

2020年度春学期

「学生による授業評価アンケート」実施報告

【実施概要・調査方法】

2020年度春学期「学生による授業評価アンケート」は、原則、第11回目あるいは第12回目の授業日(最終授業日)(8月3日～15日)の指定クラスにて教員から学生への指示の下で行いました。しかしながら、新型コロナウイルスの影響により遠隔授業となり、リアルタイム型以外の授業では授業中に教員から学生へ指示を出すのが難しいため、対象となる全ての学生に対して、8月3日～8月16日の間に各自アンケートに回答するようPorTaII個人向け掲示板や電子メールなどにより呼びかけました。

アンケートはアンケートA(選択式)とアンケートB(自由記述)の方式をとり、アンケートAでは授業ごとに「学生の出席状況」「授業に関する5項目の質問」「授業の問題点」について選択肢を設けました。アンケートBでは学生からの要望・意見を記述式で求めました。

また、回答者の授業評価が一定以上出席した上での判断であるかどうかを把握するために出席状況を確認し、「24%以下」「ほぼ全回欠席」と回答した人に対しては、低出席の理由を回答する選択肢を設けました。

【集計方法】

アンケートAは授業ごとの満足度を集計しました。アンケートBは学科・学年・出席状況の入力と、自由記述部分は回答者が入力した原文をそのまま集計しました。なお、集計の際には学生個人を特定するデータは一切含まれていません。

【集計結果】

以下の全体集計結果をご参照ください。

【教員へのアンケート結果の報告】

アンケートAおよびアンケートBの集計結果については、各教員は8月26日から各自の担当科目についてPorTaIIで閲覧可能となっています。

また、各教員が自身の授業への評価が全学でどの位置にあるかを把握できるように、担当する授業の評価と全学平均を比較表示した資料を個別配付しました。資料では、授業に関する5項目の質問の回答を「そう思う＝1.5」「ややそう思う＝0.5」「あまりそう思わない＝0.5」「そう思わない＝1.5」「わからない＝0」として、平均値を算出し、評価指数としました。

なお、アンケートAおよびアンケートBとも回答者が特定できないようにシステム設計されています。

【今後の方針】

授業評価アンケートにより、教員は学生の授業に対する評価・感想・要望などを把握することができ、授業計画の修正や、授業方法の改善を図ることができます。授業評価アンケートは学生の意見をとり入れながら授業の質や教育効果を高める手段として重要なものです。

本学ではアンケート結果に対する各教員からの学生へのフィードバックを公表する制度(※)を継続して実施しています。授業に対する教員・学生の理解が互いに深まり、よりよい授業が展開されるよう取り組んでいきたいと考えています。

※学生へのフィードバック公表制度について

各教員の任意によりフィードバックが寄せられます。内容は評価結果について

- ①項目別の納得度および項目別の意見・感想、②全体の納得度、③全体の意見・感想が記されています。フィードバックは、PorTaIIにより当該科目の受講生限定で9月28日から随時公表しています。

2020年度春学期「学生による授業評価アンケート」全体集計結果

2020年度春学期「学生による授業評価アンケート」の授業形態別(講義・外国語・演習・体育)の全学的な平均値を報告します。

	対象者数	回答者数	回答率
20春学期	8,436	3,061	36.28%
19春学期	8,565	6,140	71.69%

注：2019年春学期までは紙媒体でアンケートを実施しています。

項目	選択肢	単位%							
		講義		外国語		演習		体育	
		20春学期	19春学期	20春学期	19春学期	20春学期	19春学期	20春学期	19春学期
出席状況	100-75%	92.2	71.3	96.1	88.9	94.0	86.8	93.3	81.7
	74-50%	5.1	15.5	2.8	6.3	4.6	8.8	4.4	8.5
	49-25%	1.2	6.3	0.5	1.0	0.8	1.6	2.2	2.0
	24%以下	0.7	2.2	0.3	0.8	0.2	0.8	0.0	1.5
	ほぼ全回欠席	0.8	2.9	0.3	1.2	0.4	0.4	0.0	4.6
不明(未記入)	0.0	2.8	0.0	2.3	0.0	2.5	0.0	2.2	

