p> <p>2 需要曲線と供給曲線の導出とシフト</p> <p>3 需要と供給の理論の応用と弾力性</p> <p>4 弾力性の応用</p> <p>5 費用の構造と供給行動</p> <p>6 市場均衡と余剰分析</p> <p>7 余剰分析の応用</p> <p>8 消費者行動の定式化</p> <p>9 限界代替率と最適な消費の特徴づけ</p> <p>10-11 所得効果と代替効果</p> <p>12 生産者行動の定式化</p> <p>13-14 生産と費用</p> <p>(講義途中に適宜、数学的補足をし、15回の講義とする。)</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>参考書： 『ミクロ経済学 第2版』伊藤元重 日本評論社 『マンキュー経済学I ミクロ編』N.グレゴリー・マンキュー 東洋経済新報社 『ミクロ経済学』奥野正寛(編著) 東京大学出版会</p>		定期試験で評価する。	

01年度以降（秋）	ミクロ経済学 b	担当者	藤山 英樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p><講義の概要> 秋学期では、春学期の知識をふまえて、はじめに一般均衡分析の議論をし、その後不完全競争市場の分析を中心にミクロ経済学の基本的なトピックスを解説する。春学期同様に『ミクロ経済学 第2版』伊藤元重をペースメーカーとして解説する。</p> <p><講義の目的> ミクロ経済学の基礎を習得する。より具体的には、第1に諸概念の直感的な理解を得る。第2に諸概念の抽象的な記号表現をマスターする。以上は、3年生、4年生となり、更なる勉強をするときに必要不可欠となる。</p> <p><講義の方針> できるだけ予備知識を前提とせず、授業内で自己完結した形で講義を行う。</p>		<p>1 イントロダクション</p> <p>2 一つの市場から複数の市場へ</p> <p>3 2財・2主体の交換経済：ボックスダイアグラム</p> <p>4 パレート効率性と限界代替率</p> <p>5 比較優位について</p> <p>6 独占市場の理論</p> <p>7 独占市場と完全競争市場との比較</p> <p>8 財の差別化と独占的市場</p> <p>9 戦略的関係の分析1：ゲーム理論入門</p> <p>10 戦略的関係の分析2：意思決定の順番あり</p> <p>11 市場の失敗：外部性について</p> <p>12 公共財と共有資源</p> <p>13 不確実性とリスク</p> <p>14 情報の経済学1(モラルハザード)</p> <p>15 情報の経済学2(逆選択)</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>参考書： 『ミクロ経済学 第2版』伊藤元重 日本評論社 『マンキュー経済学I ミクロ編』N.グレゴリー・マンキュー 東洋経済新報社 『ミクロ経済学』奥野正寛(編著) 東京大学出版会</p>		定期試験で評価する。	

01年度以降（春）	経済学史 a	担当者	黒木 亮
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の目的</p> <p>本講義の目的は、経済学の形成過程を追体験し、経済理論への理解を深めてゆくための手がかりとして、経済学者が実際に取り組んだ問題や社会的背景、時代的文脈を考察することにある。</p> <p>講義の概要</p> <p>近代自由主義社会の確立を基礎づけた 17 世紀の経済思想から 19 世紀末の経済思想までを通覧する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス： 経済学史とはどのような学問か 2. ロックとヒューム 市場社会の成立を支えた思想 3. フランソワ・ケネー 人類最初のエコノミスト 4-5. アダム・スミス 市場社会の仕組みを解明した経済学の父 6. ジェレミー・ベンサム 「最大多数の最大幸福」を夢想した功利主義者 7. トーマス・ロバート・マルサス 市場社会における貧困と「人口の原理」 8-9. デイビッド・リカードウ 古典派経済学の体系化 10. 大陸の経済学者たち セー、シスモンディエー、リスト 11. ジョン・スチュアート・ミル 功利主義思想と古典派経済学の批判的統合 12-13. カール・マルクス 資本主義社会と古典派経済学への根源的批判 14-15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>参考文献：</p> <p>高哲男編『自由と秩序の経済思想』名古屋大学出版会。 根井雅弘『経済学の歴史』講談社。</p>		レポート・期末試験のいずれか、ないし両方。	

01年度以降（秋）	経済学史 b	担当者	黒木 亮
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の目的</p> <p>本講義の目的は、経済学の形成過程を追体験し、経済理論への理解を深めてゆくための手がかりとして、経済学者が実際に取り組んだ問題や社会的背景、時代的文脈を考察することにある。</p> <p>講義の概要</p> <p>19 世紀末の経済思想から、われわれの社会を支え、その将来を基礎づけるであろう今日の経済思想までを通覧する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス： 春季から秋季への橋渡し 2. グスタフ・シュモラー 新歴史学派の社会政策思想 3. カール・メンガー 主観主義のミクロ経済学 4-5. ジェヴォンズとワルラス 経済学の数理化 6-7. アルフレッド・マーシャル 「冷静な頭脳と暖かい心」の経済学 8-9. ソースティン・ヴェブレン 大量生産・大量消費社会の制度分析 10-11. ヨゼフ・シュンペーター 企業者の創造的破壊が生み出すダイナミクス 11-12. ジョン・メイナード・ケインズ 貨幣経済のマクロ分析 13-14. ケインズ以降の経済学 ケインジアン、ポストケインジアン、シカゴ学派、合理的期待形成学派、ハイエク、ニューケインジアン etc. 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>参考文献：</p> <p>高哲男編『自由と秩序の経済思想』名古屋大学出版会。 根井雅弘『経済学の歴史』講談社。</p>		レポート・期末試験のいずれか、ないし両方。	

01年度以降（春）	経済変動論 a	担当者	山下 裕歩
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>入門的マクロ経済学では、ケインズ経済学と新古典派経済学の対応関係が中心的な視点である。しかし、1970年代以降、マクロ経済学は大きく変貌し、ケインズ経済学对新古典派経済学という対応関係を視点とした上でのマクロ経済論争は建設的なものではないというコンセンサスが形成されるに至った。本講義では、マクロ経済学がどのように変わってきたのか、そして何故このような変化が起こったのかなどを理解することを目的とする。また、様々なマクロ経済政策に対して、その是非を判断する際に、重要な視点を与えると考えられる経済学的論理を学ぶことも主要な目的である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 新古典派総合（短期と長期） 2. マネタリズム 3. 新古典派経済学 4. マクロ経済学のミクロ経済学的基礎 5. 貨幣(1) 6. 貨幣(2) 7. インフレーション 8. 期待形成 9. 資産市場と資産価格 10. ブレトンウッズ体制と IS-LM モデル 11. 新しい IS-LM モデル 12. マクロ経済政策 13. 動学的不整合性と政策のルール化 14. 練習問題の解説 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
講義でレジュメを配布し教科書は特に指定しない。参考書は授業中に適宜紹介する。		学期末テストにより評価する。但し、講義中に2回程度のレポート提出を課し、この点数は学期末テストの得点に加算される。	

01年度以降（秋）	経済変動論 b	担当者	山下 裕歩
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では、マクロ経済的現象としての経済変動を経済成長と景気循環の2つの視点から考察する。具体的には、右の講義計画に沿って、様々な経済成長理論、景気循環理論を学ぶ。経済成長も景気循環も時間の流れを通じた経済現象であり、必然として「時間」という概念が入ってくる。時間の流れを明示的に経済理論に導入することは動学化と呼ばれている。「マクロ経済理論の動学化」という分析視点が何を意味するのか、またこの分析視点により政策的含意等に対して具体的に何がもたらされるのか、これらを経済成長理論・景気循環理論を通じて理解することが本講義の主要な目的である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 動学的マクロ経済モデル 2. 生産要素と生産関数 3. 経済成長論の概説 4. 経済成長論 1 5. 経済成長論 2 6. 経済成長論 3 7. 経済発展と持続的成長 8. 所得格差と経済成長 9. 景気循環論の概説 10. 景気循環論 1 11. 景気循環論 2 12. 景気循環論 3 13. 経済政策と景気循環 14. 練習問題の解説 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
講義でレジュメを配布し教科書は特に指定しない。参考書は授業中に適宜紹介する。		学期末テストにより評価する。但し、講義中に2回程度のレポート提出を課し、この点数は学期末テストの得点に加算される。	

01年度以降（春）	経済社会学 a	担当者	森永 卓郎
講義目的、講義概要		授業計画	
我々は一人ひとりがより豊かな暮らしをするために社会を作り、経済を発展させてきました。しかし、現実にはいまでも多くの人が貧困と抑圧に苦しんでいます。この講義では、なぜ資本主義社会がすべての人を幸せにできないのかを経済社会の歴史と日本の現状を踏まえて考えていきます。		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. 人はどうしたら幸せになれるのか 3. 経済社会はどのように発展してきたのか 4. 社会民主主義の興隆と変容 5. 共産主義社会の失敗と新自由主義の台頭 6. 遅れてやってきた日本の新自由主義 7. 新自由主義と戦争 8. 税制と経済社会 9. 日本の税制 10. 社会保障とセーフティネット 11. 教育と格差 12. 人はなぜ狂うのか 13. 新自由主義と利権 14. 貧困とは何か 15. まとめ <p>※項目は確定ではありません</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
ネット上で講義資料を公開します		試験	

01年度以降（秋）	経済社会学 b	担当者	森永 卓郎
講義目的、講義概要		授業計画	
この講義では、金融資本主義のもたらした経済社会の問題点を歴史に基づいて明らかにするとともに、我々が真に豊かに暮らすために必要な経済社会のビジョンを考えていきます。		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. アメリカ発の金融危機 3. 小泉構造改革と金融資本主義 4. 日本の金融危機とライブドア事件 5. リーマンショックと日本経済 6. バブル発生メカニズム 7. 所得格差拡大とライフスタイルの多様化 8. 真の IT 革命の成果とは 9. 市場構造の変化 10. インターネットオークション 11. 共同購入とモノ作りのコスト 12. 萌えとは何なのか 13. 萌え市場の規模と方向性 14. 21世紀の経済社会像 15. まとめ <p>※項目は確定ではありません</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
ネット上で講義資料を公開します		試験	

08年度以降(春)	ゲーム理論 a	担当者	藤山 英樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p><講義の概要> ゲーム理論とは、戦略的な状況のもとで社会全体としてどのような状況が安定となるかを分析し、さまざまな状況に対する明快な解を示す学問である。応用分野は経済学にとどまらず、社会学、政治学、生物学などにもおよぶ。春学期は戦略形ゲームを中心として講義する。</p> <p><講義の目的> ゲーム理論の基礎を習得する。より具体的には、第1に諸概念の直感的な理解を得る。第2に諸概念の抽象的な記号表現をマスターする。第3に代表的なモデル分析を理解する。</p> <p>*「ミクロ経済学」は既習であることを前提とする。また、「特殊講義(経済数学)」の並行履修がのぞましい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 イントロダクション (戦略的状況とは) 2 支配戦略 3 支配される戦略の繰り返し削除 4 最適反応戦略 5 ナッシュ均衡とその特徴 6 代表的なゲームの例(調整ゲーム, チキンゲーム) 7 応用: 複占市場の分析 8 応用: 立地モデルの分析 9 混合戦略と期待利得 10 混合戦略の応用: ペナルティーキック 11 進化ゲーム 12 進化ゲームの応用: タカ・ハトゲーム 13 不完備情報ゲームの戦略形表現 14 ベイジアン・ナッシュ均衡 15 不完備情報(戦略形)ゲームの応用: 複占市場の分析 2 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>参考書:(講義中も適宜、良書を紹介する。) <i>Strategies and Games: Theory and Practice</i>, P.K. Dutta, MIT Press</p> <p><i>Strategy: An Introduction to Game Theory</i>, J. Watson, W.W.Norton & Company</p> <p><i>Economics and the Theory of Games</i>, F. Vega-Redondo, Cambridge Univ. Press.</p>		<p>定期試験で評価する。 (ただし、授業中に小テストを行えばそれも考慮する。)</p>	

08年度以降(秋)	ゲーム理論 b	担当者	藤山 英樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p><講義の概要> ゲーム理論とは、戦略的な状況のもとで社会全体としてどのような状況が安定となるかを分析し、さまざまな状況に対する明快な解を示す学問である。応用分野は経済学にとどまらず、社会学、政治学、生物学などにもおよぶ。秋学期は展開形ゲームを中心として講義する。</p> <p><講義の目的> ゲーム理論の基礎を習得する。より具体的には、第1に諸概念の直感的な理解を得る。第2に諸概念の抽象的な記号表現をマスターする。第3に代表的なモデル分析を理解する。</p> <p>*「ミクロ経済学」は既習であることを前提とする。また、「特殊講義(経済数学)」の並行履修がのぞましい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 イントロダクション 2 展開形ゲームと解き方(後ろ向き帰納法) 3 展開形ゲームの様々な例 4 応用: 意思決定の順番のある複占市場分析 5 応用: 最後通牒ゲームと交渉 6 戦略形と展開形の変換: 情報集合について 7 不完全情報ゲームと部分ゲーム完全均衡 8 ゲームの状況がわからないケース: 不完備情報ゲーム 9 完全ベイジアン均衡 10 情報の経済学 1(モデル分析): 逆選択 11 シグナリングゲーム: 資格の有用性 12 情報の経済学 2(モデル分析): モラルハザード 13 プリンシパル・エージェント問題: 成果主義について 14 繰り返しゲーム 15 繰り返しゲームの応用: 協力の実現 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>参考書:(講義中も適宜、良書を紹介する。) <i>Strategies and Games: Theory and Practice</i>, P.K. Dutta, MIT Press</p> <p><i>Strategy: An Introduction to Game Theory</i>, J. Watson, W.W.Norton & Company</p> <p><i>Economics and the Theory of Games</i>, F. Vega-Redondo, Cambridge Univ. Press.</p>		<p>定期試験で評価する。 (ただし、授業中に小テストを行えばそれも考慮する。)</p>	

01年度以降(春)	経済統計論 a	担当者	深江 敬志
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済統計とは、経済・社会現象を知り、学ぶために必要なデータに関する基礎的な知識とともに、それらを分析するための手法について学習することを目指した学問である。</p> <p>近年、情報化の進展により、情報の形態のひとつであるデータをどのように取り扱うかが非常に重要となっている。同時にデータを扱う統計学に対する必要性が高まっている。よって、われわれは現在容易に入手可能なデータおよび図表を単純に鵜呑みにするのではなく、それらが意味していることを統計学に基づき正確に理解することが必要不可欠であるといえよう。</p> <p>したがって、本講義では、わが国の統計制度および統計分類など、経済統計の基本を学び、そこで公表されているデータや図表の内容を的確に把握し、かつそれらを有効なものにするために、統計学の基本的な考え方について理解することを目標とする。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.イントロダクション 2.統計データの読み方 3.統計データの整理(統計調査・統計資料の整理) 4.統計データの整理(統計図表) 5.統計データの特性値(代表値・散布度) 6.統計データの特性値(相関関係) 7.標本と確率分布 8.標本と確率分布 9.標本分布と推定 10.標本分布と推定 11.回帰モデルによる統計的分析 12.回帰モデルによる統計的分析 13.回帰モデルによる統計的分析 14.まとめ 15.まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキストは特に指定しない。講義時に、適宜レジュメおよび参考資料を配布し、それらに沿って講義を進める。</p>		<p>定期試験 70%，小テスト 30%(1～2 回程度)</p>	

01年度以降(秋)	経済統計論 b	担当者	深江 敬志
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済統計とは、経済・社会現象を知り、学ぶために必要なデータに関する基礎的な知識とともに、それらを分析するための手法について学習することを目指した学問である。</p> <p>近年、情報化の進展により、情報の形態のひとつであるデータをどのように取り扱うかが非常に重要となっている。同時にデータを扱う統計学に対する必要性が高まっている。よって、われわれは現在容易に入手可能なデータおよび図表を単純に鵜呑みにするのではなく、それらが意味していることを統計学に基づき正確に理解することが必要不可欠であるといえよう。</p> <p>したがって、本講義では、わが国の統計制度および統計分類など、経済統計の基本を学び、そこで公表されているデータや図表の内容を的確に把握し、かつそれらを有効なものにするために、統計学の基本的な考え方について理解することを目標とする。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.イントロダクション 2.経済統計と統計データ 3.統計制度と標準統計分類 4.わが国の統計行政 5.人口と労働に関する統計 6.家計に関する統計 7.産業と企業に関する統計 8.個別産業に関する統計 9.財政と金融に関する統計 10.財政と金融に関する統計 11.物価指数と数量指数 12.国民経済計算 13.国民経済計算 14.まとめ 15.まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキストは特に指定しない。講義時に、適宜レジュメおよび参考資料を配布し、それらに沿って講義を進める。</p>		<p>定期試験 70%，小テスト 30%(1～2 回程度)</p>	

01 年度以降 (春)	計量経済学 a	担当者	藤山 英樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>自学自習ではなかなか理解できない，理論的な側面を重視し，統計学の基礎から計量経済学を解説してゆく。</p> <p>春学期の目標は，計量経済学で最も基本的な考え方である，最小 2 乗法についてしっかり理解することと，秋学期で頻出する複数の確率変数の扱いに慣れることである。</p> <p>数学的な概念はほとんど全て解説をし，理解することの楽しさを重視する。</p> <p>単なる公式・手順の暗記ではなく，今後計量経済学を学ぶ上で，自ら伸びてゆける素養を身につけること，これが大きな意味での講義目標となる。</p> <p>なお，特殊講義(経済数学)を既習もしくは並行履修すれば理解はより容易となる。</p>		<p>以下のトピックスを順次解説してゆく。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 インTRODクシヨン 2 データの要約：平均・分散・標準偏差 3 確率変数の要約 4 データと確率変数の関係 5 異なるデータの比較：データの変換 6 複数のデータ・確率変数の扱い方：行列表現 7 複数のデータ・確率変数の変換：相関係数 8 計量経済学のモデル 9 最小 2 乗法 (ぴったりと線を引く方法) 10 線を引くための基準：残差平方和の最小化 11 行列の微分・逆行列 12 最小 2 乗法での係数の導出 13 決定係数 (モデルの当てはまりの良さについて) 14 決定係数と相関係数：1 変数における例を通じて 15 計量経済学のモデルへの確率変数の導入 (多変量正規分布) 	
テキスト、参考文献		評価方法	
藤山英樹『統計学からの計量経済学入門』昭和堂		授業のはじめにおこなう小テスト。ただし，受講生全体の状況を見て，レポートをおこなえばそれも考慮する。	

01 年度以降 (秋)	計量経済学 b	担当者	藤山 英樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>秋学期の目標は，第 1 に，確率モデルにおける最小 2 乗法の望ましい性質を確認することである。言い換えると，推定における望ましさを確認することである。第 2 に，検定の考え方を理解し，その具体的な方法を習得する。第 3 に実際の推定における様々な工夫を習得する。</p> <p>新たにもちいる数学的な概念は全て解説してゆく。したがって，進度はなるべくゆっくりにし，理解することの楽しさを求めてゆく。</p> <p>単なる公式・手順の暗記ではなく，今後計量経済学を学ぶ上で，自ら伸びてゆける素養を身につけること，これが大きな意味での講義目標となる。</p> <p>なお，「計量経済学 a」は既習を前提とする。特殊講義(経済数学)を既習もしくは並行履修すれば理解はより容易となる。</p>		<p>以下のトピックスを順次解説してゆく。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 インTRODクシヨン 2 最小 2 乗法と推定量：確率変数としての推定係数 3 最小 2 乗法と不偏性 (望ましい性質 1) 4 最小 2 乗法と BLUE (望ましい性質 2) 5 最小 2 乗法と正規分布 (望ましい性質 3) 6 検定の考え方について 7 検定に使う確率変数の導出 8 F 検定について 9 t 検定について 10 関数形の工夫 11 説明変数の工夫：ダミー変数 12 構造変化の検定 13 標準的な仮定が満たされない場合：不均一分散 14 標準的な仮定が満たされない場合：系列相関 15 標準的な仮定が満たされない場合：説明変数と攪乱項の相関 	
テキスト、参考文献		評価方法	
藤山英樹『統計学からの計量経済学入門』昭和堂		授業のはじめにおこなう小テスト。ただし，受講生全体の状況を見て，レポートをおこなえばそれも考慮する。	

01 年度以降 (春)	経済政策論 a	担当者	阿部 正浩
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業の目的は二つあります。</p> <p>第一に、経済政策の必要性、つまり政府がなぜ「市場」に介入しなければならないのかを議論します。経済政策が議論されるとき、「市場対政府」という対立軸でなされることが多いようです。資源配分を市場に任せると失敗することが多く、市場の失敗を正すために政府があるのだという立場を取る論者がいる一方で、市場はそれなりに機能しており、政府に資源配分を任せるのは問題が多いという立場を取る人々もいます。しかし、現実をみると市場も政府もどちらも不完全なシステムであり、それぞれが影響し合っているというのが現実です。こうした現実の市場と政府の関係について考えてみたいと思います。</p> <p>第二の目的は、政策評価について議論することです。平成 14 年 4 月から『行政機関が行う政策の評価に関する法律』が施行されました。この法律では、行政機関が行う政策評価に関する基本的事項が定められ、客観的で厳格な政策評価の実施を政策当局に求めていると同時に、その評価結果の政策への適切なフィードバックについても求めています。授業の後半は、このように近年重要になっている政策評価の手法について講義します。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要 (オリエンテーション) 2. 経済政策の課題と目的 I 3. 経済政策の課題と目的 II 4. 外部性 I 5. 外部性 II 6. 情報の不完全性 I 7. 情報の不完全性 II 8. 政策評価と「仕分け」 9. 『行政機関が行う政策の評価に関する法律』について 10. 政策評価と統計 I 11. 政策評価と統計 II 12. 政策評価と実証経済学 I 13. 政策評価と実証経済学 II 14. 政策評価と実証経済学 III 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキストはありません。参考文献は授業中に紹介します。		第 1 回目の授業で詳細をお話ししますが、次の通りです。出席 20%、レポート 30%、期末テスト 50%。	

01 年度以降 (秋)	経済政策論 b	担当者	阿部 正浩
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では労働政策を取り上げます。</p> <p>昨今、学卒者の就職難や非正規労働問題、失業問題など、労働市場では様々な重要な問題が生じています。「働く」ということは、収入を得るための大事な手段であり、こうした問題は人々の暮らしと密接な関係にあります。こうした意味でも労働政策を取り上げることは、これから社会に出る受講生にとっても意味のあることだと考えますが、これ以外にも労働政策を考察する理由があります。</p> <p>それは、労働政策が経済政策と社会政策の二つの領域に跨がっているという点です。この社会政策と密接な関係にある労働政策が、経済政策の観点からはどのように捉えられるのかについて考えてみたいと思います。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要 (オリエンテーション) 2. 労働市場とは I 3. 労働市場とは II 4. 労働市場とは III 5. 最低賃金 I 6. 最低賃金 II 7. 労働時間制度 I 8. 労働時間制度 II 9. 教育と訓練 I 10. 教育と訓練 II 11. ワークライフバランス I 12. ワークライフバランス II 13. 労働組合と非正規雇用 I 14. 労働組合と非正規雇用 II 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキストはありません。参考文献は授業中に紹介します。		第 1 回目の授業で詳細をお話ししますが、次の通りです。出席 20%、レポート 30%、期末テスト 50%。	

01年度以降（春）	経済開発論 a	担当者	高安 健一
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義の目的は、3つあります。第1は、開発途上国が抱えている貧困問題を理解することです。貧困層の特定、貧困の悪循環、人間開発などに焦点をあてます。</p> <p>第2は、東アジア諸国を念頭に、経済成長のメカニズムを学ぶことです。直接投資、輸出構造の変化、産業構造の高度化などが主な論点です。</p> <p>第3は、貧困問題の解決に向けた新しい取り組みについて学習することです。マイクロファイナンス（バングラデシュで農村の女性に金融サービスを提供しているグラミン銀行等）、貧困層市場を果敢に開拓するBOPビジネス、そしてフェアトレードを取り上げます。</p> <p>受講生が講義内容を、就職活動のみならず卒業後も活用することを期待します。経済開発論bも履修して下さい。第1回の講義に必ず出席すること（出席カード配布予定）。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の目的、成績評価等 2. 開発経済学の潮流 3. 貧困層とはどのような人々か 4. 貧困のメカニズム 5. アマルティア・センと人間開発 6. 東アジアの経済発展 7. キャッチアップ型工業化 8. 直接投資と産業発展 9. 経済発展における金融の役割 10. マイクロファイナンス（グラミン銀行の挑戦） 11. 貧困層向けビジネス（BOP）の拡大 12. フェアトレード（公正貿易）の広まり 13. ジェフリー・サックスの貧困削減策 14-15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>教員が作成した資料を配布する。参考文献は、最初の講義で紹介する。</p>		<p>出席 20%、学期末テスト 80%。出席が一定回数を下回った履修者は学期末試験を受けることができない（詳しくは第1回の講義で説明）。</p>	

01年度以降（秋）	経済開発論 b	担当者	高安 健一
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義の目的は、3つあります。第1は、開発途上国が抱える経済リスクを把握することです。事例として、1980年代にラテンアメリカで深刻化した累積債務問題、1990年代から国際社会が取り組んでいる重債務貧困国への支援、1997年に発生したアジア経済危機を取り上げます。</p> <p>第2は、日本企業の新興国戦略に直結する人口問題（高齢化社会の到来）と消費市場の拡大について理解することです。</p> <p>第3は、わが国の開発途上国支援の仕組みと課題について学ぶことです。国際通貨基金（IMF）と世界銀行の開発戦略や、国際的な貧困削減プログラムである国連ミレニアム開発目標などとの関連にも触れます。</p> <p>受講生が講義内容を、就職活動のみならず卒業後も活用することを期待します。経済開発論aも履修して下さい。第1回の講義に必ず出席すること（出席カード配布予定）。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の目的、成績評価等 2. 経済グローバル化と途上国 3. カントリーリスクとその評価 4. 1980年代の累積債務問題、重債務貧困国 5. アジア経済危機（背景と発展戦略の再検討） 6. アジア経済危機（国際的支援） 7. 国際通貨基金（IMF）・世界銀行の開発戦略 8. 人口問題、高齢化社会の到来 9. 人口動態の変化と消費市場 10. 国連ミレニアム開発目標 11. 政府開発援助（ODA）の仕組み 12. 我が国の開発途上国支援の課題（1） 13. 我が国の開発途上国支援の課題（2） 14-15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>教員が作成した資料を配布する。参考文献は、最初の講義で紹介する。</p>		<p>出席 20%、学期末テスト 80%。出席が一定回数を下回った履修者は学期末試験を受けることができない（詳しくは第1回の講義で説明）。</p>	

01 年度以降 (春)	環境政策論 a	担当者	塩田 尚樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>地球温暖化問題のしくみと政策現場での議論について概観し、環境問題の自発的解決の困難さと公的機関による政策の必要性について経済学的に解説します。</p> <p>まず代表的な環境問題の一つである地球温暖化を取り上げ、環境問題についての具体的なイメージを深めます。本年度は、化石燃料にかわるエネルギーとして積極的に導入されてきた原子力にかかわる問題、および、京都議定書以降の温暖化対策にも力点をおく予定です。</p> <p>その後、多くの環境問題に共通する構造を抽象化し、非協力ゲーム理論を使って分析します。「われわれ一人ひとりにとって望ましい行動が、社会にとって望ましい行動と一致しないため、自発的解決が期待できず、政策を講じる必要がある」という環境問題の特徴が、よく理解できると思います。</p> <p>なお、「各人の授業を受ける権利」は「他の人の授業を受ける権利」を侵害しない範囲内で行使されるべきだと考えますので、授業態度のよくない人は退出してもらいます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業のねらいと方針 2. 地球環境の歴史 3. 地球温暖化のメカニズム 4. 化石エネルギー消費の歴史 5. 原子力発電とその問題点 (1) 6. 原子力発電とその問題点 (2) 7. 温暖化対策の歴史 8. 気候変動枠組条約と京都議定書 9. 京都メカニズム 10. 第 1 約束期間以降の環境政策 11. 環境問題のモデル化 12. 個人の最適性と社会的最適性 13. 『共有地の悲劇』 14. 自発的協力の可能性 15. まとめ 	
参考文献		評価方法	
環境省ホームページの地球環境・国際環境協力の温暖化にあげられている行政資料が有用です。		定期試験で評価します。ただし、講義中の私語などの迷惑行為で減点する場合があります。	

01 年度以降 (秋)	環境政策論 b	担当者	塩田 尚樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>環境政策の手段の有効性について、ミクロ経済学の立場から考察します。環境問題の具体的なトピックとしては、主に地球温暖化問題を取り上げます。</p> <p>環境税や排出量取引制度のような「経済的」手段が、固定的排出量割当などの「非経済的」手段と比べてどう優れているのが主要論点です。ミクロ経済学で学ぶ「資源配分の効率性」という概念が基礎となります。</p> <p>まず、経済学で環境問題を取り扱う場合に必ず登場する「ピグー税」と呼ばれる課税ルールのしくみとその限界について解説します。その後、実際の環境政策の現場で「経済的」な政策手段が支持される最大の根拠の一つとなっている汚染削減費用の最小化特性について検討します。</p> <p>本学で開講されている「ミクロ経済学」、「公共経済学」、「環境経済学」などの科目を合わせて履修すると、相互に理解が深まると思います。強制ではありませんが、履修選択の際の参考にしてください。</p> <p>なお、「各人の授業を受ける権利」は「他の人の授業を受ける権利」を侵害しない範囲内で行使されるべきだと考えますので、授業態度のよくない人は退出してもらいます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業のねらいと方針 2. 環境問題の経済学的把握 3. 利潤とその平均変化率 (1) 4. 利潤とその平均変化率 (2) 5. 企業の利潤最大化行動 6. 環境汚染の社会的費用とその平均変化率 7. 市場均衡と社会的最適汚染量 8. 単位税の企業行動への影響 9. ピグー税による社会的最適性の回復 10. ピグー税の難点 11. 汚染削減費用とその最小化 12. ボーモル・オーツ税 13. 排出量取引制度 (1) 14. 排出量取引制度 (2) 15. まとめ 	
参考文献		評価方法	
塩田尚樹「環境税の経済学的基礎」(講義支援システムにより配布予定)		定期試験で評価します。ただし、講義中の私語などの迷惑行為で減点する場合があります。	

01 年度以降 (春)	日本経済史 a	担当者	奈倉 文二
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、戦前（第二次大戦前）日本における独特の資本主義成立・発展過程を述べながら、とくに財閥などの大企業システムはどのように成立し、どのような特徴をもっていたのかを明らかにする。</p> <p>国際環境との関連に留意しながら、日本資本主義の形成・確立及び独占資本確立過程を概観した上で、1920 年代を中心に「戦前日本型大企業システム」の特徴を明らかにし（全体構造及び財閥・紡績独占・国家資本の種類別）、さらに鉄鋼独占についてやや詳述する。</p> <p>授業計画の項目・順序は一部変更することがあり得る。</p> <p>[注意] 毎週の講義前日までに講義資料を講義支援システムに入力しておくので、履修者は必ず事前に講義資料を手して講義に臨むこと。</p>		<p>1 はじめに：本講義のねらい・特徴・注意点</p> <p>2 日本の資本主義化と国際環境</p> <p>3 幕末維新期の経済社会</p> <p>4・5 日本資本主義の形成（1870～90 年代）（Ⅰ・Ⅱ）</p> <p>6・7 産業資本確立と帝国主義（1900 年代）（Ⅰ・Ⅱ）</p> <p>8・9 独占資本の確立過程（1907 年頃～1920 年代）（Ⅰ・Ⅱ）</p> <p>10・11・12 戦前日本型大企業システム（Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ） （財閥・紡績独占・国家資本）</p> <p>13・14 鉄鋼独占（Ⅰ・Ⅱ）</p> <p>15 終わりに：本講義の意図と結果</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：独自に作成する講義資料。</p> <p>参考文献：石井寛治『日本経済史（新版）』東京大学出版会、三和良一・原朗編『近現代日本経済史要覧』同会、その他適宜指示する。</p>		筆記試験	

01 年度以降 (秋)	日本経済史 b	担当者	奈倉 文二
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、昭和恐慌・準戦時・戦時経済から「戦後改革」を経て「高度成長」に至る日本資本主義の構造変化（とくに産業構造の変化）を述べながら、とりわけ日本独特の大企業システムがいかなる歴史過程のもとで、どのような特徴をもって形成されてきたのかを明らかにする。</p> <p>授業計画の項目・順序は一部変更することがあり得る。</p> <p>「日本経済史 a」の受講をしていることが講義内容理解の上で望ましい。</p> <p>[注意] 毎週の講義前日までに講義資料を講義支援システムに入力しておくので、履修者は必ず事前に講義資料を手して講義に臨むこと。</p>		<p>1 はじめに：本講義のねらい・特徴・注意点</p> <p>2 第二次大戦前後の国際環境と日本</p> <p>3 金解禁と昭和恐慌</p> <p>4 準戦時経済（1931～36 年）</p> <p>5 旧財閥の転換と新興コンツェルン</p> <p>6 戦時統制経済（1937～45 年）の特徴</p> <p>7 戦時「重化学工業化」と独占資本</p> <p>8 戦後改革と財閥解体（戦前・戦後の連続と断絶）</p> <p>9 日本資本主義の再建・復興</p> <p>10 日本経済の「高度成長」</p> <p>11 企業集団の形成・発展</p> <p>12 産業構造高度化とそのメカニズム</p> <p>13 鉄鋼独占</p> <p>14 企業集団の定着・変容</p> <p>15 終わりに：本講義の意図と結果</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：独自に作成する講義資料。</p> <p>参考文献：山本・寺谷・奈倉『近代日本経済史』有斐閣、第 3 章。三和良一・原朗編『近現代日本経済史要覧』東京大学出版会、その他適宜指示する。</p>		筆記試験	

01年度以降（春）	日本社会史 a	担当者	新井 孝重
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>全長 40 メートルの戦艦、炸裂する火薬兵器、降りそそぐ毒矢、異形の巨大軍隊モンゴル軍に打ちのめされた日本の武者達は、かつてないストレスに悩まされ、蔓延する恐怖の念は、全土を神仏頼りの祈祷列島に変えていく。幕府は直面する危機にどう対処したのか。そして、九州の武士は…。合戦死傷者のその後までを追う。</p> <p>わが国の中世社会はモンゴル戦争を画期にして大きく変わる。この変化が歴史の発展であるのか、それとも単なる民族史的に日本人の性質が変わったにすぎないのか、日本の歴史学の中では大きな問題である。本講義ではこのことを念頭において、まずはモンゴル戦争（蒙古襲来）の実相に迫っていききたい。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ① 授業の説明 ② モンゴル帝国の「世界」 ③ 「世界」の吸引力 ④ 「世界」に身構える日本 ⑤ 文永合戦・異なる戦争の作法 ⑥ 戦力の質的違い ⑦ 外征計画の挫折 ⑧ 日本の船は外征に耐えたか ⑨ モンゴル帝国の海上軍勢力 ⑩ イスラム商人が造った船 ⑪ 異国警固と石築地 ⑫ 有無を言わせぬ戦時統制 ⑬ モンゴル戦争期の社会状態 ⑭ 東大寺僧が見たもの ⑮ 本所一円地の住民動員 	
テキスト、参考文献		評価方法	
新井孝重『蒙古襲来』吉川弘文館 (教科書を必ず携えて授業にのぞむこと)		テストの成績による	

01年度以降（秋）	日本社会史 b	担当者	新井 孝重
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>風濤に砕けるモンゴル艦船、合戦恩賞を要求する武士の訴訟、権力中枢に勃発するクーデタ、中世の日本は確実に不安と流動の時代へ入る。</p> <p>春学期の講義をうけて秋学期では弘安合戦とそれ以降の、特に日本国内の社会様相を観察する。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ① 授業の説明 ② クビライ、第二次遠征を命ずる ③ 艦船、激浪に覆没する ④ 三度目の外征計画、悪党を兵力に転用 ⑤ 武士の家、討ち死にによる相続争い ⑥ 刀創・矢傷の治療法 ⑦ 幕府はどのように武士の手柄を認めたか ⑧ 農村領主に「国家」はあったか ⑨ 弘安徳政の挫折、クーデタと粛清 ⑩ 祈祷の防衛体制、敵を凶にして折り倒す ⑪ 「軍事」と「神事」の関係 ⑫ 時代の変わり目 ⑬ 日元貿易が生むバサラの文化 ⑭ 帝国主義戦争撃退のパラドックス ⑮ 東アジアの住民として 	
テキスト、参考文献		評価方法	
新井孝重『蒙古襲来』吉川弘文館 (教科書を必ず携えて授業にのぞむこと)		テストの成績による	

01年度以降（春）	西洋経済史 a	担当者	御園生 眞
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>現代経済の起点と考えられるイギリス産業革命を対象とし、その特徴と問題点を多面的に考察する。</p> <p>（注意）</p> <p>① 最新のシラバスを第1回授業で配布する。履修者は必ず出席すること。</p> <p>② 出席は第1回から毎回取ります。欠席が5回になると単位は認定されない。</p> <p>③ 試験は、定期試験期間中に持ち込み無し論述問題で行う。</p> <p>④ 教員免許状の取得を目指す人は、3年生で履修すること。</p> <p>⑤ 評価方法は、2年生、3年生、4年生ともに共通です。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス。序論：産業革命とは何か？ 2. 序論（続） 3. 産業革命の前提条件（1）イギリス農業の発展 4. （同上）（2）イギリス家内工業の発展 5. 技術革新と工場制生産の出現 6. （同上） 7. 動力源の技術革新 8. 製鉄業の技術革新 9. 交通手段の技術革新：鉄道の出現 10. 企業家と事業形態 11. （同上） 12. イギリス産業革命と世界市場 13. （同上） 14. イギリス産業革命の波及 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
第1回授業で説明する。		10回以上の出席と定期試験成績60点以上の両方を満たすことが単位認定の条件。	

01年度以降（秋）	西洋経済史 b	担当者	御園生 眞
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>イギリスに遅れて産業革命を展開した後発国の例としてドイツを取り上げ、ドイツ産業革命の特徴と問題点をイギリスと比較しつつ分析する。</p> <p>（注意）</p> <p>春学期に同じ。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス。序論：後発国の産業革命の特徴 2. 序論（続） 3. 産業革命前夜のドイツ経済 4. 前提条件の創出（1）プロイセン改革 5. （同上） 6. 前提条件の創出（2）ドイツ関税同盟の形成 7. （同上） 8. ドイツ産業革命の展開（1）綿工業 9. ドイツ産業革命の展開（2）製鉄業 10. ドイツ産業革命と産業技術教育 11. ドイツ産業革命と鉄道 12. （同上） 13. ドイツ産業革命と銀行業 14. （同上） 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
春学期に同じ。		10回以上の出席と定期試験成績60点以上の両方を満たすことが単位認定の条件。	

01年度以降（春）	国際経済論 a	担当者	益山 光央
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>国際経済を理解するのに最低限必要と思われる基本的な考えを講義します。その中心は貿易理論、国際貿易の一般均衡、貿易政策となります。講義で扱う内容は、よりすすんだ諸理論を学ぶのに必須の基礎的事項なので厳密な展開を心がけたいと思います。受講生には予習と復習を求めます。私語厳禁。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 国際貿易概観 2 リカード的比較優位説 3 リカード的比較優位説 4 ヘクシャー・オリーン定理 5 ヘクシャー・オリーン定理 6 国際貿易の一般均衡 7 国際貿易の一般均衡 8 経済成長と貿易 9 国際資本移動と移民 10 国際資本移動と移民 11 関税・輸入数量制限 12 関税・輸入数量制限 13 輸入補助金と輸出自主規制 14 輸入補助金と輸出自主規制 15 質問とまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
大山道広・伊藤元重『国際貿易』 岩波書店		定期試験80%、出席20%	

01年度以降（秋）	国際経済論 b	担当者	益山 光央
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>春学期に扱った貿易理論とともに国際経済学の大きな柱である国際収支調整メカニズムに関連する事柄を学びます。国際収支の赤字、黒字からはじまり、だんだんと高度な内容へと移行します。すべて基本的内容なので、きちんと理解する必要があります。</p> <p>春学期の国際経済論 a を履修しているほうがより理解が深まります。私語厳禁。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 国際収支と国民所得勘定 2 国際収支と国民所得勘定 3 外国為替市場 4 外国為替市場 5 外国為替市場 6 固定相場制下の所得決定 7 固定相場制下の所得決定 8 変動相場制下の所得決定 9 変動相場制下の所得決定 10 国際収支と財政・金融政策 11 国際収支と財政・金融政策 12 国際資本移動と財政・金融政策 13 国際資本移動と財政・金融政策 14 質問とまとめ 15 質問とまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
未定		定期試験80%、出席20%	

01年度以降（春）	国際金融論 a	担当者	益山 光央
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>国際経済の貨幣的側面を理解することが本講義の目的です。国際収支に関する諸概念、国際通貨制度、為替相場決定理論などが講義の中心となります。ヨーロッパ金融危機、リーマンショックなどの現実問題を直接議論することはありません。内容からみれば国際マクロ経済学と言ったほうが良いと思います。ミクロ経済学、マクロ経済学、国際経済論を履修済み、あるいは平行して履修していることを希望します。理解しなければならぬ事柄が沢山あるので大変かと思えます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 準備 閉鎖経済から開放経済 2 国際収支 3 外国為替取引 4 為替制度 5 為替レート決定理論 	
テキスト、参考文献		評価方法	
未定 テキスト、参考文献は教室でリストを配布します。		試験、出席、質問、コメントなど講義への貢献を総合的に判断します。	

01年度以降（秋）	国際金融論 b	担当者	益山 光央
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>春学期から継続して履修することを前提とします。主に、国際金融の政策的、制度的側面を学びます。外国為替、国際決済システムなど制度、歴史を学びます。国際金融論 a、マクロ経済学、国際経済論を履修済み、あるいは平行して履修していることを希望します。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 準備 IS-LM曲線 2 財政政策と金融政策 3 国際資本移動 4 国際通貨体制 	
テキスト、参考文献		評価方法	
未定 前期と同じ文献を使います。		試験、出席、質問、コメントなど講義への貢献を総合的に判断します。	

