



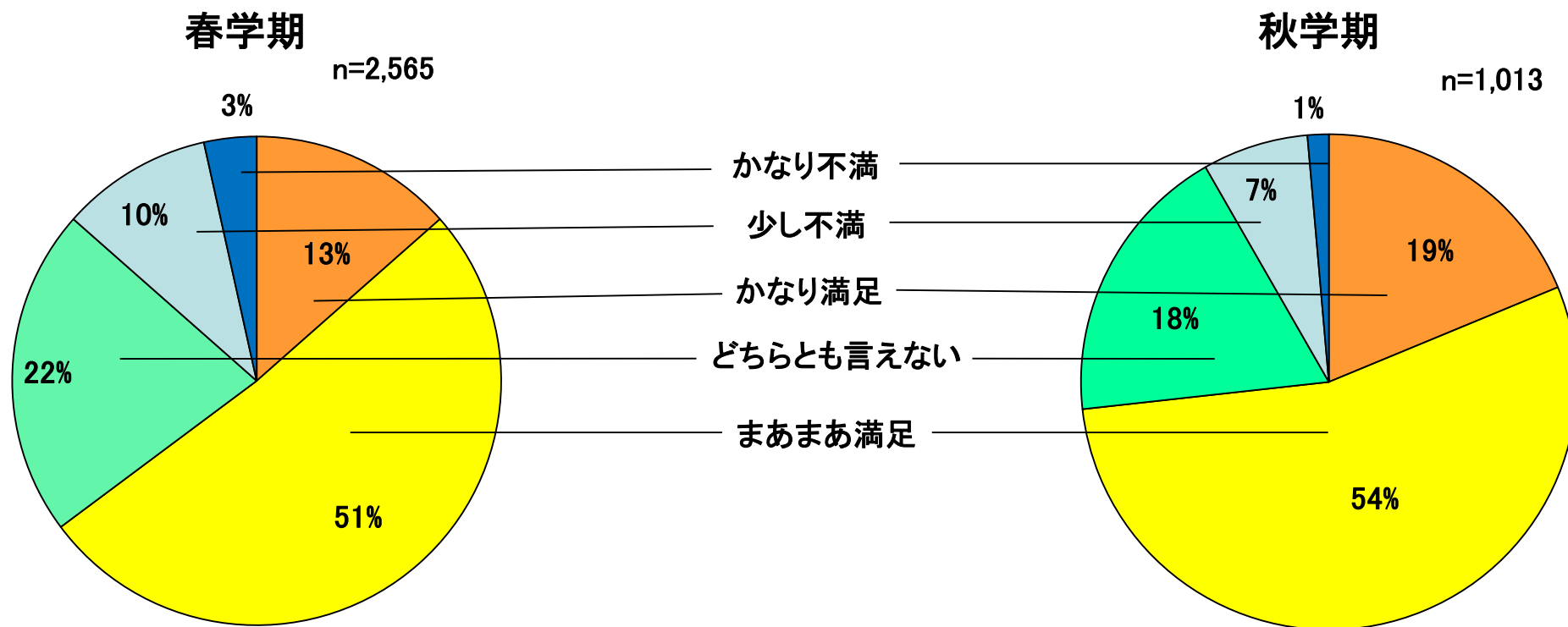
# 2021年度 遠隔授業等に関するアンケート結果概要

2022年3月31日

