

「学生による授業評価アンケート」実施報告

【実施日程・調査方法】

05年度春学期「授業評価アンケート」は、7月8日に学生の自宅宛に郵送され、郵送もしくは教務課回収箱に提出する方式をとりました。

アンケートはマークシート(シートA)と自由記述(シートB)の方式をとり、シートAでは授業ごとに「学生の出席状況」「授業に関する5項目の質問」「授業の問題点」について選択肢を設けました。シートBでは学生からの要望・意見を求めました。

また、回答者の授業評価が一定程度出席した上での判断であるかどうかを把握するために出席状況を確認し、「24%以下」「ほぼ全回欠席」と回答した人に対しては、低出席の理由を回答する選択肢を設けました。

【結果の報告】

アンケート結果は科目ごとに集計され、各教員に9月24日に配付されました。学生に尋ねた5つの質問項目について、全体および出席状況別に選択数(率)を表記し、これを同じ授業形態における「全学平均」と比較できるようにしました。

また、「そう思う=1.5」「ややそう思う=0.5」「あまりそう思わない=-0.5」「そう思わない=-1.5」「わからない=0」として評価指数を算

出し、同じ授業形態の全学平均と比較表示させ、教員が自分の授業の評価の位置付けを把握できるようにしています。自由記述欄についてはタイプ打ちをして、個人を特定できないようにして渡しました。

【今後の方針】

授業評価アンケートにより、教員は学生の授業に対する評価・感想・要望などを知ることによって、教育計画を修正し、教育方法の改善を図ることができます。アンケートは、教員が、学生との双方向的なやりとりを通して、学生とともに授業を作り上げ、学生の意見を採り入れながら授業の質や教育効果を高めていく手段として、重要なものです。

今後もより教育効果の向上をめざす基礎資料として、有効活用できるよう改善点を修正しながら実施いたしますので、全学生の真摯なご協力をお願いいたします。

「学生による教育環境改善のためのアンケート」実施報告について

このアンケートは、「学生による授業評価アンケート」と併せて今年度初めて実施したものです。現在集計作業を行い、公表に向けて準備中です。次回12月号でアンケートの集計結果とそれを踏まえた改善方針について掲載する予定です。

2005年度春学期「学生による授業評価アンケート」全体集計結果

2005年度春学期「学生による授業評価アンケート」の授業形態別(外国語・講義・演習・体育)の全学的な平均値を報告します。

	対象者数	回収数	回収率
05春学期	8,563	2,432	28.40%
04春学期	8,576	3,687	42.99%

項目	選択肢	出席状況							
		講義		外国語		演習		体育	
		05春学期	04春学期	05春学期	04春学期	05春学期	04春学期	05春学期	04春学期
出席状況	100-75%	79.7	74.5	93.5	92.2	89.8	87.8	92.6	89.2
	74-50%	9.5	12.4	3.3	4.2	6.3	6.8	3.7	6.5
	49-25%	3.8	5.5	0.5	0.8	1.1	1.8	1.4	0.9
	24%以下	2.4	3.1	0.3	0.4	0.3	1.3	0.8	0.8
	ほぼ全回欠席	2.8	2.9	0.7	0.7	1.0	0.8	0.6	1.2
	不明(未記入)	2.3	2.0	2.3	2.1	1.8	2.2	1.4	1.6

項目	選択肢	低出席率理由							
		講義		外国語		演習		体育	
		05春学期	04春学期	05春学期	04春学期	05春学期	04春学期	05春学期	04春学期
低出席率理由	*1	5.2	6.0	1.0	1.1	1.3	2.1	1.4	1.9
	授業内容に不満	22.0	19.9	15.4	27.6	25.0	7.0	28.6	26.7
	必修科目外	25.4	22.7	20.5	9.5	12.5	4.7	57.1	26.7
	アルバイト	8.8	8.7	14.1	12.4	6.3	7.0	0.0	6.7
	就職活動	36.9	45.6	11.5	22.9	31.3	55.8	14.3	13.3
	クラブ・サークル	3.9	5.0	5.1	1.9	18.7	9.3	0.0	6.7
不明(未記入)	14.6	9.4	38.5	32.4	18.7	18.6	14.3	26.7	

注1:出席状況「24%以下」「ほぼ全回欠席」を選択した人の率を指しますが、回答者の評価がその授業に一定程度出席した上での判断かどうかを把握するための作業上の基準であり、履修上必要な最低限の出席頻度を意味するものではありません。