01年度以降（春）	日本経済論 a	担当者	須藤 時仁
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、基礎的な経済理論をベースに日本経済の仕組みや日本経済が抱えている問題点を明らかにするものである。講義を通じて、現実の日本経済がどうなっているのか、また実際の経済現象が理論的にどのように説明されるのかについて理解してもらいたい。なお、新聞やニュースで取り上げられている経済問題も紹介しながら講義を行う予定である。</p> <p>特に受講の条件というわけではないが、受講生はマクロ経済学とミクロ経済学の基礎的な知識を学習していることが望ましい。また、できるかぎり新聞や雑誌に目を通して、現実の経済の動きを理解するよう努めてもらいたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション 2. 国民経済計算（1） 3. 国民経済計算（2） 4. 日本経済と産業構造の推移（1） 5. 日本経済と産業構造の推移（2） 6. 日本経済と産業構造の推移（3） 7. 家計の消費行動（1） 8. 家計の消費行動（2） 9. 家計の消費行動（3） 10. 家計の消費行動（4） 11. 企業の設備投資行動（1） 12. 企業の設備投資行動（2） 13. 企業の設備投資行動（3） 14. 企業の設備投資行動（4） 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキストは特に指定しない。講義ではレジメを配り、それに基づいて進める。		定期試験により評価する。	

01年度以降（秋）	日本経済論 b	担当者	須藤 時仁
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、基礎的な経済理論をもとに日本経済の仕組みや日本経済が抱えている問題点を明らかにすることを主眼としており、日本経済論 a の続編である。この講義では、民間経済主体の行動についての理解を前提として、経済政策はどのように経済に影響を及ぼすのか、世界経済と日本経済との相互の関係について理解してもらいたい。なお、本講義でも新聞やニュースで取り上げられている経済問題も紹介しながら講義を行う予定である。</p> <p>特に受講の条件というわけではないが、日本経済論 a の場合と同様に、受講生はマクロ経済学とミクロ経済学の基礎的な知識を学習していることが望ましい。また、できるかぎり新聞や雑誌に目を通して、現実の経済の動きを理解するよう努めてもらいたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション 2. 日本の雇用と物価（1） 3. 日本の雇用と物価（2） 4. 日本の雇用と物価（3） 5. 日本の雇用と物価（4） 6. 日本の財政（1） 7. 日本の財政（2） 8. 日本の財政（3） 9. 日本の金融市場（1） 10. 日本の金融市場（2） 11. 日本の金融市場（3） 12. 日本の国際収支（1） 13. 日本の国際収支（2） 14. 日本の国際収支（3） 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキストは特に指定しない。講義ではレジメを配り、それに基づいて進める。		レポート（20%）および定期試験（80%）により評価する。	

01年度以降（春）	アメリカ経済論 a	担当者	本田 浩邦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>春学期は1920年代から1960年代までの経済過程を扱います。アメリカ経済の現代的な構造や機能は、1930年代の大恐慌期から第二次世界大戦後にかけて形成されたものです。講義ではその過程を歴史的にフォローし、その中からどのような経済学的な考え方が生まれてきたのかを考えます。狭い意味での経済問題だけでなく、その背景をなす国際環境の変化、政治社会的な事件をも扱いますので現代史を学ぶつもりで聞いて下さい。</p> <p>講義で出てくる専門的な用語や概念はその都度できるだけ説明しますが、経済用語辞典などで調べながら聞く習慣を身につけて下さい。また、欠席が多いと話が断片的になり脈絡がつかめませんので、注意して下さい。</p> <p>質問はメールで。hhonda@dokkyo.ac.jp</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. はじめに 2. 経済学における保守とリベラル 3. アメリカにおける経済政策論の諸潮流 4. アメリカ経済論の論争点 5. 大恐慌とニューディールⅠ—発生と展開 6. 大恐慌とニューディールⅡ—実験的進化 7. 大恐慌とニューディールⅢ—諸学説 8. 冷戦と世界情勢の変化——1950年代 9. 戦後経済の成長 10. 「ゆたかな社会」と「もう一つのアメリカ」 11. 普遍的所得保障をめぐる議論 12. ヴェトナム戦争と公民権運動 13. ディスインターメディアーション 14. インフレーション 15. まとめ、テスト（予定） 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>授業で直接は使いませんが、参考までに以下の文献を適宜読み進めて下さい。カール・ビブ『誰がケインズを殺したか』日経ビジネス人文庫</p>		<p>最後に授業中テストでおこないます。実施時期に変更のある場合は事前にお知らせします。</p>	

01年度以降（秋）	アメリカ経済論 b	担当者	本田 浩邦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>秋学期は現在のアメリカの抱える経済問題に焦点をあてます。アメリカ経済の動向は、世界経済にとっても多大なインパクトをもっていますが、逆に、国際的な条件がアメリカの経済構造や経済政策のあり方を大きく規定していますので、アメリカ経済の位置をグローバルな国際的文脈のなかでとらえることが、経済問題の意義を把握する上で不可欠です。そのうえで、アメリカの現在の経済問題に対する政府の政策を検討し、諸外国との比較をもとに今後のアメリカ経済のあり方を考えます。講義全体を通じて、アメリカの経済モデルの普遍性と特殊性について考えたいと思います。</p> <p>可能な限り春学期から継続して履修して下さい。春学期同様、欠席が多いと話が断片的になり脈絡がつかめませんので、注意して下さい。</p> <p>質問はメールで。hhonda@dokkyo.ac.jp</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. はじめに 2. ケインズ経済学とアメリカⅠ 3. ケインズ経済学とアメリカⅡ 4. マネタリズムⅠ 5. マネタリズムⅡ 6. スタグフレーション 7. レーガノミクス 8. ブラザ合意と日米関係 9. ニューエコノミーの時代 10. 財政・金融・ドル 11. 労働市場と経済格差 12. 貧困と社会保障政策 13. 新しい経済社会の可能性（1） 14. 新しい経済社会の可能性（2） 15. まとめ、テスト（予定） 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>授業で直接は使いませんが、参考までに以下の文献を適宜読み進めて下さい。萩原伸次郎・中本悟編『現代アメリカ経済』日本評論社、2005年</p>		<p>最後に授業中テストでおこないます。実施時期に変更のある場合は事前にお知らせします。</p>	

01年度以降（春）	ラテンアメリカ経済論 a	担当者	松本 栄次
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>自然的基盤、歴史的背景、政治的社会的特性などの分析の上に立って、ラテンアメリカ全域の経済の特性について多面的に考察する。</p> <p>ラテンアメリカ経済の特徴に関係する自然的基盤と歴史的背景などについて概観したうえで、ラテンアメリカ経済の発展過程を通覧する。さらに、変革期にある現代のラテンアメリカ経済の状況、およびこの地域の社会・経済が抱える諸問題とその将来展望について考察する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要 2. ラテンアメリカにおける最近の経済トピックス 3. ラテンアメリカ（以下L A）地域の国々 4. LAの住民・文化の特徴 5. LAの社会・経済の特徴 6. LA 経済の自然的基盤(1)土地条件と地下資源 7. LA 経済の自然的基盤(2)農牧林業環境 8. LA 経済の歴史的背景 9. LA 経済の発展過程(1)植民地期の経済 10. LA 経済の発展過程(2)輸出経済期の経済 11. LA 経済の発展過程(3)輸入代替工業化期の経済 12. 現代の LA 経済(1)債務危機と「失われた10年」 13. 現代の LA 経済(2)新自由主義経済とラテンアメリカ 14. LA 経済と日本 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>松本栄次 『写真は語る 南アメリカ・ブラジル・アマゾンの魅力』（二宮書店、2012年）</p> <p>国本・中川『ラテンアメリカ研究への招待』（新評論、2005年）</p>		<p>期末定期試験の成績(60%)と出席状況(40%)を総合する。</p>	

01年度以降（秋）	ラテンアメリカ経済論 b	担当者	松本 栄次
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>自然的基盤、歴史的背景、政治的社会的特性などの分析の上に立って、多面的に、国および地方レベルの地域経済について考察する。</p> <p>まず、現代におけるラテンアメリカ主要国、ブラジル、アルゼンチン、チリなどの最近のマクロ経済の流れを概観する。次いで、ラテンアメリカ経済の中核をなすブラジルについて、顕著な経済的地域格差の実態とその要因ともなった産業経済の発展過程を検討する。また、同国の経済発展の現状と問題点について考察する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要 2. 「失われた十年」以降のラテンアメリカ経済 3. ラテンアメリカ主要国のマクロ経済 (1) 4. ラテンアメリカ主要国のマクロ経済 (2) 5. 現代ブラジルの社会と政治 6. 現代ブラジルの経済政策 7. ブラジルの諸地域と地域格差(1)先進地域 8. ブラジルの諸地域と地域格差(2)発展途上地域 9. ブラジル産業史：ブーム&バーストサイクル (1) 10. ブラジル産業史：ブーム&バーストサイクル (2) 11. ブーム&バースト舞台の現在 12. 現在ブラジルにおけるブーム：大豆とサトウキビ 13. ブラジルの地下資源とその開発 14. アマゾンにおける開発と環境の問題 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>松本栄次 『写真は語る 南アメリカ・ブラジル・アマゾンの魅力』（二宮書店、2012年）</p> <p>小池洋一他編『現代ブラジル事典』（新評論、2005年）</p>		<p>期末定期試験の成績(60%)と出席状況(40%)を総合する。</p>	

01年度以降(春)	西ヨーロッパ経済論 a	担当者	伊藤 さゆり
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>第二次世界大戦後、西ヨーロッパの国々は二度と戦争をおこさないとの理念の下で統合を推進してきました。現在までに、ヨーロッパの統合は、様々な障害を乗り越えながら、欧州連合(EU)に27カ国が加盟し、うち17カ国がユーロという共通の通貨を導入するまでに深化しています。</p> <p>この講義では、戦後のヨーロッパにおける統合の深化と拡大の経緯、現在のEUの制度的な枠組みや経済政策の概要について学んだ上で、単一通貨ユーロの導入と中東欧のEU加盟によって、ヨーロッパ経済や金融市場、産業構造、企業に生じた変化について学びます。</p> <p>授業では、適宜、内外の経済紙などを教材として最新の国際経済・金融のトピックスを取り上げて、ヨーロッパが目下直面している問題に理解を深めるとともに、ヨーロッパの統合が日本や世界に及ぼす影響についても考察します。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス/ヨーロッパとEU 2. 欧州統合の歩み(1) 統合の深化 3. 欧州統合の歩み(2) 統合の地域的拡大 4. EUの制度(1) 主要機関と意思決定 5. EUの制度(2) 欧州中央銀行制度と欧州金融監督制度 6. 単一通貨ユーロ(1) ユーロ導入の経緯 7. 単一通貨ユーロ(2) 国際通貨としての特徴 8. 単一通貨ユーロ(3) 金融・財政危機の発生と展開 9. 単一通貨ユーロ(4) 危機の再発防止の取り組み 10. EUの東方拡大(1) 中東欧の体制転換とEU加盟 11. EUの東方拡大(2) EU加盟後の中東欧経済 12. EUの金融システムの現状 13. EUの企業と産業の現状 14. EUの課題 15. 春学期講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
久保広正・田中友義 編著『現代ヨーロッパ経済論』(ミネルヴァ書房、2011年) その他、必要に応じて資料を配布する。		期末試験(100%)	

01年度以降(秋)	西ヨーロッパ経済論 b	担当者	伊藤 さゆり
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では、欧州連合(EU)に加盟する国々の経済の現状と課題、ヨーロッパ域内における位置付けや、EU加盟国と域外経済との関係について学びます。「多様性の中の統合」を模索するヨーロッパ経済の現状に対して、理解を深めることを目的とします。</p> <p>授業では、適宜、内外の経済紙などを教材として最新の国際経済・金融のトピックスを適宜取り上げるほか、日本経済との関係や共通点・相違点といった視点を盛り込み、世界経済におけるヨーロッパと日本の位置づけを考察します。また、日本が近隣のアジア諸国と経済連携を深めるにあたって、ヨーロッパの経験から得られる教訓についても考えてみたいと思います。</p> <p>EUの政策や単一通貨ユーロ導入の意義などについての基礎的な知識を持つことを前提として進めるため、可能な限り、「西ヨーロッパ経済論 a」と併せて履修して下さい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス/ヨーロッパ経済の今 2. ドイツ経済 3. フランス経済 4. イタリア経済 5. EU・IMF支援下の国々(ギリシャ、ポルトガル、アイルランド)とスペイン 6. イギリス経済 7. ベネルクス経済 8. 北欧経済 9. 中東欧経済 10. EU加盟候補国・潜在的加盟候補国の経済 11. EFTA(欧州自由貿易連合)加盟国の経済とEUとの関係 12. EUと近隣諸国、日本・アジアとの関係 13. EUの経験と日本・アジアの経済連携 14. EUの持続可能な発展戦略 15. 秋学期講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
久保広正・田中友義 編著『現代ヨーロッパ経済論』(ミネルヴァ書房、2011年) その他、必要に応じて資料を配布する。		期末試験(100%、レポートの場合あり)	

01 年度以降 (春)	東アジア・中国経済論 a	担当者	全 載旭
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>近年東アジアの急速な発展と域内諸国の相互依存関係の強化によって、東アジアは世界経済を牽引する存在になったと言われている。なかでも中国経済の動向は 21 世紀の世界経済の新たな秩序を左右する最大のファクターの一つである。特に 2010 年の中国の名目 GDP が日本を上回り、米国に次ぐ世界第 2 位の経済大国になった。今後中国の存在感がますます大きくなりそうである。この授業では東アジア全体に目を配りつつ、中国経済を中心に考察する。</p> <p>日本もまた東アジアにあって、この地域の諸国と相互に密接な関係をもっている。本科目の履修を通じて、この地域のあり方に関心を向けてもらいたい。</p> <p>この授業では中国経済の歴史、発展可能性などについて 1970 年代末から始まった改革・開放を中心に講義を進めていきたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 中国経済の全般的な動向(1) 2 中国経済の全般的な動向(2) 3 どのように GDP 世界第 2 位に到達したか？(1) 4 どのように GDP 世界第 2 位に到達したか？(2) 5 社会主義市場経済とは何か？(1) 6 社会主義市場経済とは何か？(2) 7 メイド・イン・チャイナは世界市場を席捲するか？(1) 8 メイド・イン・チャイナは世界市場を席捲するか？(2) 9 国有企業改革はどこまで進んだか？(1) 10 国有企業改革はどこまで進んだか？(2) 11 農村はいかに変化したか？(1) 12 農村はいかに変化したか？(2) 13 労働力は本当に不足しているのか？(1) 14 労働力は本当に不足しているのか？(2) 15 総括 	
テキスト、参考文献		評価方法	
南亮進・牧野文夫編『中国経済入門第 3 版』日本評論社、2012 年。 その他必要に応じて資料を配布する。		出席状況と筆記試験によって評価する。	

01 年度以降 (秋)	東アジア・中国経済論 b	担当者	全 載旭
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>中国経済の発展をめぐる内的な課題と、対外貿易の発展、外資導入などの経済成長への役割、近年中国の台頭による東アジア経済の再編について考察する。</p> <p>日本にとって中国は 2002 年より最大輸入相手国となり、輸出においても 2009 年より米国を抜いて最大相手国となっている。中国にとって日本は最大の輸入相手国であり、米国に次ぐ第 2 位の輸出相手国である。中国の経済発展と中日経済関係の深化の中で両国の貿易の実態はその貿易量のみならずその内容も変化している。貿易と投資を通じて急速に緊密化している日中経済関係の現状と今後のあり方についても考察する。</p> <p>東アジア・中国経済論 a を履修し、中国の経済発展メカニズムの基本を把握していることが望ましい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 中国は世界最大の資本輸出国であり続けるか(1) 2 中国は世界最大の資本輸出国であり続けるか(2) 3 外需依存型成長からの転換は可能か？(1) 4 外需依存型成長からの転換は可能か？(2) 5 外資は何をもたらしたか？(1) 6 外資は何をもたらしたか？(2) 7 米中両国の経済依存関係は災か福か？(1) 8 米中両国の経済依存関係は災か福か？(2) 9 日中関係はいかにあるべきか？(1) 10 日中関係はいかにあるべきか？(2) 11 持続成長は可能か？(1) 12 持続成長は可能か？(2) 13 成長の果実は誰の手に？(1) 14 成長の果実は誰の手に？(2) 15 総括 	
テキスト、参考文献		評価方法	
南亮進・牧野文夫編『中国経済入門第 3 版』日本評論社、2012 年。 その他必要に応じて資料を配布する。		出席状況と筆記試験によって評価する。	

01 年度以降 (春)	オセアニア経済論 a	担当者	永野 隆行
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【講義の問題意識】 日本が 21 世紀においてアジア太平洋地域の平和と安定に積極的に関わろうとすると、日本とオーストラリアのパートナーシップはとりわけ重要である。それは、両国が自由主義的民主主義と市場経済という政治的・経済的基本理念、またアジア太平洋地域の平和と安定の実現という戦略的価値を共有すると同時に、こうした価値観とは必ずしも同調しないアジアの歴史と伝統のなかで生きているというアイデンティティをも共有し、両国の連携のための基盤が存在しているからである。日豪両国がともに信頼できるパートナーとして、国際社会において共同行動をとり、平和と安定に積極的に貢献していかなければならない。</p> <p>【講義概要】 春学期の講義では、イギリスによるオーストラリア植民地の形成 (18 世紀後半) から、第二次世界大戦終結までのオーストラリアの歴史を、イギリス (英帝国) やアメリカ、アジア地域との関係性のなかで概観していく。 本講義はパワーポイントを利用し、同時に簡単なレジメを配布する。必要に応じて、映像資料を用いる。なお、抜き打ち的にテキストの内容についての小テストを数回実施する。</p>		<p>第 1 回：イントロダクションーオーストラリアを学ぶ意義 第 2 回：植民地オーストラリア①ー植民地の誕生と発展 第 3 回：植民地オーストラリア② ー大英帝国とオーストラリア 第 4 回：ゴールドラッシュと白豪主義政策 第 5 回：多文化主義社会オーストラリア 第 6 回：20 世紀初頭の戦争とオーストラリア ー「二つのナショナリズム」 第 7 回：20 世紀初頭の戦争とオーストラリア ー第一次世界大戦とアンザック精神 第 8 回：20 世紀初頭の戦争とオーストラリア ー第一次世界大戦とオーストラリア国内社会 第 9 回：第二次世界大戦ーアジア国際関係と黄禍論 第 10 回：2 つの捕虜収容所①ーアンボン捕虜収容所 第 11 回：2 つの捕虜収容所②ーカウラ捕虜収容所 第 12 回：対日講和問題とオーストラリア 第 13 回：オーストラリアにおける先住民問題① ー1970 年代まで 第 14 回：オーストラリアにおける先住民問題② ーラッド首相の「謝罪演説」まで 第 15 回：総括と質疑応答</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：永野隆行ほか編著『オーストラリア入門』東京大学出版会、2007 年。 参考文献：講義第一回目に詳しい参考文献リストを配布</p>		不定期に実施する数回の小テストの実施 (30%) と学期末の定期試験 (70%) による評価。	

01 年度以降 (秋)	オセアニア経済論 b	担当者	永野 隆行
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【講義の問題意識】 日本が 21 世紀においてアジア太平洋地域の平和と安定に積極的に関わろうとすると、日本とオーストラリアのパートナーシップはとりわけ重要である。それは、両国が自由主義的民主主義と市場経済という政治的・経済的基本理念、またアジア太平洋地域の平和と安定の実現という戦略的価値を共有すると同時に、こうした価値観とは必ずしも同調しないアジアの歴史と伝統のなかで生きているというアイデンティティをも共有し、両国の連携のための基盤が存在しているからである。日豪両国がともに信頼できるパートナーとして、国際社会において共同行動をとり、平和と安定に積極的に貢献していかなければならない。</p> <p>【講義概要】 秋学期の講義では、オーストラリアが第二次世界大戦後、「アジア太平洋国家」としてのアイデンティティを形成していく過程を概観する。オーストラリアとアジア地域との外交・安全保障・経済 (貿易) 面での関係の深まりを見ていく。 春学期同様、本講義はパワーポイントを利用し、同時に簡単なレジメを配布する。必要に応じて、映像資料を用いる。なお、抜き打ち的にテキストの内容についての小テストを数回実施する。</p>		<p>第 1 回：イントロダクション ーオーストラリア外交・経済を見る眼 第 2 回：チフリー労働党政権の外交 ー新たな国際関係構築の模索 第 3 回：アンザス同盟の実現 第 4 回：オーストラリアの核軍縮・不拡散政策 第 5 回：冷戦下のアジア 第 6 回：ポストベトナムのオーストラリア 第 7 回：アジア地域経済統合とオーストラリア 第 8 回：オーストラリアの開発協力政策 第 9 回：オーストラリアの人口政策 (移民・難民) 第 10 回：オーストラリアの貿易政策 第 11 回：オーストラリアの資源開発政策 第 12 回：オーストラリアの環境政策 第 13 回：日豪関係の展開ー貿易、政治、外交① 第 14 回：日豪関係の展開ー貿易、政治、外交② 第 15 回：21 世紀オーストラリア外交の行方&質疑応答</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：永野隆行ほか編著『オーストラリア入門』東京大学出版会、2007 年。 参考文献：講義第一回目に詳しい参考文献リストを配布</p>		不定期に実施する数回の小テストの実施 (30%) と学期末の定期試験 (70%) による評価。	

01 年度以降 (春)	アフリカ経済論 a	担当者	佐野 康子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義目的： 多くのアフリカ諸国が独立を達成した 1960 年前後から半世紀が経過した。世界最後の最大市場として期待を持って語られることの多いアフリカではあるが、その一方で独立当初から数多くの苦難を抱え、今なお困窮した生活を余儀なくされている人達も多い。 アフリカの現状を理解するためには、経済的な側面のみならず、歴史、政治、社会的な考察が不可欠である。よって、本講義では、経済的な側面に重点を置きつつも、アフリカの歴史、政治制度などについても触れる。なお、本講義では、アフリカの中でも特にサハラ砂漠以南アフリカ諸国に焦点を当てる。</p> <p>講義概要： 春学期は、アフリカ諸国としての歩み、また国際社会におけるアフリカ経済の全体像の把握を目指す。本講義は、パワーポイントを用いて行う。また適宜、映像資料を用いる。</p>		<p>第 1 回 ガイダンス (多様なアフリカ) 第 2 回 アフリカの経済史：植民地前 I 第 3 回 アフリカの経済史：植民地前 II 第 4 回 アフリカの経済史：植民地時代 I 第 5 回 アフリカの経済史：植民地時代 II 第 6 回 アフリカの経済史：独立後 I 第 7 回 アフリカの経済史：独立後 II 第 8 回 (中間小テスト) 第 9 回 アフリカを取り巻く国際環境 I 第 10 回 アフリカを取り巻く国際環境 II 第 11 回 アフリカを取り巻く国際環境 III 第 12 回 地域経済 I 第 13 回 地域経済 II 第 14 回 地域経済 III 第 15 回 まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
第一回目の授業にて参考文献を紹介する。		出席状況、中間小テスト、学期末試験により評価する。	

01 年度以降 (秋)	アフリカ経済論 b	担当者	佐野 康子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義目的： 多くのアフリカ諸国が独立を達成した 1960 年前後から半世紀が経過した。世界最後の最大市場として期待を持って語られることの多いアフリカではあるが、その一方で独立当初から数多くの苦難を抱え、今なお困窮した生活を余儀なくされている人達も多い。 アフリカの現状を理解するためには、経済的な側面のみならず、歴史、政治、社会的な考察が不可欠である。よって、本講義では、経済的な側面に重点を置きつつも、アフリカの歴史、政治制度などについても触れる。なお、本講義では、アフリカの中でも特にサハラ砂漠以南アフリカ諸国に焦点を当てる。</p> <p>講義概要： 秋学期は、春学期の講義を踏まえた上で、グローバリゼーションの進展する国際社会におけるアフリカをテーマ毎に講義する。本講義は、パワーポイントを用いて行う。また、適宜映像資料を用いる。</p>		<p>第 1 回 ガイダンス 第 2 回 アフリカへの支援 I 第 3 回 アフリカへの支援 II 第 4 回 アフリカへの支援 III 第 5 回 累積債務と債務削減 第 6 回 民主化に向けて 第 7 回 人口と労働 第 8 回 (中間小テスト) 第 9 回 環境問題 I 第 10 回 環境問題 II 第 11 回 農業と食糧 第 12 回 製造業 第 13 回 アフリカ経済の展望 第 14 回 日本とアフリカ 第 15 回 まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
第一回目の授業にて参考文献を紹介する。		出席状況、中間小テスト、学期末試験により評価する。	

01 年度以降 (春)	東南アジア経済論 a	担当者	高安 健一
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では、東南アジアで事業を展開している日本企業の視点に立って、各国の経済発展の軌跡および経済の特徴について学習します。</p> <p>講義には二つの軸があります。一つは、東南アジア諸国の多様性に焦点をあてることです。東南アジアという地域概念が定着してから半世紀も経っていません。</p> <p>もう一つは、共通の分析項目を設定することにより、各国を横並びで捉えることです。経済発展の初期条件、経済発展戦略、マクロ経済動向、産業構造の特徴、外国直接投資、日本との経済関係などについて解説します。加えて、各国が直面している経済的課題を取り上げます。</p> <p>受講生が講義内容を、就職活動のみならず卒業後も活用することを期待します。東南アジア経済論 b も履修して下さい。第 1 回の講義に必ず出席すること（出席カード配布予定）。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の目的、成績評価 2. 東南アジア経済の概要と課題 3. タイ：経済発展の軌跡と特徴 4. タイ：タクシン元首相と経済的停滞 5. シンガポール：経済発展の軌跡と特徴 6. シンガポール：産業高度化戦略 7. シンガポール：多国籍企業の活動 8. マレーシア：マハティール元首相の発展戦略 9. インドネシア：経済再生への課題 10. ベトナム：ドイモイ（刷新）政策 11. カンボジア：経済復興から経済成長への道筋 12. ミャンマー：経済再建に向けた動き 13. ラオス：対外開放戦略への転換 14-15 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>教員が作成した資料を配布する。参考文献は、最初の講義で紹介する。</p>		<p>出席 20%、学期末テスト 80%。出席が一定回数を下回った履修者は学期末試験を受けることができない（詳しくは第 1 回の講義で説明）。</p>	

01 年度以降 (秋)	東南アジア経済論 b	担当者	高安 健一
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では、東南アジアで事業を展開している日本企業の視点に立って、地域経済共同体としての東南アジア諸国連合 (ASEAN) について学習します。</p> <p>講義の柱は 3 つあります。第 1 は、1967 年に発足した ASEAN がいかなる経緯を経て地域経済共同体として発展し、多国籍企業をひきつけてきたかを学習することです。ラオス、カンボジア、タイ、ベトナムなどで構成されるメコン地域の開発構想についても解説します。</p> <p>第 2 は、ASEAN における経済発展の担い手である華僑・華人資本、日本の自動車メーカー、邦銀の活動について学ぶことです。</p> <p>第 3 は、我が国が ASEAN のさらなる経済発展のために担うべき役割を考えることです。</p> <p>受講生が講義内容を、就職活動のみならず卒業後も活用することを期待します。東南アジア経済論 a も履修して下さい。第 1 回の講義に必ず出席すること（出席カード配布予定）。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の目的、成績評価等 2. 経済発展の軌跡と課題 3. 地域経済共同体としての ASEAN：形成過程 4. 地域経済共同体としての ASEAN：共同体の実現 5. 地域経済共同体としての ASEAN：将来構想 6. ASEAN の域外自由貿易協定 (FTA) 戦略 7. 大メコン圏開発：開発構想と南部経済回廊 8. 大メコン圏開発：東部経済回廊 9. わが国の自動車メーカーの事業展開 10. 邦銀の事業展開 11. 経済発展と華僑・華人資本 12. わが国と東南アジアの経済関係：ASEAN の視点 13. わが国と東南アジアの経済関係：日本の視点 14-15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>教員が作成した資料を配布する。参考文献は、最初の講義で紹介する。</p>		<p>出席 20%、学期末テスト 80%。出席が一定回数を下回った履修者は学期末試験を受けることができない（詳しくは第 1 回の講義で説明）。</p>	

01年度以降(春)	中東経済論 a	担当者	平井 文子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義目的： 中東(北アフリカを含む)の政治経済について学ぶ。2011年初頭に始まった「アラブの春」の余波は今なお続いている。「アラブの春」とは、自由・尊厳・社会的公正を求める民衆革命であり、これまで、イスラエルと米欧に従属的な権威主義体制の下に置かれていた民衆主体の初めての革命である。本講義では、第2次大戦から「アラブの春」に至る中東の変遷を世界史的視点から大きく捉える試みを行う。</p> <p>講義概要： 授業計画に従い、トピカルな問題から入り、具体的な歴史的事件・出来事を追いながら、中東の歩んだ軌跡をたどる。中東独自の問題として、パレスチナ問題、石油問題、イスラーム主義について学ぶ。戦争と紛争絶えない危険な中東というイメージを脱して、近代化、民主化を目指す中東の真の姿を見てみよう。テキストをもとにするが、必要に応じてプリントも用意する。出席は取らないが、抜き打ち的小レポートがあるかもしれない。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1) チュニジア、エジプトにみる「アラブの春」 2) 中東に関する基礎知識①：中東の国々とその特徴 3) 中東に関する基礎知識②：歴史、文化、宗教 4) 第1次世界大戦とイギリスの3枚舌外交 5) シオニズムの移植とアラブ諸国家の誕生 6) イスラエル建国 7) 中東戦争(アラブ対イスラエルという構図) 8) 第4次中東戦争と石油戦略 9) パレスチナ解放問題(パレスチナ対イスラエル) 10) レバノン戦争とインティファダ 11) 開発主義時代とイスラーム主義の台頭 12) 湾岸戦争とアメリカの支配権 13) 新自由主義的グローバル化経済と中東 14) 穏健イスラーム=トルコ・モデルについて 15) まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
平井文子『“アラブの春”の背景を探る』(仮題)、かもがわ出版、2012年4月発売予定		主に、期末の試験による	

01年度以降(秋)	中東経済論 b	担当者	平井 文子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義目的： 2030年にはピーク・オイル(埋蔵量の半分の掘り尽し)を迎えるという中で、いまなお石油は世界のエネルギー資源の主要部分を占めており、中東経済にも大きな役割を果たしている。講義では、中東石油を誰がコントロールしてきたのか、原油価格がどのような仕組みで決定されて来たのかを歴史的に検証する。さらに、オイルマネーがもたらした産油国および中東全域における政治経済変化と、石油と戦争・政変の関連についても考えてみる。</p> <p>講義概要： 授業計画に従い、中東石油の「支配者」の変遷という観点から、各時代の特徴を学ぶ。それは、まさしく、ここ1世紀の資本主義世界経済の変遷と符合しているだけでなく、石油からの富を誰が獲得するかをめぐる、世界経済・金融システムが変遷していったことと符合している。</p> <p>出席は取らないが、抜き打ち的小レポートがあるかもしれない。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1) 講義目的、講義概要の説明と受講生へのメッセージ 2) 中東に関する基礎知識①：中東の国々とその特徴 3) 中東に関する基礎知識②：歴史、文化、宗教 4) 中東石油は誰のものか。その①オイルメジャーズによる支配 5) その②セブンスターズ時代 6) その③資源ナショナリズム 7) その④OPEC時代 8) その⑤世界市場時代1 9) その⑥世界市場時代2 10) TVドキュメント『原油高騰』鑑賞 11) オイルマネーとイスラーム主義 12) オイルマネーとGCC諸国の新しい開発 13) ドバイについてのドキュメント番組鑑賞 14) GCC諸国の経済戦略 15) まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
平井文子『“アラブの春”の背景を探る』(仮題)、かもがわ出版、2012年4月発売予定		主に、期末の試験による	

01 年度以降 (春)	金融経済論 a	担当者	斉藤 美彦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>(目的) 金融の基礎を理解し、金融に関連した新聞記事が読め、議論ができるようになるということを目的とする。</p> <p>(概要) 講義は、まずマネーと銀行業との関わり、すなわちマクロ的に貨幣供給はどのように行われているかについての解説からはじめる。そして銀行業による貨幣供給と決済システムとの関わりについても解説する。さらに金利の期間構造や銀行の収益構造についても解説する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション：銀行は特別な存在か？ 2. 支払システムの担い手としての銀行 3. 手形・小切手の仕組み等 4. 銀行の信用創造機能 5. 銀行の信用創造機能と中央銀行 6. 金融仲介機関のひとつとしての銀行 (1) 7. 金融仲介機関のひとつとしての銀行 (2) 8. 金利・資産価格・利回り (1) 9. 金利・資産価格・利回り (2) 10. 短期金融市場 11. 銀行業務 12. 銀行業への規制 13. 自己資本比率規制等 14. 信用秩序と銀行の健全経営 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：なし 参考文献：講義中に紹介する</p>		<p>期末試験・レポートによる。</p>	

01 年度以降 (秋)	金融経済論 b	担当者	斉藤 美彦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>(目的) 金融政策についての議論が理解でき、自分なりの見解を持つことができるようになることを目的とする。</p> <p>(概要) 近年の中央銀行の金融調節方式の変化を踏まえた上で、金融政策の基本から実際の中央銀行の金融政策運営、金融危機下の金融政策についてまで講義を行う。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション：近年の中央銀行の金融調節方式 2. 高度成長期の金融政策 3. バブル期の金融政策 (1) 4. バブル期の金融政策 (2) 5. バブル期の金融政策 (3) 6. 1990 年代の金融政策 (1) 7. 1990 年代の金融政策 (2) 8. 1990 年代の金融政策 (3) 9. 「量的緩和」後の金融政策 (1) 10. 「量的緩和」後の金融政策 (2) 11. 「量的緩和」後の金融政策 (3) 12. 今次危機と日銀金融政策 (1) 13. 今次危機と日銀金融政策 (2) 14. 今次危機と日銀金融政策 (3) 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：斉藤美彦『金融自由化と金融政策・銀行行動』日本経済評論社、2006 年 参考文献：斉藤美彦・須藤時仁『国債累積時代の金融政策』日本経済評論社、2009 年</p>		<p>期末試験・レポートによる。</p>	

01年度以降（春）	金融システム論 a	担当者	斉藤 美彦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>(目的) 日本の金融システムの概要、主要金融機関、問題点等について理解できるようになることを目的とする。</p> <p>(概要) 講義は、まず戦後日本の金融システムの特徴について解説した後に、金融自由化、バブル崩壊によりそれがどのように変化してきたか等について解説する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション：戦後金融規制の3本柱 2. 預金取扱機関の諸類型と預金保険制度 3. 高度成長期の金融構造 4. 金融自由化の進展と都市銀行（1） 5. 金融自由化の進展と都市銀行（2） 6. 金融自由化の進展と都市銀行（3） 7. 金融自由化の進展と都市銀行（4） 8. 金融自由化の進展と都市銀行（5） 9. バブルの形成・崩壊と金融機関（1） 10. バブルの形成・崩壊と金融機関（2） 11. バブルの形成・崩壊と金融機関（3） 12. 政府系金融機関の再編成 13. 銀証分離と証券会社 14. 消費者金融専門会社 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：斉藤美彦『金融自由化と金融政策・銀行行動』日本経済評論社、2006年</p>		<p>期末試験・レポートによる。</p>	

01年度以降（秋）	金融システム論 b	担当者	斉藤 美彦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>(目的) 歴史的条件等から個性的なものとして発展してきた諸外国の金融システムについて理解することを目的とする。</p> <p>(概要) 近代的金融システムの発祥の地であるイギリスの金融システムについて解説した後に、アメリカその他の諸国の金融システムについて解説する。さらに近年の世界金融危機についても解説する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション：グローバリゼーションの進展と金融システム 2. イギリスの金融システム（1） 3. イギリスの金融システム（2） 4. イギリスの金融システム（3） 5. イギリスの金融システム（4） 6. イギリスの金融システム（5） 7. イギリスの金融システム（6） 8. アメリカの金融システム（1） 9. アメリカの金融システム（2） 10. ドイツの金融システム（1） 11. 欧州通貨統合とユーロ圏の金融システム（2） 12. 世界金融危機（1） 13. 世界金融危機（2） 14. 世界金融危機（3） 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：なし 参考文献：斉藤美彦『イギリスの貯蓄金融機関と機関投資家』日本経済評論社、1999年。斉藤美彦・築田優『イギリス住宅金融の新潮流』時潮社、2010年。他</p>		<p>期末試験・レポートによる。</p>	

01 年度以降 (春)	財政学 a	担当者	野村 容康
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義目的 本講義では、財政赤字、税制改革、年金改革、公共事業といったわが国の財政問題を考えていく際の手掛かりとなるように財政学の基礎的事項について概説する。本講の受講を通じて、財政の基礎的な制度とその機能について理解を深め、現実の財政問題について自分なりに考える力を身につけてほしい。</p> <p>講義概要 春学期は、どちらかと言えば政府の支出活動面に重点を置きながら、財政の機能と日本の財政の現状、公共支出に関する理論、政府債務の問題、公的年金問題等について解説する。秋学期は、政府収入の中で最も重要な租税に関する議論（租税理論、制度、税制改革論等）に焦点を絞って授業を進める。</p> <p>受講者への要望 受講生は新聞などを通じてできるだけ財政制度改革、税制改正の動向についてフォローし、わが国の財政に関する問題意識を高めてほしい。なお、受講のためにはミクロ経済学の基礎的知識を習得していることが望ましい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 財政とは何か 2. 財政学とその変遷 3. 資源配分の調整機能 4. 財政と所得再分配① 5. 財政と所得再分配② 6. 財政政策の理論① 7. 財政政策の理論② 8. 公共財の理論① 9. 公共財の理論② 10. 補助金の効果 11. 日本の財政の現状 12. 公債の制度と理論 13. 公的高齢年金① 14. 公的高齢年金② 15. 財政投融资 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト 八巻節夫『新財政学』文眞堂 参考書 『図説日本の財政』、『図説日本の税制』</p>		<p>定期試験の成績で評価する。 出席は考慮しない。</p>	

01 年度以降 (秋)	財政学 b	担当者	野村 容康
講義目的、講義概要		授業計画	
(財政学 a 参照)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 租税の意義と根拠 2. 租税の基礎的概念① 3. 租税の基礎的概念② 4. 課税の公平性① 5. 課税の公平性② 6. 課税の中立性① 7. 課税の中立性② 8. 租税の転嫁と帰着 9. 包括的所得税論 10. 最近の税制改革論 11. 日本の租税体系 12. 個人所得課税 13. 法人所得課税 14. 間接消費課税 15. 資産課税 	
テキスト、参考文献		評価方法	
(財政学 a 参照)		(財政学 a 参照)	

01年度以降（春）	公共経済学 a	担当者	未定（掲示で確認）
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>ミクロ経済学では、一定の条件の下で市場の失敗が発生するため、政府が市場の失敗を補完する必要があることまで学習した。この講義では、日本の財政の仕組みがどのようになっているかを概観しながら、政府がどのように市場に介入すべきかを学習する。春の講義で公共経済学の基礎的な理論を、秋の講義で財政や税の話に踏み込んで講義を行う予定である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 消費者余剰と生産者余剰 2. 厚生経済学の基本定理とは 3. 市場の失敗と政府の介入の根拠 4. 日本の財政の仕組み 5. 公共財①：非競合性と非排除性 6. 公共財②：公共財の自発的供給 7. 公共財③：最適解とサミュエルソン条件 8. 公共財④：リンダール・メカニズム 9. 外部性①：私的費用と社会的費用 10. 外部性②：ピグー税による外部性の内部化 11. 外部性③：補助金による外部性の内部化 12. 外部性④：コースの定理 13. 共有地の悲劇 14. 自然独占と公的規制のあり方 15. 試験前まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキストは特に指定しない。参考文献として麻生良文『公共経済学』をあげておく。必要があれば、授業中に適宜紹介する。</p>		<p>定期試験の成績によって評価する。受講人数が少ない場合、小テストを行うこともある。</p>	

01年度以降（秋）	公共経済学 b	担当者	未定（掲示で確認）
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>ミクロ経済学では、一定の条件の下で市場の失敗が発生するため、政府が市場の失敗を補完する必要があることまで学習した。この講義では、日本の財政の仕組みがどのようになっているかを概観しながら、政府がどのように市場に介入すべきかを学習する。春の講義で公共経済学の基礎的な理論を、秋の講義で財政や税の話に踏み込んで講義を行う予定である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 租税の理論：入門と数学的準備 2. 個別物品税① 3. 個別物品税② 4. 消費と余暇の選択と労働所得税① 5. 消費と余暇の選択と労働所得税② 6. 異時点間の消費選択と利子課税① 7. 異時点間の消費選択と利子課税② 8. 課税の長期的効果 9. 財政政策の効果 10. 減税の効果とバローの等価定理 11. 公債の負担と賦課方式年金 12. 日本の社会保障制度の仕組み 13. 情報の非対称性：逆選択と公的年金の役割 14. 情報の非対称性：モラルハザードと健康保険 15. 試験前まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキストは特に指定しない。参考文献として麻生良文『公共経済学』をあげておく。必要があれば、授業中に適宜紹介する。</p>		<p>定期試験の成績によって評価する。受講人数が少ない場合、小テストを行うこともある。</p>	