獨協大学 FD推進委員会

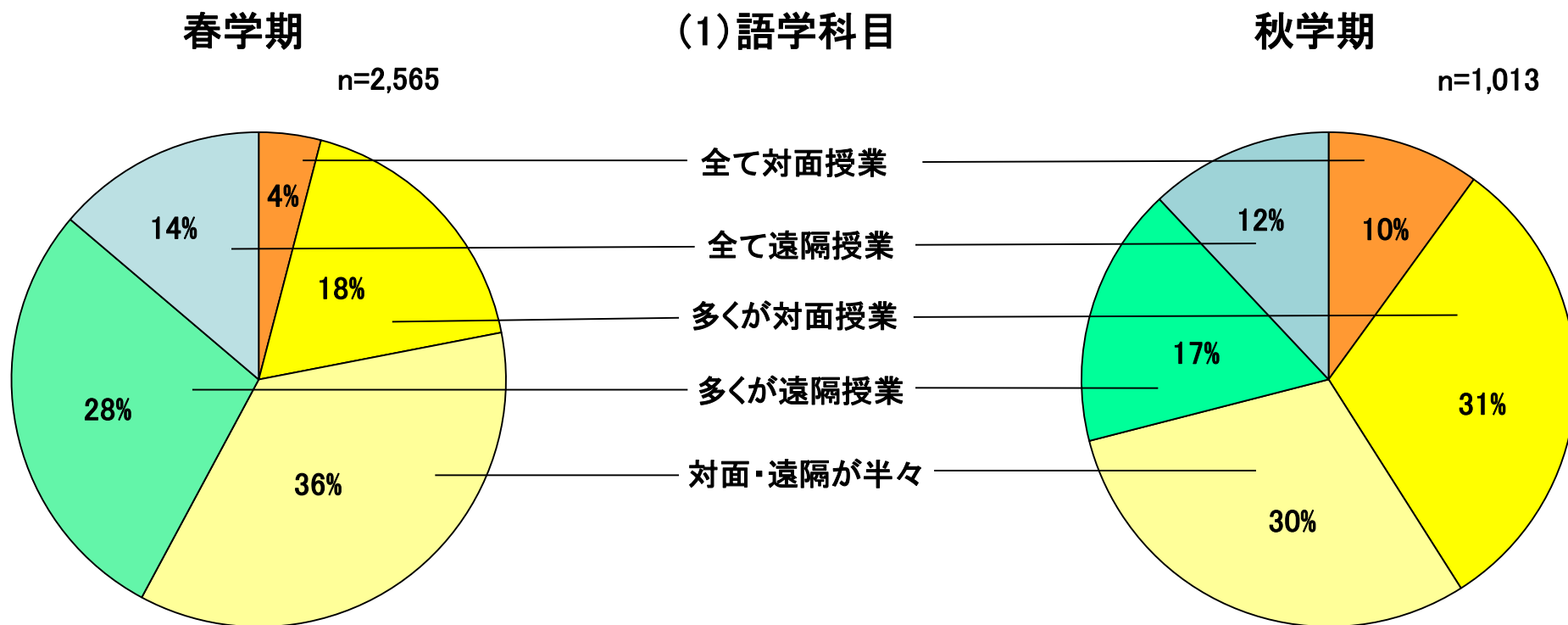


## 授業全体についての満足度