項目	選択肢	単位%							
		講義		外国語		演習		体育	
		20春学期	19春学期	20春学期	19春学期	20春学期	19春学期	20春学期	19春学期
低出席理由	授業内容に不満	39.7	20.6	42.9	28.3	0.0	1.6	0.0	14.7
	必修科目外	18.3	22.5	19.0	13.4	7.7	3.3	0.0	35.3
	アルバイト	9.7	11.7	7.1	11.2	15.4	13.1	0.0	5.9
	就職活動	15.6	21.7	19.0	13.7	38.5	68.9	0.0	30.9
	クラブ・サークル	0.4	2.2	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	2.9
	不明(未記入)	28.4	25.2	26.2	34.7	46.2	16.4	0.0	13.2

注1：「低出席者率」とは、出席状況「24%以下」「ほぼ全回欠席」を選択した人の率を指しますが、回答者の評価がその授業に一定程度出席した上での判断かどうかを把握するための作業上の基準であり、履修上必要な最低限の出席頻度を意味するものではありません。

注2：複数回答可。値は低出席者数における回答数で表したものです。

項目	選択肢	単位%							
		講義		外国語		演習		体育	
		20春学期	19春学期	20春学期	19春学期	20春学期	19春学期	20春学期	19春学期
1. この授業の目標設定と内容は適切であった	そう思う	63.3	51.8	68.0	63.6	75.6	74.7	75.6	78.1
	ややそう思う	26.5	33.3	23.8	26.6	19.7	20.2	17.8	13.6
	あまりそう思わない	5.8	7.2	5.1	5.0	2.3	2.7	4.4	1.7
	そう思わない	3.0	2.7	2.2	2.3	1.3	0.7	0.0	0.9
	わからない	1.4	5.1	0.9	2.5	1.1	1.8	2.2	5.7
	評価指数(ポイント)	1.0	0.9	1.1	1.0	1.2	1.2	1.2	1.2
2. この授業の担当教員の説明はわかりやすかった	そう思う	54.7	47.3	58.5	59.0	73.0	74.3	77.8	75.3
	ややそう思う	27.6	32.5	26.3	27.3	20.0	19.9	17.8	14.7
	あまりそう思わない	10.0	10.5	9.5	7.7	4.0	3.2	2.2	3.1
	そう思わない	5.9	4.7	4.1	3.5	2.0	1.0	2.2	1.0
	わからない	1.7	5.0	1.6	2.4	0.9	1.7	0.0	5.8
	評価指数(ポイント)	0.8	0.7	0.9	0.9	1.1	1.2	1.2	1.2
3. この授業は知的関心・教養を高めたり、専門的知識・技能を身につける上で役立った	そう思う	59.0	49.4	62.7	60.3	73.5	74.6	66.7	73.3
	ややそう思う	28.8	33.1	27.3	28.1	21.6	19.6	26.7	15.6
	あまりそう思わない	7.4	8.9	6.3	6.3	2.9	3.2	6.7	3.2
	そう思わない	3.4	3.5	2.7	2.8	1.4	0.7	0.0	1.4
	わからない	1.4	5.1	1.0	2.5	0.6	1.8	0.0	6.4
	評価指数(ポイント)	0.9	0.8	1.0	1.0	1.2	1.2	1.1	1.1
4. この授業の難易度・進度は自分にとって適切であった	そう思う	53.0	45.8	57.4	55.9	66.8	70.9	68.9	72.4
	ややそう思う	29.5	34.3	29.2	28.5	24.1	21.7	22.2	15.9
	あまりそう思わない	10.4	10.2	8.8	8.8	6.2	4.3	4.4	3.9
	そう思わない	5.4	4.2	3.5	4.3	1.8	1.0	2.2	1.7
	わからない	1.6	5.5	1.0	2.5	1.1	2.1	2.2	6.0
	評価指数(ポイント)	0.8	0.7	0.9	0.9	1.1	1.1	1.1	1.1
5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた	そう思う	56.9	48.9	63.4	62.1	76.1	76.4	60.0	73.9
	ややそう思う	25.5	32.7	23.4	26.1	17.4	18.1	20.0	14.5
	あまりそう思わない	7.3	8.2	6.0	5.4	2.5	2.5	8.9	2.3
	そう思わない	4.6	3.2	3.0	2.7	1.3	0.8	4.4	2.0
	わからない	5.7	7.0	4.1	3.7	2.7	2.3	6.7	7.3
	評価指数(ポイント)	0.9	0.8	1.0	1.0	1.2	1.2	0.9	1.1