01 年度以降（春）	地方財政論 a	担当者	伊藤 爲一郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>地方財政は「行政のデパート」といわれるように、義務教育、警察、消防、上・下水道、商工政策のような地域振興政策、まちづくり等多様な公共サービスを供給しています。</p> <p>こうした公共サービスは市民が働いて得た所得から支払われた税金で賄われていますから「受益と負担」について納税者はもっと関心を寄せることが求められています。</p> <p>地方公共団体のこのような活動を金銭面からとらえたものが地方財政です。住民の日常生活と密接に関連している地方財政の役割を明らかにすることが目標です。</p> <p>自然条件、地理的要因、産業構造、人口構成等が多様な自治体がそれぞれの資源を有効に活用して、自立して生きていくことができるように知恵と工夫を凝らすことをもとめられています。</p>		<p>はじめに 文献紹介</p> <p>地方財政の現状</p> <p>地方政府と中央政府</p> <p>経済の発展と地方財政の機能の拡大</p> <p>地方財政の国際比較</p> <p>地方財政の多様性</p> <p>地方分権の推進・町村合併</p> <p>機関委任事務の廃止</p> <p>地方税・財源の改革をめぐる議論</p> <p>地方財政の課題</p> <p>持続可能な地域経営</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
講義の中で紹介します		期末テスト及び中間での小テストの成績により評価します	

01 年度以降（秋）	地方財政論 b	担当者	伊藤 爲一郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>地方財政は「行政のデパート」といわれるように、義務教育、警察、消防、上・下水道、商工政策のような地域振興政策、まちづくり等多様な公共サービスを供給しています。</p> <p>こうした公共サービスは市民が働いて得た所得から支払われた税金で賄われていますから「受益と負担」について納税者はもっと関心を寄せることが求められています。</p> <p>地方公共団体のこのような活動を金銭面からとらえたものが地方財政です。住民の日常生活と密接に関連している地方財政の役割を明らかにすることが目標です。</p> <p>自然条件、地理的要因、産業構造、人口構成等が多様な自治体がそれぞれの資源を有効に活用して、自立して生きていくことができるように知恵と工夫を凝らすことをもとめられています。</p>		<p>はじめに 文献紹介</p> <p>地方財政の現状</p> <p>地方政府と中央政府</p> <p>経済の発展と地方財政の機能の拡大</p> <p>地方財政の国際比較</p> <p>地方財政の多様性</p> <p>地方分権の推進・町村合併</p> <p>機関委任事務の廃止</p> <p>地方税・財源の改革をめぐる議論</p> <p>持続可能な地方財政の課題</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
講義の中で紹介します		期末テスト及び中間での小テストの成績により評価します	

01 年度以降 (春)	環境経済学 a	担当者	浜本 光紹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>近年の環境問題の深刻化とともに、環境保全と経済活動の調和を求めて、新たな社会経済システムの構築への模索が試みられている。本講義では、経済学の立場から、環境破壊が進行する要因を検討し、環境保全型社会経済システムの構築のために環境政策はどのように設計される必要があるのかについて考えていく。</p> <p>「環境経済学a」では、環境経済学の理論的基礎、環境資源の貨幣的評価とその手法、および環境問題の解決において司法や行政が果たす役割について講義を行なう。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. イントロダクション：環境経済学とはどのような学問か 3. 分析道具の解説：ミクロ経済学の基礎（1） 4. 分析道具の解説：ミクロ経済学の基礎（2） 5. 外部不経済論 6. 費用便益分析（1） 7. 費用便益分析（2） 8. 環境評価手法（1） 9. 環境評価手法（2） 10. 環境評価手法（3） 11. 環境政策の規範的理論 12. 環境政策（1）：分権的アプローチ 13. 環境政策（2）：地方政府と司法の役割 14. 環境保全における政府の役割 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
バリー・C・フィールド『環境経済学入門』日本評論社、および講義中に配布するプリント		定期試験による。	

01 年度以降 (秋)	環境経済学 b	担当者	浜本 光紹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>「環境経済学 b」では、日本や米国、欧州における環境政策の諸事例を検討しながら、地球温暖化に代表されるような地球環境問題に対処するための環境政策の制度設計はどうあるべきか、ということに関する政策的含意を導き出していく。特に、近年関心が高まっている排出権取引制度に対する批判的検討に重点を置きながら講義を進めていく。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. 環境政策手段の基礎理論（1） 3. 環境政策手段の基礎理論（2） 4. 環境政策手段の基礎理論（3） 5. 欧州における環境税制改革 6. 米国における排出権取引制度（1） 7. 米国における排出権取引制度（2） 8. 米国における排出権取引制度（3） 9. 地球温暖化問題と国際協調 10. 京都議定書と排出権移転メカニズム（1） 11. 京都議定書と排出権移転メカニズム（2） 12. 欧州における排出権取引制度（1） 13. 欧州における排出権取引制度（2） 14. 地球温暖化対策の国際的枠組みをめぐって 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
浜本光紹『排出権取引制度の政治経済学』有斐閣、および講義中に配布するプリント		定期試験による。	

01 年度以降 (春)	都市経済学 a	担当者	倉橋 透
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【講義目的】 人間の生活や経済活動はかなりの部分一定の空間で行われており、現代社会ではさらにその大部分は都市で行われている。人間が集まっていることで様々な問題が生じ、また政策的な対応も必要になってくる。そのため、都市という空間を対象とした経済学を扱い、政策的にも都市政策の必要性がでてくる。 この講義では、都市を経済学から分析するとともに、実際に行われている政策を論じ合わせてその経済学的な意味合いを検討する。</p> <p>【講義概要】 春学期は都市総論として都市の範囲、都市のできる理由、中心市街地問題、都市計画制度等を論ずる。 特に公務員、建設・不動産業志望者向け。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要 2. 我が国のこれまでの国土政策 3. 都市と都市問題 (都市の成立要因) 4. 都市の発展段階 (都市の発展段階) 5. 中心市街地問題 (その1) 6. 中心市街地問題 (その2) 7. 都市と土地利用 (住宅の立地決定メカニズム) (その1) 8. 都市と土地利用 (住宅の立地決定メカニズム) (その2) 9. 都市と土地利用 (オフィスの立地決定メカニズム) 10. 都市と土地利用 (土地利用規制とその経済的影響) 11. 都市の面的整備事業 (土地区画整理事業) 12. 最適都市規模 13. 今後の我が国の人口分布と道州制 14. 大震災復興対策 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>プリントを配布する。参考文献は宮尾尊弘『現代都市経済学』第2版 (日本評論社)、金本良嗣『都市経済学』(東洋経済新報社)、倉橋透・小林正宏『サブプライム問題の正しい考え方』(中公新書) とする。</p>		<p>定期試験による。</p>	

01 年度以降 (秋)	都市経済学 b	担当者	倉橋 透
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【講義目的】 都市でその意味合いが深くなるものとして土地・住宅市場、また交通問題がある。特に土地・住宅市場は経済全体の不安定要素にもなりうるものであり、2008 年秋の金融危機にも深くかかわっている。都市の個別的問題、及びマクロ経済をみる。</p> <p>【講義概要】 秋学期は交通問題、土地・住宅市場、及びマクロ経済をみる。 特に公務員、建設・不動産業、金融・証券業志望者向け。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要 2. 交通問題 (道路の混雑料金) 3. 交通問題 (道路建設の政策評価) 4. 交通問題 (新駅建設による地価上昇の恩恵はだれが受けるべきか) 5. 土地・住宅市場 (地代、家賃の決まり方) 6. 土地・住宅市場 (地代、家賃規制の政策評価) 7. 土地・住宅市場 (地価の決まり方) 8. 我が国の土地バブル(1990 年前後) 9. 不動産の証券化と J-REIT 10. 住宅ローンの現状と証券化 11. サブプライムローン問題 12. 世界同時バブルと崩壊 13. バブルは防げるのか 14. 住宅ストック活用と高齢者住宅対策 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>プリントを配布する。参考文献は宮尾尊弘『現代都市経済学』第2版 (日本評論社)、金本良嗣『都市経済学』(東洋経済新報社) とする。</p>		<p>定期試験による。</p>	

01年度以降（春）	経済地理学 a	担当者	犬井 正
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済地理学は経済の諸事象の地理的配置を説明し、経済地域の成立・構造・機能を明らかにすることを目的とする。経済事象は農業、工業、商業など多岐にわたるので、本講義では農業地理学を主体にしながら、経済地理学の方法と内容を学んでいく。</p> <p>単に講義による農業地理学の理論だけでなく、フィールドワークを実施するとともに、スライドなどを用いできるだけ農業の具体的な姿が把握できるように努める。また、適当なトピックスを選んで、受講者の意見を発表する場も設定する。さらに受講者は与えられた課題に関する小論を提出し、レポート・論文の書き方の基本を習得する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 本講義のオリエンテーション、講義方法、講義内容等 2. 経済地理学の研究方法と研究対象について。 3. 経済地理学研究のためのデータの収集とその活用法。 4. 三角ヒストグラムによる産業構造の分析。 5. 農業活動と自然環境。 6. 農業生産と農業労働力。 7. 農業経営規模と土地の保有形態。 8. 農産物と市場・流通・輸送形態の関係について具体的な農業地域を事例として考察する。 9. 土地利用と土地利用計画・政策。 10. 日本と世界の諸地域の農業経営形態の差異と農業地域区分の方法を考察する。 11. 東京近郊洪積台地上の農業地域のフィールドワーク実施（日曜日に振り替えて実施する）。 12. 都市構造と農業地域。 13. 都市農業と生産緑地。 14. 近郊農業・遠郊農業・都市農業。 15. 春学期のまとめと評価。フィールドワークのレポート提出 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：D. グリッグ著『農業地理学』1997年、農林統計協会</p>		<p>定期試験、およびフィールドワークのレポート結果と講義への貢献度などから総合的に判定する。</p>	

01年度以降（秋）	経済地理学 b	担当者	犬井 正
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済地理学は経済の諸事象の地理的配置を説明し、経済地域の成立・構造・機能を明らかにすることを目的とする。経済事象は農業、工業、商業など多岐にわたるので、本講義では農業地理学を主体にしながら、経済地理学の方法と内容を学んでいく。</p> <p>単に講義による農業地理学の理論だけでなく、VTR やスライドなどを用いできるだけ農業の具体的な現実の姿が把握できるように努める。また、適当なトピックスを選んで、受講者の意見を発表する場も設定する。さらに課題テーマの小論を提出し、レポート・論文の書き方の基本を習得する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 食と農—いのちを食べる意味。 2. 国家と農業政策。 3. 食糧自給率とフードマイレージ。 4. 日本の農業の変遷と農業地域の概観。 5. 食糧管理制度と需要供給曲線。 6. 米作地域の農業経営の特色と課題。 7. 農産物の自由化と日本農業の関係を文化、経済の視点からみる。 8. イギリスの農業の特色と農業地域の概観。 9. イギリスのLFA地域と集約農業地域の特色を考察。 10. イギリスの工業化する農業と農業地域の特色。 11. イギリスの農産物の過剰生産と農業補助金政策。 12. EUのCAP政策とイギリス農業地域の対応。 13. 環境保全型農業とデカップリング政策。 14. 食と農と環境のリンケージ。 15. 秋学期の講義のまとめと評価。 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：D. グリッグ著『農業地理学』1997年、農林統計協会</p>		<p>定期試験、およびレポート結果と講義への貢献度などから総合的に判定する。</p>	

01年度以降（春）	産業組織論 a	担当者	和久津 尚彦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>産業組織論は、ミクロ経済学を応用して企業の行動や市場の構造、政府の競争政策のあり方を分析する学問です。</p> <p>この講義の目的は、簡単な図などを用いてこれらの分析に必要な基礎を学び、これを基に現実の経済問題を簡潔、明瞭に説明、分析できるようになることです。</p> <p>春学期はミクロ経済学の基礎をおさらいした後、主に独占企業の行動や弊害、またこれに関する幾つかのトピックを学びます。</p> <p>講義では、直観的な理解を促すため、最大限図を用いて説明します。簡単な数式や計算もあります。図や数式や計算を苦手と思う人もいますが、興味をもってもらえるように出来るだけ丁寧に説明していきます。</p> <p>必ずしも前提としませんが、入門レベルのミクロ経済学の知識があれば役立ちます。</p> <p>講義内容の理解を深めてもらうため、課題として練習問題を数回出す予定です。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション 2. 企業とコスト(1) 3. 企業とコスト(2) 4. 競争と経済厚生(1) 5. 競争と経済厚生(2) 6. 独占企業の行動(1) 7. 独占企業の行動(2) 8. 独占企業の行動(3) 9. 価格差別(1) 10. 価格差別(2) 11. 価格差別(3) 12. 合併、垂直統合と垂直制限(1) 13. 合併、垂直統合と垂直制限(2) 14. 合併、垂直統合と垂直制限(3) 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
参考文献：泉田成美・柳川隆『プラクティカル産業組織論』有斐閣アルマ、2008年、他、適宜紹介します。		期末テストを中心に課題と授業への参加を加味して評価します。	

01年度以降（秋）	産業組織論 b	担当者	和久津 尚彦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>*産業組織論 a/企業経済論 a/企業形態論 a の履修を前提に講義を行います。</p> <p>産業組織論は、ミクロ経済学を応用して企業の行動や市場の構造、政府の競争政策のあり方を分析する学問です。</p> <p>この講義の目的は、簡単な図などを用いてこれらの分析に必要な基礎を学び、これを基に現実の経済問題を簡潔、明瞭に説明、分析できるようになることです。</p> <p>秋学期は春学期の内容の一部をおさらいした後、ゲーム理論の基礎を学び、寡占企業の行動やこれに関する幾つかのトピックについて分析します。</p> <p>講義では、直観的な理解を促すため、最大限図を用いて説明します。数式や計算もあります。内容は春学期より難しくなりますが、興味を持ってもらえるように出来るだけ丁寧に説明していきます。</p> <p>講義内容の理解を深めてもらうため、課題として練習問題を数回出す予定です。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション 2. 独占企業の行動—復習(1) 3. 独占企業の行動—復習(2) 4. ゲーム理論の初歩(1) 5. ゲーム理論の初歩(2) 6. クールノー競争(1) 7. クールノー競争(2) 8. シュタッケルベルグ競争(1) 9. シュタッケルベルグ競争(2) 10. ベルトラン競争 11. 製品差別化(1) 12. 製品差別化(2) 13. カルテル(1) 14. カルテル(2) 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
参考文献：泉田成美・柳川隆『プラクティカル産業組織論』有斐閣アルマ、2008年、他、適宜紹介します。		期末テストを中心に課題と授業への参加を加味して評価します。	

01 年度以降 (春)	産業構造論 a	担当者	山越 徳
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済の発展、成長に伴い、様々な側面の経済構造が変化することはよく知られており、またその変化がより一層の発展、成長を促す。本講義ではそれらの構造変化の主たる産業構造の変動に注目し、近代的経済発展、産業社会の形成、生産技術構造、それらを支える経済構造、相互依存関係を考察し、高度経済成長や重化学工業化の意味を考える。そのため、その姿を捉える上で有力な分析道具の一つである産業連関表についても解説、それを用いた日本経済の分析についても見ていくことにする。なお第1回目の講義で参考文献の紹介、解説も行う。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 経済成長、経済発展：経済成長とは、S.クズネツツの指標、経済構造の変化、工業化、高度化、多様化 2. 近代的経済発展：一人当たり国民所得、GNP、労働生産性、産業規模、産業社会、産業革命 3. 産業の概念：産業の経済学、生産構造、生産技術、産業分類、分業、産業統計、商品ベースと企業ベース 4. 経済成長と産業構造Ⅰ：経済進歩の歴史過程、エネルギー集約化、基本三部門分類、ペティの法則、AMS 分類 5. 経済成長と産業構造Ⅱ：労働力構成と所得構成、成長の弾性、所得弾性、時系列データとクロスセクションデータ 6. 経済成長と産業構造Ⅲ：発展段階説、製造業内部の構造と発展、消費財と投資財、最終財と中間財、輸入と国産化、輸入代替、生産規模 7. 経済成長と産業構造Ⅳ：輸入指向型工業化、先進工業国とNIES、雁行形態、重化学工業化、ローマクラブ、石油危機 8. 産業連関表とはⅠ：新 SNA、投入係数、逆行列、中間投入、中間需要、最終需要、付加価値部門、直接および間接の生産波及、総合依存関係 9. 産業連関表とはⅡ：産業特性、感応度係数と影響度係数、前方連関と後方連関 10. 産業連関表とはⅢ：投入係数の固定性と変化、貿易構造スカイライン分析 	
<ol style="list-style-type: none"> 11. 産業連関表による分析Ⅰ：構造変化の要因分析、投入係数の変化と技術変化、生産プロセスと産業部門、部門の再配列、ブロック化、三角形化、部門の独立性 12. 産業連関表による分析Ⅱ：素原材料系統の転換、工業原材料と生産規模、ユニットストラクチャー、構造転換、規模別 I-O 表 13. 産業連関表による分析Ⅲ：資本マトリックス、産職マトリックス 14. 産業連関表による分析Ⅳ：地域 I-O 表、国際 I-O 表、国際分業、公害 I-O 表 15. まとめ 			
テキスト、参考文献		評価方法	
宮沢健一『産業の経済学』第2版 東洋経済新報社 米倉誠一郎『経営革命の構造』岩波新書 鶴田俊正、伊藤元重『日本産業構造論』NTT 出版 尾崎巖『日本の産業構造』慶應義塾大学出版会		レポート（課題は講義の中で提示）と期末テストによる。	

01 年度以降 (秋)	産業構造論 b	担当者	山越 徳
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本来は産業構造論 a の講義内容を踏まえて、石油危機後の激しい構造変化、サービス経済化、ソフト化、情報化、国際化などの変動の事例の分析を通して、新しく出てきた諸問題、これまでの構造変化の指標にとってかわるべき新しい指標、産業構造の捉え方を一緒に考察していく。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 産業構造の新しい方向：サービス化、ソフト化、情報化、多様化、高度化、複合化、国際化、構造変化の指標 2. 産業構造の新しい指標：財とサービス、サービスの生産物と生産性、有形財と無形財、間接労働と直接労働、労働投入と評価、構造変化の流れ 3. 産業内部の構造変化・ケーススタディⅠ：3つのオートメーション、高度経済成長期の生産技術と80年代90年代の生産技術、技術波及 4. 産業内部の構造変化・ケーススタディⅡ：鉄鋼、電機、時計、印刷、銀行、小売などの事例 5. 産業内部の構造変化・ケーススタディⅢ：ロボットとコンピュータ、労働への影響分析 6. 産業内部の構造変化・ケーススタディⅣ：ME 革命と IT 化、何が起きているか 7. 構造変化と就業構造Ⅰ：労働力の需要と供給、人口構造、産業構造と職業構造、基幹労働力と縁辺労働力、性別労働力 8. 構造変化と就業構造Ⅱ：日本の労働市場、新規卒労働力、大企業と中小企業 9. 構造変化と就業構造Ⅲ：雇用制度、雇用慣行、雇用調整、労働の属性 	
<ol style="list-style-type: none"> 10. 構造変化と就業構造Ⅳ：ソフト化、知識集約化と職業構造および女子労働 11. 産業と地域Ⅰ：地域活性化と産業、国際化と地域、大企業と中小企業、地場産業 12. 産業と地域Ⅱ：大都市産業、産業集積 13. 産業と地域Ⅲ：地域の取り組みの事例 14. 経済政策、産業政策、労働政策の結びつき、地域活力、インキュベータ、自治体の役割 15. まとめ 			
テキスト、参考文献		評価方法	
関満博『フルセット型産業構造を越えて』中公新書 清成忠男、橋本寿朗『日本型産業集積の未来像』日本経済新聞社 他		レポート（課題は講義の中で提示）と期末テストによる。	

05年度以降(秋) 01~04年度(秋)	社会保障論 a 社会政策 a	担当者	石井 加代子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業では、社会保障制度の基本的な構造を理解し、今後、制度がどうあるべきかについて自ら考察できる知識を習得することを目的とします。</p> <p>制度の丸暗記ではなく、体系的に社会保障制度を理解するために、歴史的背景や、社会保障が対象とする財・サービスの特性に関する説明をまじえて、授業を進めていきます。</p> <p>この授業を通して、テレビや新聞で報道される社会保障の話題を理解し、それらに対して自らの意見を持てるようになることを目標とします。</p> <p>社会保障論 a では、現物給付の社会保障を中心に、制度の解説を行っていきます。必要に応じて、諸外国の制度も紹介します。</p> <p>尚、トピックスについては、やむを得ない事情から取捨選択することがあります。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション：社会保障とは 2. 社会保障の形成 3. 我が国の人口動態 4. 我が国の社会保障の概況 5. 医療保障（1） 6. 医療保障（2） 7. 医療保障（3） 8. 医療保障（4） 9. 医療保障（5） 10. 高齢者福祉（1） 11. 高齢者福祉（2） 12. 高齢者福祉（3） 13. 高齢者福祉（4） 14. 予備日 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>参考文献： 棕野美智子・田中耕太郎『初めての社会保障 最新版』有斐閣アルマ</p>		出席および期末テストの総合評価	

05年度以降(秋) 01~04年度(秋)	社会保障論 b 社会政策 b	担当者	石井 加代子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業では、社会保障制度の基本的な構造を理解し、今後、制度がどうあるべきかについて自ら考察できる知識を習得することを目的とします。</p> <p>制度の丸暗記ではなく、体系的に社会保障制度を理解するために、歴史的背景や、社会保障が対象とする財・サービスの特性に関する説明をまじえて、授業を進めていきます。</p> <p>この授業を通して、テレビや新聞で報道される社会保障の話題を理解し、それらに対して自らの意見を持てるようになることを目標とします。</p> <p>社会保障論 b では、現金給付の社会保障、および、社会保障と就労の関係について解説を行っていきます。必要に応じて、諸外国の制度も紹介します。</p> <p>尚、トピックスについては、やむを得ない事情から取捨選択することがあります。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション 2. 所得について 3. 所得格差について 4. 公的年金（1） 5. 公的年金（2） 6. 公的年金（3） 7. 公的年金（4） 8. 公的扶助（1） 9. 公的扶助（2） 10. 育児支援策（1） 11. 育児支援策（2） 12. 育児支援策（3） 13. 就業の多様化と社会保障 14. 予備日 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>参考書： 棕野美智子・田中耕太郎『初めての社会保障 最新版』有斐閣アルマ</p>		出席および期末テストの総合評価	

01年度以降（春）	労働経済学 a	担当者	森永 卓郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>労働経済学は、労働分野の諸問題を経済学の枠組みで説明する学問です。</p> <p>この講義では、労働経済学の基礎理論を学びます。経済学の知識はあったほうが望ましいですが、知識がなくても理解できるように講義を進めます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. 労働経済学とは何か 3. 無差別曲線と就業選択 4. 労働需要 5. 失業 6. 雇用調整 7. 情報の役割 8. 雇用をとりまく構造変化 9. 賃金と労働時間 10. 高齢者の就業促進 11. 人事と労働インセンティブ 12. 労働経済理論と現実の乖離 13. 男女共同参画社会 14. 若年労働 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
ネット上で講義資料を公開します		試験	

01年度以降（秋）	労働経済学 b	担当者	森永 卓郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>労働経済学は、労働分野の諸問題を経済学の枠組みで説明する学問です。</p> <p>この講義では、労働経済学の理論を現実の経済・社会に適用して、現代の雇用システムの問題点を探ります。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. ジニ係数と所得格差の現状 3. 非婚化の進展と少子化 4. 男女雇用均等法と税制 5. 公平な税制とは何か 6. 日本的雇用慣行とは何か 7. 知的創造性を育む雇用制度とは 8. U F J 総合研究所の評価システム 9. 自由と自己責任の評価がもたらすもの 10. ビジナリーカンパニーと労働 11. イタリアはなぜ強いのか 12. 人はなぜ働くのか 13. 雇用安定と流動性の両立：フレキシキュリティの罍 14. 金融政策と労働市場 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
ネット上で講義資料を公開します		試験	

01年度以降(春)	会計学 a	担当者	内倉 滋
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>企業会計もまた1つの言語であるとしばしば評されるが、言語を対象とした科学の分野には、その文法を純粹形式的に明らかにしていく「構文論」と、言葉の持つ意味の解明を試みる「意味論」と、社会的制度の中での言葉の用いられ方を研究する「語用論」とがある。本講義は、「簿記原理」という構文論の知識を前提に(それゆえ、少なくとも「簿記原理 a」を修得していることが望ましい)、それに内容的な意味付けを試みていくところの、会計学における「意味論」に相当するものである。その後展開される会計学における「語用論」(=「経営分析論」等の応用・専門学科目)への1つの橋渡しとなるものだ、とも言える。</p> <p>授業計画は右に掲げるとおりであるが、おおむね「会計学 a」では、会社の決算書の作成にかかわる諸ルールの概要説明をしていきたい。</p> <p>なお、本講義では、ここ数年科目登録が抽選制になってしまっている。設置学科の学生が希望しても受講できない事態になっており、また、経営学科には類似科目が設置されているので、少なくとも本年度については、<u>経営学科生の履修を許可しないこと</u>としたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション(本講義の目的、目標等) 2 テキスト第1章 決算書から見える世界(①決算書とは、②会計学の2つの領域) 3 テキスト第2章 会計と決算 その1:複式簿記の基本概念と貸借対照表、損益計算書 4 テキスト第2章 会計と決算 その2:取引の仕訳 5 テキスト第2章 会計と決算 その3:勘定口座への転記 6 テキスト第2章 会計と決算 その4:決算修正 7 テキスト第2章 会計と決算 その5:貸借対照表、損益計算書の中身について 8 テキスト第2章 会計と決算 その5:間接法によるキャッシュフロー計算書 9 テキスト第2章 会計と決算 その6:直接法によるキャッシュフロー計算書 10 テキスト第2章 会計と決算 その7:グループ経営と決算書(連結財務諸表の作成) 11 テキスト第2章 会計と決算 その8:資産、負債 定義とリース取引 12 ①テキスト第2章第4節、②テキスト第3章 第1, 2節 13 テキスト第3章 第3節:資産評価の基礎 14 総復習 その1……第2回講義～第13回講義の総復習 15 総復習 その2……同形式の問題により 期末試験の予行演習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
山浦久司・廣本敏郎 編著、『ガイダンス企業会計入門[第3版]』(白桃書房)		7～8割は期末試験の結果、残りは平常点(講義中の小テスト等)で評価する。その際、相対評価を基本とし、絶対評価を加味する。	

01年度以降(秋)	会計学 b	担当者	内倉 滋
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>「会計学 a」の知識を前提として「会計学 b」では、「会計監査論」、「管理会計論」、「経営分析論」、「税務会計論」といった領域の諸問題を、教科書に沿った形で講義していきたい。</p> <p>なお、本講義では、ここ数年科目登録が抽選制になってしまっている。設置学科の学生が希望しても受講できない事態になっており、また、経営学科には類似科目が設置されているので、少なくとも本年度については、<u>経営学科生の履修を許可しないこと</u>としたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 テキスト第3章 決算書のルール その1: 剰余金の額、剰余金の配当 2 テキスト第3章 決算書のルール その2: 会計基準の登場、会計基準の国際的調和 3 テキスト第4章 :製造会社の決算書[≒原価計算論] 第1節 4 テキスト第4章 :製造会社の決算書[≒原価計算論] 第2節 その1: 総合原価計算 その1 5 テキスト第4章 :製造会社の決算書[≒原価計算論] 第2節 その2: 総合原価計算 その2 6 テキスト第4章 :製造会社の決算書[≒原価計算論] 第2節 その3: 個別原価計算 7 テキスト第4章 :製造会社の決算書[≒原価計算論] 第4節 標準原価計算 8 テキスト第5章 決算書の信頼性を確かめる[≒会計監査論] 9 テキスト第6章 決算書の内部利用[≒管理会計論] 第2節 CVP分析 10 テキスト第6章 決算書の内部利用[≒管理会計論] 第4節 機会原価概念、差額原価収益分析 11 テキスト第7章 決算書を読んでみよう[≒経営分析論] 12 テキスト第8章 決算書と税金[≒税務会計論] 13 テキスト第8章の特論: 税効果会計 14 総復習 その1……第1回講義～第13回講義の総復習 15 総復習 その2……期末試験の予行演習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
「会計学 a」と同じ。		「会計学 a」と同様。	

01年度以降（春）	経営学 a （経営学科生用）	担当者	有吉 秀樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、会社の経営がどのように行なわれているものなのかについて、大まかに理解してもらうことを目的としている。ある会社設立のケースを想定し、グループに分かれて、ビジネスプランを立ててもらい、企業経営の面白さと難しさを体感することを通じて、今後学ぶ様々な専門科目への理解・興味の橋渡しとなれば幸いである。</p>		<p>1. オリエンテーション 2～14. グループワークによるビジネスプラン作成 15. まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
ケーススタディと参考資料を配布する。		グループワークへの参加度と期末レポートにより評価する。	

01年度以降（秋）	経営学 b （経営学科生用）	担当者	有吉 秀樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、会社の経営がどのように行なわれているものなのかについて、大まかに理解してもらうことを目的としている。ある会社設立のケースを想定し、グループに分かれて、ビジネスプランを立ててもらい、企業経営の面白さと難しさを体感することを通じて、今後学ぶ様々な専門科目への理解・興味の橋渡しとなれば幸いである。</p>		<p>1. オリエンテーション 2～14. グループワークによるビジネスプラン作成 15. まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
ケーススタディと参考資料を配布する。		グループワークへの参加度と期末レポートにより評価する。	

01年度以降（春）	経営学 a （経営学科生用）	担当者	岡部 康弘
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営学は、かなり幅広い学問領域を含んでいる。主たるものでも、戦略論、組織論、組織行動論、人的資源論、国際経営論等がある。本講座はこれらの中で組織行動論に焦点を当てる。組織行動論とは、企業などの組織環境の中で人はなぜその行動を取るのかを理解することに主眼を置く。講義方法前半はパワーポイントを使いなるべくわかり易く企業の実例をあげて理論の説明を行う。後半はグループに別れてケース分析を行い前で発表をする。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. モチベーション 3. グループの性質 4. リーダーシップ 5. コミュニケーション 6. 紛争と対立 7. 意思決定 8. パワーとポリティクス 9. 人的資源 10. 企業文化 11. 組織構造 12. 組織変革 13. DVD（フラット化する世界） 14. 復習 15. Q&A 	
テキスト、参考文献		評価方法	
講義資料は毎回配布する。		評価は学期末試験による。出席は本学の慣例による。4回以上欠席は不可、2回遅刻は1回欠席とみなす。	

01年度以降（秋）	経営学 b （経営学科生用）	担当者	岡部 康弘
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営学は、かなり幅広い学問領域を含んでいる。主たるものでも、戦略論、組織論、組織行動論、人的資源論、国際経営論等がある。本講座はこれらの中で組織行動論に焦点を当てる。組織行動論とは、企業などの組織環境の中で人はなぜその行動を取るのかを理解することに主眼を置く。講義方法前半はパワーポイントを使いなるべくわかり易く企業の実例をあげて理論の説明を行う。後半はグループに別れてケース分析を行い前で発表をする。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. モチベーション 3. グループの性質 4. リーダーシップ 5. コミュニケーション 6. 紛争と対立 7. 意思決定 8. パワーとポリティクス 9. 人的資源 10. 企業文化 11. 組織構造 12. 組織変革 13. DVD（フラット化する世界） 14. 復習 15. Q&A 	
テキスト、参考文献		評価方法	
講義資料は毎回配布する。		評価は学期末試験による。出席は本学の慣例による。4回以上欠席は不可、2回遅刻は1回欠席とみなす。	

01年度以降（春）	経営学 a （経営学科生用）	担当者	日下 泰夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>入門講座として、経営学の基本的な概念と重要なトピックスを説明する。現在が《<u>変化の時代</u>》であり、《<u>変化の時代</u>》の経営学が極めて興味深い学問領域であることを理解できるような講義をめざしている。</p> <p>講義の前半（1～9）は経営学のいくつかの基本的かつ重要な概念を説明する。後半（10～14）は、近年、重要性を増している経営課題として、イノベーション（製品/技術/事業）を取り上げ説明する。</p> <p>講義では、最新のトピックスも出来るだけ紹介する。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス、企業と外部環境 2 経営資源とマネジメント1 3 経営資源とマネジメント2 4 意思決定1 5 意思決定2 6 経営戦略1 7 経営戦略2 8 環境経営1 9 環境経営2 10 イノベーション 11 プロダクト・イノベーション1 12 プロダクト・イノベーション2 13 テクノイノベーション 14 新商品・新プロジェクトの開発事例 15 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>講義資料を配布する。 高村寿一：『ベーシック 経営入門』日本経済新聞社、2001</p>		<p>期末試験（70%）と出席状況・レポート（30%）によって評価する。</p>	

01年度以降（秋）	経営学 b （経営学科生用）	担当者	日下 泰夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>入門講座として、経営学の基本的な概念と重要なトピックスを説明する。現在が《<u>変化の時代</u>》であり、《<u>変化の時代</u>》の経営学が極めて興味深い学問領域であることを理解できるような講義をめざしている。</p> <p>講義の前半（1～9）は経営学のいくつかの基本的かつ重要な概念とトピックスを説明する。後半（10～14）は、近年、重要性を増している経営課題として、イノベーション（製品/技術/事業）を取り上げ説明する。</p> <p>講義では、最新のトピックスも出来るだけ紹介する。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス：企業と外部環境 2 経営資源とマネジメント1 3 経営資源とマネジメント2 4 意思決定1 5 意思決定2 6 経営戦略1 7 経営戦略2 8 環境経営1 9 環境経営2 10 イノベーション 11 プロダクト・イノベーション1 12 プロダクト・イノベーション2 13 テクノイノベーション 14 新商品・新プロジェクト開発の事例 15 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>講義資料を配布する。 高村寿一：『ベーシック 経営入門』日本経済新聞社、2001</p>		<p>期末試験（70%）と出席状況・レポート（30%）によって評価する。</p>	

01 年度以降 (春)	経営学 a (経営学科生用)	担当者	黒川 文子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営学が学問として認知されるようになったのは、古いことではない。20 世紀に入ってから確立した領域が経営学であろう。そのため、研究対象となる分野は、細分化の方向に向かうと同時に、近年では総合化の方向に進んでいる。</p> <p>本講義では、企業の競争力の重要な源泉となっている新製品開発力について理解を深めていく。製造コストではアジア諸国に競争優位があるが、日本は高い技術力を駆使した新製品の開発に競争力がある。新製品開発のすべてのプロセスを、自動車やファッション衣料等のケースを用いて考察する。</p> <p>本講義に関心を持つならば、いかに経営学が生きた学問であるかを実感として把握できるようになるであろう。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 講義の概要 2 新製品開発の意義 3 新製品開発のプロセス 4 自動車開発のケース 5 医薬品開発のケース 6 ファッション衣料開発のケース 7 機会の探索とコンセプト形成 8 IT と新製品開発 9 社会・環境問題と新製品開発 10 開発の組織 11 評価の原理 12 発売後の管理 13 新製品の発売中止と現在製品の廃止 14 サプライチェーン・マネジメント 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
黒川文子『製品開発の組織能力』(中央経済社、2005 年)		期末試験と出席によって、総合的に評価する。	

01 年度以降 (秋)	経営学 b (経営学科生用)	担当者	黒川 文子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営学が学問として認知されるようになったのは、古いことではない。20 世紀に入ってから確立した領域が経営学であろう。そのため、研究対象となる分野は、細分化の方向に向かうと同時に、近年では総合化の方向に進んでいる。</p> <p>本講義では、企業の競争力の重要な源泉となっている新製品開発力について理解を深めていく。製造コストではアジア諸国に競争優位があるが、日本は高い技術力を駆使した新製品の開発に競争力がある。新製品開発のすべてのプロセスを、自動車やファッション衣料等のケースを用いて考察する。</p> <p>本講義に関心を持つならば、いかに経営学が生きた学問であるかを実感として把握できるようになるであろう。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 講義の概要 2 新製品開発の意義 3 新製品開発のプロセス 4 自動車開発のケース 5 医薬品開発のケース 6 ファッション衣料開発のケース 7 機会の探索とコンセプト形成 8 IT と新製品開発 9 社会・環境問題と新製品開発 10 開発の組織 11 評価の原理 12 発売後の管理 13 新製品の発売中止と現在製品の廃止 14 サプライチェーン・マネジメント 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
黒川文子『製品開発の組織能力』(中央経済社、2005 年)		期末試験と出席によって、総合的に評価する。	

01年度以降（春）	経営学 a （経営学科生用）	担当者	小林 哲也
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>現代企業の国際化と情報化の動きを中心に、経営学の基礎的な事項の学習を進めることを目的とする。</p> <p>現代企業を取り巻く条件は、急速に変化している。新興諸国の工業化にともなって、世界の産業地図は大きく描き直されようとしているし、IT 革命の進展とともに、企業の組織や戦略にも大きな変化が見られる。</p> <p>本講義では、主として日本経済および日本企業の経験に学びながら、経営学の基礎知識および現代企業の直面する問題を議論していく。日常的な経済に関する知識を養うために、新聞を毎日読む習慣をつけてほしい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 経済学と経営学① ノートの取り方情報の集め方 2. 経済学と経営学② 国家と市場 規制と自由 3. 「失われた 10 年」と日本企業 4. 日本的経営とシステムとしての日本企業 5. 日本的生産システムの進化 6. 情報技術革命のインパクト 7. 暴走する資本主義 8. 「マネー資本主義」 9. 世界の多国籍企業 10. 技術革新と新しい国際分業 11. 日本企業の海外進出 12. グローバリゼーション 13. グローバリゼーション賛成・反対 14. 日本経済の行方 15. 日本企業の行方 	
テキスト、参考文献		評価方法	
三橋規宏他『ゼミナール日本経済入門』日本経済新聞社		出席および定期試験による。	

01年度以降（秋）	経営学 b （経営学科生用）	担当者	小林 哲也
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>現代企業の国際化と情報化の動きを中心に、経営学の基礎的な事項の学習を進めることを目的とする。</p> <p>現代企業を取り巻く条件は、急速に変化している。新興諸国の工業化にともなって、世界の産業地図は大きく描き直されようとしているし、IT 革命の進展とともに、企業の組織や戦略にも大きな変化が見られる。</p> <p>本講義では、主として日本経済および日本企業の経験に学びながら、経営学の基礎知識および現代企業の直面する問題を議論していく。日常的な経済に関する知識を養うために、新聞を毎日読む習慣をつけてほしい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 経済学と経営学① ノートの取り方情報の集め方 2. 経済学と経営学② 国家と市場 規制と自由 3. 「失われた 10 年」と日本企業 4. 日本的経営とシステムとしての日本企業 5. 日本的生産システムの進化 6. 情報技術革命のインパクト 7. 暴走する資本主義 8. 「マネー資本主義」 9. 世界の多国籍企業 10. 技術革新と新しい国際分業 11. 日本企業の海外進出 12. グローバリゼーション 13. グローバリゼーション賛成・反対 14. 日本経済の行方 15. 日本企業の行方 	
テキスト、参考文献		評価方法	
三橋規宏他『ゼミナール日本経済入門』日本経済新聞社		出席および定期試験による。	

01 年度以降（春）	経営学 a （経営学科生用）	担当者	平井 岳哉
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営とは、複数の人々が集まり、特定の目的を達成するために協働するもので、その場合、いい知恵を出して効率的と思われる最善の方法を講じることです。</p> <p>そこには、①組織の形成、②人を動かす仕組み、③成功の確率を高めるための戦略立案などが必要です。</p> <p>この講義では、経営学全般の事柄について、できるだけわかりやすい事例を使って、基礎的な知識の習得を図ります。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション 2 経営と組織 3 分業と協業 4 組織形態 5 モチベーション 6 リーダーシップ 7 組織における競争と協調 8 マーケティング① 9 マーケティング② 10 戦略の考え方 11 戦略理論① 12 戦略理論② 13 戦略理論③ 14 戦略理論④ 15 経済性分析 	
テキスト、参考文献		評価方法	
特に指定しない。		期末試験の結果と講義での貢献	

01 年度以降（秋）	経営学 b （経営学科生用）	担当者	平井 岳哉
講義目的、講義概要		授業計画	
春学期と同じ。		春学期と同じ。	
テキスト、参考文献		評価方法	
春学期と同じ。		春学期と同じ。	

01年度以降（春）	経済学 a （経営学科生用）	担当者	黒木 亮
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の目的</p> <p>本講義の目的は、経済学の基本的な考え方を紹介することにある。具体的な経済問題や日本経済の事例にも触れながら、複雑な経済現象を理解し、整理するための見方、すなわち経済学の基本を習得してもらいたい。</p> <p>講義の概要</p> <p>テキストに沿って下記のテーマに関する講義を行う予定である。</p> <p>I. ミクロ経済学の基本 II. ゲーム理論の考え方 III. マクロ経済学の基本 IV. 日本の経済をマクロの視点でとらえる</p> <p>（なお以上のテーマとその順番は、下記のテキスト上巻の第IV・V・II・IIIに対応している）。</p>		<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス——経済学とはどのような学問か 2. 民営化・規制緩和の経済学的根拠 3. 市場メカニズムを解剖する 4. 市場はこうして失敗する <p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ゲーム理論のエッセンス 6. 囚人のジレンマ 7. コミットメントとは何か 8. 出店戦略分析 <p>III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. GDPを中心にマクロ経済を考える 10. 需要と供給で考える 11. マクロ経済のコントロール——財政金融政策の役割 <p>IV.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. 日本経済の構造変化——石油ショックと変動相場制 13. 日本経済のグローバル化——プラザ合意前後 14. バブルの形成と崩壊後の日本経済 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
伊藤元重『はじめての経済学（上）』日本経済新聞社。		レポート・期末試験のいずれか、ないし両方。	