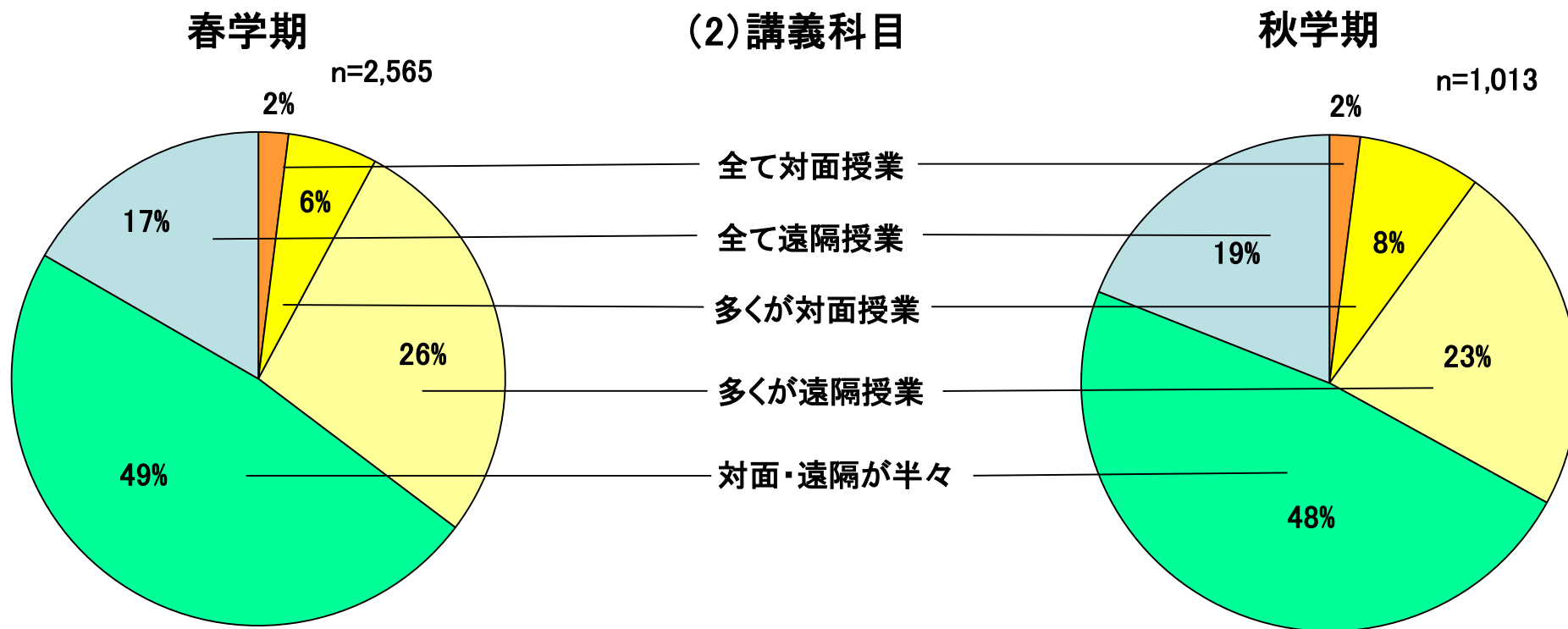
春学期、秋学期ともに「かなり満足」「まあまあ満足」の合計が60%以上となった。  
春学期に比べて秋学期のほうが満足度が高くなった。