項目	選択肢	単位%							
		講義		外国語		演習		体育	
		20春学期	19春学期	20春学期	19春学期	20春学期	19春学期	20春学期	19春学期
授業の問題	テキストや教材が適切でない	4.0	1.4	1.8	1.4	1.4	0.3	2.2	0.2
	宿題・課題が適切でない	7.0	0.9	5.9	1.9	2.9	0.9	2.2	0.1
	板書が見えにくい	1.2	3.3	1.1	1.5	0.3	0.2	0.0	0.0
	教員の話が聞き取りにくい	3.7	3.8	4.1	3.2	1.8	0.8	0.0	0.7
	学生の私語が多い	0.1	2.4	0.1	1.7	0.0	0.6	0.0	0.2
	未提示休講がある	0.3	0.1	0.5	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1
	教員の遅刻・早退が多い	0.4	0.6	1.1	0.7	0.0	0.4	0.0	0.0
	その他	2.3	0.9	2.5	1.1	1.0	0.5	0.0	0.9

注：複数回答可。値は「回答者÷対象者数」で算出しています。

アンケート結果について(授業評価部分)

講義 各項目における「そう思う」<「ややそう思う」の割合は合わせて85%前後である。各項目の評価指数は、他の授業形態(「外国語」「演習」「体育」)のそれと比較して最も低い。過去の比較では、全ての項目において3年連続で、「そう思う」<「ややそう思う」の合計が増加している。一方で、「2. この授業の担当教員の説明はわかりやすかった」、「4. この授業の難易度・進度は自分にとって適切であった」、「5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた」は昨年度と比較して「そう思わない」<「あまりそう思わない」の合計が増加している。

外国語 各項目における「そう思う」<「ややそう思う」の割合は合わせて88%前後である。各項目の評価指数は、授業形態別では概ね「講義」より高く、「演習」「体育」より低い。過去の比較では、全ての項目において3年連続で「そう思わない」<「あまりそう思わない」の合計が減少していたが、今年度は、「2. この授業の担当教員の説明はわかりやすかった」、「5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた」の「そう思わない」<「あまりそう思わない」の合計が増加している。

演習 各項目における「そう思う」<「ややそう思う」の割合は合わせて93%前後である。各項目の評価指数は、授業形態別では「体育」と並ん高い。過去の比較では、全ての項目において3年連続で、「そう思う」<「ややそう思う」の合計が増加し、「そう思わない」<「あまりそう思わない」の合計が減少していたが、今年度は、「2. この授業の担当教員の説明はわかりやすかった」、「4. この授業の難易度・進度は自分にとって適切であった」、「5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた」の「そう思う」<「ややそう思う」の合計が増加し、全ての項目において「そう思わない」<「あまりそう思わない」の合計が増加している。

体育 各項目における「そう思う」<「ややそう思う」の割合は合わせて90%前後である。各項目の評価指数は、授業形態別では概ね「講義」「外国語」より高く、「演習」と同程度の水準である。過去の比較では、「5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた」以外の項目において2年連続で、「そう思う」<「ややそう思う」の合計が増加している。一方で、全ての項目において昨年度と比較して「そう思わない」<「あまりそう思わない」の合計が増加している。

その他 4つの授業形態全てにおいて、「2. この授業の担当教員の説明はわかりやすかった」、「5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた」の「そう思わない」<「あまりそう思わない」の割合が増加している理由は、新型コロナウイルスの感染拡大を防ぐため、急遽、遠隔授業が導入された影響と考えられる。