01年度以降（秋）	経済学 b （経営学科生用）	担当者	黒木 亮
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の目的</p> <p>本講義の目的は、春季に習得した経済学の基本を、現実理解に即してマスターしてもらうことにある。財政や金融、企業や産業、ビジネスや労働、国際経済や為替の動き等々、具体的な事例や経済問題を通して、経済学の考え方にさらに磨きをかけてもらいたい。</p> <p>講義の概要</p> <p>テキストに沿って下記のテーマに関する講義を行う予定である。</p> <p>I. 公共部門の経済学 II. 金融システムを理解する III. 国際経済を見る目を養う</p> <p>（なお以上のテーマとその順番は、下記のテキスト下巻の第VI・VII・IX章に対応している）。</p>		<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス——経済学とはどのような学問か 2. 公共部門の三つの機能 3. 財政支出と累進課税 4. 自然独占と公共財 5. 景気対策と日本の財政状況 6. プライマリーバランス——財政の未来を考える <p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 貨幣のもつ様々な機能 8. マネーストックと金融政策 9. 信用乗数と資産市場の全体像 10. バブルの形成と崩壊が生じるメカニズム <p>III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. 国際収支表の基本 12. 為替相場の仕組みとその動向 13. 企業の戦略および収益と為替の関係 14. 比較優位——国際的な自由貿易の恩恵 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
伊藤元重『はじめての経済学（下）』日本経済新聞社。		レポート・期末試験のいずれか、ないし両方。	

01 年度以降 (春)	経済学 a (経営学科生用)	担当者	米山 昌幸
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>私たちが経済学を勉強するのは、経済学の理論的枠組みを用いて現実の経済社会についての理解を深め、さらには問題解決の手掛かりを見出すためです。</p> <p>この講義の目的は、初めて経済学を学ぶ学生に、経済学が現実経済を理解する上で、どのように有用であるかを知ってもらい経済学に興味をもってもらうこと、そして分析用具としての経済学の基礎的な考え方を理解してもらうこと、この2つです。経済学の基礎学力をつけることが、遠回りのようでじつは経済学的思考のセンスを磨くことにつながるのです。そのためには公務員試験問題のトレーニングも有益でしょう。</p> <p>この講義は、経済学を学ぼうとする初心者をおもな対象としています。経済学を学ぶ初心者としては経済学部 of 学生も他学部の学生も同じです。新聞記事や経済データを提示して、経済学的な考え方になれてもらうようにしたいと考えています。</p> <p>経済学の分野は、ミクロ経済学とマクロ経済学に大別されます。春学期は、<u>家計・企業・政府といった個々の経済主体の決定について考察しその相互作用を研究する、ミクロ経済学の分野を中心に講義します。</u>ビジネスの事例もできるだけ取り上げたいと思います。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス：経済学とわたしたち 2. 分業の利益 3. 分業の利益：まとめ 4. 需要と供給 5. 価格メカニズム 6. 需要と供給：価格メカニズム：まとめ 7. 市場の効率性 8. 市場の効率性：まとめ 9. 市場の効率性：まとめ(続き) 10. 市場の失敗 11. 市場の失敗：まとめ 12. 市場の限界 13. 市場の限界：まとめ 14. 労働市場 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキストは次のものを予定しています。 中谷武・中村保編『1からの経済学』碩学社、2010年。 テキストと参考文献については第1回目の授業で提示します。</p>		<p>基本的には定期試験の得点(100点満点)を評価基準(第1回目の授業で説明する)に照らして評価する。ただし、出席点や練習問題の得点もサービス点として加算する予定。</p>	

01 年度以降 (秋)	経済学 b (経営学科生用)	担当者	米山 昌幸
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>私たちが経済学を勉強するのは、経済学の理論的枠組みを用いて現実の経済社会についての理解を深め、さらには問題解決の手掛かりを見出すためです。</p> <p>この講義の目的は、初めて経済学を学ぶ学生に、経済学が現実経済を理解する上で、どのように有用であるかを知ってもらい経済学に興味をもってもらうこと、そして分析用具としての経済学の基礎的な考え方を理解してもらうこと、この2つです。経済学の基礎学力をつけることが、遠回りのようでじつは経済学的思考のセンスを磨くことにつながるのです。そのためには公務員試験問題のトレーニングも有益でしょう。</p> <p>この講義は、経済学を学ぼうとする初心者をおもな対象としています。経済学を学ぶ初心者としては経済学部の学生も他学部の学生も同じです。新聞記事や経済データを提示して、経済学的な考え方になれてもらうようにしたいと考えています。</p> <p>秋学期は、<u>GDP、経済成長率、物価指数といった経済全体を捉える変数の決定を考察し、労働市場・生産物市場・資本市場の相互作用について研究する、マクロ経済学の分野を中心に講義します。</u>景気指標、金融・財政政策、財政赤字、経済成長などのニュース、トピックもできるだけ取り上げたいと思います。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. GDP とは何か 2. GDP とは何か：まとめ 3. GDP とは何か：まとめ(続き) 4. 物価を考慮する方法 5. 何が GDP を決めるのか 6. 消費需要と投資需要 7. 所得・支出分析 8. 所得・支出分析(続き) 9. 貨幣と金融 10. 貨幣と金融(続き) 11. 金融市場、貨幣と日本銀行 12. 政府の役割 13. 外国貿易と為替レート 14. 経済成長と国民生活 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキストは次のものを予定しています。 中谷武・中村保編『1からの経済学』碩学社、2010年。 テキストと参考文献については第1回目の授業で提示します。</p>		<p>基本的には定期試験の得点(100点満点)を評価基準(第1回目の授業で説明する)に照らして評価する。ただし、出席点や練習問題の得点もサービス点として加算する予定。</p>	

01年度以降（春）	経営学原理 a	担当者	岡部 康弘
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>春学期は主にマクロ的視点から、企業を取り巻く環境（業界分析等）、社会・経済制度、企業の枠組み（市場取引か垂直統合か、サプライチェーン等）、企業の構成（多角化など）などに焦点を当てる。講義全体のテーマは、企業の活動は真空（Vacuum）の中で行われるのではなく、（内外部の）環境の制約を受けるとのことである。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 1) ガイダンス 2) 競争環境と内部資源（前期の総論） 3) 様々な環境分析ツールの紹介 4) 企業の競争優位を決める資源とは何か 5) なぜ業界により収益率に大きな差が出るのか 6) 事業の範囲（規模の経済と範囲の経済） 7) 市場と組織、市場のコスト、市場の失敗 8) 多角化の要因、多角化の形態 9) 多角化企業のユニットの自律性と統合 10) 多角化企業での本社の役割とは 11) ブルーオーシャン戦略とは何か 12) ブルーオーシャン戦略の応用 13) DVD（ヘッジファンド、TOB、プロキシファイト） 14) 復習 15) Q&A 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>毎回講義資料を配布する。参考文献：コリス・モン トゴメリー著（2004）『資源ベースの経営戦略論』</p>		<p>評価は学期末試験による。出席は本学の慣例による。 4回以上欠席は不可、2回遅刻は1回欠席とみなす。</p>	

01年度以降（秋）	経営学原理 b	担当者	岡部 康弘
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>秋学期は、主にミクロ的視点から、企業の活動に焦点を当てる。寡占市場、ニッチ市場での活動、参入障壁、バリューチェーン上の置ける売手と買い手の交渉力、DSIR 市場、デifact・スタンダードの獲得などである。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 1) ガイダンス 2) 事業戦略とは何か（ミッション、ビジョン他） 3) 競争優位（ポジションと組織能力） 4) 組織設計（ARC 分析） 5) 組織のタイプ（「活用型」組織と「探索型」組織） 6) PIE の決定要因、PIE の分割、代替品と補完品 7) 競争のスペクトラムとニッチ市場、水平的差別化と垂直的差別化 8) 寡占市場での競争、戦略的相互作用 9) 既存企業の優位性、参入障壁 10) 買い手と売手の交渉、ホールドアップ問題 11) 産業のライフサイクル、各期の戦略 12) DSIR 市場、デifact・スタンダード 13) デifact・スタンダードの現実 14) 復習 15) Q&A 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>毎回講義資料を配布する。参考文献：サローナー・ポドルニー・シェパード著（2002）『戦略経営論』</p>		<p>評価は学期末試験による。出席は本学の慣例による。 4回以上欠席は不可、2回遅刻は1回欠席とみなす。</p>	

01 年度以降（春）	経営学原理 a	担当者	黒川 文子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営学が他の学問領域と異なる最も基本的かつ重要な問題を中心に講義する。その上に立って、今日の問題、すなわち規制緩和、企業の国際化と空洞化、E ビジネス等にアプローチする。経営学ほど変化の激しい領域はないので、原理を把握していれば、どのような状況にもうまく対処できよう。</p> <p>講義では、経営学の理論の紹介だけでなく、実際の企業のケースを取り上げて、理解しやすいように授業を進めていく。経営学原理 a では、企業の目的、株式会社制度などの企業経営の基本的なコンセプトを理解した上で、経営戦略の策定について学習する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 講義の概要 2 企業経営とは何か 3 変貌する現代のビジネス 4 企業とビジネスの関係 5 ニュービジネスの登場と経営革新 6 現代の会社制度と企業経営 7 資本主義経済と株式会社 8 経済のグローバル化と株式会社の機構改革 9 企業の目的と業績評価 10 業績評価尺度 11 多角化企業と競争環境 12 持続的競争優位と戦略 13 職務とは何か 14 自動車産業の戦略 15 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
黒川文子『21 世紀の自動車産業戦略』税務経理協会、2008 年		期末試験と出席によって、総合的に評価する。	

01 年度以降（秋）	経営学原理 b	担当者	黒川 文子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営学原理 b では、まず経営戦略と密接な関係にある組織について講義する。最近、「アウトソーシング」や「バーチャル・コーポレーション」などで注目を浴びている「IT 革新とネットワーク組織」についても見ていく。</p> <p>次に、生産、マーケティング、人的資源等の現代的な経営オペレーション・システムについて理解を深める。最後に、経営倫理やイノベーションとベンチャーといった、現代の経営にとって重要な問題についても焦点をあてて講義していく。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 講義の概要 2 機能別組織とプロセス組織 3 事業別組織とカンパニー制 4 IT 革新とネットワーク組織 5 伝統的な組織間関係 6 日本的な企業グループと系列 7 伝統的なジョブ・ショップと流れ作業生産 8 モジュール組立方式とセル生産 9 トヨタのカンバン方式とリーン生産 10 マーケティング戦略 11 人的資源戦略 12 経営倫理 13 イノベーションとベンチャー 14 コーポレート・ガバナンス 15 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
黒川文子『21 世紀の自動車産業戦略』税務経理協会、2008 年		期末試験と出席によって、総合的に評価する。	

01年度以降（春）	経営管理論 a	担当者	黒川 文子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営管理論ほど、時代の変化とともに進展した領域はない。古くは、単なる工場内の管理から、今日では、経営管理論は地球環境問題を含めて議論されている。アメリカでは経営学といえば経営管理論と同一視されているほど、経営学を中心領域であるので、基本的な事項を十分時間をかけて講義する。</p> <p>経営管理論 a では、まず今日の企業制度を理解してから、経営管理論の歴史的展開を考察していく。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要 2. 今日の企業制度 3. 現代企業のコーポレート・ガバナンス 4. 現代社会の変化と企業経営 5. 企業組織のマネジメント機能について 6. 現代における経営者（CEO）の機能と責任 7. テイラーの科学的管理法 8. ファヨールの管理論 9. 管理過程学派 10. 人間関係論とホーソン実験 11. 従来の管理機能論の枠組み 12. クーンツ理論 13. 管理機能論の新展開 14. 知識創造 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
未定		期末試験と出席によって、総合的に評価する。	

01年度以降（秋）	経営管理論 b	担当者	黒川 文子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営管理論 b では、働く人の人間的側面に焦点を当てて、いかに動機づけをすべきかについて理解を深めていく。次に、目標達成に向けて、組織のメンバーに影響を及ぼすリーダーの多様なリーダーシップについても見ていく。</p> <p>最後に、変化の激しい企業環境の中で、どのような経営組織が環境に適合するかを考えた上で、経営者の役割を再確認していく。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の概要 2. 動機づけの諸理論 3. マグレガーの X 理論と Y 理論 4. マズローの欲求段階論 5. 動機づけ—衛生理論 6. 期待理論 7. リーダーシップ論の多様な発展 8. オハイオ州立大学・リーダーシップ・プログラム 9. マネジリアル・グリッド論 10. 企業文化と経営 11. 経営組織の編成原理 12. 経営組織の活性化 13. 経営組織の革新 14. イノベーションと知財戦略 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
未定		期末試験と出席によって、総合的に評価する。	

01年度以降（春）	経営組織論 a	担当者	高松 和幸
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では、伝統的組織論から近代組織論への発展を前提として、とくに近代組織論の内容について理解を深めることを目的とする。組織論においては、組織を取り巻く環境の土台のうえに、個人と組織との関わりがもっとも重要な課題であり、こうした諸問題をとりあげて論述する。</p> <p>春学期では、伝統的組織論を出発点として、人間関係論におけるモチベーション理論やコンティンジェンシー理論をとりあげ、そのうえで近代組織論として、協働システムとしての組織、意思決定システムとしての組織、生存可能システムとしての組織に重点をおいて、その周辺の諸問題をとりあげて講義する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 伝統的組織論① 2. 伝統的組織論② 3. 伝統的組織論③ 4. 近代組織論① 5. 近代組織論② 6. 経営組織モデルの発展段階① 7. 経営組織モデルの発展段階② 8. 組織とモチベーション理論① 9. 組織とモチベーション理論② 10. 組織とモチベーション理論③ 11. 組織とコンティンジェンシー理論① 12. 協働システム① 13. 協働システム② 14. 意思決定システム① 15. 意思決定システム②：まとめ 	
テキスト、参考文献		受講条件・評価方法	
高松和幸著『経営組織論の展開』創成社，2009.		受講条件：bも履修すること 評価方法：出席，試験，レポートによる総合評価	

01年度以降（秋）	経営組織論 b	担当者	高松 和幸
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では、伝統的組織論から近代組織論への発展を前提として、とくに近代組織論の内容について理解を深めることを目的とする。組織論においては、組織を取り巻く環境の土台のうえに、個人と組織との関わりがもっとも重要な課題であり、こうした諸問題をとりあげて論述する。</p> <p>秋学期では、春学期で取り上げた内容に加味して、モチベーション理論や、近代組織論の協働システム、意思決定の問題、生存可能システムに重点をおいて、その周辺の諸問題をとりあげて講義する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織均衡の理論① 2. 組織均衡の理論② 3. ゴーイング・コンサーン① 4. ゴーイング・コンサーン② 5. ワーク・モチベーション理論① 6. ワーク・モチベーション理論② 7. ワーク・モチベーション理論③ 8. 組織とコンフリクト① 9. 組織とコンフリクト② 10. 組織とサイバネティクス① 11. 組織とサイバネティクス② 12. 生存可能システム① 13. 生存可能システム② 14. 生存可能システム・モデル③ 15. 生存可能システム・モデル④：まとめ 	
テキスト、参考文献		受講条件・評価方法	
高松和幸著『経営組織論の展開』創成社，2009.		受講条件：aも履修すること 評価方法：出席，試験，レポートによる総合評価	

01 年度以降 (春)	経営財務論 a	担当者	細田 哲
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の目的</p> <p>我が国において「間接金融」主導型の金融システムは崩壊しつつあり、各国資本市場は、それぞれ高度化、多様化、国際化を遂げつつある。したがって、経営者（財務担当者）は、資本市場により関心を払って財務的意思決定を行わなければならない状況となっている。そこで、「資本市場」志向の財務的意思決定のあり方について説明し、同時に、日本企業が採用してきた財務政策の特色と問題点について検討する。</p> <p>講義概要</p> <p>各週別の講義予定を見られたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 「1.企業 の目的と財務政策」 <ol style="list-style-type: none"> 市場型経済における消費・貯蓄・投資の決定 企業による市場を通じる価値創造 「1.企業 の目的と財務政策」 <ol style="list-style-type: none"> 資本市場の役割 企業 の財務的意思決定のフレームワーク 「2.資産 の価値をどう評価するか」 <ol style="list-style-type: none"> 現在価値の評価 「2.資産 の価値をどう評価するか」 <ol style="list-style-type: none"> 債権の評価 「3.株式 の価値はどう決まる」 <ol style="list-style-type: none"> 配当割引モデルの考え方 一定成長配当割引モデルと株価収益率 「3.株式 の価値はどう決まる」 <ol style="list-style-type: none"> 配当割引モデルの応用、d)日本の株価水準と期待収益率 「4.リスクをどう測るか」 <ol style="list-style-type: none"> 投資リスクの尺度 「4.リスクをどう測るか」 <ol style="list-style-type: none"> ポートフォリオのリスク 「4.リスクをどう測るか」 <ol style="list-style-type: none"> ベータ値と資本資産評価モデル 「5.資本コストとは何か」 <ol style="list-style-type: none"> 資本コストとは、b)投資のキャッシュ・フロー 「5.資本コストとは何か」 <ol style="list-style-type: none"> 資本コストの推計方法 「5.資本コストとは何か」 <ol style="list-style-type: none"> 日本企業の資本コストの計算例 資本コストと資金コスト 「5.資本コストとは何か」 <ol style="list-style-type: none"> 企業価値の推計 市場の効率性 情報の非対称性とエージェンシー理論 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>・井手正介、高橋文郎著『ビジネス・ゼミナール 経営財務入門』（日本経済新聞社）</p>		<p>期末試験の結果による。</p>	

01 年度以降 (秋)	経営財務論 b	担当者	細田 哲
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の目的</p> <p>我が国において「間接金融」主導型の金融システムは崩壊しつつあり、各国資本市場は、それぞれ高度化、多様化、国際化を遂げつつある。したがって、経営者（財務担当者）は、資本市場により関心を払って財務的意思決定を行わなければならない状況となっている。そこで、「資本市場」志向の財務的意思決定のあり方について説明し、同時に、日本企業が採用してきた財務政策の特色と問題点について検討する。</p> <p>講義概要</p> <p>各週別の講義予定を見られたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 「6.投資の決定方法(1)」 「6.投資の決定方法(2)」 「6.望ましい資本構成とは」 <ol style="list-style-type: none"> 完全資本市場における資本構成と企業価値 「6.望ましい資本構成とは」 <ol style="list-style-type: none"> 法人税や倒産可能性が企業価値に与える影響 「6.望ましい資本構成とは」 <ol style="list-style-type: none"> 企業価値の最大化と株価の最大化 資本構成決定の現実的な考慮点 日本企業の資本構成の動向 「7.配当政策の考え方」 <ol style="list-style-type: none"> 配当政策の理論、b)配当政策をめぐる問題点 「7.配当政策の考え方」 <ol style="list-style-type: none"> 株式配当と株式分割、d)日米企業の配当政策 「8.自社株取得」 <ol style="list-style-type: none"> 自社株取得の本質、b)自社株取得の利用動機 「8.自社株取得」 <ol style="list-style-type: none"> 自社株取得と株価評価 自社株取得をめぐる我が国の現状 「9.リスク管理とデリバティブの利用」 <ol style="list-style-type: none"> デリバティブとは何か 「9.リスク管理とデリバティブの利用」 <ol style="list-style-type: none"> デリバティブを利用した金利リスク管理 企業財務とリスク管理 「10.企業の合併・買収」 伝統的財務分析とデュボン・システム 「11.新しい価値評価尺度(1)」 「11.新しい価値評価尺度(2)」 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>・井手正介、高橋文郎著『ビジネス・ゼミナール 経営財務入門』（日本経済新聞社）</p>		<p>期末試験の結果による。</p>	

01 年度以降（春）	人的資源管理論 a	担当者	岡部 康弘
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>人的資源管理（HRM）は企業の経営戦略と結びつき戦略を履行するため能動的に人材育成などの人事政策・慣行を総合的に考えるものである。学生は自分達の側から企業をみるが、HRMは企業の側から見た人材という観点で考えるので、どのような人材が企業に求められているのか、どのように職業人キャリアを形成するべきかを考える示唆となる。前半はHRMの理論的フレームワークから、キャリア計画までを行う。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. HRM とはなにか 3. 戦略的 HRM 環境 4. 法律的环境 5. グローバル環境 6. 人材計画と職務分析 7. 募集 8. 選別と配置 9. 評価管理 10. 教育訓練 11. キャリア計画と開発 12. キャリア計画の例 13. ゲストスピーカー 14. 復習 15. Q&A 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>講義資料は毎回配布する。参考文献：DeNish & Griffin (2002) <i>Human Resource Management</i>. Houghton Mifflin Company</p>		<p>評価は学期末試験による。出席は本学の慣例による。4回以上欠席は不可、2回遅刻は1回欠席とみなす。</p>	

01 年度以降（秋）	人的資源管理論 b	担当者	岡部 康弘
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>後半は、報酬の話から最近のHRMの問題までを扱う。特に現在企業が変化させようとしている雇用制度、評価制度が抱える問題点を考える。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. 基本的な報酬 3. インセンティブ 4. 福利厚生 5. 労務管理 6. 労働環境の管理 7. グローバル人事 8. 多様性の管理 9. 新しい労働関係の管理 10. 日本の成果主義 11. HRM の新しい課題 1 12. HRM の新しい課題 2 13. DVD（就職面接） 14. 復習 15. Q&A 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>講義資料は毎回配布する。参考文献：DeNish & Griffin (2006) <i>Human Resource Management</i>. Houghton Mifflin Company</p>		<p>評価は学期末試験による。出席は本学の慣例による。4回以上欠席は不可、2回遅刻は1回欠席とみなす。</p>	

01 年度以降 (春)	国際経営論 a	担当者	小林 哲也
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>グローバリゼーションの原動力の一つは、国境を越えて活動する多国籍企業である。現代企業は、財の生産や販売だけでなく、情報や金融の世界でも、グローバル化を進めている。生産・流通・広告・金融などでの技術革新により、新しい形で国際分業が再編成されていると言える。</p> <p>本講義では、企業の国際化に伴う諸問題を包括的に議論し、グローバリゼーションを理解するための理論的枠組みを提供することを目的とする。</p> <p>前半で主として理論・歴史を取り扱い、後半でケーススタディを行うので、通年受講が望ましい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. グローバリゼーション---「フラット化する世界」 2. 現代経済における多国籍企業 3. 巨大企業と「豊かな社会」 4. コーポレートガバナンスの変貌 5. フォードシステム 6. 日本的生産システム 7. 情報技術革命のインパクト 8. 企業組織とビジネス・アーキテクチャ 9. 経営戦略の変貌 10. イノベーションと競争優位 11. 多国籍企業と新しい国際分業 12. 「暴走する資本主義」 13. 温暖化・フラット化・過密化 14. 情報化社会と日本的経営の再審 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>トーマス・フリードマン『フラット化する世界』日本経済新聞社 J.K.ガルブレイス『ゆたかな社会』岩波書店など。適宜講義中に紹介する。</p>		主として、定期試験による。	

01 年度以降 (秋)	国際経営論 b	担当者	小林 哲也
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>秋学期は、多国籍企業の活動にかかわるケーススタディを中心として、グローバリゼーションの現状を分析する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本企業の国際化 2. 日本企業の海外進出 戦後復興から 90 年代 3. 日本企業の海外進出 「摩擦」の政治経済学 4. 日本企業の海外進出 アメリカ 5. 日本企業の海外進出 ヨーロッパ 6. 日本企業の海外進出 アジアへの進出と撤退 1 7. 日本企業の海外進出 アジアへの進出と撤退 2 8. 「世界の工場」中国の登場 長江デルタ 9. IT 革命と世界的な産業の再編成 10. ハイテク産業の覇権をめぐる 11. 自動車産業の再編成 12. 新しいビジネスモデルの登場 13. 知的財産権をめぐる角逐 14. 日本企業の課題 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
適宜講義中に紹介する。		主として、定期試験による。	

01年度以降（春）	経営史 a	担当者	柳 敦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>欧米を中心とし、企業経営行動の歴史の変遷をたどる。各時代、各地域における企業行動の合理性（あるいは非合理性）を歴史的制約、文化的側面をも含めて考える。近代工業化以前の企業行動を概観し、ついで、英国における産業革命の特徴と企業経営の問題を検討する。</p> <p>企業行動、企業経営が、中世から近代初期までの歴史環境の中で、どのように変化、進化を遂げてきたかを理解することが講義の目的である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 経営史 a で何を学ぶのか 2 ヨーロッパの前近代における企業と経営（1） 3 ヨーロッパの前近代における企業と経営（2） 4 ヨーロッパの前近代における企業と経営（3） 5 ヨーロッパの前近代における企業と経営（4） 6 ヨーロッパの前近代における企業と経営（5） 7 重商主義とアダム・スミス 8 資本主義とその精神 9 近世英国における農業経営の変容 10 英国産業革命の開始 11 英国産業革命の進展 12 英国産業革命期の企業経営 13 英国産業革命期における労働と社会 14 工場制の導入と労働規律の変容 15 産業革命期における物流・流通システムの変化 	
テキスト、参考文献		評価方法	
教科書はとくに定めない。		学期末の成績によって評価を行う。	

01年度以降（秋）	経営史 b	担当者	柳 敦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>近代工業化の時代の欧米を中心とし、企業経営行動の歴史の変遷をたどる。工業化の時代における企業行動の合理性（あるいは非合理性）を歴史的制約、文化的側面をも含めて考える。後発工業国であるフランス、ドイツ、米国の事例を検討しながら 19 世紀における企業経営の在り方を考察し、次いで、20 世紀型企業経営の問題を考える。</p> <p>近代工業化による企業や経営の変化をとらえつつ、20 世紀米国での事例を検討することで、現代の企業経営を考える基礎を構築することが狙いである。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 後発国での工業化の特徴 2 19 世紀フランスにおける工業化とその特徴 3 19 世紀フランスにおける企業と企業経営 4 19 世紀ドイツにおける工業化とその特徴 5 19 世紀ドイツにおける産業の展開 6 19 世紀後半から 20 世紀初頭の米国における工業化とその特徴（1） 7 19 世紀後半から 20 世紀初頭の米国における工業化とその特徴（2） 8 19 世紀末・20 世紀初頭の米国企業の特徴と事例 9 ビッグビジネスの展開 10 ビッグビジネスの展開と独占禁止法 11 科学的管理法の展開 12 企業と組織 13 1920 年代におけるフォード社と GM 社（1） 14 1920 年代におけるフォード社と GM 社（2） 15 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
教科書はとくに定めない。		学期末の成績によって評価を行う。	

01年度以降（春）	日本経営史 a	担当者	奈倉 文二
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義では日本の大企業経営の形成発展について個別企業や経営者など具体的事例をあげながら明らかにする。</p> <p>まず、資本主義成立発展過程に即して、日本独特の会社制度や大企業システム形成上の様々な事例と問題点を国家と企業及びその国際的諸関係に留意しながら明らかにする。財閥・国有企業・外資系企業についてはやや立ち入った検討を加え、当時のコーポレート・ガバナンスについても考察する。</p> <p>授業計画の項目・順序は変更あり得る。</p> <p>講義内容を理解する上で「日本経済史 a」をも受講することが望ましい。</p> <p>[注意] 毎週の講義前日までに、講義資料を講義支援システムに入力しておくので、履修者は必ず事前に講義資料を入手して講義に臨むこと。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 はじめに：本講義のねらい、特徴、注意点 2 近代的企業・株式会社・大企業システム 3 幕末維新と政商（小野組・島田組と三井） 4 外商の活動と外資規制（グラバーと高島炭坑） 5 「近代化」・「工業化」の担い手（渋沢と岩崎） 6・7 会社制度の導入・発展（紡績・鉄道・銀行） I・II 8 官業払い下げ、「政商から財閥へ」 9 「番頭経営」と専門経営者 10 国有国営企業と軍事関連企業 11 外資系企業の進出（英米系企業中心） 12 日本企業の中国進出（満鉄と在華紡） 13 財閥コンツェルンと持株会社 （財閥のコーポレート・ガバナンス） 14 外資系会社とコーポレート・ガバナンス （日本製鋼所を中心に） 15 終わりに：本講義のねらいと結果 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：独自に作成する講義資料。参考文献：宇田川・中村編『マテリアル日本経営史』有斐閣、経営史学会編『日本経営史の基礎知識』有斐閣、『講座日本経営史 1～3』ミネルヴァ書房、その他。</p>		筆記試験	

01年度以降（秋）	日本経営史 b	担当者	奈倉 文二
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義では、戦前から戦後にかけての大企業経営の変遷とその特徴について具体的事例をあげながら説明する。</p> <p>まず、1930年代の大企業経営のあり方を官民関係の変容、新興コンツェルンの蓄積様式（旧財閥との比較）、外資系企業の展開と規制、戦時期の軍需産業の展開、統制会方式等について述べる。さらに、戦後大企業システムの形成発展について、財閥解体、企業集団の形成、「日本型企業システム」「日本的経営者支配」の内容、重化学大企業の発展様式（とくに鉄鋼寡占資本間競争のメカニズム）、企業集団とコーポレート・ガバナンスについて述べる。</p> <p>授業計画の項目・順序は変更あり得る。</p> <p>講義内容を理解する上で「日本経営史 a」「日本経済史 ab」をも受講することが望ましい。</p> <p>[注意] 毎週の講義前日までに、講義資料を講義支援システムに入力しておくので、履修者は必ず事前に講義資料を入手して講義に臨むこと。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 はじめに：本講義のねらい、特徴、注意点 2 日本大企業システムの「連続と断絶」 3 日本製鉄の設立と官民関係 4 新興コンツェルン（日産等）と旧財閥 5 外資系企業の展開と規制（石油・自動車） 6 軍需産業の展開（三菱重工と中島飛行機） 7 統制会方式とその破綻 （「指導者原理」と特異な「所有と経営の分離」） 8 財閥解体（狭義と広義）とその経営史的意義 9 企業集団形成（株式持合・社長会・系列融資） 10 「日本型企業システム」・「日本的経営者支配」 11 鉄鋼寡占資本間競争とその変容 12 耐久消費財（家電・自動車）大企業 13 企業集団とコーポレート・ガバナンス 14 持株会社解禁・「経営統合」・メガバンクと企業集団の変容 15 終わりに：本講義のねらいと結果 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：独自に作成する講義資料。参考文献：宇田川・中村編『マテリアル日本経営史』有斐閣、経営史学会編『日本経営史の基礎知識』有斐閣、『講座日本経営史 4～6』ミネルヴァ書房、その他。</p>		筆記試験	

01 年度以降 (春)	マーケティング論 a	担当者	有吉 秀樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>マーケティングは、消費者のニーズを企業の目標である利益獲得に結びつけるための経営上の重要なツールである。ただ単に「作れば売れる」という大量生産・大量消費の時代が終わりを告げた現在、消費者の嗜好はますます個別化してきている。どのような消費者をターゲットとするのか、そのような消費者の手元に確実に自社商品・サービスを届けるためには、どのような手段を用いたらよいかといった問題について、マーケティングは答えを与えてくれる。講義では、マーケティング戦略と企業全体の戦略との関係を常に意識しながら、論理的かつ事例を交えて具体的に解説したいと思う。</p> <p>教員による一方的な講義ではなく、双方向性やディスカッションを重視するので、教科書の該当箇所を事前に読んできていることが望ましい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス～マーケティングとは何か？ 2～4. マーケティング戦略のフレームワーク 5～9. 消費者の分析 10～14. 内部環境の分析 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
有吉秀樹『企業価値向上のマーケティング戦略』（中央経済社）を使用する。必要があれば適宜プリントを配布する。		授業中の発言と期末の小テストにより評価する。	

01 年度以降 (秋)	マーケティング論 b	担当者	有吉 秀樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>マーケティングは、消費者のニーズを企業の目標である利益獲得に結びつけるための経営上の重要なツールである。ただ単に「作れば売れる」という大量生産・大量消費の時代が終わりを告げた現在、消費者の嗜好はますます個別化してきている。どのような消費者をターゲットとするのか、そのような消費者の手元に確実に自社商品・サービスを届けるためには、どのような手段を用いたらよいかといった問題について、マーケティングは答えを与えてくれる。講義では、マーケティング戦略と企業全体の戦略との関係を常に意識しながら、論理的かつ事例を交えて具体的に解説したいと思う。</p> <p>教員による一方的な講義ではなく、双方向性やディスカッションを重視するので、教科書の該当箇所を事前に読んできていることが望ましい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス～マーケティングとは何か？ 2～3. マーケティング戦略のフレームワーク 4～6. 外部環境分析 7～8. 分析から戦略へ 9～11. 企業戦略の立案 12～14. マーケティング戦略の立案 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
有吉秀樹『企業価値向上のマーケティング戦略』（中央経済社）を使用する。必要があれば適宜プリントを配布する。		授業中の発言と期末の小テストにより評価する。	

01年度以降(春)	広告論 a	担当者	清水 公一
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>就職活動のテクニックは広告戦略と似ています。企業経営の中で、広告の果たす役割は大きいものがあります。経済的機能でも広告も消費を促して、生産量を増やし、コストを引き下げます。また、社会的機能でもマスコミを支え、多くのテレビ番組を提供し、安価に社会情報を伝達することができます。広告論 a は、まず世界のCM、広告の歴史、広告取引のしくみ、広告費の国際比較、広告の予算編成などを学習します。</p> <p>OHCやVTR、パソコンなどを使って、30分ごとにクライマックスを設け、90分間興味を持ち続けてもらえる授業を目指します。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 広告の重要性と世界のCM：学問体系と広告論。 2. 広告の社会的経済的機能：プラス・マイナス機能。 3. 広告の定義：AMA、W. B o l e n、清水の定義。 4. 広告の種類：機能別分類など。 5. 広告の発展経緯：起源—中世。 6. 広告の発展経緯：近代。 7. 戦後日本の広告の動向：電波媒体の台頭。 8. 広告と共生マーケティング：4P から 4C へ。 9. コミュニケーションのプロセス：発信～受信。 10. 広告組織：広告主、広告会社、媒体社の組織。 11. 消費者保護と広告規制：公的・自主規制。 12. D L D法：高度論理デザイン法。 13. 広告計画のプロセス：計画、媒体、表現、効果。 14. 広告費と広告予算の設定：世界の広告費。 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>清水公一著(2009)『広告の理論と戦略』第16版、創成社。 小林太三郎監修(1994)『広告・販売促進辞典』改訂版、創成社。</p>		<p>春学期試験の結果80%を素点にし、課題や出席等授業態度20%を加味して評価します。努力した人が報われるような評価をします。</p>	

01年度以降(秋)	広告論 b	担当者	清水 公一
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>就職活動のテクニックは広告戦略と似ていると言いましたが、広告論 b では、企業や非営利組織の経営や管理にとって重要な「広告コミュニケーション戦略」について具体的に学習することを目的としています。</p> <p>内容としては広告媒体戦略、インパクトのあるCM制作の方法、広告効果測定法、消費者行動モデル、統合マーケティング・コミュニケーション（IMC）などを理解してもらいます。</p> <p>授業では、視聴覚機材を効果的に使い、30分ごとにメリハリを付けて、90分間、受講生を集中させるようにします。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 広告媒体の種類：他の媒体。 2. 新聞・雑誌媒体：特性、料金。 3. ラジオ・テレビ媒体：特性、CMの種類と料金。 4. 広告媒体戦略：到達と頻度、GRP、CPM。 5. 広告表現戦略：コピープラットフォーム。 6. 印刷広告の制作プロセス：サムネイル。 7. テレビCMの制作（VTR放映）。 8. 広告効果測定基準：DAGMAR、ARFモデル。 9. 広告効果測定法：視聴率の測定法、SD法。 10. 消費者意思決定プロセス。 11. 消費者意思決定：ハワード／シェス・モデル。 12. インボルブメントと新しい効果モデル。 13. 統合マーケティング・コミュニケーション。 14. 販売促進、C I、P R、パブリシティ。 15. 広告論の応用。 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>清水公一著(2009)『広告の理論と戦略』第16版、創成社。 清水公一著(2005)『ビジュアル-広告の基本』第5刷、日経文庫、日本経済新聞社。</p>		<p>期末試験の点数80%を素点にし、課題、授業態度20%をポイントとして加味し、評価します。努力をした人が報われるような評価をします。</p>	

01 年度以降 (春)	行動科学論 a	担当者	有吉 秀樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>大量生産大量消費の時代が終わりを告げ、消費者は自分のニーズに合致した商品にのみ関心を示すようになっていく。そのような時代における企業が生き残るための術として、消費者の行動に対する理解は必要不可欠なものである。本講義では、参加者自身が企業の戦略担当の立場になったつもりで、消費者の行動を論理的・科学的に分析し、戦略を立案する。ロジックを重視し、根拠のある推測から仮説を導き出し、それを検証する力が養えれば、本講義を受講した意義は大きいであろう。</p> <p>この講義概要を見てもわかるように、本講座はマーケティング論の上位科目として位置付けられている。<u>マーケティング論に関する基本的な説明は一切行わないので、マーケティング論を受講済みの者でなければ、講義や議論についていくのは極めて困難である。登録を避けることを強く勧める！</u></p>		<p>1. ガイダンス (課題発表) 2~7. 分析作業 8. 中間プレゼン (課題の進捗状況による) 9~14. 分析作業 15. 最終プレゼン</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
有吉秀樹『企業価値向上のマーケティング戦略』(中央経済社)を使用。		期末(場合によっては中間も)のプレゼン、レポートにより評価する。 <u>マーケティング論を受講済みでない学生は、登録を避けることを強く勧める。</u>	

01 年度以降 (秋)	行動科学論 b	担当者	有吉 秀樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>大量生産大量消費の時代が終わりを告げ、消費者は自分のニーズに合致した商品にのみ関心を示すようになっていく。そのような時代における企業が生き残るための術として、消費者の行動に対する理解は必要不可欠なものである。本講義では、参加者自身が企業の戦略担当の立場になったつもりで、消費者の行動を論理的・科学的に分析し、戦略を立案する。ロジックを重視し、根拠のある推測から仮説を導き出し、それを検証する力が養えれば、本講義を受講した意義は大きいであろう。</p> <p>この講義概要を見てもわかるように、本講座はマーケティング論の上位科目として位置付けられている。<u>マーケティング論に関する基本的な説明は一切行わないので、マーケティング論を受講済みの者でなければ、講義や議論についていくのは極めて困難である。登録を避けることを強く勧める！</u></p>		<p>1. ガイダンス (課題発表) 2~7. 分析作業 8. 中間プレゼン (課題の進捗状況による) 9~14. 分析作業 15. 最終プレゼン</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
有吉秀樹『企業価値向上のマーケティング戦略』(中央経済社)を使用。		期末(場合によっては中間も) プレゼン、レポートにより評価する。 <u>マーケティング論を受講済みでない学生は、登録を避けることを強く勧める。</u>	

01年度以降（春）	保険論 a	担当者	岡村 国和
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義の目的は、現実の保険現象を広く理解し、現在進行中の保険事業をめぐる環境変化を分析する能力を取得することにあります。</p> <p>春学期の目標は保険理論の理解であり、主として保険の技術や原則を中心に、保険システムの全体像について講義します。保険の本質的機能を十分理解すれば、隣接他業との相互関係や環境変化・市場再編の方向が理解でき、また保険における契約者保護の重要性を知ることができます。</p> <p>上記のことを理解する前提として、近代保険業がなぜ生まれたのか、またその性格はいかなるものであるのか、を理解することが重要です。</p> <p>なるべく丁寧に講義を進めることを心がけますが、進捗やトピックスの挿入などによって、右記の授業計画の一部を割愛することがあります。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 講義の進め方、保険学の学問的位置づけなど 2 リスクとリスクマネジメントの一般理論について 3 リスク理論と保険理論 4 期待効用に基づく保険モデルの解説 5 保険の歴史(1)：原始共済について 6 保険の歴史(2)：近代保険について 7 保険の構造(1)：保険の理論的構造 8 保険の構造(2)：損害保険の主要概念 9 保険の構造(3)：「危険負担」「損害填補」の一般原則 10 保険の構造(4)：告知義務と通知義務について 11 保険各論(1)：生命保険の仕組みや機能について 12 保険各論(2)：自動車保険、火災保険について 13 保険各論(3)：第3分野保険、傷害保険について 14 現代保険の課題と展望について 15 春学期のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>パワーポイントで授業を行います。テキスト 田畑康人・岡村国和編『読みながら考える保険論』を使用します。</p>		<p>定期試験により評価しますが、小テストや講義感想などのミニレポートを書いていただくことがあります。</p>	

01年度以降（秋）	保険論 b	担当者	岡村 国和
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>秋学期は保険会社の経営についての講義を中心に講義を進めます。具体的には保険業の収益構造や保険市場の構造的変化について、日米の保険業を比較検討します。</p> <p>収益面では、バブル期までの生保業の中心的な収益源泉が、保険販売収益ではなく金融収益であり金融収益が保険収益を上回るという本業と副業の収益面での「ねじれ現象」が発生していたことを確認します。</p> <p>バブル崩壊後に生命保険も損害保険も保険会社の収益構造が大きく変容しましたが、重要であるにもかかわらず、一般的な教科書にはあまり記載されていない事実などを中心に解説します。</p> <p>また、日本の大手生保会社は、「保険業法」に基づいて設立された相互会社（非営利中間法人）であるということを知らない人が多いと思いますので、これを機会に良く理解してください。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 秋学期の講義目的や内容について 2 保険経営の一般的特徴 3 保険企業の形態：株式会社と相互会社 4 保険市場の主要な問題 5 保険の販売チャネルについて 6 保険経営の特殊性(1)：保険技術的危険について 7 保険経営の特殊性(2)：保険料の算定について 8 資金調達からみた保険の限界とその拡張 9 保険の価格（保険料率）の構造 10 予定利率をめぐる問題 11 損害保険会社の収益構造 12 保険収益のサイクルとコンバインドレシオ 13 生命保険会社の収益構造 14 保険における消費者保護の現状 15 秋学期のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>パワーポイントで授業を行います。テキスト 田畑康人・岡村国和編『読みながら考える保険論』を使用します。</p>		<p>定期試験により評価しますが、小テストや講義感想などのミニレポートを書いていただくことがあります。</p>	