### 対面・遠隔授業の割合



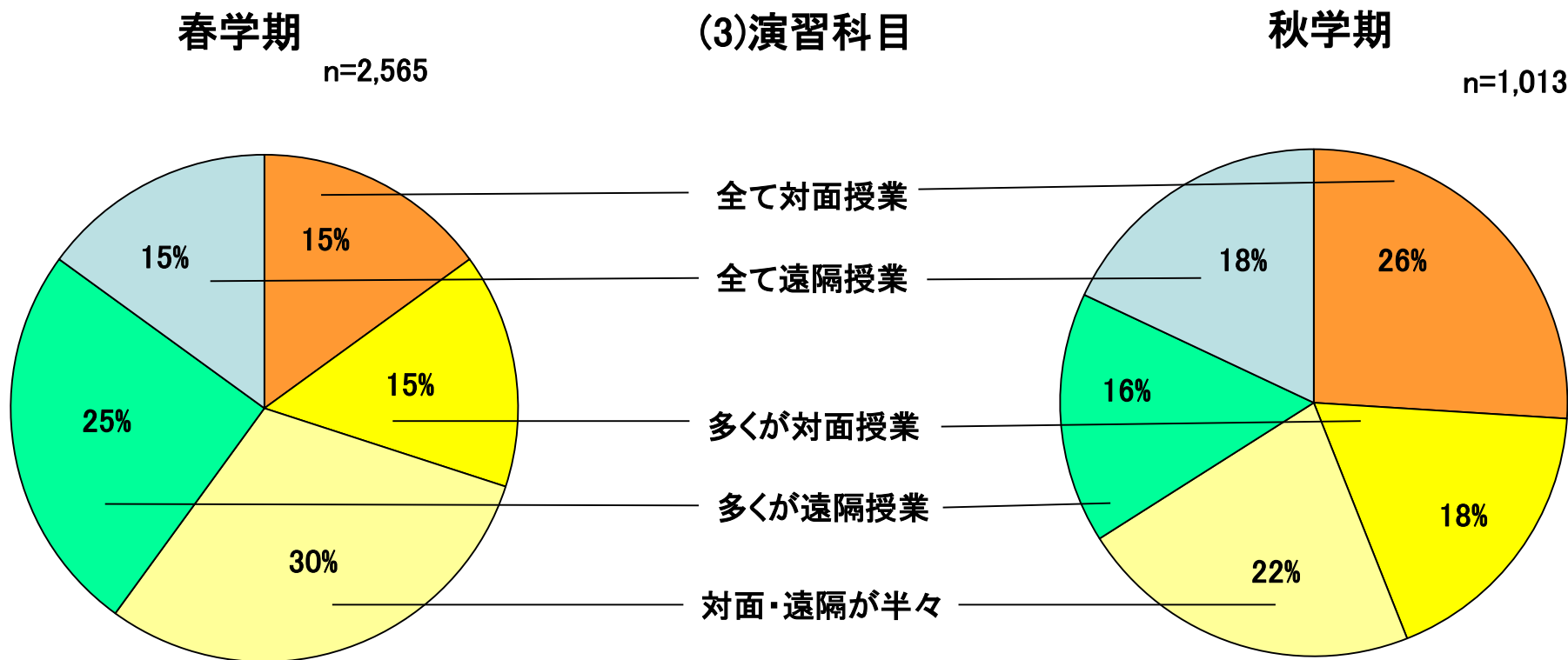
「語学科目」では、春学期に比べて秋学期は対面授業での実施が増えた。

### 対面・遠隔授業の割合



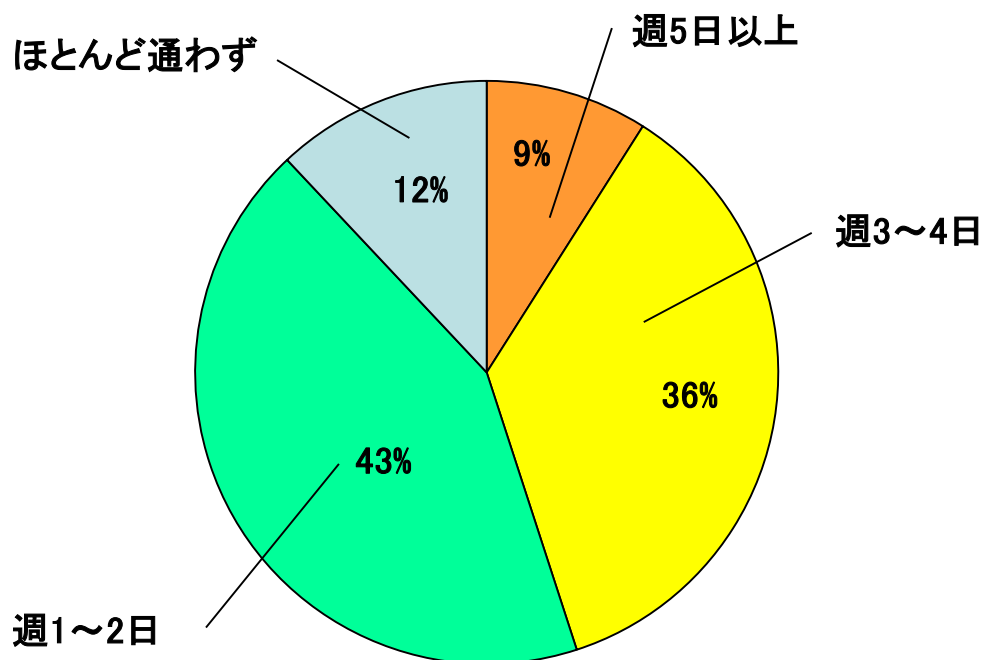
「講義科目」では、春学期、秋学期ともに遠隔授業が中心となった。