注2:複数回答可。値は低出席者数における回答数で表したものです。

項目	選択肢	授業評価							
		講義		外国語		演習		体育	
		05春学期	04春学期	05春学期	04春学期	05春学期	04春学期	05春学期	04春学期
1. この授業の目標設定と内容は適切であった	そう思う	47.1	44.5	58.0	54.0	61.5	59.2	77.7	73.4
	ややそう思う	32.9	36.0	28.4	32.2	26.1	29.0	16.2	21.1
	あまりそう思わない	10.0	10.1	8.2	8.1	6.7	6.1	3.7	2.7
	そう思わない	4.3	3.4	3.1	2.7	2.4	2.0	1.0	0.5
	わからない	5.7	6.1	2.3	3.0	3.3	3.7	1.4	2.2
	評価指数(ポイント)	0.8	0.7	0.9	0.9	1.0	1.0	1.2	1.2
2. この授業の担当教員の説明はわかりやすかった	そう思う	37.7	36.1	51.7	48.3	59.1	57.3	71.1	64.0
	ややそう思う	32.1	34.4	29.7	33.0	26.4	30.5	17.4	24.4
	あまりそう思わない	16.1	16.5	11.5	11.8	8.0	7.3	5.9	5.4
	そう思わない	9.2	7.9	5.3	4.8	3.0	1.5	1.8	1.4
	わからない	5.0	5.2	1.8	2.2	3.5	3.4	3.9	4.8
	評価指数(ポイント)	0.5	0.5	0.8	0.8	0.9	1.0	1.1	1.0
3. この授業は知的関心・教養を高めたり、専門的知識・技能を身につける上で役立つ	そう思う	42.5	40.0	52.5	48.8	61.5	63.0	65.4	62.4
	ややそう思う	33.5	35.8	30.6	33.8	27.2	25.7	22.5	25.1
	あまりそう思わない	12.7	13.7	10.5	11.4	6.8	6.3	7.0	6.1
	そう思わない	6.2	5.4	4.4	3.8	2.2	2.1	1.8	2.6
	わからない	5.0	5.1	2.0	2.2	2.4	3.0	3.3	3.8
	評価指数(ポイント)	0.6	0.6	0.8	0.8	1.0	1.0	1.0	1.0
4. この授業の難易度・進度は自分にとって適切であった	そう思う	34.1	32.3	45.2	41.9	50.6	49.7	68.0	68.4
	ややそう思う	34.4	36.6	32.9	35.3	29.1	31.5	18.9	19.2
	あまりそう思わない	16.4	16.9	13.6	14.1	12.1	11.1	7.2	6.7
	そう思わない	8.5	7.5	6.3	6.0	4.5	3.3	3.3	2.1
	わからない	6.5	6.7	2.1	2.8	3.7	4.5	2.5	3.6
	評価指数(ポイント)	0.5	0.5	0.7	0.6	0.8	0.8	1.0	1.1
5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた	そう思う	38.4	37.3	55.1	52.6	64.1	64.3	66.4	60.6
	ややそう思う	30.1	31.8	26.7	29.2	23.2	23.5	18.4	23.8
	あまりそう思わない	11.9	11.4	8.0	8.6	4.9	4.9	6.8	4.4
	そう思わない	6.1	4.8	4.3	3.1	3.3	1.6	2.1	1.8
	わからない	13.6	14.7	5.8	6.5	4.6	5.6	6.3	9.3
	評価指数(ポイント)	0.6	0.6	0.9	0.8	1.0	1.0	1.0	1.0

項目	選択肢	授業の問題							
		講義		外国語		演習		体育	
		05春学期	04春学期	05春学期	04春学期	05春学期	04春学期	05春学期	04春学期
授業の問題	テキストや教材が適切でない	4.2	4.3	4.8	5.7	2.1	2.5	0.0	0.0
	宿題・課題が適切でない	1.8	1.6	2.2	2.4	2.1	1.5	0.0	0.3
	板書が見えにくい	9.3	9.9	2.8	3.0	0.8	1.0	0.0	0.0
	教員の話が聞き取りにくい	8.9	9.5	5.4	5.2	1.3	1.2	0.6	1.4
	学生の私語が多い	8.6	8.2	2.2	1.8	0.7	0.7	0.4	0.8
	未指示休講がある	0.3	0.3	0.3	0.3	0.5	0.2	0.0	0.3
	教員の遅刻・早退が多い	1.8	1.6	2.0	2.7	2.8	1.9	0.2	0.4
	その他	4.1	3.4	3.9	3.4	1.9	1.6	2.3	1.3

注:複数回答可。値は回収数に対する回答数で出したものです。

アンケート結果の分析(授業評価部分)

講義 すべての評価指数で他の授業形態を下回っている。昨年度と比較して評価指数は項目1「授業の目標設定と内容は適切であった」が0.1ポイントアップし、その他は変わらない。ただし他の授業形態同様、<ややそう思う>の割合が昨年より減少しており、逆に<そう思う>の割合が増えていることから、授業の満足度がより明確に実感されてきていると思われる。授業の問題としては<学生の私語が多い><教員の話が聞き取りにくい>が増えている。

外国語 「授業の難易度・進度の適切」「質問や要望に応える」項目の評価指数が昨年度より0.1ポイント伸びている。しかし<教員の話が聞き取りにくい><学生の私語が多い>に対する不満も増えている。

演習 評価指数は全般的にかなり高い。8割以上の回答者が「知的関心・教養、専門的知識・技能を身につける上で役立つ」と評価している。ただし「授業の問題」では<テキストや教材が適切でない><板書が見えにくい>以外は昨年度と同じか増えている。

体育 評価指数は全般的にきわめて高い。すべての質問項目で8割前後から9割の回答者が<そう思う><ややそう思う>と答えており、昨年度とほぼ同じである。