01 年度以降 (春)	貿易論 a	担当者	米山 昌幸
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>貿易論は、財・サービスの国際取引や資本・労働・経営資源の国際移動を分析対象とする学問分野です。</p> <p>この講義の目的は、国際貿易や貿易政策の基礎理論や現実の貿易、貿易実務について学んで、現実の国際貿易のテーマを考察するための経済学的な思考方法を手に入れることです。国際貿易のテーマを考察するうえで有用な貿易理論の習得とあわせて、実際のデータを提示して国際貿易の実態についての理解も深めていきたいと思います。</p> <p>春学期は、<u>一般均衡分析を用いて伝統的な国際貿易の基礎理論を中心に講義します。</u>貿易論でもっとも重要な概念である比較優位をはじめ、貿易パターン、貿易利益、比較優位の決定要因、産業内貿易と規模と経済などを取り上げます。</p> <p>ミクロ経済学の基礎的などころから貿易論の分野へつなげるように、できるだけいねいに説明していきますので、貿易理論を学ぶことで、経済学的な思考方法で貿易を捉えられるようになってもらいたいと思います。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 戦後の日本経済と貿易の歩み 2. 貿易の取引と決済の仕組み(1) 3. 貿易の取引と決済の仕組み(2) 4. リカードの比較生産費説(1) 5. リカードの比較生産費説(2) 6. リカードの比較生産費説(3) 7. ヘクシャー＝オリーン理論(1) 8. ヘクシャー＝オリーン理論(2) 9. ヘクシャー＝オリーン理論(3) 10. 産業内貿易と規模の経済(1) 11. 産業内貿易と規模の経済(2) 12. サービス貿易 13. 貿易と経済活動・経済成長 14. 貿易と経済発展 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキストは次のものを予定しています。</p> <p>石川城太・菊地徹・椋寛『国際経済学をつかむ』有斐閣、2007年。</p>		<p>基本的には定期試験の得点(100点満点)を評価基準(第1回目の授業で説明する)に照らして評価する。ただし、出席点や練習問題の得点もサービス点として加算する予定。</p>	

01 年度以降 (秋)	貿易論 b	担当者	米山 昌幸
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>貿易論は、財・サービスの国際取引や資本・労働・経営資源の国際移動を分析対象とする学問分野です。</p> <p>この講義の目的は、国際貿易や貿易政策の基礎理論や現実の貿易、貿易実務について学んで、現実の国際貿易のテーマを考察するための経済学的な思考方法を手に入れることです。国際貿易のテーマを考察するうえで有用な貿易理論の習得とあわせて、実際のデータを提示して国際貿易の実態についての理解も深めていきたいと思います。</p> <p>秋学期は、<u>部分均衡分析を用いて貿易政策の基礎理論について学んだのち、実際のトピックについて講義します。</u>戦略的貿易政策、アンチ・ダンピング措置や緊急輸入制限措置(セーフガード)、WTOと地域貿易協定(RTA)、貿易と環境などのトピックを取り上げたいと思います。</p> <p>ミクロ経済学の基礎的などころから貿易論の分野へつなげるように、できるだけいねいに説明していきますので、貿易理論を学ぶことで、経済学的な思考方法で貿易を捉えられるようになってもらいたいと思います。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 戦後の国際経済体制と世界貿易の発展 2. 貿易政策の目的 3. 貿易政策の手段 4. 部分均衡分析による貿易利益 5. 貿易政策の効果(1)—関税・生産補助金 6. 貿易政策の効果(2)—輸入数量制限・輸出自主規制 7. 保護貿易を擁護する主張 8. 戦略的貿易政策 8. アンチダンピングとセーフガード 9. 国際貿易のルールと貿易交渉—GATTとWTOの歴史と現状 10. 国際貿易のルールと貿易交渉—GATTとWTOの制度 11. 地域貿易協定—FTAとCU 12. 多国籍企業と直接投資 13. 国際労働移動 14. 貿易と環境 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキストは次のものを予定しています。</p> <p>石川城太・菊地徹・椋寛『国際経済学をつかむ』有斐閣、2007年。</p>		<p>基本的には定期試験の得点(100点満点)を評価基準(第1回目の授業で説明する)に照らして評価する。ただし、出席点や練習問題の得点もサービス点として加算する予定。</p>	

01年度以降（春）	企業論 a	担当者	平井 岳哉
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>大学卒業後の進路として、就労の場である企業の存在は無視できないものがあります。しかし、学生の企業に対する問題意識は総じて希薄であり、企業に関する情報や知識も断片的・表層的なものでしかないものと考えられます。</p> <p>本講義では、企業に関する諸項目の概要説明を通じて、企業の多面的な性格を論じていきたいと思えます。特に昨今、日本型経営システムは大きな転換期を迎えていると言われています。今後の方向性についても、最新の企業情報を織りまぜながら、ともに考えていきたいと思えます。</p> <p>春学期は、人事関連の諸制度や勤労環境に、秋学期は、企業の構造や外部主体（ステークホルダー）との関係にそれぞれ焦点を当てます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション 2 終身雇用 3 正規雇用・非正規雇用 4 高齢者雇用・定年 5 女性雇用 6 年功賃金 7 福利厚生 8 人事異動 9 昇進 10 キャリアツリー 11 採用 12 教育・研修、人事評価 13 労働組合 14 労働時間・休暇制度 15 人本主義 	
テキスト、参考文献		評価方法	
教科書は特に指定しない。		期末試験の結果と講義での貢献	

01年度以降（秋）	企業論 b	担当者	平井 岳哉
講義目的、講義概要		授業計画	
春学期に同じ。		<ol style="list-style-type: none"> 1 トップマネジメントと取締役会 2 家族経営者と専門経営者 3 家族企業 4 コーポレートガバナンス①（株主） 5 コーポレートガバナンス②（歴史） 6 縦の企業グループ 7 系列取引 8 トヨタ生産方式 9 中小企業 10 ベンチャー企業 11 社会貢献 12 企業リスク 13 企業と政府 14 持株会社 15 業界再編 	
テキスト、参考文献		評価方法	
春学期と同じ。		春学期と同じ。	

05年度以降(春) 01~04年度(春)	企業経済論 a 企業形態論 a	担当者	和久津 尚彦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>産業組織論は、ミクロ経済学を応用して企業の行動や市場の構造、政府の競争政策のあり方を分析する学問です。</p> <p>この講義の目的は、簡単な図などを用いてこれらの分析に必要な基礎を学び、これを基に現実の経済問題を簡潔、明瞭に説明、分析できるようになることです。</p> <p>春学期はミクロ経済学の基礎をおさらいした後、主に独占企業の行動や弊害、またこれに関する幾つかのトピックを学びます。</p> <p>講義では、直観的な理解を促すため、最大限図を用いて説明します。簡単な数式や計算もあります。図や数式や計算を苦手と思う人もいますが、興味をもってもらえるように出来るだけ丁寧に説明していきます。</p> <p>必ずしも前提としませんが、入門レベルのミクロ経済学の知識があれば役立ちます。</p> <p>講義内容の理解を深めてもらうため、課題として練習問題を数回出す予定です。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション 2. 企業とコスト(1) 3. 企業とコスト(2) 4. 競争と経済厚生(1) 5. 競争と経済厚生(2) 6. 独占企業の行動(1) 7. 独占企業の行動(2) 8. 独占企業の行動(3) 9. 価格差別(1) 10. 価格差別(2) 11. 価格差別(3) 12. 合併、垂直統合と垂直制限(1) 13. 合併、垂直統合と垂直制限(2) 14. 合併、垂直統合と垂直制限(3) 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
参考文献：泉田成美・柳川隆『プラクティカル産業組織論』有斐閣アルマ、2008年、他、適宜紹介します。		期末テストを中心に課題と授業への参加を加味して評価します。	

05年度以降(秋) 01~04年度(秋)	企業経済論 b 企業形態論 b	担当者	和久津 尚彦
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>*産業組織論 a/企業経済論 a/企業形態論 aの履修を前提に講義を行います。</p> <p>産業組織論は、ミクロ経済学を応用して企業の行動や市場の構造、政府の競争政策のあり方を分析する学問です。</p> <p>この講義の目的は、簡単な図などを用いてこれらの分析に必要な基礎を学び、これを基に現実の経済問題を簡潔、明瞭に説明、分析できるようになることです。</p> <p>秋学期は春学期の内容の一部をおさらいした後、ゲーム理論の基礎を学び、寡占企業の行動やこれに関する幾つかのトピックについて分析します。</p> <p>講義では、直観的な理解を促すため、最大限図を用いて説明します。数式や計算もあります。内容は春学期より難しくなりますが、興味を持ってもらえるように出来るだけ丁寧に説明していきます。</p> <p>講義内容の理解を深めてもらうため、課題として練習問題を数回出す予定です。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション 2. 独占企業の行動—復習(1) 3. 独占企業の行動—復習(2) 4. ゲーム理論の初歩(1) 5. ゲーム理論の初歩(2) 6. クールノー競争(1) 7. クールノー競争(2) 8. シュタッケルベルグ競争(1) 9. シュタッケルベルグ競争(2) 10. ベルトラン競争 11. 製品差別化(1) 12. 製品差別化(2) 13. カルテル(1) 14. カルテル(2) 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
参考文献：泉田成美・柳川隆『プラクティカル産業組織論』有斐閣アルマ、2008年、他、適宜紹介します。		期末テストを中心に課題と授業への参加を加味して評価します。	

01 年度以降 (春)	ベンチャービジネス論 a	担当者	木村 行雄
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義では、ベンチャービジネスについての学習を行うと共に、ケーススタディを多数実施し、その知識情報に触れてもらう。</p> <p>今回は、最近取り上げられる機会の多い「大学・研究機関発ベンチャー企業」を多数紹介し、大学教員・研究者・大学生等による起業の状況を検討し、受講者からも発表を行ってもらう（参加者数によってグループを編成する）。</p> <p>特に、「筑波学園都市」におけるこの問題の取り組みの状況を明らかにし、地域と産業組織の関係を学習し、今後の日本における産業振興について知見を深める。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義目的と全体計画 2. ベンチャー企業の定義 3. ベンチャー企業の成長 4.アントレプレナー（起業家）と起業機会 5. 企業作りのための社会インフラ（インキュベーション） 6. 企業作りのための社会インフラ（株式市場等） 7. 日本のベンチャー企業の事例紹介（1） 8. 日本のベンチャー企業の事例紹介（2） 9. 日本のベンチャー企業の事例紹介（3） 10. 大学・公的研究機関から技術移転活動と企業創出 11. 大学研究機関発ベンチャーの事例 12. 筑波学園都市における研究開発活動と企業創出 13. つくばにおけるベンチャー企業とイノベーション 14. ベンチャー企業経営者による講演 15. 発表会（大学研究機関発ベンチャーの事例発表） 	
テキスト、参考文献		評価方法	
木村行雄『つくば発ベンチャー企業とイノベーション』（コゴデ出版、2012年）、金井一頼ほか『ベンチャー企業論』（有斐閣、2002年）ほか		<ol style="list-style-type: none"> 1. ベンチャー企業に関する簡単な発表（最終回）の評価 2. 通常の出席、の相関で成績を決定します。 	

01 年度以降 (秋)	ベンチャービジネス論 b	担当者	木村 行雄
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>「ベンチャービジネス論 a」において学習してきた様々な事例を踏まえ、最終的にはベンチャー企業のビジネスプランを作成し、発表することを目標とする。そのために、各種の経営用語や会計、ファイナンスなどの知識を増強する。</p> <p>まず、最近の日本の著名なベンチャー企業事例のケーススタディを実施する。次に大学の所在する埼玉県の周辺地域、「東武鉄道伊勢崎線」、「つくばエクスプレス（TX）」沿線、「さいたま市」、「川口市」の事例にも触れ、地域と産業組織の関係についての学習を行う。</p> <p>また、学生が社会に関わる直接の機会である「就職活動」の視点から「企業」についての検討を行う。学生個々の将来に向けたキャリア形成を考えていく。</p> <p>最後に大学・研究機関発のベンチャー企業に関する国際比較を実施し、世界・日本の科学技術政策や大学の戦略などを俯瞰し、世界における今後の企業展開についての知識を深める。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義目的と全体計画 2. ベンチャー企業についての基本知識（1） 3. ベンチャー企業についての基本知識（2） 4. ビジネスプラン作成について（考え方・事例紹介） 5. ビジネスプラン作成時の財務、ファイナンスの考え方 6. 日本のベンチャー企業の事例紹介（最近の成功事例を中心に1） 7. 日本のベンチャー企業の事例紹介（最近の成功事例を中心に2） 8. 埼玉県（伊勢崎線・TX沿線）のベンチャー企業 9. 埼玉県（さいたま市・川口市）のベンチャー企業 10. 大学生の将来に向けたキャリア形成と企業 11. 大学研究機関発ベンチャーの最新情報（関東地方）と成功例 12. 海外の大学研究機関発ベンチャーの最新情報（米国） 13. 海外の大学研究機関発ベンチャーの最新情報（欧州） 14. ベンチャー経営者による講演 15. ビジネスプラン発表会 	
テキスト、参考文献		評価方法	
木村行雄『つくば発ベンチャー企業とイノベーション』（コゴデ出版、2012年）、松田修一『ベンチャー企業』（日本経済新聞社、2005年）ほか		<ol style="list-style-type: none"> 1. ビジネスプランの発表（最終回）の評価。 2. 通常の出席、の相関で成績を決定します。 	

01年度以降（春）	非営利組織マネジメント論 a	担当者	高松 和幸
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義概要：非営利組織（NPO）マネジメント論は、NPOの事業や活動に関して、その運営の多様性について講義する。春学期では、基礎的な知識習得に努める。</p> <p>この授業のねらいは、NPOなどで期待される人材や組織運営に関する基礎を理解すると同時に、東日本大震災や各地で活躍するNPO事例を取り上げる。NPOは地域・企業・行政によって支えられているが、その活動も多岐にわたるため、本講義でも多様な内容となる。そのため年間を通じて授業を受けることが望ましい。</p> <p>講義目標：この講義は、NPOの活動を、マネジメントの視点から取り上げることで、NPO本来の健全な活動ができることを学ぶことにある。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. NPOとは何か：ボランティア組織・フィランソロピー・NGO・市民セクター 2. NPOの成立：ボランティア活動・NPOの萌芽 3. NPOの成立② 4. NPOの発展：ボランティア革命 5. NPOの規模：構造・分類・公益法人制度 6. NPOの規模② 7. NPOの形態：制度・市民活動団体 8. NPOの成立基盤：制度化・活動資金 9. NPOの経営環境：外部環境・政府との関係 10. NPOの経営管理：管理機構・意思決定 11. NPOの経営管理：管理機構・意思決定 12. NPOの管理手法：経営戦略・業績管理 13. NPOの会計制度：会計書類・会計基準 14. NPOの予算管理：予算制度・収支計算書 15. NPOの経営：まとめ 	
テキスト、参考文献		受講条件・評価方法	
適宜、プリントなど配布 図書：授業時に指示		受講条件：bも履修すること 評価方法：出席，試験，レポートによる総合評価	

01年度以降（秋）	非営利組織マネジメント論 b	担当者	高松 和幸
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義概要：非営利組織（NPO）マネジメント論は、非営利組織の事業や活動、評価について取り上げる。</p> <p>秋学期では、NPO活動の事例に基づく学習と共に、NPOと地域・企業・行政との関係や協働について取り上げる。その活動もフィランソロピーやボランティア活動と共に東日本大震災の際には注目された。NPO活動がテーマを持って地域や社会を変えようと、ボランティア活動の基礎を提供していることや、今後の地域を取り巻く環境を理解するためにも、現在のNPO活動の理解が欠かせない。</p> <p>講義目標：春学期と同じ</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. NPOの業績評価 2. NPOの経営分析 3. NPOの業績評価方法 4. NPOの業績評価方法 5. NPOの財務と非財務情報 6. NPOの国際比較：世界のNPO 7. アメリカのNPO 8. イギリスのNPO 9. ドイツのNPO 10. フランスのNPO 11. 中国のNPO 12. その他の国のNPO 13. NPOのIT化 14. NPOの変化・価値 15. NPOの今後：まとめ 	
テキスト、参考文献		受講条件・評価方法	
適宜、プリントなど配布 図書：授業時に指示		受講条件：aを履修していること 評価方法：出席，試験，レポートによる総合評価	

01年度以降（春）	企業文化論 a	担当者	齊藤 善久
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>○企業文化論では企業の創業者が企業の課題をどのように捕らえて、どのように解決したかを学びます。</p> <p>つまり「課題解決のプロセス」を学び、自分自身の課題解決のための能力を身に付けることを目標としています。</p> <p>○課題を発見し整理するために、ブレイン・ストーミングのスキルを演習で習得します。</p> <p>また課題の解決は「アイデアを創造する」ことによって行います。そのため発想力を習得するために、さまざまな技法を演習やレポートにより学びます。</p> <p>○演習では「自分で考える」ことが中心となります。そのことを自覚した上で受講してください。</p> <p>特に2年生と3年生の受講を勧めます。</p>		<p>1、オリエンテーション</p> <p>2、ブレイン・ストーミング解説と演習その1</p> <p>3、ブレイン・ストーミング演習その2</p> <p>4、いい仕事・いい会社・いい職場（従業員満足度）</p> <p>5、演習</p> <p>6、顧客満足度と働きがいの関係</p> <p>7、演習</p> <p>8、発想技法 エッジのある言葉の作り方</p> <p>9、企業の社会的責任</p> <p>10、演習</p> <p>11、発想技法と企画書の書き方</p> <p>12、総合演習発想作業</p> <p>13、総合演習まとめ作業</p> <p>14、発表と審査、講評</p> <p>15、講義のまとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
『ひらめきのマジック』さいとうぜんきゅう著 ボイジャー社 2007年		数回のレポート、試験、演習の参加態度など総合的に判断	

01年度以降（秋）	企業文化論 b	担当者	齊藤 善久
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>○春学期は企業の文化の明るい面を取り上げますが 秋学期は企業が持つマイナスの部分について考察します。</p> <p>そうすることで企業の持つさまざまな姿をいろいろな角度から理解します。</p> <p>○秋学期も7～8人のグループに分かれてブレイン・ストーミング演習を学びます。</p> <p>企業文化を形成するのはチームの力です。才能・個性の違う個人が、お互いを認め合い刺激しあいながら共に力をあわせて作っていきます。</p> <p>グループ演習を通じて友達とのコミュニケーション力を高めます。知らない人と話すのが苦手という人には特に受講を勧めます。</p> <p>○こちらも2年生と3年生の受講を勧めます。</p>		<p>1、オリエンテーション</p> <p>2、ブレイン・ストーミング解説と演習1</p> <p>3、ブレイン・ストーミング演習2</p> <p>4、よくない企業とは</p> <p>5、演習</p> <p>6、発想技法 五感を使い感性を磨く</p> <p>7、演習</p> <p>8、企業不祥事の種類・原因・対策</p> <p>9、演習</p> <p>10、企業の事故の種類・原因・対策</p> <p>11、演習</p> <p>12、総合演習発想作業</p> <p>13、総合演習まとめ作業</p> <p>14、発表と審査、講評</p> <p>15、講義のまとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
『ひらめきのマジック』さいとうぜんきゅう ボイジャー社 2007年		数回のレポート、試験、演習の参加態度など総合的に判断	

01 年度以降 (春)	研究・開発マネジメント a	担当者	日下 泰夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>グローバル化の進展、および、電子・情報・環境・新素材・遺伝子分野などの技術革新は、経済、産業、経営、個人に大きな影響を与えている。企業の存続・発展は、経営を取り巻く外部環境変化の下で、いかに効果的・効率的な研究開発を実施しイノベーションを達成するかにかかっている。</p> <p>本講義では、イノベーションを引き起こすための研究・開発マネジメントの基本的な視点を、事例をまじえて学習する。最新のトピックスを紹介しながら、企業が激しい競争にどのように対応しようとしているか、その考え方と方法を学ぶ。</p> <p>将来、企業で新商品・新サービス・新事業の開発に関わりたいと考えている人は、研究・開発に関する戦略的かつ創造的なマネジメント（技術経営：MOT）の理解は必須となる。この領域では文系の方々の柔軟かつ斬新な発想を必要としている。“研究開発は理系の分野”という先入観に捉われず、文系の皆さんがこの新しい領域を積極的に開拓していくことを期待している。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス、企業の未来と研究開発 2 環境変化と研究開発マネジメント 1 3 環境変化と研究開発マネジメント 2 4 イノベーション 5 技術革新の潮流 1 6 技術革新の潮流 2 7 経営戦略と技術戦略 1 8 経営戦略と技術戦略 2 9 新事業の開発 10 商品開発 1 11 商品開発 2 12 商品開発 3 13 商品・プロジェクトの開発事例 14 企業における研究開発の実際（講演） 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>講義資料を配布する。</p> <p>参考文献は、ガイダンス時と講義資料で紹介する。</p>		<p>期末試験（70%）と出席状況・レポート（30%）によって評価する。</p>	

01 年度以降 (秋)	研究・開発マネジメント b	担当者	日下 泰夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義目的は春期に同じ。</p> <p>秋学期は、研究開発に関わる重要なトピックスについて、その現状と課題を事例をまじえて説明する。</p> <p>講義は春学期での基礎概念の履修を前提に進める。最新のトピックスも出来るだけ紹介する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス 2 研究開発と意思決定 1 3 研究開発と意思決定 2 4 研究開発と環境マネジメント 1 5 研究開発と環境マネジメント 2:自動車産業 6 研究開発とグローバル化 1 7 研究開発とグローバル化 2 8 研究開発と産官学協同 1 9 研究開発と産官学共同 2 10 研究開発とアライアンス 1 11 研究開発とアライアンス 2 12 研究開発と知財管理 1 13 研究開発と知財管理 2 14 企業における研究開発の実際（講演） 15 日本の研究開発マネジメント：現状と課題 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>講義資料を配布する。</p> <p>参考文献は、ガイダンス時と各講義資料で紹介する。</p>		<p>期末試験（70%）と出席状況・レポート（30%）によって評価する。</p>	

01 年度以降 (春)	会計学原理 a	担当者	内倉 滋
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、‘制度としての会計’の解明を目的とする。その目的のため、わが国における企業会計に関する慣習的な諸ルールを直接の分析対象に選び、その規定している内容と、それを支えている理論的な背景の紹介をしていきたい。</p> <p>講義計画は右に掲げるとおりであるが、おおむね「会計学原理 a」では、会計学の領域のうちで従来から議論されてきた伝統的な部分の概要を紹介していく予定である。</p> <p>複式簿記の基本的知識を前提に議論を出発させるため、<u>簿記原理 a, 簿記原理 b 両科目を修得していること、または同等の知識のあることを履修の条件とする。</u></p> <p>また、本講義は経営学科の専門科目であるので、<u>経営学科生以外が履修する場合には、会計学 a, 会計学 b 両科目を修得していることを履修の条件とする。</u></p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション(本講義の 目的, 目標 等) 2 テキスト第 1 章 会計と会計理論 3 テキスト第 2 章 企業会計と関係法規 4 テキスト第 3 章 企業会計原則 5 テキスト第 4 章 貸借対照表 6 テキスト第 5 章 損益計算書 7 テキスト第 6 章 その 1 : 間接法によるキャッシュ・フロー計算書の作成 8 テキスト第 6 章 その 2 : 直接法によるキャッシュ・フロー計算書の作成 9 テキスト第 8 章 有価証券 10 テキスト第 9 章 固定資産 11 テキスト第 10 章 固定資産の減損と時価評価 12 テキスト第 11 章 繰延資産 13 Topical Issues 14 総復習 その 1 ……第 2 回～第 13 回の総復習 15 総復習 その 2 ……同形式の問題により 期末試験の予行演習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
平井克彦・石津寿恵・稲葉知恵子、『損益計算と情報開示』(白桃書房)		7～8 割は期末試験の結果, 残りは平常点(講義中の小テスト等) で評価する。その際、相対評価を基本とし、絶対評価を加味する。	

01 年度以降 (秋)	会計学原理 b	担当者	内倉 滋
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>「会計学原理 a」の伝統的な会計学領域に関する知識を前提として、この「会計学原理 b」では、‘連結財務諸表’，‘税効果会計’，‘外貨換算’，‘デリバティブ’といった比較的新しい問題(ないし、最近においてその制度的中身が大幅に改変された領域)を講義の対象としたい。施行されて 3 年目をむかえる会社法の計算規定の解説にも、ウェイトを置きたいと考えている。</p> <p>複式簿記の基本的知識を前提とした議論をすることになるため、<u>簿記原理 a, 簿記原理 b 両科目を修得していること、または同等の知識のあることを履修の条件とする。</u></p> <p>また、本講義は経営学科の専門科目であるので、<u>経営学科生以外が履修する場合には、会計学 a, 会計学 b 両科目を修得していることを履修の条件とする。</u></p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 テキスト第 12 章 負債 2 テキスト第 13 章 引当金 3 テキスト第 14 章 資本 その 1 : 株主持分額の中身について 4 テキスト第 14 章 資本 その 2 : 株式報酬, ストック・オプション 5 テキスト第 14 章 資本 その 3 : 吸収型組織再編行為について 6 テキスト第 14 章 資本 その 4 : 剰余金の配当 7 テキスト第 14 章 資本 その 5 : 「純資産の部」の表示, 株主資本等変動計算書 8 テキスト第 17 章 連結会計 その 1 : ‘基本の基’ 9 テキスト第 17 章 連結会計 その 2 : 連結精算表, 連結株主資本等変動計算書 の作成 10 テキスト第 18 章 税務会計, テキスト第 19 章 税効果会計 11 テキスト第 20 章 外貨換算会計 12 テキスト第 21 章 デリバティブ会計 13 Topical Issues : 連結包括利益計算書について 14 総復習 その 1 ……第 1 回～第 13 回の総復習 15 総復習 その 2 ……同形式の問題により 期末試験の予行演習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
「会計学原理 a」と同じ。		「会計学原理 a」と同様。	

01年度以降（春）	財務会計論 a	担当者	中村 泰將
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>会計は、企業で発生するさまざまな経済活動あるいは経済事象などをあらかじめ決められたルール（「会計基準」という）にしたがって貨幣的言語で表現（「測定」という）し、それを会計情報として伝達する行為です。</p> <p>本講座では、株式会社を中心とする企業会計を対象とし、会社法および会計基準に基づいて会計理論を説明します。企業会計の中でも財務会計は、主として資金の提供者である株主や債権者などの企業外部の利害関係者に企業の会計情報を提供することを目的とします。</p> <p>授業では、毎回講義のレジュメを配布し、理論ばかりでなく実際に企業でどのように会計が利用されているかを新聞、雑誌などの資料を配布して説明します。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 会計(学)とは、どのような学問か 2. 企業会計の理論的構造は何か 3. 企業会計の計算構造は何か 4. 日本および米国の会計制度の仕組みを学ぶ 5. 会計基準の設定主体と設定プロセスを説明する 6. 資産会計 <ul style="list-style-type: none"> (1) 資産の意義、(2) 資産の分類、(3) 資産の評価 7. 流動資産の意義・分類・評価 8. 当座資産の意義・分類・評価 9. 有価証券の意義・分類・評価 10. 固定資産の意義・分類・評価・償却(1) 11. 固定資産の意義・分類・評価・償却(2) 12. 繰延資産の意義・評価・償却 13. 無形固定資産の意義・評価・償却 14. 演習問題(1) 15. 演習問題(2) 	
テキスト、参考文献		評価方法	
中村泰將編著『財務会計論』税務経理協会 新井清光著・川村義則（補訂）『現代会計学』（第11版）		出席・レポート、定期試験の総合評価	

01年度以降（秋）	財務会計論 b	担当者	中村 泰將
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>秋学期の財務会計の範囲としては、貸借対照表の貸方側の負債と資本から始まります。</p> <p>負債会計では、年金会計、リース会計、退職給付会計などが入り、これらの計算には、キャッシュ・フローの割引現在価値の測定規準でもって測定することになります。</p> <p>純資産（資本）会計では、会社法が70年ぶりに改正され、純資産は、株主資本、評価・換算差額等、新株予約権などの項目によって構成され、自己株式の会計、合併の会計処理など新たな会計基準が登場してきました。</p> <p>損益会計では、あくまでも近代会計は損益の計算を重視していますから、利益の測定は会計の重要な課題です。</p> <p>連結財務諸表は、今日の企業の系列、統合化、再編などと相まってますます企業グループの財務諸表の重要性が高まっています。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 負債会計(1) ①負債の概念・分類・評価 2. 負債会計(2) ①口引当金の会計処理、②リースの会計処理、③退職給付会計 3. 純資産(資本)会計(1)①資本金の領域と意義、②資本会計の経済的分類と法律的分類、③会社法の分類 4. 純資産(資本)会計(2) <ul style="list-style-type: none"> ①払込資本、②増資・減資の会計 5. 純資産(資本)会計(3)①評価替資本と受贈資本の会計 6. 純資産(資本)会計(4) 7. 損益会計(1) 8. 損益会計(2) 9. 損益会計(3) 10. 財務諸表の種類とその意義 11. 財務諸表の作成 12. 13. 連結財務諸表 (1)・(2) 14. 15. 演習問題 (1)・(2) 	
テキスト、参考文献		評価方法	
中村泰將編著『財務会計論』税務経理協会 新井清光著・川村義則（補訂）『現代会計学』（第11版）		出席・レポート、定期試験の総合評価	

01年度以降（春）	管理会計論 a	担当者	香取 徹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>管理会計とは、会社の中で使う数字、金額を管理することです。ですから、会社で数字を扱うすべての部署で必要な考え方ややり方です。数字をうまく使っていくことで今までできなかったことや、知らなかったことがわかってきます。そのカギはキャッシュフローという考え方にあります。日本の企業には今、経営管理における経済性・効率性が強く求められています、キャッシュフローの考え方が基本的で重要です。</p> <p>この講義では、有効なコスト削減の考え方、原価改善や生産性向上のためのコストデータの使い方、有利な製品や生産物流の方法の選び方、設備投資や事業選択、限られた資源の有効な配分などのキャッシュフロー情報の使い方をなどのケースで学習します。</p> <p>春学期は、キャッシュフローによる意思決定の基本的な考え方について講義します。</p>		<p>第1週 管理会計とは？ 最近のトピックスから</p> <p>第2週 意思決定とは？ キャッシュフローとは？</p> <p>第3週 関連原価・無関連原価 (1)</p> <p>第4週 関連原価・無関連原価 (2)</p> <p>第5週 貢献利益とは？</p> <p>第6週 赤字製品、黒字製品</p> <p>第7週 減価償却費はキャッシュフロー</p> <p>第8週 Constraints の話</p> <p>第9週 KAIZEN(改善)の効果</p> <p>第10週 意思決定の問題タイプ</p> <p>第11週 意思決定の問題タイプ(1) 独立案</p> <p>第12週 意思決定の問題タイプ(2) 排反案</p> <p>第13週 意思決定の問題タイプ(3) 混合案</p> <p>第14週 意志決定のまとめ</p> <p>第15週 同上</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
『キャッシュフロー管理会計』伊藤・香取、中央経済社		試験と提出物	

01年度以降（秋）	管理会計論 b	担当者	香取 徹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>キャッシュの使い方、それも長期の経営計画となると、時間もお金も莫大にかかります。少しでも危険を減らして、効果を高めるか、これが会社の数字を扱う最終的な大問題です。</p> <p>秋学期は、長期の意思決定問題、つまりフリー・キャッシュフローと企業価値、投資計画の評価基準について勉強します。Excel を使ってキャッシュフロー計算書や投資計算をやってみましょう。</p>		<p>第1週 管理会計の最近のトピックス</p> <p>第2週 フリー・キャッシュフロー 1.資金の時間価値</p> <p>第3週 現在価値と年価(NAV)</p> <p>第4週 企業価値 FCFと企業価値</p> <p>第5週 連結キャッシュフロー計算書</p> <p>第6週 フリーキャッシュフロー</p> <p>第7週 在庫投資とキャッシュフロー</p> <p>第8週 リストラとキャッシュフロー</p> <p>第9週 事業計画から投資案の評価まで</p> <p>第10週 Excel による実習 1</p> <p>第11週 Excel による実習 2</p> <p>第12週 投資案の評価基準</p> <p>第13週 同上</p> <p>第14週 投資の業績評価 EVA</p> <p>第15週 同上</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
『キャッシュフロー管理会計』伊藤・香取、中央経済社		試験と提出物	

01 年度以降（春）	社会会計論 a	担当者	湯田 雅夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>大企業、公営企業で普及している環境経営、環境会計を社会会計の視点から講義します。</p> <p>環境経営、環境会計および CSR 会計は、21 世紀の企業経営において必要不可欠のものです。環境経営と環境会計および CSR 会計の内容を出来るだけわかりやすく、講義していきます。</p> <p>皆さんも、新聞や雑誌で取り上げている環境問題に関する記事を出来るだけ読むように心がけてください。</p> <p>「社会会計論 a」と「社会会計論 b」は、連続した講義なので、「春学期」「秋学期」共履修すること。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション 2 社会会計、環境会計、環境会計の学び方、研究対象 3 環境経営、環境会計、CSR 会計の研究手法と関連領域 4 人類の歴史と環境問題 5 地球環境問題ならびに国際的取組み 6 国連の環境への取り組み① 7 国連の環境への取り組み② 8 循環型経済社会構築と諸課題 9 持続可能性と企業活動の 3 つの領域 10 環境会計の体系 3 つのアプローチ 11 環境会計アプローチの事例① 12 環境会計アプローチの事例② 13 環境会計アプローチの事例③ 14 環境会計アプローチに対する批判的考察 15 春学期まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
湯田雅夫・大坪史治、2012 年度版『講義ノート』 参考文献はその都度指示します。		期末試験により評価します。	

01 年度以降（秋）	社会会計論 b	担当者	湯田 雅夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>春学期に引き続き、環境経営、環境会計および CSR 会計の具体的内容を講義します。</p> <p>物量計算としての環境負荷計算と貨幣計算としての環境原価計算、そしてその組み合わせから環境効率を明らかにすることが出来ます。地球の環境容量との関連で、この環境効率を高めることは、大変重要です。</p> <p>皆さん一人一人は、この講義で得た知識と技術を、是非、社会で実践してください。</p> <p>「社会会計論 a」と「社会会計論 b」は、連続した講義なので、「春学期」「秋学期」共履修すること。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 秋学期オリエンテーション 2 環境負荷計算 物量計算 3 環境原価計算 貨幣計算 4 環境原価と環境負荷を統合する環境経営 5 国際標準 ISO と EMAS の内容と課題 6 環境監査 内部監査と外部監査 環境審査員の役割 7 環境効率 環境効率革命に向けて 8 環境効率 企業の事例 9 環境報告書の基本構造ならびに入手方法 10 環境報告書の評価方法 11 CSR および CSR 会計 12 持続可能性報告書および CSR 報告書 13 原発事故とリスクマネジメント 14 持続的な社会構築に向けて 15 授業のまとめと講評 	
テキスト、参考文献		評価方法	
湯田雅夫・大坪史治、2012 年度版『講義ノート』 参考文献はその都度指示します。		期末試験により評価します。	

01 年度以降 (春)	原価計算論 a	担当者	齋藤 正章
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の目的 原価計算には、大きく分けて、財務会計目的と管理会計目的という2つの目的があります。財務会計目的のための原価計算を「制度原価計算」といいますが、これは財務諸表作成のために必要な原価数値を計算する手続き全般を指します。他方、管理会計目的の原価計算は、経営管理のための原価計算で、企業の生産システム、製造技術、情報技術などの進歩や市場環境の変化に伴い、従来のシステムからの変革を迫られています。本講義は、この2つの視点から企業における原価計算の役割や手続きについて理解を深めることを目標としています。</p> <p>講義概要 「原価計算基準」にもとづく原価計算制度の枠内の個別原価計算を中心に講義を行います</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 原価計算総説 2. 原価とは何か 3. 原価計算の基礎手続き 4. 原価の費目別計算 (1) 材料費 5. 原価の費目別計算 (2) 労務費・経費 6. 原価の費目別計算 (3) 製造間接費 7. 原価の部門別計算 (1) 第1次集計 8. 原価の部門別計算 (2) 第2次集計 9. 原価の部門別計算 (3) 第3次集計 10. 個別原価計算 (1) 11. 個別原価計算 (2) 12. 個別原価計算 (3) 13. 活動基準原価計算 (1) 14. 活動基準原価計算 (2) 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
『原価計算』奥村輝夫・齋藤正章・井出健二郎、新世社、2008年。		出席 20%、定期試験の結果 80%で評価します。	

01 年度以降 (秋)	原価計算論 b	担当者	齋藤 正章
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の目的 原価計算には、大きく分けて、財務会計目的と管理会計目的という2つの目的があります。財務会計目的のための原価計算を「制度原価計算」といいますが、これは財務諸表作成のために必要な原価数値を計算する手続き全般を指します。他方、管理会計目的の原価計算は、経営管理のための原価計算で、企業の生産システム、製造技術、情報技術などの進歩や市場環境の変化に伴い、従来のシステムからの変革を迫られています。本講義は、この2つの視点から企業における原価計算の役割や手続きについて理解を深めることを目標としています。</p> <p>講義概要 「原価計算基準」にもとづく原価計算制度の枠内の総合原価計算、標準原価計算、枠外の直接原価計算およびCVP分析を中心に講義を行います。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 総合原価計算 (1) 概説 2. 総合原価計算 (2) 平均法・先入先出法 3. 総合原価計算 (3) 後入先出法 4. 総合原価計算 (4) 工程別計算 5. 総合原価計算 (5) 等級別計算 6. 総合原価計算 (6) 組別計算 7. 総合原価計算 (7) 副産物と連産品 8. 中間試験 9. 標準原価計算 (1) 10. 標準原価計算 (2) 11. 直接原価計算 (1) 12. 直接原価計算 (2) 13. CVP 分析 14. 特殊原価調査 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
『原価計算』奥村輝夫・齋藤正章・井出健二郎、新世社、2008年。		出席 20%、定期試験の結果 80%で評価します。	

01 年度以降 (春)	会計監査論 a	担当者	福菌 健
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>(講義目的・概要)</p> <p>財務諸表監査制度は、財務諸表の適正性についての意見を表明することを通じて、投資家を保護するとともに、証券市場の信頼性を確保することを目的としています。本講義では、大学生にとってはイメージし辛い『監査』というものについて、『理屈』だけでなく『監査現場で起こっている状況』などをお話することによって、監査の現実的な役割をイメージしてもらうことを目的とします。また、関連のある新聞記事、雑誌記事、DVDなども用いて、会計や監査を通じて、経済社会をイメージできればとも思っています。</p> <p>春学期の講義では、監査の基礎的な考え方から実際の監査手続きなどを中心に学習していく予定です。</p> <p>会計監査論の受講を通じて、『会計監査の基礎』について理解するだけでなく、『経済社会に対する興味』をもって実社会に入る前の大切な学生生活にプラスになればと思っています。</p> <p>(講義概要)</p> <p>本講義は、テキストと補助レジュメを利用した講義形式で進めますが、通り一遍の受け身受講では、受講時間が後々無駄になるため、参加意識を前提として出席してください。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 監査のイメージ～監査は何のために必要か？ 2. 財務諸表監査の前提～会社とはなにか？ 3. 財務諸表監査の意義と目的～監査はなぜ必要か？ 4. 日本における監査制度の発展～監査はどのように発展したのか？ 5. 監査基準、監査の目的と二重責任～監査ルールはどのようになっているか？ 6. 監査人の資質と適格性～監査はだれがやるのか？ 7. 監査の実施～リスク・アプローチ～監査がどのような発想でやるか？ 8. 監査の実施～監査計画と内部統制～監査はどうやって進めるか？ 9. 監査の実施～監査手続論 1～具体的に監査はどうやってやるか① 10. 監査の実施～監査手続論 2～同上 ② 11. 監査の実施～監査手続論のイメージ復習 12. 監査の実施～監査判断と監査証拠、監査調書～調べたものをどのように判断してまとめるか？ 13. 監査事例研究 1～実際の事例を考えてみよう① 14. 監査事例研究 2～実際の事例を考えてみよう② 15. 春学期授業のまとめ 	
テキスト、参考文献			
<p>テキスト： 『監査論テキスト〈第4版〉』山浦久司 (著)中央経済社</p>		出席 (30点) と試験 (70点) による。	

01 年度以降 (秋)	会計監査論 b	担当者	福菌 健
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>(講義目的・概要)</p> <p>財務諸表監査制度は、財務諸表の適正性についての意見を表明することを通じて、投資家を保護するとともに、証券市場の信頼性を確保することを目的としています。本講義では、大学生にとってはイメージし辛い『監査』というものについて、『理屈』だけでなく『監査現場で起こっている状況』などを交えて講義することによって、監査の現実的な役割をイメージしてもらうことを目的とします。また、関連のある新聞記事、雑誌記事、DVDなども用いて、会計や監査を通じて、経済社会をイメージできればとも思っています。</p> <p>秋学期の講義では、監査の報告論、内部統制から新たな監査の領域まで幅広く学習していく予定です。</p> <p>会計監査論の受講を通じて、『会計監査の基礎』について理解するだけでなく、『経済社会に対する興味』をもって実社会に入る前の大切な学生生活にプラスになればと思っています。</p> <p>(講義概要)</p> <p>本講義は、テキストと補助レジュメを利用した講義形式で進めますが、通り一遍の受け身受講では、受講時間が後々無駄になるため、参加意識を前提として出席してください。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 秋学期開講にあたって～監査のイメージ 2. 監査報告：監査意見～監査意見の種類は？ 3. 監査報告：監査報告書～監査意見の伝え方は？ 4. 監査関連問題：四半期レビュー～四半期決算にどう対応するか？ 5. 監査関連問題：内部統制監査～内部統制ってなに①？ 6. 監査関連問題：内部統制監査～内部統制ってなに②？ 7. 監査関連問題：継続企業の前提についての監査～会社の継続性について監査するとは？ 8. 監査関連問題：会社法監査、連結財務諸表監査～グループ会社の監査とは？ 9. 監査関連問題：内部監査と監査役監査～会社内部の監査機関との外部監査の連携関係は？ 10. 監査関連問題～環境監査、非営利法人等に関する監査～いろんな監査があります 11. 監査関連問題～監査の国際的動向及び監査周辺の職業～会計および監査の動向は？ 12. 監査からの広がり～コンサルティングと監査はどのように関連するか？ 13. 株式公開と会計監査～公開と会計監査の関係は？ 14. 関連トピックについて 15. 秋学期授業のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト： 『監査論テキスト〈第4版〉』山浦久司 (著)中央経済社</p>		出席 (30点) と試験 (70点) による。	

01年度以降（春）	税務会計論 a	担当者	山田 浩一
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義では企業課税と会計制度をめぐる様々な論点を制度設計の観点から概観する。</p> <p>企業の財政状態、経営成績、キャッシュフローの状況等を適切に財務報告として表現することを使命とする企業会計は IFRS 国際財務報告基準の進展等に伴い、大幅に変化しつつある状況にある。他方、公平な企業課税を実現するための租税制度は国家等の財政制度を支えるため、保守的な中にも徐々に対応を進めている。これらの動向を多方面から把握したい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義概要、対象と方法 2. 租税制度の意義 3. 租税制度の沿革 4. 租税法律主義 5. 企業課税の体系 6. 非営利法人課税 7. 国際課税 8. 企業組織の変更と課税 9. 企業集団課税 10. 税効果会計 11. 消費税 12. 租税の確定と徴収 13. 納税者の権利救済 14. 税務行政組織 15. 講義まとめディスカッション <p>上記内容については講義の進行により変更します。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
『租税法の基礎理論』山本守之(税務経理協会)、『税務会計要論』中田信正(同文館出版社)『会計税務便覧』日本公認会計士協会東京会(清文社)他関連法規・通達集		授業出席および定期試験によって評価する。	

01年度以降（秋）	税務会計論 b	担当者	山田 浩一
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義では企業課税の全体像を把握することから始め、主として法人税の課税所得計算の考え方を企業会計の利益系計算との対比を行いながら概観する。</p> <p>企業の財政状態、経営成績、キャッシュフローの状況等を適正に表現することを使命とする企業会計に対して、税務会計は、その中心的役割として企業が負担する法人税とその計算基礎である課税所得の計算に焦点が当てられる。確定決算主義がこれらをつないでいる。</p> <p>他方、法人税が会計処理に与える影響を無視しては会計実践として成立せず、租税負担が経営に与える影響を考慮しつつ会計上の諸要請に依っていくことが必要である。</p> <p>財務会計の考え方と税務の考え方の違いを具体的な項目に即して解説していきたいと考える。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 制度会計の構造 2. 法人税法の課税所得の計算構造 3. 販売・請負等の収益 4. 棚卸資産と売上原価 5. 有価証券の譲渡損益および時価評価損益 6. 固定資産と減価償却、特別償却 7. 繰延資産の償却 8. 営業費用と損失、営業外収益 9. 引当金と準備金 10. 圧縮記帳と圧縮損 11. 借地権・国際課税・リース取引 12. 欠損金等 13. 資本金等の額と利益積立金 14. 税務上の P/L と B/S 15. 講義まとめ ディスカッション <p>上記内容については講義の進行により変更します。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
『税務会計要論』中田信正(同文館出版社)『会計税務便覧』日本公認会計士協会東京会(清文社)他関連法規・通達集		授業出席および定期試験の成績により評価する。	

01年度以降（春）	経営分析論 a	担当者	百瀬 房徳
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営分析は、財務諸表分析として発展してきた。そして、このためには、統一した財務諸表の作成方法を促進させてきた。財務諸表の分析の始まりは、金融機関が貸付金の返済能力を診断したところにある。その後、証券市場では、収益性の分析を進展させてきた。現在では、特定の実体（例えば企業）の評価または診断、当該実体の属する産業の動向、国民経済の動向を分析するまでに発展している。歴史的発展過程をふまえる形で、経済環境と分析技法の二面により考察し、全体像の理解を深めることにする。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 経営分析の現代における意義 2 米国の経済環境における手形市場の形成過程 3 手形市場、特に手形の割引に際しての銀行から見た信用分析の形成過程。 4 信用分析の側面から見た財務諸表 特に貸借対照表を中心に 5 信用分析における2対1の原則から体系的な分析への過程 6 信用分析におけるキャッシュフローの意義 7 信用分析のケーススタディ ウォール、ブリス 8 信用分析のケーススタディ ギルマン、ウォール、シュマルツ 9 信用分析の新展開 10 収益性の分析(1) 11 収益性の分析(2) 12 生産性の分析とその応用 13 経営分析の意義とその限界 14 経営分析の主体とその目的 15 経営分析の種類 	
テキスト、参考文献		評価方法	
前林 和寿『経営分析の基礎』森山書店		テスト	

01年度以降（秋）	経営分析論 b	担当者	百瀬 房徳
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>代表的企業の有価証券報告書総覧に記載されている財務諸表を資料として、体系的な分析をする。特に、安全性、収益性、生産性について、解説しながら分析数値を算出する。そして、この分析数値が何を意味するかを考察する。この分析をテーマごとにレポートを完成させ、提出してもらおう。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 全般の解説 2 安全性の分析(1) 比率分析 (レポート提出) 3 安全性の分析(2) 資金移動表の解説 4 安全性の分析(3) 資金移動表の作成 (レポート提出) 5 収益性の分析(1) 各種資本利益率 6 収益性の分析(2) 資本利益率とレバレッジ効果 7 収益性の分析(3) 売上高利益率 (レポート提出) 8 収益性の分析(4) 利益増減の原因分析 (レポート提出) 9 生産性の分析(1) 付加価値の意義 10 生産性の分析(2) 付加価値の計算と数値の意味 11 生産性の分析(3) 付加価値表の作成 (レポート提出) 12 付加価値と付加価値税の関係 13 損益分岐点分析(1) 損益分岐点と意義 14 損益分岐点分析(2) 損益分岐点の計算と数値の意味 15 損益分岐点分析(3) 損益分岐点の計算 (レポート提出) 	
テキスト、参考文献		評価方法	
前林 和寿『経営分析の基礎』森山書店		テスト	

01年度以降（春）	上級簿記（商業）a	担当者	細田 哲
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の目標</p> <p>「簿記原理」履修者あるいは「日商簿記検定」3級以上の合格者が、複式簿記に関するさらに高度の知識・技術を習得すること。また、近年続々と公表されている新会計基準の内容について理解を深めることを目標とする。</p> <p>講義概要</p> <p>春学期講義の内容</p> <p>主たる講義テーマを列挙すると、次の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○銀行勘定調整表の作成 ○手形取引の記帳 ○特殊商品売買取引に関する記帳 ○株式会社会計 ○本支店会計 ○帳簿組織 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 「1.銀行勘定調整表の作成」 2. 「2.手形取引の記帳(1)」 a)手形裏書譲渡・割引に関する偶発債務についての記帳 3. 「2.手形取引の記帳(2)」 a)手形裏書譲渡・割引に関する偶発債務についての記帳 b)荷為替手形 4. 「3.特殊商品売買取引(1)」 a)未着品売買、b)委託販売、c)受託販売 5. 「3.特殊商品売買取引(2)」 a)未着品売買、b)委託販売、c)受託販売 6. 「3.特殊商品売買取引(3)」 d)割賦販売 7. 「4.株式会社会計(1)」 a)株式会社の資本金、b)資本剰余金、c)利益剰余金 8. 「4.株式会社会計(2)」 d)剰余金の配当など e)社債の発行、利払、償還 9. 「4.株式会社会計(3)」 f)繰延資産、g)引当金、h)法人税等、i)会社の合併 10. 「5.本支店会計(1)」 a)本支店会計とは b)支店分散会計制度と本店集中計算制度 11. 「5.本支店会計(2)」 c)未達事項の整理、d)内部利益の控除と合併財務諸表 12. 「5.本支店会計(3)」 c)未達事項の整理、d)内部利益の控除と合併財務諸表 13. 「6.帳簿組織(1)」 a)普通仕訳帳と特殊仕訳帳 14. 「6.帳簿組織(2)」 b)伝票式会計 15. 総まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
TAC 簿記検定講座 『合格テキスト日商簿記2級商業簿記』(TAC 出版)		期末試験の結果による。	

01年度以降（秋）	上級簿記（商業）b	担当者	細田 哲
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>秋学期講義の内容</p> <p>主たる講義テーマを列挙すると、次の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○リース会計 ○ディリバティブ取引についての会計 ○退職給付会計 ○外貨換算会計 ○税効果会計 ○純資産（資本）についての会計 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 「7.リース会計(1)」 2. 「7.リース会計(2)」 3. 「8.ディリバティブ取引についての会計(1)」 4. 「8.ディリバティブ取引についての会計(2)」 5. 「8.ディリバティブ取引についての会計(3)」 6. 「9.退職給付会計(1)」 7. 「9.退職給付会計(2)」 8. 「10.外貨換算会計(1)」 9. 「10.外貨換算会計(2)」 10. 「10.外貨換算会計(3)」 11. 「11.税効果会計(1)」 12. 「11.税効果会計(2)」 13. 「11.税効果会計(3)」 14. 「12.純資産（資本）についての会計」 15. 総まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
TAC 簿記検定講座 『合格テキスト 日商簿記1級商業簿記会計学Ⅱ』 (TAC 出版)		期末試験の結果による。	

01年度以降(春)	上級簿記(工業) a	担当者	香取 徹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この上級簿記は、日商簿記検定 2 級の試験範囲のうち、工業簿記を 1 年間かけて完全に制覇することを目的としています。</p> <p>日商簿記検定の 2 級の試験は、商業簿記と工業簿記の 2 種類の簿記の検定試験です。工業簿記は製造業で行われる簿記のことで、原価計算や管理会計論の基礎として重要な技術であるので、是非習得してほしいと思います。</p> <p>簿記は難しいものではありませんが、技術ですから、身につけるためには、練習が必要です。そのため、毎回の講義では、一つずつ項目を説明し例題の解説をしてから講義に合わせてワークブックを練習します。</p> <p>簿記を初めて学習しようという人には履修を勧めません。</p> <p>進み方は皆さんの理解の具合によって変わることがあります。</p>		1 工業簿記の基礎 2 勘定連絡図 3 材料費 1 4 材料費 2 5 労務費 1 6 労務費 2 7 経費 8 個別原価計算 1 9 個別原価計算 2 10 同上 11 部門別個別原価計算 1 12 部門別個別原価計算 2 13 総合原価計算 1 14 総合原価計算 2 15 総合原価計算 4	
テキスト、参考文献		評価方法	
合格テキスト 『日商簿記 2 級工業簿記』 TAC 出版 合格トレーニング 『日商簿記 2 級工業簿記』 TAC 出版		学年末試験(90 点)、出席点とワークブック(10 点)で評価します。	

01年度以降(秋)	上級簿記(工業) b	担当者	香取 徹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義は、上級簿記(工業)aを履修した人か、すでに簿記を学習した人を対象にしますので、初めて簿記を学習しようという人は履修しないことを勧めます。内容は上と同じです。</p>		1 総合原価計算 3 2 財務諸表 1 3 同上 4 標準原価計算 1 5 標準原価計算 2 6 同上 7 直接原価計算 2 8 直接原価計算 1 9 同上 10 材料副費 11 固定予算 12 相互配賦法 13 仕損 14 組別・等級別原価計算 15 工場会計	
テキスト、参考文献		評価方法	
同上		同上	

01 年度以降 (春)	国際会計論 a	担当者	橋本 尚
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>国際会計は、企業活動の国際化、資金調達国際化、多国籍企業の出現などにより新たに展開された企業会計の領域である。会計はビジネス社会における共通言語であり、もともと国という枠に限定される性質のものではないが、社会の制度として定着していく過程で、各国の政治、経済、社会的環境を色濃く反映してきた。こうした会計制度の相違は、財務諸表の国際理解の障害となるものであり、企業活動や資本市場のグローバル化とともに、国際比較可能性を有するグローバル・スタンダードが必要とされるようになった。国際会計基準審議会 (IASB) が開発している国際財務報告基準 (IFRS) は、質の高い単一のモノサシとして、わが国においても 2010 年 3 月期から上場企業 (特定会社) の連結財務諸表に任意適用が認められている。</p> <p>本講義においては、IFRS をめぐる内外の動向を概観するとともに、IFRS の特徴や基本的な内容について、日本の企業会計基準と比較しながら解説していく。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション 2 IFRS をめぐる内外の動向 3 IFRS 財団の組織 4 IFRS の構成 5 IFRS の特徴 6 財務報告に関する概念フレームワーク 7 公正価値および現在価値の概念 8 IFRS に基づく財務諸表 9 収益 10 棚卸資産 11 有形固定資産① 12 有形固定資産② 13 無形資産 14 減損 15 リース 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：橋本尚・山田善隆 『IFRS 会計学基本テキスト (第 3 版)』 中央経済社 2012 年</p> <p>参考文献：講義の中で適宜紹介する。</p>		<p>講義への取り組み状況などの平常点 (30%) と試験の結果 (70%) に基づいて総合的に判定する。</p>	

01 年度以降 (秋)	国際会計論 b	担当者	橋本 尚
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>国際会計は、企業活動の国際化、資金調達国際化、多国籍企業の出現などにより新たに展開された企業会計の領域である。会計はビジネス社会における共通言語であり、もともと国という枠に限定される性質のものではないが、社会の制度として定着していく過程で、各国の政治、経済、社会的環境を色濃く反映してきた。こうした会計制度の相違は、財務諸表の国際理解の障害となるものであり、企業活動や資本市場のグローバル化とともに、国際比較可能性を有するグローバル・スタンダードが必要とされるようになった。国際会計基準審議会 (IASB) が開発している国際財務報告基準 (IFRS) は、質の高い単一のモノサシとして、わが国においても 2010 年 3 月期から上場企業 (特定会社) の連結財務諸表に任意適用が認められている。</p> <p>本講義においては、国際会計論 a に引き続いて IFRS の基本的な内容について、日本の企業会計基準と比較しながら解説していく。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 引当金、偶発負債および偶発資産 2 従業員給付 3 ストック・オプション 4 金融商品① 5 金融商品② 6 法人所得税 7 企業結合 8 連結① 9 連結② 10 連結③ 11 持分法 12 外貨換算 13 セグメント情報 14 IFRS の初度適用 15 IFRS の将来像 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト：橋本尚・山田善隆 『IFRS 会計学基本テキスト (第 3 版)』 中央経済社 2012 年</p> <p>参考文献：講義の中で適宜紹介する。</p>		<p>講義への取り組み状況などの平常点 (30%) と試験の結果 (70%) に基づいて総合的に判定する。</p>	

01年度以降（春）	経営数学 a	担当者	大床 太郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済・経営に係る社会科学において、数学での理解は欠かすことができません。</p> <p>本講義は、「練習問題を解くことで理解していく」ことによって、経済・経営に係る数学を体得することを目的とします。なお、テキストの章立てに沿って講義を進めます。初学者にもわかりやすいように配慮しますので、気軽に受講してください。</p>		<p>以下のような予定で進めます。</p> <p>第1回 インTRODクシヨン 第2回 導関数と微分の法則① 第3回 導関数と微分の法則② 第4回 経済学における導関数の用法① 第5回 経済学における導関数の用法② 第6回 多変数関数の計算① 第7回 多変数関数の計算② 第8回 小テスト 第9回 経済学における多変数関数の計算① 第10回 経済学における多変数関数の計算② 第11回 行列と線型代数の基礎① 第12回 行列と線型代数の基礎② 第13回 逆行列① 第14回 逆行列② 第15回 小テスト</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
エドワード・T. ドウリング著, 大住栄治, 川島 康男訳 (1995)『例題で学ぶ入門・経済数学〈上〉』, シーエーピー出版.		授業参加点 (小テスト含む) 50%・期末試験 (持ち込み不可) 50%で評価します。第1回に単位修得に関するオリエンテーションを行います。希望者は必ず受講してください。	

01年度以降（秋）	経営数学 b	担当者	大床 太郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経済・経営に係る社会科学において、数学での理解は欠かすことができません。</p> <p>本講義は、「練習問題を解くことで理解していく」ことによって、経済・経営に係る数学を体得することを目的とします。なお、テキストの章立てに沿って講義を進めます。初学者にもわかりやすいように配慮しますので、気軽に受講してください。</p>		<p>以下のような予定で進めます。</p> <p>第1回 インTRODクシヨン 第2回 線型計画法—グラフによる分析① 第3回 線型計画法—グラフによる分析② 第4回 線型計画法—シンプレックス法① 第5回 線型計画法—シンプレックス法② 第6回 線型計画法—双対性① 第7回 線型計画法—双対性② 第8回 小テスト 第9回 積分法—不定積分① 第10回 積分法—不定積分② 第11回 積分法—定積分① 第12回 積分法—定積分② 第13回 微分方程式 第14回 差分方程式 第15回 小テスト</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
エドワード・T. ドウリング著, 大住栄治, 川島 康男訳 (1996)『例題で学ぶ入門・経済数学〈下〉』, シーエーピー出版.		授業参加点 (小テスト含む) 50%・期末試験 (持ち込み不可) 50%で評価します。第1回に単位修得に関するオリエンテーションを行います。希望者は必ず受講してください。	

01 年度以降 (春)	応用統計学 a	担当者	樋田 勉
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【講義目的】 この講義の目的は、回帰分析や主成分分析をはじめとする多変量解析法の基礎理論を理解し、現実の経済・経営データへの応用方法を習得することにあります。</p> <p>【講義概要】 講義では、多変量解析法の理論的な説明と、簡単な数値例の計算、統計解析ソフトウェアを利用する実習を併用します。これにより、多変量解析法についての理解を深めるとともに応用力を養います。また、必要に応じて数学的な説明を加えます。</p> <p>【注意】 1. 統計学の知識を前提とする。 2. 多変量解析を習得するためには、授業・実習・課題等に対する積極的な取り組みが不可欠である。 3. PC の操作にある程度習熟していること。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 1次元データの要約 3. 2次元データの要約、散布図、相関係数 4. 単純回帰分析 (最小二乗法) 5. 単純回帰分析 (係数の評価、t 検定、決定係数) 6. 単純回帰分析 (応用・演習) 7. 重回帰分析 (理論) 8. 重回帰分析 (係数の評価) 9. 重回帰分析 (ダミー変数) 10. 重回帰分析 (応用・演習 1) 11. 重回帰分析 (応用・演習 2) 12. 総合演習 1 13. 総合演習 2 14. 総合演習 3 15. 総合演習 4 <p>統計解析ソフトウェアの説明・実習と数学的補足を適宜行う。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
永田・棟近 (2001) 『多変量解析法入門』サイエンス社.		期末試験 (30%)、レポート (40%)、平常点 (30%)	

01 年度以降 (秋)	応用統計学 b	担当者	樋田 勉
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【講義目的】 この講義の目的は、回帰分析や主成分分析をはじめとする多変量解析法の基礎理論を理解し、現実の経済・経営データへの応用方法を習得することにあります。</p> <p>【講義概要】 講義では、多変量解析法の理論的な説明と、簡単な数値例の計算、統計解析ソフトウェアを利用する実習を併用します。これにより、多変量解析法についての理解を深めるとともに応用力を養います。また、必要に応じて数学的な説明を加えます。</p> <p>【注意】 1. 統計学の知識を前提とする。 2. 多変量解析を習得するためには、授業・実習・課題等に対する積極的な取り組みが不可欠である。 3. PC の操作にある程度習熟していること。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 判別分析 (理論と数値例) 3. 判別分析 (応用・演習 1) 4. 判別分析 (応用・演習 2) 5. 主成分分析 (理論と数値例) 6. 主成分分析 (応用・演習 1) 7. 主成分分析 (応用・演習 2) 8. 多次元尺度構成法 (理論と数値例) 9. 多次元尺度構成法 (応用・演習 1) 10. 多次元尺度構成法 (応用・演習 2) 11. クラスタ分析 (理論と数値例) 12. クラスタ分析 (応用・演習) 13. 総合演習 1 14. 総合演習 2 15. 総合演習 3 <p>統計解析ソフトウェアの説明・実習と数学的補足を適宜行う。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
永田・棟近 (2001) 『多変量解析法入門』サイエンス社.		期末試験 (30%)、レポート (40%)、平常点 (30%)	

01年度以降（春）	標本調査論 a	担当者	大床 太郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>データの入手方法は様々ですが、社会科学においては社会調査によるデータ入手がとても大切です。</p> <p>本講義では、社会調査士という資格の試験に準拠した教科書を用いて、最終的にはアンケート調査設計が実際にでき、基礎的なデータ要約もできるようになることを目的とします。なお、テキストの章立てに沿って講義を進めます。</p> <p>初学者にもわかりやすいように配慮しますので、気軽に受講してください。</p>		<p>以下のような予定で進めます。</p> <p>第1回 インTRODakション</p> <p>第2回 社会調査とは</p> <p>第3回 標本抽出</p> <p>第4回 社会調査のデータ構造</p> <p>第5回 データの加工</p> <p>第6回 代表値</p> <p>第7回 質的変数</p> <p>第8回 2つの量的変数①相関</p> <p>第9回 2つの量的変数②最小2乗法</p> <p>第10回 2つの質的変数の関連性分析①クロス集計</p> <p>第11回 2つの質的変数の関連性分析②関連性指標</p> <p>第12回 質問票をつくってみよう</p> <p>第13回 アンケートをしてみよう</p> <p>第14回 データの要約</p> <p>第15回 検定</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
鄭 躍軍, 金 明哲 (2011)『社会調査データ解析 (R で学ぶデータサイエンス 17)』, 共立出版。		授業参加点 50%・期末レポート 50%で評価します。第1回に単位修得に関するオリエンテーションを行います。希望者は必ず受講してください。	

01年度以降（秋）	標本調査論 b	担当者	大床 太郎
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>データの入手方法は様々ですが、社会科学においては社会調査によるデータ入手がとても大切です。</p> <p>本講義では、社会調査士という資格の試験に準拠した教科書を用いて、最終的にはアンケート調査設計が実際にでき、ある程度本格的なデータ要約もできるようになることを目的とします。</p> <p>初学者にもわかりやすいように配慮しますので、気軽に受講してください。</p>		<p>以下のような予定で進めます。</p> <p>第1回 インTRODakション</p> <p>第2回 量的データの仮説検定①母平均・母比率</p> <p>第3回 量的データの仮説検定②平均の差・比率の差</p> <p>第4回 量的データの仮説検定③相関係数・分散分析</p> <p>第5回 質的変数の推定と検定①母比率</p> <p>第6回 質的変数の推定と検定②カイ2乗検定</p> <p>第7回 質的変数の推定と検定③クロス表の独立性検定</p> <p>第8回 重回帰分析</p> <p>第9回 ロジスティック回帰</p> <p>第10回 主成分分析</p> <p>第11回 因子分析</p> <p>第12回 質問票をつくってみよう</p> <p>第13回 アンケートをしてみよう①</p> <p>第14回 アンケートをしてみよう②</p> <p>第15回 データ解析</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
鄭 躍軍, 金 明哲 (2011)『社会調査データ解析 (R で学ぶデータサイエンス 17)』, 共立出版。		授業参加点 50%・期末レポート 50%で評価します。第1回に単位修得に関するオリエンテーションを行います。希望者は必ず受講してください。	

01 年度以降 (春)	データベース論 a	担当者	堀江 郁美
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>はじめに、データベースの歴史を概観し、データベースの仕組みを学習する。</p> <p>その後、関係データベースのもっとも単純な例として、表計算ソフト(MS-Excel)のデータベース機能を利用し、実習をしながらデータベースおよびその検索の基礎を学ぶ。</p> <p>実際のデータとしてテキストに付属されている国勢調査の人口情報と、百人一首を利用し、それらの取り扱いを通じて数値中心のデータベースと文字列中心のデータベースの扱いの基礎を学ぶ。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 データベース理論(1) : データベース概観 2 データベース理論(2) : データモデル(1) 3 データベース理論(3) : データモデル(2) 4 データベース理論(4) : データベースの三層スキーマ 5 データベース理論(5) : データベース管理システム(1) 6 データベース理論(6) : データベース管理システム(2) 7 データベース実習(1) : MS-Excel の基礎知識 8 データベース実習(2) : レコードの分類と集計 9 データベース実習(3) : レコードの抽出 10 データベース実習(4) : 論理関係、比較・照合関係 11 データベース実習(5) : 条件検索(1) 文字列データの条件設定 12 データベース実習(6) : 条件検索(2) 数値データの条件設定 13 データベース実習(7) : 条件検索演習 14 データベース実習(8) : クロス集計 15 総合問題、まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト : 前田、和高、石田、松山、高柳共著『Windows Vista と情報活用・MS - Office2007 対応』共立出版、2009</p> <p>参考書 : 鈴木健司『データベースがわかる本』オーム社、1998</p>		出席、定期試験、レポートを加味して評価する。	

01 年度以降 (秋)	データベース論 b	担当者	堀江 郁美
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>現在最も普及している関係データベースに焦点をあて、データベースの理論と実践を学習する。</p> <p>理論としては、関係データベースの特徴からはじめ、順に、関係代数やデータ構造、問い合わせ言語 SQL について学習する。</p> <p>実践としては、MS-Access を使用し、「データベース論 a」で MS-Excel 上に作成したデータを用い、データベース作成や問い合わせなどの実際の操作を学ぶ。</p> <p>なお、この講義は「データベース論 a」の既習が前提となる。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 関係データベース理論(1) : 関係モデルと SQL 2 関係データベース理論(2) : キー、関数従属、整合性制約 3 関係データベース理論(3) : 正規化(1) 4 関係データベース理論(4) : 正規化(2) 5 関係データベース実習(1) : Access へのインポート 6 関係データベース実習(2) : 主キーの設定、関係間の関連付け 7 関係データベース実習(3) : QBE による検索 8 関係データベース理論(5) : 関係代数の演算 9 関係データベース理論(6) : 関係代数と SQL 10 関係データベース理論(7) : SQL の構文と演算子(1) 11 関係データベース理論(8) : SQL の構文と演算子(2) 12 関係データベースの実習(4) : QBE と SQL 13 関係データベースの実習(5) : SQL による検索 14 関係データベースの実習(6) : データベース定義、更新処理 15 総合問題、まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト : 適宜指示する。</p> <p>参考書 : 芝野耕司『SQL がわかる本』オーム社、1998</p>		出席、定期試験、レポートを加味して評価する。	

01年度以降（春）	コンピュータシミュレーション論 a	担当者	富田 幸弘
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>情報処理の応用コースとして開設されている科目である。「コンピュータ入門」で学習した <u>Excel</u> をより高度に利用し、「プログラミング論」で学習した <u>Visual Basic</u> などのプログラミング言語も利用する。ただし、プログラミング言語は、各自の得意な言語で良い。</p> <p>さらに、経営科学の考え方とその分析方法を学習するとともに、パソコンのより高度な利用法についてコンピュータシミュレーションとして学習する。</p> <p>必ず、第一回目の講義に出席して、自分が履修可能であるかどうかを判断すること。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 必要な基礎知識・評価・受講上の注意など 2 シミュレーションを必要とする経営科学と利用例 3 統計データの読み方 4 時系列データと経済変動 5 時系列分析と需要予測とシミュレーション 6 在庫の種類と費用 7 在庫管理とABC分析 8 在庫管理シミュレーション 9 日程管理とその実際 10 日程管理シミュレーション 11 待ち行列問題 12 待ち行列シミュレーション 13 意思決定理論 14 経営科学におけるシミュレーション 15 コンピュータシミュレーション論 a のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
毎回の講義については、プリントを配布する。		数回のレポート、各自の作成したデータ処理の内容、出席状況などを考慮して総合評価する。	

01年度以降（秋）	コンピュータシミュレーション論 b	担当者	富田 幸弘
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>情報処理の応用コースとして開設されている科目である。「コンピュータ入門」で学習した <u>Excel</u> をより高度に利用し、「プログラミング論」で学習した <u>Visual Basic</u> などのプログラミング言語も利用する。ただし、プログラミング言語は、各自の得意な言語で良い。</p> <p>さらに、経営科学の考え方とその分析方法を学習するとともに、パソコンのより高度な利用法についてコンピュータシミュレーションとして学習する。</p> <p>最終目標は、各自の興味に従った「コンピュータシミュレーションゲーム」を作成する。</p> <p>必ず、第一回目の講義に出席して、自分が履修可能であるかどうかを判断すること</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 必要な基礎知識・評価・受講上の注意など 2 一様乱数列とその発生法・検定 3 モンテカルロシミュレーション 4 経営シミュレーション概説 5 シミュレーションモデルの作成手順 6 各経営部門などの要因関連構造 7 価格戦略シミュレーション 8 生産戦略シミュレーション 9 販売戦略シミュレーション 10 シミュレーションゲームと競争力決定構造 11 部門管理シミュレーションゲームの例 (1) 12 部門管理シミュレーションゲームの例 (2) 13 ビジネスゲームの例 (1) 14 ビジネスゲームの例 (2) 15 コンピュータシミュレーション論 b のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
毎回の講義については、プリントを配布する。		各自の作成したシミュレーションゲームの内容・レポートなどを考慮して総合評価する。	

01年度以降（春）	マルチメディア論 a	担当者	大和田 勇人
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>マルチメディアは従来のコンピュータで扱われていたテキスト、数値に加えて画像、音声、動画などの様々な情報形式を指すが、現在はインターネット閲覧ソフトで完全に統合されている。したがって、マルチメディアの作成は一見簡単そうに思えるが、実は対象とする情報形式によって様々なソフトウェアやハードウェアを用いていく必要がある。本授業では、マルチメディアの元になっている情報形式を講義し、情報圧縮などを含めた内部の構造について講義する。次に、そうした構造に対応して、マルチメディア作成のソフトウェアを利用して、図形・画像処理・静止画・アニメーションを実際に取り上げ、マルチメディアシステムがどのように構成されていくかを実習を通じて説明していく。具体的には、図形・画像作成のためのソフトウェアを利用し、画像編集などの機能を学ぶ。次に、HTMLとアニメーション作成のためのソフトウェアを用いて、作成に至るまでのプロセスを学ぶ。さらに、これらで作成したファイルを統合して Web ページを作成する。授業では講義と実習を組み合わせ、基礎となる理論を学びながら、実習を通じて、そうした理論が実際にどのように適用されているかを示す。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 マルチメディアの基礎：その特徴、利用方法を講義 2 情報のデジタル表現：アナログ情報からデジタル情報への変換等を講義 3 静止画：ラスター形式、ベクター形式などの様々な情報形式を講義 4 画像ソフトとファイル形式：ドロー系、ペイント系などの様々なソフトウェアを講義・実習 5 静止画の作成：具体的に静止画を作成する実習 6 スキャナーによる画像取り込み：画像取り込みのプロセスを講義・実習 7 デジカメによる画像取り込み：解像度、画像の合成、Web へのアップを講義・実習 8 Web ページへの掲載：講義と実習 9 HTML による画像表示（1）：講義と実習 10 HTML による画像表示（2）：実習 11 アニメーションツールの利用（1）：講義と実習 12 アニメーションツールの利用（2）：実習 13 マルチメディア作品作成（1）：実習 14 マルチメディア作品作成（2）：実習 15 マルチメディア作品作成（3）：実習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>授業用ホームページに資料を掲載する。 各種ソフトの参考文献については、授業時に紹介する。</p>		出席20%、試験40%、レポート40%	

01年度以降（秋）	マルチメディア論 b	担当者	大和田 勇人
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>マルチメディアは、現在インターネット閲覧ソフトで完全に統合されており、マルチメディアの作成は一見簡単そうに思えるが、実は対象とする情報形式によって様々なソフトウェアやハードウェアを用いていく必要がある。本授業では、インターネット上でのマルチメディアシステムがどのような構成になっており、それをどのように作成していくかを、実例を挙げて講義しながら、それらを作成するために様々なソフトウェアを用いて実習を行う。具体的には、マーケティング、広告、ネットショップなどのビジネス上でのマルチメディアの応用事例を示し、それらがどのように体系的に構成されているかを講義する。次に、そうした事例に対応して、マルチメディア作成のソフトウェアを利用して、図形・画像処理・静止画・アニメーションを実際に取り上げ、マルチメディアシステムの構成方法を実習を通じて説明していく。その際、Web ページ上での情報統合に焦点を当て、マルチメディア作品を作成していくプロセスを学ぶ。さらに、これらで作成したファイルをインターネット上に載せ、最終的にプレゼンテーションを行う。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 インターネットとマルチメディア：その特徴、利用方法を講義 2 HTML と CSS を講義・実習 3 HTML と JavaScript を講義・実習 4 マルチメディアの実例：インターネット電話、ビジネスにおける実例を講義・実習 5 ホームページ作成（1）：静止画の掲載方法を講義・実習 6 ホームページ作成（2）：ページリンクの貼り方を講義・実習 7 ホームページ作成（3）：ページレイアウトの方法を講義・実習 8 アニメーション作成（1）：講義と実習 9 アニメーション作成（2）：講義と実習 10 HTML5 によるマルチメディア表現（1）：講義と実習 11 HTML5 によるマルチメディア表現（2）：講義と実習 12 Web サーバへのファイル転送を講義・実習 13 ネット上でのマルチメディア作成（1）：実習 14 ネット上でのマルチメディア作成（2）：実習 15 ネット上でのマルチメディア作成（3）：実習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>授業用ホームページに資料を掲載する。 各種ソフトの参考文献については、授業時に紹介する。</p>		出席20%、試験40%、レポート40%	

01年度以降(春)	マルチメディア論 a	担当者	柏原 賢二
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業では、コンピュータを用いて、マルチメディアコンテンツ作成に関する理論と実習を行う。以下の3つが主要な実習内容である。</p> <p>(I) 画像加工ソフト(Paint, Photoshop elements を予定)を用いた静止画像の作成と加工。レイヤーを使った静止画像の加工方法を学ぶ。</p> <p>(II) ワードプロソフト(Word)を用いて、文書にマルチメディアコンテンツを組み込む方法。</p> <p>(III) プレゼンテーションソフトを用いたプレゼンテーション。PowerPoint でスライドを作成してもらい、実際に教室の前でプレゼンテーションをしてもらう予定である。</p> <p>実習と平行して、関連する理論を講義する。たとえば、コンピュータ内でデジタル情報がどのように表されているかや、画像のファイル形式などである。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 マルチメディアとは 2 情報のデジタル表現 3 静止画像の作成(Paint) 4 静止画像の作成(Photoshop Elements) 5 静止画像フィルター 6 静止画像とレイヤー 7 静止画像の総合演習 8 マルチメディア文書の作成 1(文字の表現) 9 マルチメディア文書の作成 2 10 PowerPoint を使ったプレゼンテーションの作成 1 11 PowerPoint を使ったプレゼンテーションの作成 2 12 PowerPoint を使ったプレゼンテーションの発表 1 13 PowerPoint を使ったプレゼンテーションの発表 2 14 PowerPoint を使ったプレゼンテーションの発表 3 15 PowerPoint を使ったプレゼンテーションの発表 4 	
テキスト、参考文献		評価方法	
特に指定しない。		通常の授業における課題の提出状況と、期末試験の結果を総合的に評価する。	

01年度以降(秋)	マルチメディア論 b	担当者	柏原 賢二
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業では、コンピュータを用いて、マルチメディアコンテンツ作成に関する理論と実習をさらに深く行う。以下の2つが主要な実習内容である。それぞれ、マルチメディアコンテンツの作品を制作し、提出してもらう。</p> <p>(I) Flash Professional を用いたアニメーションの作成。動くウェブページなどの作成に使われる Flash コンテンツの作成について学ぶ。</p> <p>(II) Premiere Elements を使った動画編集の基礎。動画クリップをつなげたり、文字を入れたり、映像に効果をいれたりする方法を学ぶ。</p> <p>実習と平行して、関連する理論を講義する。たとえば、コンピュータにおける音声データの表現法や、映像の規格などについてである。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 授業の概要 2 Flash を使った静止画の作成 3 Flash を使ったアニメーション 1 4 アニメーション 2 5 アニメーション 3 6 アニメーション 4 7 アニメーション 5 と動画のファイル形式 8 アニメーション 6 とウェブページについて 9 Premiere Elements を使った動画の編集 1 10 動画の編集 2 (文字の挿入) 11 動画の編集 3 (音声ファイルについて) 12 動画の編集 4 (映像の規格について) 13 動画の編集 5 (モバイルデバイスについて) 14 動画の編集 6 (通信について) 15 動画の編集 7 	
テキスト、参考文献		評価方法	
特に指定しない。		通常の授業における課題の提出状況と、期末試験の結果を総合的に評価する。	

01年度以降（春）	マルチメディア論 a	担当者	立田 ルミ
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業は、マルチメディアコンテンツ作成のアプリケーションを利用して実際にコンテンツを作成することにより、図形作成・画像処理、静止画作成、アニメーションの原理を学ぶことを目的とする。いろいろな種類の図形・画像作成のためのアプリケーションを利用し、画像編集や画像圧縮などの機能を学ぶ。また、アニメーションの原理について講義し、アニメーション作成のためのアプリケーションを用いて実習する。これらで作成したファイルを、紙媒体で利用する。また、静止画面作成のために必要なハードウェアとソフトウェアについて講義し、画像取り込みや合成方法についても実習を行う。また、これらのマルチメディアに対するファイル形式と圧縮方法についても講義を行うとともに実習する。最後に最終レポートとして、マルチメディア作品を制作する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 マルチメディアの基礎：講義 2 情報のデジタル表現：講義および実習 3 静止画像の作成：講義および実習 4 画像ソフトとファイル形式：講義および実習 5 静止画の作成：講義および実習 6 静止画の編集：講義および実習 7 静止画の圧縮：講義および実習 8 スキャナーの原理と画像処理：講義および実習 9 デジカメの原理と画像処理：講義および実習 10 マルチメディアの処理：実習 11 アニメーションの原理と作成：講義および実習 12 文字アニメーションの原理と作成：講義および実習 13 プレゼンテーションツールの利用：講義および実習 14 マルチメディアの統合：講義および実習 15 マルチメディア作品の発表：実習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
立田ルミ他『情報メディア入門』実教出版		出席 20%、試験 40%、レポート 40%	

01年度以降（秋）	マルチメディア論 b	担当者	立田 ルミ
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業は、インターネット上でのマルチメディアシステムがどのようなものかを実際に作品を作ることで、それらの原理を学ぶことを目的とする。ここでは、音声の取り込みおよび編集について講義と実習を行なう。またアニメーション作成のためのアプリケーションを用いて、アニメーション作成および音声入力を行なう。3Dに関しては、ワイヤフレームモデルやサーフェスモデルなどのモデリングを行い、レンダリングを行なって3D作品を作成する。また、ビデオの取り込みのために必要なハードウェアとソフトウェアと、これらのマルチメディアに対するファイルと圧縮方法について講義と実習を行い、ビデオクリップを用いて動画編集を行なう。最終レポートとして、受講生が独自の作品を制作し、Web上に発表する。このために、サーバーにアップする方法やHTMLについても解説を行う。また、先輩たちの作成したマルチメディア作品を紹介する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 インターネットとマルチメディア：講義 2 音声の原理、取り込みと処理：講義および実習 3 音楽作成と編集（テキストファイル）：講義および実習 4 音楽作成と編集（MIDI ファイル）：講義および実習 5 Web ページの原理と静止画：講義および実習 6 Web ページの原理と音声：講義および実習 7 Web ページへのリンク：講義および実習 8 Web ページのレイアウト：講義および実習 9 Flash による画像アニメーション：講義および実習 10 Flash によるモーフィング：講義および実習 11 アニメーションの組み合わせ：講義および実習 12 映像の原理と編集と圧縮：講義および実習 13 3D の原理と作成：講義および実習 14 Web サーバーへのアップ：講義および実習 15 マルチメディア作品アップ：実習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
立田ルミ他『情報メディア入門』実教出版		出席 20%、試験 40%、レポート 40%	

01 年度以降 (春)	情報検索論 a	担当者	福田 求
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【目的】 必要な情報を効果的に選択・入手する行為としての情報検索について理解を深める。特に、コンピュータ技術に基づく情報検索システムの知識を、解説および実習を通して体得する。</p> <p>【概要】 情報検索論 a (春学期) では、情報検索に関する基礎的な概念について解説し、情報検索を取り巻くシステムの仕組みを概観する。授業中では、情報検索についての理解を深めるために、教員による講義だけでなく、コンピュータを使った簡単な実習も行う。また、情報検索の「プロ」である図書館員に、「就職に役立つ情報検索」というテーマのもと、学内外のデータベースやその利用テクニックについて教えていただく予定である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション：情報検索の定義：情報検索関連の資格 2 情報検索の種類、歴史 3 データベースの定義、意義、構成要素、種類、歴史 4 情報検索がうまくできないときの対処法 5 索引語 6 シソーラス 7 前半部分のまとめ：質問受付 8 就職に役立つ情報検索 9 情報検索関連作業のプロセス (1) 10 情報検索関連作業のプロセス (2) 11 検索式 (1) 12 検索式 (2) 13 検索結果の評価 14 学術情報の検索 15 授業全体のまとめ：質問受付 	
テキスト、参考文献		評価方法	
適宜指示する。		期末試験（筆記試験またはレポート）。これに平常点を加味する。	

01 年度以降 (秋)	情報検索論 b	担当者	福田 求
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>【目的】 必要な情報を効果的に選択・入手する行為としての情報検索について理解を深める。特に、コンピュータ技術に基づく情報検索システムの知識を、解説および実習を通して体得する。</p> <p>【概要】 情報検索論 b (秋学期) では、主にウェブ上の検索エンジン (Google 等) の仕組みについて解説する。誰もが何気なく日々使用している検索エンジンであるが、どのようにウェブ上の多様で大量な情報を集め、瞬時に検索できるようにしているのだろうか。また、検索結果では、どのような情報が優先的に表示されるのだろうか。学問の上でも就職活動の上でも情報収集時に皆さんに大きな影響力を持つであろうこの検索エンジンについて、一度立ち止まってじっくり考える機会となるよう、検索エンジンの基本的な要素や動作について説明する。</p> <p>また、検索エンジンの解説の合間に、CD-ROM データベースや商用オンラインデータベースを用いた情報検索の実習を行う。実習では可能なかぎり、受講者が今後の調査／研究活動で利用できるような情報源を紹介する予定である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション 2 CD-ROM 検索 (1) 3 CD-ROM 検索 (2) 4 学内で行える情報検索 (1) 5 ウェブ上の検索エンジン(1)：インターネット／ウェブの基礎 6 ウェブ上の検索エンジン (2)：検索エンジンの種類 7 前半部分のまとめ：質問受付 8 ウェブ上の検索エンジン (3)：一般的な検索エンジンの構造 9 ウェブ上の検索エンジン (4)：クローラ 10 ウェブ上の検索エンジン (5)：インデックス 11 ウェブ上の検索エンジン (6)：検索結果の表示 12 情報検索という観点からのウェブサイト構築：SEO 13 学内で行える情報検索 (2) 14 最新の情報検索サービス 15 授業全体のまとめ：質問受付 	
テキスト、参考文献		評価方法	
適宜指示する。		期末試験（筆記試験またはレポート）。これに平常点を加味する。	

01年度以降（春）	情報システム論 a	担当者	今福 啓
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>コンピュータを用いてデータや情報を処理し、社会におけるさまざまな問題解決を行う際には、問題に適した形式でデータを配置し、基礎的な処理を複数組み合わせることで処理手順を構築することにより、無駄な処理を減らすよう工夫されています。</p> <p>この講義では、問題処理によく用いられる基礎的な処理とデータ配置について学び、コンピュータによりどのように効率の良い処理が行われているのかを理解することを目標とします。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の目的と進め方、評価方法について 2. コンピュータのハードウェア、ソフトウェア 3. コンピュータで出来ることー命令の種類 4. コンピュータ内部でのデータ構造 5. データ構造 1ー配列 6. データ構造 2ーリスト 7. データ構造 3ー木 8. データ構造 4ーハッシュ 9. 問題処理をどう行うかーアルゴリズムの構築 10. 基礎的な処理 1ーデータのコピー 11. 基礎的な処理 2ー単純ソート、バブルソート 12. 基礎的な処理 3ーマージソート、クイックソート 13. 基礎的な処理 4ー線形探索、二分探索 14. 基礎的な処理 5ー文字列処理 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
なし		授業時間内の課題と試験により総合的に判断します	

01年度以降（秋）	情報システム論 b	担当者	今福 啓
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>我々の社会で扱う問題には、問題そのものが大きすぎて全体を把握できず、全体を効率化することが難しいものが存在します。また、状況が時々刻々と変化していくことから、あらかじめ解決手順を決めておくことができないものも存在します。</p> <p>これらの問題をコンピュータによって解くには、コンピュータ自身が学習したり、状況の変化に適応するための手法が必要となります。この講義では、このような一般的なコンピュータによる問題解決方法とは大きく異なる考え方をを用いる手法について学び、問題解決方法の知識を広げることが目標とします。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の目的と進め方、評価方法について 2. 問題の効率的な解決方法とは 3. 進化的計算手法 1ー遺伝的アルゴリズムとは 4. 進化的計算手法 2ー遺伝的アルゴリズムにおける計算手順の詳細 5. 進化的計算手法 3ー遺伝的プログラミング、GRAMMATICAL EVOLUTION 6. 進化的計算手法による問題解決の具体例 7. コンピュータによる学習ー教師あり学習、教師なし学習 8. 教師あり学習 1ー人工パーセプトロン 9. 教師あり学習 2ー人工パーセプトロンによる学習 10. 教師あり学習 3ーニューラルネットワーク 11. 教師なし学習 1ー学習できる問題の種類 12. 教師なし学習 2ーTD 学習 13. 教師なし学習 3ーQ 学習 14. 学習による問題解決の具体例 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
なし		授業時間内の課題と試験により総合的に判断します	

01年度以降（春）	プログラミング論 a	担当者	柏原 賢二
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>コンピュータを使って、初歩的なプログラミングの演習を行なう。それを通じて、コンピュータ上でプログラムの動く仕組みを学ぶ。言語としては、Javaを用いる。</p> <p>具体的には、以下のようなプログラミングの基本の構造を学ぶ。数字の扱い方、結果の出力の仕方、変数の使い方、条件分岐、繰り返し処理の方法とはなにかについて。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. コンピュータプログラムとは 2. Java のコンパイルの方法 3. 変数の宣言と、結果の出力 4. キーボードからの入力と乱数発生 5. 条件分岐 6. じゃんけんをするプログラム 7. 繰り返し処理 8. 繰り返し処理の応用 9. ループの入れ子 10. 数あてプログラム 11. 素因数分解のプログラム 12. 浮動小数点数と数学関数 13. 円周率の計算 14. 総合演習 15. 総合演習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
特に指定しない。		通常の授業における課題の提出状況と、期末試験の結果を総合的に評価する。	

01年度以降（秋）	プログラミング論 b	担当者	柏原 賢二
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>春学期に引き続いて、Java を用いた、初歩的なプログラミングの演習をする。そして、オブジェクト指向の基本的な考え方も学ぶ。</p> <p>具体的には、以下のようなプログラミングの基本の構造を学ぶ。文字の扱い方、配列変数について、メソッド呼び出しについて、オブジェクトとクラスなど。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 春学期の授業内容の復習 2. 繰り返し処理と条件分岐の復習 3. 文字列の処理 4. 文字の処理 5. 配列の宣言 6. 配列の応用 1 7. 配列の応用 2 8. メソッド呼び出し 1 9. メソッド呼び出し 2 10. メソッド呼び出し 3 11. オブジェクトとクラス 1 12. オブジェクトとクラス 2 13. オブジェクトとクラス 3 14. オブジェクトとクラス 4 15. 総合演習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
特に指定しない。		通常の授業における課題の提出状況と、期末試験の結果を総合的に評価する。	

01 年度以降 (春)	プログラミング論 a	担当者	加藤 尚吾
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>Windows の機能をフルに活用できるイベントドリブン型言語である Visual Basic 2010 をプログラミング言語としてとりあげ、様々なソフトウェアがどのように開発されているかを理解することを目的とする。また、同時に実際にプログラミングをどのようにすればよいかを理解することを目的とする。</p> <p>基本的な命令から、その組み合わせまでを、例をあげて講義する。その後、ひとつひとつの命令に関して実際に Visual Basic 2010 でプログラミングの演習を行う。</p> <p>ほぼ毎回、演習課題を行ってもらい。最後に自分でテーマを決めて、ソフトウェアの製作を行う。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業のガイダンスとコンピュータ概説 2. Visual Basic 2010 の概略 3. 簡単なプログラム作成 (1) 4. 簡単なプログラム作成 (2): 四則演算 5. 簡単なプログラム作成 (3): キャッシュレジスター 6. 選択のあるプログラム作成 (1) 7. 選択のあるプログラム作成 (2) 8. 選択のあるプログラム作成 (3): オプションボタン、チェックボタンの利用 9. 選択のあるプログラム作成 (4): リストボックス 10. 繰り返しのあるプログラム作成 (1): If と Go To, For Next を用いた繰り返し 11. 繰り返しのあるプログラム作成 (2): Case, While 文 12. 繰り返しのあるプログラム作成 (3): 応用 13. 総合問題作成 14. 総合問題作成 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
立田ルミ著『文科系大学生のための VISUAL BASIC プログラミング』創生社		平常点と演習 (40%)、レポート (60%) で総合的に評価する。	

01 年度以降 (秋)	プログラミング論 b	担当者	加藤 尚吾
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>プログラム論 a で学んだ基礎的なプログラム作成方法を用いて、より複雑なプログラムを作成できることを目標とする。画像や音声などのマルチメディアがファイルとしてどのように扱われているかも理解することを目的としている。また、ファイルや Windows の他のアプリケーションとの連携についても理解し、さらにネットワーク対応のプログラムを作成することを目的とする。</p> <p>本講義では、プログラム論 a と同様に、Windows の機能をフルに活用できるイベントドリブン型言語である Visual Basic 2010 をプログラミング言語としてとりあげる。</p> <p>ほぼ毎回、演習課題を行ってもらい。最後に自分でテーマを決めて、ソフトウェアの製作を行う。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業のガイダンスとプログラミング論 a の復習 2. 図形の処理 (1): 直線を描く、曲線を描く 3. 図形の処理 (2): 円を描く、色を塗る 4. 図形の処理 (3): Windows の画像処理 5. 図形の処理 (4): ドラッグアンドドロップの利用 6. 音声、動画の処理: 音声を録音する、音声を再生する 7. 配列とコントロール配列: 一元配列、コントロール配列の利用 8. プルダウンメニュー: コンボボックス、プルダウンメニューの利用 9. ファイルの利用 (1): テキストファイルの読み込み 10. ファイルの利用 (2): 画像ファイルの読み込み 11. ファイルの利用 (3): シーケンスファイルの作成 12. ファイルの利用 (4): シーケンスファイルの読み込みと利用 13. インターネットの利用: Visual Basic 2010 とホームページとのリンク 14. 応用 (まとめ 1) 15. 応用 (まとめ 2) 	
テキスト、参考文献		評価方法	
立田ルミ著『文科系大学生のための VISUAL BASIC プログラミング』創生社		平常点と演習 (40%)、レポート (60%) で総合的に評価する。	

01 年度以降 (春)	プログラミング論 a	担当者	立田 ルミ
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業では、Visual Basic をプログラミング言語として採りあげる。プログラムを実際に作成することで、様々なアプリケーションがどのように開発されているかを理解し、実際にどのようにプログラミングすればよいかを理解する事を目標としている。</p> <p>そのために、Windows の機能をフルに活用できるオブジェクト記述型言語である Visual Basic で実際に例題を通じてプログラミングを行い、これらのことにより、プログラミングとはどういうことかを体得してもらう。</p> <p>ここでは、プログラミング言語の基本的な命令から始め、それらを組み合わせるどのようにプログラミングすればよいかを、例を挙げて講義し、それらの1つ1つの命令に対して解説と演習を行う。演習の課題として、1週間に1度の課題を自分のポータルサイト (PorTa) から提出してもらう。最後に自分でテーマを決めて、簡単なアプリケーションを作成する。授業の最初では、先輩たちの作成したアプリケーションを紹介する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 授業のガイダンスとコンピュータ概説：講義 2 Visual Basic.の概略：講義および実習 3 文字の表示：講義および実習 4 入力と簡単な計算：講義および実習 5 関数の利用：講義および実習 6 飛び越し命令：講義および実習 7 条件判断による分岐：講義および実習 8 複数判断による分岐：講義および実習 9 選択用コントロールによる分岐：講義および実習 10 回数指定による繰り返し：講義および実習 11 条件指定による繰り返し：講義および実習 12 多重ループ：講義および実習 13 オブジェクトの組み合わせ：講義および実習 14 総合問題作成1：実習 15 総合問題作成2：実習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
立田ルミ著:『文科系大学生のための Visual Basic プログラミング』、創成社、2010		出席 20%、レポート 40%、試験 40%	

01 年度以降 (秋)	プログラミング論 b	担当者	立田 ルミ
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業では、プログラミング論 a で学んだ基礎的なプログラム作成方法を用いて、より複雑なプログラムを作成することを目的とする。ここでは、様々なアプリケーションがどのように開発されているかを理解し、実際にどのようにプログラミングすればよいかを理解する事を目標としている。そのために、Windows の機能を活用して Visual Basic で実際にプログラミングを行う。また、画像や音声などのマルチメディアがファイルとしてどのように扱われているかも理解することを目的としている。また、ファイルや Windows の他のアプリケーションとの連携についても理解し、さらにネットワーク対応のプログラムを作成するにはどのような命令が必要かを理解することを目的とする。最後に自分でテーマを決めてアプリケーションの製作を行い、最終のレポートとする。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 プログラムの分割：講義および実習 2 プログラムの構造化：講義および実習 3 配列の処理：講義および実習 4 配列の入出力：講義および実習 5 文字列の処理：講義および実習 6 文字列の演算：講義および実習 7 図形の描画：講義および実習 8 画像の拡大・縮小：講義および実習 9 画像のアニメーション：講義および実習 10 音声の処理：講義および実習 11 ファイルの処理：講義および実習 12 メニューの処理：講義および実習 13 インターネットの利用：講義および実習 14 Visual Basic とホームページ：講義および実習 15 総合問題作成：実習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
立田ルミ著:『文科系大学生のための Visual Basic プログラミング』、創成社、2010		出席 20%、レポート 40%、試験 40%	

01 年度以降 (春)	プログラミング論 a	担当者	堀江 郁美
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業では、Visual Basic をプログラミング言語として採りあげる。プログラムを実際に作成することで、様々なアプリケーションがどのように開発されているかを理解し、実際にどのようにプログラミングすればよいかを理解する事を目標としている。</p> <p>そのために、Windows の機能をフルに活用できるオブジェクト記述型言語である Visual Basic で実際に例題を通じてプログラミングを行い、これらのことにより、プログラミングとはどういうことかを体得してもらう。</p> <p>ここでは、プログラミング言語の基本的な命令から始め、それらを組み合わせるどのようにプログラミングすればよいかを、例を挙げて講義し、それらの1つ1つの命令に対して解説と演習を行う。演習の課題として、1週間に1度の課題を自分のポータルサイト (PorTa) から提出してもらう。最後に自分でテーマを決めて、簡単なアプリケーションを作成する。授業の最初では、先輩たちの作成したアプリケーションを紹介する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 授業のガイダンスとコンピュータ概説：講義 2 Visual Basic.の概略：講義および実習 3 文字の表示：講義および実習 4 入力と簡単な計算：講義および実習 5 関数の利用：講義および実習 6 飛び越し命令：講義および実習 7 条件判断による分岐：講義および実習 8 複数判断による分岐：講義および実習 9 選択用コントロールによる分岐：講義および実習 10 回数指定による繰り返し：講義および実習 11 条件指定による繰り返し：講義および実習 12 多重ループ：講義および実習 13 オブジェクトの組み合わせ：講義および実習 14 総合問題作成1：実習 15 総合問題作成2：実習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
立田ルミ著:『文科系大学生のための Visual Basic プログラミング』、創成社、2010		出席 20%、レポート 40%、試験 40%	

01 年度以降 (秋)	プログラミング論 b	担当者	堀江 郁美
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この授業では、プログラミング論 a で学んだ基礎的なプログラム作成方法を用いて、より複雑なプログラムを作成することを目的とする。ここでは、様々なアプリケーションがどのように開発されているかを理解し、実際にどのようにプログラミングすればよいかを理解する事を目標としている。そのために、Windows の機能を活用して Visual Basic で実際にプログラミングを行う。また、画像や音声などのマルチメディアがファイルとしてどのように扱われているかも理解することを目的としている。また、ファイルや Windows の他のアプリケーションとの連携についても理解し、さらにネットワーク対応のプログラムを作成するにはどのような命令が必要かを理解することを目的とする。最後に自分でテーマを決めてアプリケーションの製作を行い、最終のレポートとする。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 プログラムの分割：講義および実習 2 プログラムの構造化：講義および実習 3 配列の処理：講義および実習 4 配列の入出力：講義および実習 5 文字列の処理：講義および実習 6 文字列の演算：講義および実習 7 図形の描画：講義および実習 8 画像の拡大・縮小：講義および実習 9 画像のアニメーション：講義および実習 10 音声の処理：講義および実習 11 ファイルの処理：講義および実習 12 メニューの処理：講義および実習 13 インターネットの利用：講義および実習 14 Visual Basic とホームページ：講義および実習 15 総合問題作成：実習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
立田ルミ著:『文科系大学生のための Visual Basic プログラミング』、創成社、2010		出席 20%、レポート 40%、試験 40%	

01 年度以降 (春)	情報社会論 a	担当者	柴崎 信三
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>近代社会は石炭や石油というエネルギーの発見によってもものつくりの生産性が向上し、それが経済社会を動かす新しい価値を作ってきた。そこでは資本と設備や労働力の規模が、企業の価値を測る物差しとなった。</p> <p>二〇世紀後半にいたって、コンピューターの登場による情報技術の進展は、こうした産業社会の枠組みを劇的に変えてゆく。それは単に生産、流通、消費という経済のプロセスの効率化ばかりでなく、産業活動の主役が「モノ」から「情報」へ転換することにより、規模の拡大を目指す経済から「差異」を作り出す経済へ転換する過程でもあった。</p> <p>人類の歴史が狩猟社会から農耕社会を経て、工業技術を核とする産業社会へ推移し、さらにそれが情報社会へと移り変わる局面をアルウィン・トフラーは「第三の波」と呼んだ。この授業ではこの情報化の波が経済社会をどのように変えつつあるのかを、企業組織や法規範、取引や政策とのかかわり、産業界における市場のグローバル化など、さまざまな角度からその光と影を具体的な事例を通して考えてみたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 はじめに 2 「第三の波」 3 電子商取引と社会 4 ニューエコノミーの虚実 5 バブル経済とIT 6 企業組織の転換 7 知的財産と企業経営 8 著作権・特許権にみる保護と利用 9 規制緩和と情報化 10 事例・エンロン破綻 11 情報化と国際競争力 12 情報格差と消費社会のゆくえ 13 グローバリズムと金融危機 14 メディアの役割 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
各回、参考資料を配布する。A・トフラー、田中直毅『生産消費者の時代』（NHK 出版）を参考文献とする。		定期試験の成績に加えて、通常の授業時間で行うレポートの実績を勘案して評価する。	

01 年度以降 (秋)	情報社会論 b	担当者	柴崎 信三
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>情報社会の進展は、それまで産業社会を支えてきた個人と国家や社会をつなぐ規範やルールを転換させる。</p> <p>産業社会における「私」と「公」の関係は、国民国家とよばれる枠組みの下で、個人の権利や利益をどのように社会の公共性と調和させるかという点に基調が置かれてきたが、それが大きな見直しを迫られている。</p> <p>情報を独占することで維持されてきた国家や企業などピラミッド型の組織構造は、個人が自由に情報をやりとりできる国境を越えたネットワークの広がりや揺さぶられ、社会システムのなかの「私」と「公」を巡る安定した関係に代わる新たな秩序を手探りしている。</p> <p>インターネットによる個人の情報発信の高まりは、行政機構や企業、メディアなどによって代行されていた民主主義や市場の機能も変化させている。個人の「表現の自由」の領域が飛躍的に高まる一方、「プライバシー」や個人情報の流出のリスクが増大する。個人の自由と公権力による社会的監視という二律背反が問われる。</p> <p>社会の情報化は大規模なテロ事件や世界的な金融危機とも密接にかかわっている。個人の自由と社会的監視という矛盾を抱えた情報社会の秩序のありかたを問う。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 はじめに 2 電子政府と個人情報 3 「表現の自由」とプライバシー 4 ネット犯罪とリスク 5 情報化と社会規範 6 電子マネーと取引をめぐる信用 7 民主主義における政治と情報化 8 情報格差（デジタルデバイド） 9 NPO と互酬という仕組み 10 国の安全保障と情報 11 情報とソフトパワー 12 情報はタダなのかフリーミアムとメディア 13 ものつくりと情報 14 自由と監視社会 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
各回、参考資料を配布する。名和小太郎『情報の私有・共有・公有』（NTT 出版）などを参考文献とする。		定期試験の成績に加えて、通常の授業で行うレポートの実績を勘案して評価する。	

01 年度以降 (春)	情報通信ネットワーク b	担当者	三宅 真
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>情報通信ネットワークは、21 世紀の情報社会・知識社会を支える重要な社会インフラストラクチャとして発展を続けています。2010 年 12 月に、Xi (クロッシィ) の名称で新しいワイヤレス通信サービス LTE(Long Term Evolution) が始まりました。携帯電話を使って光ファイバ通信に匹敵するブロードバンド通信が行える時代の始まりです。これからも次世代送電網 (スマートグリッド) など、さまざまな新しい情報通信システムが開発され、私たちの生活と社会の中で活用されてゆくことでしょう。</p> <p>講義では、情報通信ネットワークのシステムとテクノロジーについての基本的なことから、事例に則して解説します。携帯電話などの身近なシステムを例に取り上げて、情報通信の人的・社会的な側面にも言及しながら、全体像と発展動向を述べます。受講生諸君が情報通信ネットワークの本質を理解し、正しく、有効に活用できるようになるための基礎知識を身に付けることが講義の目標です。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業のガイダンス、情報通信ネットワーク概論 2. 情報通信ネットワークと社会の発展 (1) 3. 情報通信ネットワークと社会の発展 (2) 4. 情報通信信号 (1) : デジタル信号と 2 進数 5. 情報通信信号 (2) : 正弦波信号とフーリエ変換 6. 情報通信信号 (3) : 電波と周波数 7. 情報通信システム (1) : ワイヤレス通信システム 8. 情報通信システム (2) : 有線通信ネットワーク 9. 情報通信システム (3) : ネットワークプロトコル 10. 情報通信システム (4) : パケット通信 11. 情報通信テクノロジー (1) : シヤノンの通信系モデル 12. 情報通信テクノロジー (2) : 信号のデジタル化 13. 情報通信テクノロジー (3) : 情報と情報量 14. 情報通信テクノロジー (4) : 情報の符号化 15. 情報通信テクノロジー (5) : 暗号とセキュリティ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>講義中に資料を配布します。教科書は指定しません。参考書は、村井『インターネット新世代』(岩波新書)、坂村『グローバルスタンダードと国家戦略』(NTT 出版)を推薦します。</p>		<p>出席 (30%) とレポート (70%) によって評価します。講義中に小テストを行うことがあります。小テストの結果は、出席点に反映させます。</p>	

01 年度以降 (秋)	情報通信ネットワーク a	担当者	今福 啓
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>我々の生活において、インターネットや携帯電話による情報通信機器を使ってデータのやりとりを行うことは一般的になっています。それらの機器で、どのように情報が伝達されているのかを知り、機器をより安全に使うには、単なる機器の使い方だけでなく、通信の仕組みを詳細に知る必要があります。</p> <p>この講義では、ネットワーク上で情報を送受信するための標準的な取り決めとして使用されている TCP/IP について学びます。また、クレジットカードの番号のように、使用者以外からは隠す必要のある情報が、ネットワーク上でどのように暗号化されているのかについての必要な知識を身につけます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の目的と進め方、評価方法 2. コンピュータネットワークとは 3. ネットワークの構成-LAN、WAN、インターネット 4. ネットワークのモデル-サーバクライアント、P2P 5. 送受信の手順-OSI 参照モデル、TCP/IP 6. TCP/IP の構造 7. TCP/IP 1-ハードウェアでの手順 8. TCP/IP 2-送受信先を決めるアドレス 9. TCP/IP 3-データの送信ルートの決定 10. TCP/IP 4-データの送信と受信の手順 11. DNS の役割と構成 12. ネットワーク内部と外部のアドレス変換 13. ネットワークのセキュリティ 1-暗号化方式 14. ネットワークのセキュリティ 2-電子署名、SSL 15. 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
なし		授業時間内の課題と試験により総合的に判断します	

01年度以降(春)	コンピュータネットワーク	担当者	嶋村 昌義
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義目的： コンピュータネットワークの代表例であるインターネットの基本原則を学習し、複雑な技術から成り立つ仕組みを本質的に理解する力を養うことを目的とする。特に、ニュースや雑誌で取り上げられる話題をきちんと理解できるように、基礎力を高めることを学習目標とする。</p> <p>講義概要： インターネットは社会基盤として必要不可欠な存在となり、種々の情報技術の基礎となった。しかし、インターネットの基本原則は誕生時から大きく変化していないにもかかわらず、現在においても未知なるものとして取り扱われることが多い。本講義では、コンピュータネットワークの基礎を学習し、情報技術に関する理解を深めていく。</p> <p>前提知識： パソコンの基本操作ができることが望ましい。</p>		<p>※ガイダンスには原則として必ず出席すること</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. 情報基礎 3. コンピュータネットワーク基礎 4. ネットワークモデル (OSI 参照モデル・TCP/IP) 5. 物理層 6. データリンク層 7. ネットワーク層 (1) 8. ネットワーク層 (2) 9. トランスポート層 (1) 10. トランスポート層 (2) 11. アプリケーション層 (1) 12. アプリケーション層 (2) 13. 応用学習 (1) 14. 応用学習 (2) 15. 総括 (最終試験を実施する可能性あり) 	
テキスト、参考文献		評価方法	
		<p>基本的には最終試験の結果 (100%) に基づいて評価する。その他、学習態度や講義中の課題を十分に加味して、総合的に評価する。詳細はガイダンスで説明をする。</p>	

		担当者	
講義目的、講義概要		授業計画	
テキスト、参考文献		評価方法	

01年度以降（春）	コンピュータアーキテクチャ	担当者	今福 啓
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>コンピュータがどのような構造で、どのように動作しているのかを知らなくとも、市販されているソフトウェアの機能を使ったデータ処理は可能です。しかし、コンピュータで何をどこまで出来るのかを正しく判断するためには、ハードウェアについての詳細な内容を知ることが不可欠です。</p> <p>この講義では、コンピュータ内部における基本的な演算である論理演算を組み合わせて簡単な構造のコンピュータを構築し、構造だけでなく動作原理についても学びます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の目的と進め方 2. コンピュータの構成要素の概要－5大装置 3. コンピュータの動作 4. コンピュータにおける演算 5. 演算の詳細 1－算術演算 6. 演算の詳細 2－論理演算 7. 演算の詳細 3－シフト演算 8. 論理演算による回路の構成 9. 演算装置の構成 10. 記憶装置の構成 11. コンピュータの命令の種類 12. 命令を使った各装置の制御 13. コンピュータの構築 1－5大装置を作る 14. コンピュータの構築 2－各装置をつなぐ 15. 講義内容のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
なし		授業時間内の課題と試験により総合的に判断します	

		担当者	
講義目的、講義概要		授業計画	
テキスト、参考文献		評価方法	

		担当者	
講義目的、講義概要		授業計画	
テキスト、参考文献		評価方法	

01年度以降（秋）	情報と職業 a	担当者	小林 哲也
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>情報社会の歴史的意義を解説した上で、インターネットをはじめとする情報技術が、社会に与えた影響について、議論していく。</p> <p>Web2.0 ともいわれる情報社会の新しい意義を理解するには、ある程度ネットワークの仕組みやインターネットの特性などの技術的な側面にも立ち入って議論する必要がある。また、インターネットの普及にともなって、情報倫理や知的財産権をめぐる制度や法についても新しい解釈が迫られている。</p> <p>インターネットの普及による社会の変化については、クラウド化、中国動漫新人類などのキーワードによって、ケーススタディも行う。</p> <p>こうした技術的知識や制度的な議論をいとわない学生の参加を望む。参加者は、授業中に情報に関するテーマでのプレゼンテーションが課せられる。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 序論：情報と職業について 2. インターネットの「爆発」 3. インターネットの分権制と公開性 4. 情報技術「革命」の諸側面 5. IT革命と企業組織 6. IT革命後のビジネス環境 7. 国境を越えるIT空間 8. Web2.0 9. 知的財産権をめぐる 10. 知的財産権：ケーススタディ 11. 知的財産権：パブリック・ドメイン 12. デジタル・デバイド 情報をめぐる諸格差 13. 情報科社会の諸問題 14. プレゼンテーション 15. プレゼンテーション 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>近藤勲『情報と職業』丸善 ニコラス・カー『クラウド化する世界』翔泳社 名和小太郎『情報の私有・共有・公有』NTT出版 遠藤誉『中国動漫新人類』日経BP</p>		授業参加（出席＋プレゼンテーション）およびレポート	

01年度以降（春）	アルゴリズム論 a	担当者	木村 昌史
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>アルゴリズムとは、狭い意味ではコンピュータを用いた問題解決のための処理方法のことであり、プログラミングを行う上での前段階のものである。コンピュータによる処理は、必ずしも人間の思考による処理のプロセスとは同一ではなく、コンピュータ特有のものであることが多い。ここでは、比較的処理方法が確立されているコンピュータ科学の基礎をなす決定的アルゴリズムについて学ぶ。</p> <p>春学期aでは「問題解決とは何か」の考え方から、結果が予測できる問題について、アルゴリズムの視覚化、図示化を行いつつその方法を理解する。基本的アルゴリズムは、大きな問題を扱う上での要素的手法であり、多くの分野に適用できる。授業では受講人数に余裕があれば、一部PCの実習も取り入れ、テーマごとにExcelやJavaScriptの基本的操作程度でアルゴリズムを実現する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. コンピュータとアルゴリズムの役割 2. インターネットとアルゴリズム 3. 論理表現とアルゴリズム 4. グラフ表現とアルゴリズム 5. データ構造とアルゴリズム 6. 探索のアルゴリズム 線形探索法、2分探索法 7. 文字列の探索 KMP法、BM法 8. 整列のアルゴリズム（1） クイックソート、マージソートなど 9. 整列のアルゴリズム（2） ヒープソート、シェルソートなど 10. アルゴリズムと計算量 アルゴリズムの効率の評価 11. ハッシュ法のアルゴリズム 探索法、暗号化への適用 12. 木構造と索引付け 2分木、B木 13. ダイクストラ・アルゴリズム 目的地までの最短経路、ルーティング 14. ヒューリスティック・アルゴリズム 15. 春学期のまとめと補足 	
テキスト、参考文献		評価方法	
特に指定しない。 授業時に Web 資料などを提示する予定である。		授業内試験または実習レポート、および出席状況から総合的に評価する。	

01年度以降（秋）	アルゴリズム論 b	担当者	木村 昌史
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>春学期 a では狭い意味での決定的アルゴリズムを扱ったが、秋学期 b ではやや広い意味での問題解決へのアプローチとして非決定的アルゴリズムを中心に採り上げる。</p> <p>コンピュータの処理による解決が困難な問題に対しては、処理を適用する以前に問題に対する正しい分析や深い洞察が必要である。こうした例としてゲームの必勝法や現象の将来予測などを採り上げるが、それぞれのルールや条件を深く分析する必要がある。そして困難となる要因とアルゴリズムの関係を明らかにする。問題解決へのアプローチには、分析的手法に加えて、コンピュータ特有の発見的手法やシミュレーションなどの方法が加わる。困難な問題に対して、これらは近似的な方法でありながらも、十分に実用的価値を持つことを理解する。また例として経済・経営分野に関連したアルゴリズムの例題も取りあげる。春学期と同様に、受講人数に余裕があれば、実習も取り入れる予定である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 決定的アルゴリズムと非決定的アルゴリズム 2. ゲームとアルゴリズム 3. 最適配置問題と枝刈り探索 4. 囚人のジレンマとゲームの理論 5. 乱数とモンテカルロ法 6. 在庫管理の問題 定期発注方式と発注点方式 7. 待ち行列の問題 サービス窓口の効率、ネットワーク通信量 8. 株価変動の問題 株価グラフとシミュレーション 9. ナップザック問題 動的計画法と分割統治法 10. 巡回セールスマン問題 複数都市巡回の最短ルート 11. 困難な問題とアルゴリズム P問題とNP問題、指数問題の類別 12. 遺伝的アルゴリズム 進化するデータ 13. 現代暗号の問題 公開鍵方式、RSA暗号のしくみ 14. 複雑な問題とアルゴリズム 現象予測とカオス・フラクタル 15. 秋学期のまとめと補足 	
テキスト、参考文献		評価方法	
特に指定しない。 授業時に Web 資料などを提示する予定である。		授業内試験または実習レポート、および出席状況から総合的に評価する。	

01年度以降(春)	オペレーションズ・リサーチ a	担当者	正道寺 勉
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>オペレーションズ・リサーチ (Operations Research : 一般には、略して OR と呼ばれる)は、軍事目的を達成させるために研究され始めたが、現在では限られた制約条件のもとで効率よく目的を達成するための手段として、広く利用されている。OR の範疇に入る手法はたくさんあるが、現実の問題を解くにあたっては、その問題をいかにしてモデル化するかが大変重要である (OR 手法の順番は、モデル化の後である)。本講義では、OR の基本となる考え方 (モデル化の重要性を含む) とその応用について分かりやすく講義する。特に、経済学部の学生に興味のある話題を提供する。</p> <p>受講者への要望 : 本講義を受講するにあたり、統計学、経営数学、コンピュータの知識を持っていることが望ましいが、なければ講義中にフォローする。</p>		<ol style="list-style-type: none"> OR の概要 : OR の歴史、OR の発展、OR の定義 OR の考え方とモデル化の概念 モデル化の例、OR 手法の紹介 ランチェスターの法則 第二次世界大戦とランチェスター -5. アルゴリズム アルゴリズムの重要性、再帰式と逐次近似、フィボナッチ数列と黄金分割 AHP【ゲーム感覚意思決定法】(1) AHP の概要 (曖昧な状況下での意思決定) AHP【ゲーム感覚意思決定法】(2) AHP の整合性、応用例 AHP【ゲーム感覚意思決定法】(3) 演習 -10. マルコフ過程 マルコフ過程の概要、マルコフ連鎖、推移確率、例題、演習 -14. 線形計画法 (1), (2), (3), (4) 線形計画法(LP)の概要、図による解法 主問題と双対問題の関係、LP の一般形 整数計画法 講義のまとめと今後の展望 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト / 小田中敏男, 正道寺勉 : 『初等オペレーションズ・リサーチ』, コロナ社 (2008)</p> <p>参考文献 / 開講時に随時紹介する。</p>		<p>評価方法 : 期末レポートの評価(60%)に加え、時々授業中に実施する理解度確認のための小テストやレポートの成績も評価対象(40%)とする。</p>	

01年度以降(秋)	オペレーションズ・リサーチ b	担当者	正道寺 勉
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>春学期の講義科目である「オペレーションズ・リサーチ a」に引き続き、経済学部の学生にとって有用な手法を選び、分かり易く講義する。また、講義の中では効率よく目的を達成するために必要な「最適化の考え方」や最新の OR (Operations Research) の研究動向についても触れる。ゲームの理論の項では、J. F. ケネディ政権下におけるキューバ危機を描いた映画「13 Days」やジョン・ナッシュの半生を描いた映画「A Beautiful Mind」についても紹介する。</p> <p>右の授業計画欄に示したトピックス以外にも OR の手法はたくさんあるが、時間の許す限りそれらの手法についても紹介する。</p> <p>受講者への要望 : 本講義を受講するにあたり、統計学、経営数学、コンピュータの知識を持っていることが望ましい。また、「オペレーションズ・リサーチ a」を履修していることが望ましいが、秋学期から受講しても理解できる講義を心掛けるので心配は不要である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 線形計画法 (1) 線形計画問題の復習及び一般形 線形計画法 (2) シンプレックス法 線形計画法 (3) 線形計画問題と輸送問題、輸送問題の解法 線形計画法 (4) シンプレックス法の演習 -7. 最短経路問題 (1), (2), (3) 最短経路問題の概要、グラフによる表現、最適性の原理、作図による解法及び演習 ゲームの理論 (1) ゲームの理論の概要、利得行列の戦略 ゲームの理論 (2) 混合戦略の考え方及び演習 ゲームの理論 (3) 囚人のジレンマ、ナッシュ均衡 ゲームの理論 (4) 同時進行ゲーム、交互進行ゲーム -14. PERT/CPM (1), (2), (3) PERT、CPM の概要、アローダイアグラム クリティカルパスの求め方、完全 PERT 講義のまとめと今後の展望 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト / 小田中敏男, 正道寺勉 : 『初等オペレーションズ・リサーチ』, コロナ社 (2008)</p> <p>参考文献 / 開講時に随時紹介する。</p>		<p>評価方法 : 期末レポートの評価(60%)に加え、時々授業中に実施する理解度確認のための小テストやレポートの成績も評価対象(40%)とする。</p>	

01年度以降（春）	システムズエンジニアリング a	担当者	天笠 美知夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営・経済や社会において、企業機密の漏洩や温暖化あるいは非正規雇用労働者の増加や成果主義への移行など、さまざまな現象が現れている。このような現象の本質を把握するためには、現象をひとつの問題として認識し、その本質を明らかにし問題解決へ導くことは大変重要なことであり、企業からも求められている今日の重要な課題の一つでもある。このような問題を解決するためのひとつのアプローチとしてシステム論的なアプローチとそれを支援する方法論がある。</p> <p>本講義では、問題（現象）の本質を把握するための認識プロセスと、特に、今日企業で活発に活用されている具体的なシステム方法論を学習し、それを実際問題に展開できるようわかりやすく解説する。</p> <p>尚、理論を実証する意味で、実際問題を通しての演習を行い、その報告書を作成する。本講義を受講するための前提となる必修科目はない。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション：受講者の確認・決定 年間予定、授業方法等の注意事項についての説明 2 システムズエンジニアリングの概念 3 システムと環境 4 システムと特性およびシステム分類 5 システム認識プロセス 6 システム認識プロセス基礎演習 7 グラフ理論の基礎 8 グラフ理論によるシステムモデリング 9 システムモデリングの実際問題への適用 10 システムモデリング演習 11 問題の定義と基本モデル 12 問題解決法のフレームワークー人事評価への応用 13 問題解決法とシステムモデリング 14 問題解決法の実際問題への展開 15 まとめ 授業の総括と理解度の確認 	
テキスト、参考文献		評価方法	
天笠美知夫・崔冬梅著『経営システムの考え方』創成社、(2009年)		事例演習およびそのレポート(30%)、ならびに期末試験の結果(70%)を考慮して成績評価する。	

01年度以降（秋）	システムズエンジニアリング b	担当者	天笠 美知夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>経営・経済や社会において、企業機密の漏洩や温暖化あるいは非正規雇用労働者の増加や成果主義への移行など、さまざまな現象が現れている。このような現象の本質を把握するためには、現象をひとつの問題として認識し、その本質を明らかにし問題解決へ導くことは大変重要なことであり、企業からも求められている今日の重要な課題の一つでもある。</p> <p>このような問題を解決するためのひとつのアプローチとしてシステム論的なアプローチとそれを支援する方法論がある。</p> <p>本講義では、問題（現象）の本質を把握するための認識プロセスと、特に、今日企業で活発に活用されている具体的なシステム方法論を学習し、それを実際問題に展開できるようわかりやすく解説する。</p> <p>尚、理論を実証する意味で、実際問題を通しての演習を行い、その報告書を作成する。本講義を受講するための前提となる必修科目はない。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 システムと科学的アプローチ システムズエンジニアリング体系と方法論 2 システムの評価と意思決定一効用理論 3 機能分析と価値評価 4 価値評価のための具体的なアプローチ 5 実際問題による価値と評価演習 6 全社的品質管理 7 予測とデルファイ法 8 デルファイ法による予測問題の設定と分析 9 デルファイ法による実践（分析と予測項目の設定） 10 アンケート調査・分析と報告書の作成 11 予測：移動平均法 12 在庫管理：ABC分析 13 スケジューリング：PERT,CPM 14 実際問題による予測・在庫管理・スケジューリング演習 15 まとめ 授業の総括と理解度の確認 	
テキスト、参考文献		評価方法	
天笠美知夫・崔冬梅著『経営システムの考え方』創成社、(2009年)		事例演習およびそのレポート(30%)、ならびに期末試験の結果(70%)を考慮して成績評価する。	

01 年度以降 (春)	経営システム工学 a	担当者	日下 泰夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>外部環境変化の下では、次々と生じる新たな問題を発見、あるいは、創造し、これらの問題を出来るだけ合理的・創造的な方法で解決する「問題解決・意思決定」の能力が重要になっている。経営システム工学は社会や企業で役立つ「問題解決・意思決定」の考え方と方法・技法を体系的に学ぶ極めて実践的な学問である。</p> <p>前期は、外部環境変化と経営の課題、経営活動、意思決定（問題解決）、経営システム工学（経営工学）の概念と典型的な意思決定技法（の一部）を学ぶ。</p> <p>本講義では、文系の人を対象に、企業経営をはじめとして実社会で遭遇する意思決定の諸問題を解説する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス、外部環境変化の下での経営課題 2 経営活動の体系的理解 1 3 経営活動の体系的理解 2 4 経営活動の体系的理解 3 5 意思決定 1 6 意思決定 2 7 経営システム工学 8 意思決定技法の概観:モデルの概念、最適化、シミュレーション、感度分析 9 在庫管理における意思決定モデルの構築 10 在庫管理の演習:最適化とシミュレーション、感度分析、POSシステムの本質 11 QC 7つ道具 (パレート図とKJ法): 講義と演習 12 線形計画法 1: 資源配分問題、問題の構造、定式化 13 線形計画法 2: 単体法 (逐次改良法) の考え方、単体表による解法、アルゴリズム、グラフによる解法 14 線形計画法 3: Solver による解法と演習 15 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
日下泰夫 『経営意思決定一価値創造への経営工学アプローチ』中央経済社、2009年4月。		期末試験 (70%) と出席状況・レポート (30%) によって評価する。	

01 年度以降 (秋)	経営システム工学 b	担当者	日下 泰夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>秋学期は、多段階の意思決定局面で適用される動的計画法、経済的な意思決定局面で広く応用されている投資の経済計算技法 (EE)、定性的・多目標的・ソフトな意思決定技法として実社会で広く利用されている階層分析法 (AHP) などを学ぶ。</p> <p>次いで、これまでに学んだ知識を背景に、「問題解決法の構造」を構造的・体系的に理解する。さらに、外部環境変化の下で近年重要性を増しつつある「非構造的な意思決定」の概念を明らかにし、こうした意思決定に対処するために筆者らによって提案された「ハイブリッド・アプローチ」の概念と方法を明らかにする。最後に、将来、社会人として種々の問題解決・意思決定の諸局面に直面するであろう皆さんへ、問題解決能力向上への取り組み (キャリア開発) の重要性とその実践的行動指針を述べる。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 動的計画法 1 2 動的計画法 2: 演習 3 経済的な意思決定 1: 経済性分析の基礎概念 4 経済的な意思決定 2: 投資分析の基礎手法 5 経済的な意思決定 3: 演習 6 多価値基準下の意思決定-階層分析法 1 7 多価値基準下の意思決定-階層分析法 2 8 多価値基準下の意思決定-階層分析法 3: 演習 9 問題解決法の構造 1 10 問題解決法の構造 2 11 非構造的な意思決定 1 12 非構造的な意思決定 2 13 問題解決能力向上のための実践的行動指針 1 14 問題解決能力向上のための実践的行動指針 2 15 講義のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
日下泰夫 『経営意思決定一価値創造への経営工学アプローチ』中央経済社、2009。		期末試験 (70%) と出席状況・レポート (30%) によって評価する。	

03年度以降（春）	法学 a	担当者	小川 佳子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>法学及び憲法の基礎について学ぶ。</p> <p>講義は、法、法律、裁判とは何か、という基本から行い、具体的な裁判制度、各種法律についても触れる。受講者には、憲法、法律、権利、契約、裁判といった法律的概念について具体的なイメージを掴んでもらいたい。また、タイムリーな話題（裁判、法制度等）についても、できるだけ説明を加えたい。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 法とは何か(1) 2 法とは何か(2) 3 法と裁判 4 歴史と憲法（1） 5 歴史と憲法（2） 6 憲法の原理 7 憲法：人権（1） 8 憲法：人権（2） 9 憲法：人権（3） 10 憲法：統治機構（1） 11 憲法：統治機構（2） 12 憲法：統治機構（3） 13 憲法上の諸問題と裁判例(1) 14 憲法上の諸問題と裁判例(2) 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
最新版六法。ほかは特に指定しない。		原則として期末試験で評価する。ただし特段の事情のある場合はその他の方法で評価を行うことがある。	

03年度以降（秋）	法学 b	担当者	小川 佳子
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>前期に続き、法について学ぶ。後期は、民事や刑事の具体的な事件を題材として、法と裁判について学習する予定である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 法とは何か 2 歴史と憲法 3 日本における憲法(1) 大日本帝国憲法 4 日本における憲法(2) 日本国憲法 5 憲法問題と戦後(1) 6 憲法問題と戦後(2) 7 刑事事件（1） 8 刑事事件（2） 9 刑事事件（3） 10 民事事件（1） 11 民事事件（2） 12 民事事件（3） 13 憲法訴訟（1） 14 憲法訴訟（2） 15 まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
春学期に同じ		原則として期末試験で評価する。ただし特段の事情のある場合はその他の方法で評価を行うことがある。	

03年度以降（春）	政治学総論 a	担当者	杉田 孝夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>政治学は古来、教養の学として長い伝統を築いてきました。近代以前においては統治者の教養の学あるいは統治の技術でした。政治学が役人や政治家になるための学問であるという見解が生まれたのは、そのような伝統に起因するわけです。しかし統治者＝被治者であるデモクラシーの現代においては、政治学はまず第一にすべての市民の教養の学でなければなりません。本講義は、このような観点に立って、市民のための政治学を旨とします。</p> <p>「政治学総論a」では、(1)国家と権力、国民国家の原理、国際関係における安全保障など統治の正統性に関する諸問題、さらに(2)議会、執政部、官僚制、国際制度など統治構造に関する問題を扱います。</p>		<p>1 デモクラシーの政治 本人と代理人</p> <p>2 政治と経済</p> <p>3 自由と自由主義</p> <p>4 福祉国家</p> <p>5 国家と権力</p> <p>6 市民社会</p> <p>7 ナショナリズムとコスモポリタニズム</p> <p>8 国内社会と国際関係</p> <p>9 国際関係における安全保障</p> <p>10 国際関係における富の配分</p> <p>11 議会</p> <p>12 執政部</p> <p>13 官僚制</p> <p>14 中央地方関係</p> <p>15 国際制度</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
教科書 久米・川出・古城・田中・真淵『政治学』第二版、有斐閣、2011.		出席と試験による	

03年度以降（秋）	政治学総論 b	担当者	杉田 孝夫
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>政治学は古来、教養の学として長い伝統を築いてきました。近代以前においては統治者の教養の学あるいは統治の技術でした。政治学が役人や政治家になるための学問であるという見解が生まれたのは、そのような伝統に起因するわけです。しかし統治者＝被治者であるデモクラシーの現代においては、政治学はまず第一にすべての市民の教養の学でなければなりません。本講義は、このような観点に立って、市民のための政治学を旨とします。</p> <p>「政治学総論 b」では、(1)政策過程、対外政策の形成など統治過程の問題、(2)世論とメディア、選挙、利益団体、政党などについて検討します。</p>		<p>1 政策過程</p> <p>2 対外政策の形成</p> <p>3 制度と政策</p> <p>4 古代デモクラシー</p> <p>5 近代代デモクラシー</p> <p>6 リベラルデモクラシー</p> <p>7 投票行動</p> <p>8 政治の心理</p> <p>9 世論とメディア</p> <p>10 選挙</p> <p>11 政治参加</p> <p>12 利益団体の政治</p> <p>13 政党の役割と機能</p> <p>14 政党システム</p> <p>15 総括</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
教科書：久米・川出・古城・田中・真淵『政治学』第二版、有斐閣、2011.		出席と試験による	

03年度以降（春）	民法 a	担当者	納屋 雅城
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>民法は、不動産の購入と住宅ローン、借金の連帯保証、マンションの賃貸、ケガをさせられたときの損害賠償、結婚や相続など、私たちの日常生活に直接に関係してくる身近な法律である。</p> <p>この授業では、民法を初めて勉強する人たちのために、民法の導入部分ともいえる民法典の「第一編 総則」と「第二編 物権」を中心として、民法の全体像を理解してもらうことを目的としている。具体的には、「法律行為の主体」（第3～6回）、「法律行為の客体」（第7～9回）、そして「法律行為とは何か」（第10～14回）という3つの大きなテーマに分けて授業を進めていく。</p> <p>[注意] 授業に出席する際には、教科書と2012年版の六法（民法が載っていれば、種類や出版社は問わない）を必ず持参すること。</p> <p>07年度以前入学者は、全学共通授業科目の民法a、民法b、08年度以降入学者は、民法1、民法2のいずれかを既に修得していることを受講の前提とします。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. 民法の全体像 3. 自然人の権利能力 4. 失踪宣告 5. 制限行為能力者① 6. 制限行為能力者②、法人 7. 物・所有権 8. 所有権の取得、共同所有 9. 所有権の効力 10. 法律行為 11. 契約の成立、意思表示 12. 虚偽表示、心裡留保 13. 錯誤、詐欺・強迫 14. 無効、取消しなど 15. 全体のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
山野目章夫『民法 総則・物権 第5版(有斐閣アルマ)』(有斐閣、2012年)。なお講義開始日までに改訂版が出版されないときの対応については、第1回の講義時に指示する。		定期試験（100%）によって評価する。	

03年度以降（秋）	民法 b	担当者	納屋 雅城
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>民法は、不動産の購入と住宅ローン、借金の連帯保証、マンションの賃貸、ケガをさせられたときの損害賠償、結婚や相続など、私たちの日常生活に直接に関係してくる身近な法律である。</p> <p>この授業では、民法典の「第一編 総則」の中の「代理（民法99条～118条）」（第2～5回）と「時効（民法144条～174条の2）」（第6～9回）、そして「第二編 物権」の中の「物権変動」（第10～14回）という3つの大きなテーマを中心として、関連する条文・判例（裁判所の立場）・学説を取り上げて説明をしていく。</p> <p>[注意] 授業に出席する際には、教科書と2012年版の六法（民法が載っていれば、種類や出版社は問わない）を必ず持参すること。</p> <p>07年度以前入学者は、全学共通授業科目の民法 a、民法 b、08年度以降入学者は、民法 1、民法 2 のいずれかを既に修得していることを受講の前提とします。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. 代理① 3. 代理② 4. 無権代理 5. 表見代理 6. 時効① 7. 時効② 8. 取得時効 9. 消滅時効 10. 物権変動 11. 不動産の物権変動① 12. 不動産の物権変動② 13. 不動産の物権変動③ 14. 動産の物権変動 15. 全体のまとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
山野目章夫『民法 総則・物権 第5版(有斐閣アルマ)』(有斐閣、2012年)。なお講義開始日までに改訂版が出版されないときの対応については、第1回の講義時に指示する。		定期試験（100%）によって評価する。	

03年度以降（春）	商法 a	担当者	白石 智則
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>いまの世の中、「会社」を経営したり、「会社」に投資したり、「会社」と取引したりと、私たちは「会社」と関わらずに生きていくことはできません。「会社法」は、この「会社」に関わるさまざまな関係者間の利害を調整する基本的なルールであり、これからの皆さんの生活とも深く関わります。</p> <p>本講では、広い意味での商法に含まれる「会社法」（平成17年法律第86号）のうち、主として「株式」に関する部分を学びます。</p>		<p>第1回 会社の意義(1) 会社とは何か 第2回 会社の意義(2) 会社の営利性・法人性 第3回 設立(1) 設立手続の概要 第4回 設立(2) 定款の作成・出資の履行 第5回 設立(3) 会社機関の具備・設立の登記 第6回 株主と株式(1) 株主の責任・権利 第7回 株主と株式(2) 株式の内容 第8回 株主と株式(3) 株主名簿 第9回 株主と株式(4) 株式の譲渡 第10回 株主と株式(5) 株式の併合・分割 第11回 株主と株式(6) 自己株式の取得 第12回 資金調達(1) 募集株式の発行 第13回 資金調達(2) 新株予約権 第14回 資金調達(3) 社債 第15回 まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
近藤光男ほか『基礎から学べる会社法』（弘文堂）		期末試験の結果（100%）によります。なお、期末試験で合格点を取れなかった学生については、通常授業の際に適宜行う小テストの点数を加算します。	

03年度以降（秋）	商法 b	担当者	白石 智則
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>いまの世の中、「会社」を経営したり、「会社」に投資したり、「会社」と取引したりと、私たちは「会社」と関わらずに生きていくことはできません。「会社法」は、この「会社」に関わるさまざまな関係者間の利害を調整する基本的なルールであり、これからの皆さんの生活とも深く関わります。</p> <p>本講では、広い意味での商法に含まれる「会社法」（平成17年法律第86号）のうち、主として「機関」に関する部分を学びます。</p>		<p>第1回 株式会社の機関(1) 機関の意義・設計 第2回 株式会社の機関(2) 株主総会の権限 第3回 株式会社の機関(3) 株主総会の手続・瑕疵 第4回 株式会社の機関(4) 取締役(1) 第5回 株式会社の機関(5) 取締役(2) 第6回 株式会社の機関(6) 取締役会 第7回 株式会社の機関(7) 監査役・監査役会 第8回 株式会社の機関(8) 会計監査人・会計参与 第9回 株式会社の機関(9) 委員会設置会社 第10回 株式会社の機関(10) 役員等の責任 第11回 計算(1) 会計帳簿と計算書類 第12回 計算(2) 資本金・剰余金の配当 第13回 組織再編(1) 事業譲渡・合併・会社分割 第14回 組織再編(2) 株式交換・株式移転 第15回 まとめ</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
近藤光男ほか『基礎から学べる会社法』（弘文堂）		期末試験の結果（100%）によります。なお、期末試験で合格点を取れなかった学生については、通常授業の際に適宜行う小テストの点数を加算します。	

03年度以降（春）	著作権法 a	担当者	長塚 真琴
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>今どき、著作権という言葉を知らない人はもはや少ない。しかし、著作権を正しく知るには、著作権法の条文を読まなければならない。それが独学ではなかなか難しいため、この講義が用意されている。</p> <p>この講義は入門講義であり、著作権に興味のある、あらゆる学部の学生を歓迎する。しかし、試験は分量が多く、十分な準備なしでは最後まで解くことさえできない。</p> <p>レジュメ集と新書を用い、裁判例に関する画像・音声やウェブサイトなど、視聴覚情報も重視しつつ講義を進める。</p> <p>レジュメ集は、講義開始後数週間以内に販売する。著作権法の条文はレジュメ集に収録してある。講義情報を掲載するサイトはこちら。 http://www2.dokkyo.ac.jp/~less0080/</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンスと導入 2 著作物 1 3 著作物 2 4 著作者と著作権者 5 著作者人格権 6 著作権 1 7 著作権 2 8 著作権 3 9 著作権の制限 1 10 著作権の制限 2 11 著作権の譲渡とライセンス 12 著作隣接権 1 13 著作隣接権 2 14 著作権の侵害 15 質問への回答と復習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>教科書：長塚真琴『著作権法 a レジュメ集』 教科書：福井健策『著作権とは何か』（集英社新書） 参考書：大淵他『知的財産法判例集第 2 版』（有斐閣）</p>		<p>定期試験のみによる（持込可否未定）。択一式の問題が中心で、記述式の問題も少し出題する。 出席は重視しない。</p>	

03年度以降（秋）	著作権法 b	担当者	長塚 真琴
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では、著作物の種類や利用局面ごとに、著作権とその隣接分野で実際に起こった紛争や、法改正に向けてなされている議論を詳しく解説する。法学部の講義として、著作権法の基礎知識のある学生に向けておこなう。毎回、次週の予習のための文献が指定され、講義はそれを読んできたことを前提におこなわれる。</p> <p>レジュメの他に新書と判例集を用い、裁判例に関する画像・音声やウェブサイトなど、視聴覚情報も重視しつつ講義を進める。</p> <p>レジュメと予習文献は、毎回配布する。講義情報を掲載するサイトはこちら。 http://www2.dokkyo.ac.jp/~less0080/</p> <p>○履修上の注意：この講義は応用編である。著作権に関する予備知識なしでこの講義をいきなり履修しても、単位を修得できない可能性がきわめて高い。例えば、記述式の試験問題は、新司法試験の著作権法の問題に近い難易度である。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス 2 映画 3 ゲームソフト 4 インターネット 1（アップロードとダウンロード／侵害の責任主体 1） 5 インターネット 2（侵害の責任主体 2） 6 インターネット 3（著作物性／引用） 7 音楽と放送 8 キャラクター 9 デザイン・応用美術 10 編集著作物 11 肖像権・パブリシティ権 12 高校教育と著作権 13 二次創作 14 疑似著作権 15 質問への回答と復習 	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>教科書：福井健策『著作権の世紀』（集英社新書） 参考書：大淵他『知的財産法判例集第 2 版』（有斐閣）、中山他編『著作権判例百選第 4 版』（有斐閣）</p>		<p>定期試験のみによる（持込可否未定）。択一式の問題と記述式の問題の両方を出題する。 出席は重視しない。</p>	

03年度以降（春）	総合講座 a	担当者	経済学部
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>学外から著名な方々を招き、講義をしていただきます。</p> <p>総合講座の性質上、社会経済文化など広範なテーマが取り上げられます。それぞれの分野の研究者・専門家・実務家の豊富な経験に基づく知見や最新情報のエッセンスをうかがえる貴重な機会です。</p> <p>学外からの講師をお招きするので、時間厳守で出席のこと。講義中の私語は厳禁。受講態度の悪いものは退室を命ずることがあります。</p>		<p>第1回講義で説明します。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>講師により参考文献が指示されることがあります。</p>		<p>授業中の態度およびレポートにもとづき総合的に判断します。詳細は第1回授業で説明します。</p>	

03年度以降（秋）	総合講座 b	担当者	経済学部
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>学外から著名な方々を招き、講義をしていただきます。</p> <p>総合講座の性質上、社会経済文化など広範なテーマが取り上げられます。それぞれの分野の研究者・専門家・実務家の豊富な経験に基づく知見や最新情報のエッセンスをうかがえる貴重な機会です。</p> <p>学外からの講師をお招きするので、時間厳守で出席のこと。講義中の私語は厳禁。受講態度の悪いものは退室を命ずることがあります。</p>		<p>第1回講義で説明します。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>講師により参考文献が指示されることがあります。</p>		<p>授業中の態度およびレポートにもとづき総合的に判断します。詳細は第1回授業で説明します。</p>	

03 年度以降 (春)	特殊講義 a (経営学科で何が学べるか)	担当者	経営学科
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義は、経営学科の新入生に対して、4年間で学ぶ学問領域や学習対象についての見通しを立ててもらふことを目的としています。</p> <p>3年生後半から始まる就職活動までの時間は、皆さんが思っているほどには長くありません。1人1人が何を・どのように学ぶか、その学問は将来どのように役に立つのか、などを考えながら、4年に学習する科目を選択していく必要があります。経営学科生にふさわしい教養や体系的な学問を身につけ、勉強の仕方やプレゼンテーションの作法なども、自分のものとしなくてはなりません。</p> <p>経営学科には、マネジメント、ビジネス、情報、会計の4つのコースが用意されています。各コースごとに設定された科目を履修していくことで、それぞれの学問分野を効率的に履修できるように構成されています。この講義では、各コースの経営学科教員が、それぞれのコースの特色や各学問分野の話題を解説します。どのような学問分野があるのか、どのように勉強を進めていったらいいのか、どのゼミを選択したらよいか、など知りたいことがたくさんあると思います。そんな戸惑いや不安を解消するためにも、この講義に積極的に参加してください。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス 2 ビジネスコース (1) 3 ビジネスコース (2) 4 ビジネスコース (3) 5 情報コース (1) 6 情報コース (2) 7 情報コース (3) 8 情報コース (4) 9 マネジメントコース (1) 10 マネジメントコース (2) 11 会計コース (1) 12 会計コース (2) 13 会計コース (3) 14 まとめ その1 15 まとめ その2 	
テキスト、参考文献		評価方法	
		<p>出席および定期試験</p> <p>各回の担当者ごとに2問出題される。</p>	

		担当者	
講義目的、講義概要		授業計画	
テキスト、参考文献		評価方法	

03年度以降（春）	特殊講義 a（経済学入門）	担当者	阿部 正浩
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義では、現実の経済社会を分析するためのツールとしての経済学を学習します。</p> <p>経済学は社会科学の女王とよばれています。経済学を用いた議論では、論理的厳密性が要求されます。この講義では、経済学を用いて議論できるように、経済学の基本を学べるようにしたいと考えています。</p> <p>また、経済学は実社会で生じている種々の問題を解決するためのツールでもあります。この講義では、経済学の基本的ツールを利用して、現実の問題を自分自身で分析・考察できるようになるためのノウハウやコツについても学べるようにしたいと考えています。</p> <p>春学期はミクロ経済学とよばれる分野の基礎の基礎を学びます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. この授業の概要(オリエンテーション) 2. 豊かさの誕生とその背景 (その 1) 3. 豊かさの誕生とその背景 (その 2) 4. 経済学者らしく考えるためには 5. マーケットの仕組み (その 1) 6. マーケットの仕組み (その 2) 7. 働くとは (その 1) 8. 働くとは (その 2) 9. 消費の仕組み (その 1) 10. 消費の仕組み (その 2) 11. 企業の仕組み (その 1) 12. 企業の仕組み (その 2) 13. マーケットの失敗 (その 1) 14. マーケットの失敗 (その 2) 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキストはありません。参考文献は授業中に紹介します。		出席、レポート、期末テストで評価します。詳細は第 1 回目の授業で説明します。	

03年度以降（秋）	特殊講義 b（経済学入門）	担当者	阿部 正浩
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>秋学期はマクロ経済学とよばれる分野の基礎の基礎を学びます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. この授業の概要(オリエンテーション) 2. 三つのマーケット 3. 経済の大きさをはかる (その 1) 4. 経済の大きさをはかる (その 2) 5. 経済が成長する理由 (その 1) 6. 経済が成長する理由 (その 2) 7. 経済が成長する理由 (その 3) 8. 経済が成長する理由 (その 4) 9. 経済が変動する理由 (その 1) 10. 経済が変動する理由 (その 2) 11. 経済が変動する理由 (その 3) 12. 経済が変動する理由 (その 4) 13. 失業と物価について (その 1) 14. 失業と物価について (その 2) 15. まとめ 	
テキスト、参考文献		評価方法	
テキストはありません。参考文献は授業中に紹介します。		出席、レポート、期末テストで評価します。詳細は第 1 回目の授業で説明します。	

03年度以降（春）	特殊講義 a（経済数学）	担当者	藤山 英樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p><講義の概要> 経済学で良く用いられる数学を、予備知識なしで解説してゆきます。ゆっくりと時間をかけてアレルギーを無くすことからはじめ、本格的な議論が可能となるように、数学的および経済学的な概念や利用のスキルを身につけます。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 イントロダクション 2 数学アレルギーを無くすために： （分数、絶対値、式と計算のルール） 3 1次関数とグラフ 4 2次関数とグラフ：利潤が最大となる生産量 5 利率と指数について 6 かけ算を足し算に変換：対数について 7 債券をどう評価するか：等比数列について 8 等比数列の和としての割引現在価値 9 複利を再び考える：期間を瞬間に 10 最適生産量を再び考える 11 1変数の微分 12 独占市場での応用 13-14 様々な関数の微分 （1回分は問題演習を加え、全15回分の授業とする） 	
テキスト、参考文献		評価方法	
参考書： 『経済学で出る数学：高校数学からきちんと攻める』（経済セミナー増刊，2008年）日本評論社 『経済学と経済学に必要な数学がイッキにわかる！！』石川秀樹，Gakken. 『統計学からの計量経済学入門』藤山英樹，昭和堂		定期試験で評価する。 （ただし、受講生が少ない場合は、毎回の小テストで定期試験の代用をする場合がある）	

03年度以降（秋）	特殊講義 b（経済数学）	担当者	藤山 英樹
講義目的、講義概要		授業計画	
<p><講義の概要> 経済学で良く用いられる数学を、予備知識なしで解説してゆきます。ゆっくりと時間をかけてアレルギーを無くすことからはじめ、本格的な議論が可能なだけの概念や利用のスキルを身につけます。</p> <p>ただし、特殊講義 a(経済数学)の知識は前提とする。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 イントロダクション 2 限界概念と微分について 3 2変数の効用関数：断面をしらべよう 4 2変数の生産関数：規模の経済 5 2変数の関数の最大値について：(2変数の微分) 6 2つの生産要素があるときの利潤最大化 7 全体の動きを探る全微分とその応用（限界代替率） 8 予算制約がある場合の効用の最大化 9 解き方の考え方：価格比と限界代替率を等しく 10 解き方の簡便法：ラグランジュ未定乗数法 11 3つ以上の財をまとめて考える：ベクトルと行列 12 ベクトルと行列の足し算・引き算・かけ算・割り算 13 多変数の微分の行列表記 14 積分について 15 積分の応用：消費者余剰 	
テキスト、参考文献		評価方法	
参考書： 『経済学で出る数学：高校数学からきちんと攻める』（経済セミナー増刊，2008年）日本評論社 『経済学と経済学に必要な数学がイッキにわかる！！』石川秀樹，Gakken. 『統計学からの計量経済学入門』藤山英樹，昭和堂		定期試験で評価する。 （ただし、受講生が少ない場合は、毎回の小テストで定期試験の代用をする場合がある）	

03年度以降（春）	特殊講義 a（金融資産運用論）	担当者	山崎 元
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義は、金融資産の運用について、理論・実際両面の基礎知識と考え方を伝えることを目的とする。</p> <p>現在、世間的にもアカデミックにも個人の資産運用に関しては、十分な理論的基礎と実際に応用可能な方法とが組み合わせられた方法論が存在しない。残念ながら誤りを含む内容が「投資教育」と称して金融機関などを通じて一般に広まっているのが実態だ。そこで、「正しくて体系的な個人の資産運用の手法と知識」の内容を確立することを、本講義の大きな目的としたい。</p> <p>講義では、受講者が個人として資産運用を理解し、具体的方法論を身に付けられるような内容を柱としつつ、関連する投資の理論や運用ビジネスの現実についてもお伝えしていきたい。</p> <p>投資に関する理論的な研究は、モダンポートフォリオ理論や金融工学を経て、近年は行動経済学の影響も受けて、現在、流動的で、知的にも非常に面白い局面を迎えている。学生が金融市場をめぐるファイナンス（金融論）の研究に興味を持つようなガイダンスも行いたい。</p> <p>個人のお金の運用に興味のある方、金融機関への就職を考える方、金融論の一分野としての投資理論に興味のある方などのご参加を期待する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス（「金融資産運用論」の概要） 2. 主な金融商品の紹介Ⅰ．（預金・債券） 3. 主な金融商品の紹介Ⅱ．（株式投資） 4. 主な金融商品の紹介Ⅲ．（外国為替、FX） 5. 主な金融商品の紹介Ⅳ．（投資信託・保険） 6. 運用における合理性と「投資と投機」の区別 7. 異時点間の価値比較（割引現在価値、利回り） 8. 「リスク」の意味と扱い方 9. 資産配分（アセットアロケーション）の作成方法 10. 個人の資産運用プロセスと方法（簡便法） 11. モダンポートフォリオ理論の理論構造 12. 「市場の効率性」とアクティブ運用・パッシブ運用 13. 行動ファイナンスの概要と思想 14. ビジネスとしての資産運用 15. まとめ（個人の資産運用再説）及び試験ガイダンス <p>（注1. 前半で個人の運用入門をカバーしたい 注2. 講義の内容、順番には入れ替わりがある）</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト『お金の教室』（拙著、NHK 出版社）。参考文献『新しい株式投資論』（拙著、PHP 新書）、「ウォール街のランダムウォーカー」（バートン・マルキール、日経）</p>		<p>期末試験の結果（100%）による評価とするが、事情によって試験にかえてレポートで評価する場合がある。試験はテーマ選択式の記述問題を予定している。</p>	

03年度以降（秋）	特殊講義 a（金融資産運用論）	担当者	山崎 元
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>この講義は、金融資産の運用について、理論・実際両面の基礎知識と考え方を伝えることを目的とする。</p> <p>現在、世間的にもアカデミックにも個人の資産運用に関しては、十分な理論的基礎と実際に応用可能な方法とが組み合わせられた方法論が存在しない。残念ながら誤りを含む内容が「投資教育」と称して金融機関などを通じて一般に広まっているのが実態だ。そこで、「正しくて体系的な個人の資産運用の手法と知識」の内容を確立することを、本講義の大きな目的としたい。</p> <p>講義では、受講者が個人として資産運用を理解し、具体的方法論を身に付けられるような内容を柱としつつ、関連する投資の理論や運用ビジネスの現実についてもお伝えしていきたい。</p> <p>投資に関する理論的な研究は、モダンポートフォリオ理論や金融工学を経て、近年は行動経済学の影響も受けて、現在、流動的で、知的にも非常に面白い局面を迎えている。学生が金融市場をめぐるファイナンス（金融論）の研究に興味を持つようなガイダンスも行いたい。</p> <p>個人のお金の運用に興味のある方、金融機関への就職を考える方、金融論の一分野としての投資理論に興味のある方などのご参加を期待する。</p> <p>（基本的に春学期と同内容です）</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス（「金融資産運用論」の概要） 2. 主な金融商品の紹介Ⅰ．（預金・債券） 3. 主な金融商品の紹介Ⅱ．（株式投資） 4. 主な金融商品の紹介Ⅲ．（外国為替、FX） 5. 主な金融商品の紹介Ⅳ．（投資信託・保険） 6. 運用における合理性と「投資と投機」の区別 7. 異時点間の価値比較（割引現在価値、利回り） 8. 「リスク」の意味と扱い方 9. 資産配分（アセットアロケーション）の作成方法 10. 個人の資産運用プロセスと方法（簡便法） 11. モダンポートフォリオ理論の理論構造 12. 「市場の効率性」とアクティブ運用・パッシブ運用 13. 行動ファイナンスの概要と思想 14. ビジネスとしての資産運用 15. まとめ（個人の資産運用再説）及び試験ガイダンス <p>（注1. 前半で個人の運用入門をカバーしたい。 注2. 講義の内容、順番には入れ替わりがある）</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>テキスト『お金の教室』（拙著、NHK 出版社）。参考文献『新しい株式投資論』（拙著、PHP 新書）、「ウォール街のランダムウォーカー」（バートン・マルキール、日経）、「現代ファイナンス論」（ボディ&マートン他、ピアソン）</p>		<p>期末試験の結果（100%）による評価とするが、事情によって試験にかえてレポートで評価する場合がある。試験はテーマ選択式の記述問題を予定している。</p>	

03年度以降（春）	特殊講義 a（会社と社会の歩き方）	担当者	山崎 元
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義は、「キャリア・プランニング（職業人生設計）」の考え方を中心に、職業人としての働き方、組織や社会との関わり方について考察を深めることを目的とする。</p> <p>現下の就職環境は過去に例の無いほど厳しいが、職業人生にあって就職は単なるスタートに過ぎない。その後の長い職業人生を実り多いものにするためには、戦略的な職業人生設計の考え方を知っている方がいいし、「収入」「出世」「転職」「副業」「人間関係」「職業倫理」「勉強法」など、ビジネスパーソンが多く関わる問題に関して、理解と見通しを持っておくことが有意義だ。</p> <p>原則として、毎回の講義は独立完結した内容とし、学生側で特別な準備は必要ないので、都合に応じて気楽に参加して欲しい。また、適宜、時事的なトピックに関しても取り上げることがある。</p> <p>講義は、学生との質疑を中心に進めるわけではないが、学生からの質問や意見は歓迎する。また、就職、進路、その他に関する個別の質問にも、出来る限り答えていきたいと考えている。</p> <p>仕事について考える材料を求める学生、会社や社会の仕組みを理詰めで考えてみたい学生などの参加を期待する。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス+山崎元の転職（12回） 遍歴自己紹介 2. 職業人生戦略の必要性と「人材価値」 3. 会社・業界の将来性評価と自己投資について 4. 人材評価のポイント（特に面接対策） 5. 「仕事のやり甲斐」「稼ぎの差」の決定要因 6. 職業人生設計の基本（「28歳」と「35歳」） 7. 女性、或いは外資のキャリアプランニング 8. 成果主義の傾向と対策 9. 組織内の「人間関係」と「出世」について 10. 転職の理由と目的について 11. 転職の具体的な手順と注意点 12. 内部告発と組織人の倫理 13. 「副業」あるいは「複業」のすすめ 14. 意志決定と組織を考える基礎理論 15. 全体の総括と試験のガイダンス <p>（上記は、おおまかに予定するテーマを記したもの。予定は流動的で変更があり得る。不定期的に時事問題を取り上げることがある）</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>自習用テキストとして『会社は2年でやめていい』（拙著、幻冬舎新書）、参考文献として「ウィニング」（ジャック・ウェルチ）『経営者の条件』（ドラッカー）を勧める。</p>		<p>原則として期末試験（100%）によって評価するが、試験にかえてレポートを評価する場合がある。試験はテーマ選択式の記述問題を予定している。</p>	

03年度以降（秋）	特殊講義 a（会社と社会の歩き方）	担当者	山崎 元
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>仕事について考える材料を求める学生、会社や社会の仕組みを理詰めで考えてみたい学生などの参加を期待する。</p> <p>本講義は、「キャリア・プランニング（職業人生設計）」の考え方を中心に、職業人としての働き方、組織や社会との関わり方について考察を深めることを目的とする。</p> <p>現下の就職環境は過去に例の無いほど厳しいが、職業人生にあって就職は単なるスタートに過ぎない。その後の長い職業人生を実り多いものにするためには、戦略的な職業人生設計の考え方を知っている方がいいし、「収入」「出世」「転職」「副業」「人間関係」「職業倫理」「勉強法」など、ビジネスパーソンが多く関わる問題に関して、理解と見通しを持っておくことが有意義だ。</p> <p>原則として、毎回の講義は独立完結した内容とし、学生側で特別な準備は必要ないので、都合に応じて気楽に参加して欲しい。また、適宜、時事的なトピックに関しても取り上げることがある。</p> <p>講義は、学生との質疑を中心に進めるわけではないが、学生からの質問や意見は歓迎する。また、就職、進路、その他に関する個別の質問にも、出来る限り答えていきたいと考えている。</p> <p>仕事について考える材料を求める学生、会社や社会の仕組みを理詰めで考えてみたい学生などの参加を期待する。（基本的に春学期と同内容です）</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス+山崎元の転職（12回） 遍歴自己紹介 2. 職業人生戦略の必要性と「人材価値」 3. 会社・業界の将来性評価と自己投資について 4. 人材評価のポイント（特に面接対策） 5. 「仕事のやり甲斐」「稼ぎの差」の決定要因 6. 職業人生設計の基本（「28歳」と「35歳」） 7. 女性、或いは外資のキャリアプランニング 8. 成果主義の傾向と対策 9. 組織内の「人間関係」と「出世」について 10. 転職の理由と目的について 11. 転職の具体的な手順と注意点 12. 内部告発と組織人の倫理 13. 「副業」あるいは「複業」のすすめ 14. 意志決定と組織を考える基礎理論 15. 全体の総括と試験のガイダンス <p>（上記は、おおまかに予定するテーマを記したもの。予定は流動的で変更があり得る。不定期的に時事問題を取り上げることがある）</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>自習用テキストとして『会社は2年でやめていい』（拙著、幻冬舎新書）、参考文献として「ウィニング」（ジャック・ウェルチ）『経営者の条件』（ドラッカー）を勧める。</p>		<p>原則として期末試験（100%）によって評価するが、試験にかえてレポートを評価する場合がある。試験はテーマ選択式の記述問題を予定している。</p>	

03 年度以降 (春)	特殊講義 a (日本のスーパー技術と「環業革命」)	担当者	山根 一眞
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>2011年3月11日に発生した東日本大震災によって、日本の経済のありようは大きな転換を強いられています。壊滅的な打撃を受けた被災地の復興は、新たな発想やイノベーション(技術革新)が必要です。それは、被災地のみならず日本全体の課題でもあります。私は3.11以降、三陸の被災漁村の支援と合わせてのべ50カ所の被災地の取材調査を続けてきました。講義では、毎回、それらの最新の映像報告をもとに、望ましい復興のありようを考えます。</p> <p>また、福島第一原発の原子力災害によって新しいエネルギー源への取り組みが求められています。それはこの20年、世界が目指してきた「低炭素化社会」の構築と表裏一体の関係にあります。私は、長年にわたり20世紀型の産業革命から脱して環境を基軸とした産業革命＝「環業革命」の進展と「生物多様性」の維持努力の必要性を訴えてきました。この2つをクルマの両輪とした新しい文明を創造していくための知恵や技術をダイナミックに解説します。</p> <p>ノンフィクション作家として続けてきたアマゾンの20回にわたるエコ取材成果、「はやぶさ」に象徴される日本が世界に誇る創造的な科学技術力など、40年にわたる取材調査成果をふまえながら、社会人となってから必ず役に立つ「目から鱗」の講義内容を目指します。</p>		<p>(1) 東日本大震災と巨大災害 (2) 低炭素化社会実現のための『環業革命』への道 (3) 微生物から昆虫、動植物が醸す生物多様性 (4) 日本の創造的工業力の詳細解説とその課題 (5) 2011年に獨協大学で実現した小惑星探査機「はやぶさ」のカプセル展示と「はやぶさチーム」の講演やシンポジウムを踏まえた宇宙技術 (6) 特別ゲストを招いてのスペシャル講義</p> <p>■ 期末レポートでは、各自が「現場取材」をもとにまとめることが条件ですが、その取材調査方法やレポートの書き方も詳しく解説します。</p> <p>■ 山根一眞の仕事については、山根一眞オフィシャルサイト</p> <p>http://www.yamane-office.co.jp/</p> <p>を参考にして下さい。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
山根一眞著『環業革命』(講談社刊)、『メタルカラーの時代』シリーズ(単行本と文庫本 26冊が既刊・小学館刊)、『小惑星探査機はやぶさの大冒険』『ビジュアル版はやぶさの大冒険』(マガジンハウス刊)		小テスト、期末レポートで評価します。出席回数が著しく少ない場合はレポートを提出しても単位修得はできません。	

03 年度以降 (秋)	特殊講義 b (日本のスーパー技術と「環業革命」)	担当者	山根 一眞
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の趣旨は春学期と同じですが、春学期とは内容は異なるため別個の単位修得対象となります。春学期、秋学期を通して受講することを希望します。</p>		<p>春学期の講義目的を引き継ぎますが、秋学期の授業内容は春学期とは異なります。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	

03 年度以降（春）	特殊講義 a（「知」の冒険と挑戦の現場）	担当者	山根 一眞
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>小惑星探査機「はやぶさ」が持ち帰った小惑星「イトカワ」のサンプルは、太陽系誕生の謎を解こうとしています。</p> <p>深海潜水調査船「しんかい 6500」による深海探査では、東日本大震災の震源を調査し、また地球生命の起源である驚くべき生命体を発見しています。</p> <p>これら先進科学の取り組みは、人ならでの「知」の大冒険です。人類のこういう「知」の冒険こそが、あらゆる文明、文化を進化させてきた原動力でした。私は、これら最先端の「知」の大冒険の取材・執筆、報道を続けています。</p> <p>講義では、ノンフィクション作家として40年にわたってつづけてきた幅広い科学や技術分野での取材成果を、最新取材も含めてわくわくする映像や写真を駆使して、ダイナミックに解説します。</p> <p>「知」の冒険と挑戦は、インターネットを中心とするデジタルメディアの世界でも猛然と進んでいます。それは、まったく新しい世界であるため、私たちはかえってモノやコトの莫の姿が見えなくなっています。</p> <p>講義では、ものごとの本質を見抜き、自分なりの「知」の冒険と挑戦を見出していくための「知の仕事術」、生き方も伝えます。</p>		<p>(1) 人類がたどってきた「知」の冒険と挑戦</p> <p>(2) 小惑星探査機「はやぶさ」など宇宙への冒険と挑戦</p> <p>(3) 月、金星、「はやぶさ2」などの惑星探査、国際宇宙ステーションの最新情報と成果</p> <p>(4) 「しんかい 2000」「しんかい 6500」潜航体験による驚きの深海世界</p> <p>(5) 巨大加速機 Spring-8、第4の光 XFEL (SACLA) やスパコン「京」が理解できる現場報告</p> <p>(6) 海拔 5000m のチリ・アタカマ砂漠に建設中の巨大電波望遠鏡 ALMA の現場報告</p> <p>(7) デジタル時代ならではの情報の本質の見方</p> <p>(8) 「現物」で学ぶコンピュータと情報通信の50年史</p> <p>(9) 特別ゲストを招いてのスペシャル講義</p> <p>■ 期末レポートでは、各自が「現場取材」をもとにまとめることが条件ですが、その取材調査方法やレポートの書き方も詳しく解説します。</p> <p>■ 山根一眞の仕事については、山根一眞オフィシャルサイトを参考にして下さい。</p> <p>http://www.yamane-office.co.jp/</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	
山根一眞著『小惑星探査機はやぶさの大冒険』『ビジュアル版はやぶさの大冒険』、『賢者のデジタル』（いずれもマガジンハウス刊）、東映映画『はやぶさ 遥かなる帰還』（山根著が原作）		小テスト、期末レポートで評価します。出席回数が著しく少ない場合はレポートを提出しても単位修得はできません。	

03 年度以降（秋）	特殊講義 b（「知」の冒険と挑戦の現場）	担当者	山根 一眞
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>講義の趣旨は春学期と同じですが、春学期とは内容は異なるため別個の単位修得対象となります。春学期、秋学期を通して受講することを希望します。</p>		<p>春学期の講義目的を引き継ぎますが、秋学期の授業内容は春学期とは異なります。</p>	
テキスト、参考文献		評価方法	

		担当者	
講義目的、講義概要		授業計画	
テキスト、参考文献		評価方法	

03年度以降（秋）	特殊講義 b（資本市場の役割と証券投資）	担当者	経済学部
講義目的、講義概要		授業計画	
<p>本講義では、毎回「野村証券グループ」の講師陣がリレー方式により、今日の資本市場に求められる役割と証券投資に関する基礎的な事項や考え方について、理論と実務の両面からわかりやすく解説する。証券・金融業界の第一線で活躍する「プロ」の生の声を聞けることは、単なる金融リテラシーの習得にとどまらず、今後の社会人としてのキャリア形成に向けて、自らの職業意識を醸成するうえでもきわめて有用な機会であると考えている。</p>		未定	
テキスト、参考文献		評価方法	
<p>本講義での資料は、毎回受講者自身の手により事前に本学サーバー上の dok-fs 共有フォルダからダウンロード・印刷のうえ持参すること。アクセス方法は初回に説明する。</p>		定期試験の成績により評価する。	

〈外国人学生・帰国学生(特別入試入学者)について〉

外国人学生・帰国学生が履修する科目のシラバスは、『全学共通授業科目』のシラバスに掲載されています。該当ページを参照してください。

※履修登録にあたっては、『授業時間割表』、『シラバス』、各種掲示をよく確認してください。

〈2007年度以前入学者〉

科目名 (07以前入学者用)	担当教員 (春学期 / 秋学期)	曜時	全学共通授業科目 シラバス該当ページ
日本事情a,b	守田 逸人 / 守田 逸人	木4	142
日本語Ⅰ a,b	各担当教員 / 各担当教員	—	291
日本語Ⅱ a,b	桂 千佳子 / 岩沢 正子	水4	292
日本語Ⅱ a,b	生田 守 / 生田 守	木2	293
日本語Ⅱ a,b	桂 千佳子 / 桂 千佳子	木3	294
日本語Ⅱ a,b	武田 明子 / 武田 明子	金3	295

〈2008年度以降入学者〉

科目名 (08以降入学者用)	担当教員 (春学期 / 秋学期)	曜時	全学共通授業科目 シラバス該当ページ
歴史と文化2(日本事情1,2)	守田 逸人 / 守田 逸人	木4	142
日本語(総合Ⅰ Aa,b/総合Ⅰ Ba,b/総合Ⅰ Ca,b/)	各担当教員 / 各担当教員	—	291
日本語(総合Ⅱ a,b)	桂 千佳子 / 岩沢 正子	水4	292
日本語(総合Ⅱ a,b)	生田 守 / 生田 守	木2	293
日本語(総合Ⅱ a,b)	桂 千佳子 / 桂 千佳子	木3	294
日本語(総合Ⅱ a,b)	武田 明子 / 武田 明子	金3	295

シラバス 経済学部

2012年4月1日発行

獨協大学教務課

〒340-0042 埼玉県草加市学園町1-1

電話 048-946-1657



DOKKYO UNIVERSITY

学 科	学年	氏 名
学科	年	