### 対面・遠隔授業の割合

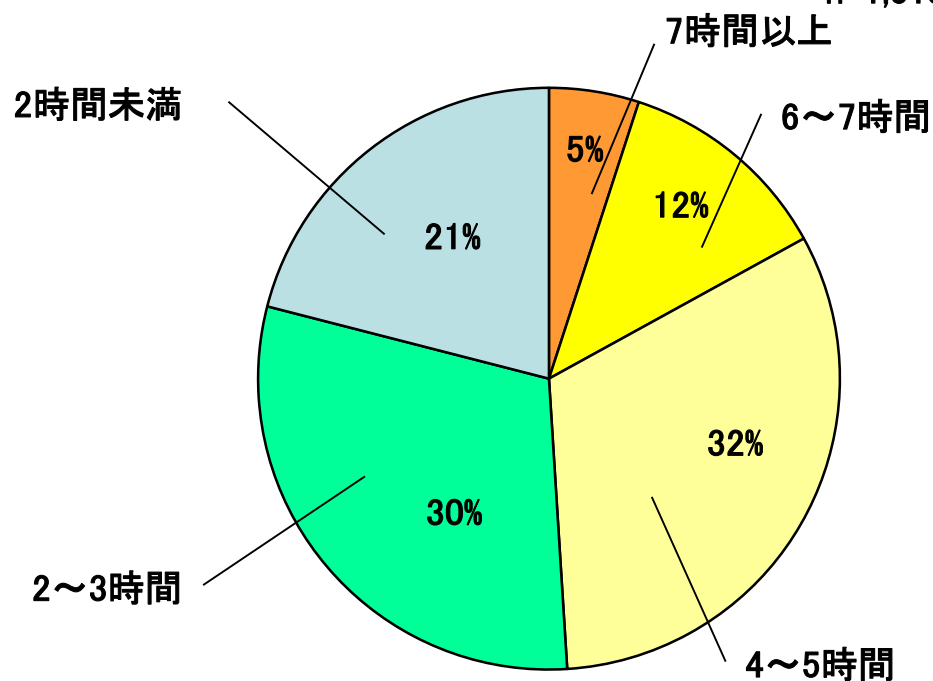


「語学科目」同様に、春学期に比べて秋学期は対面授業での実施が増えた。

#### キャンパスに通った日数 n=1,013



#### 1日あたりのキャンパス滞在時間 n=1,013



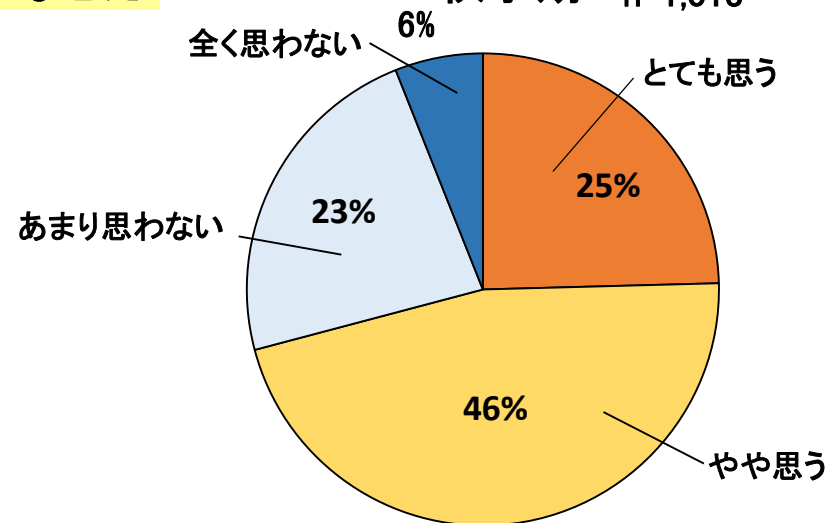
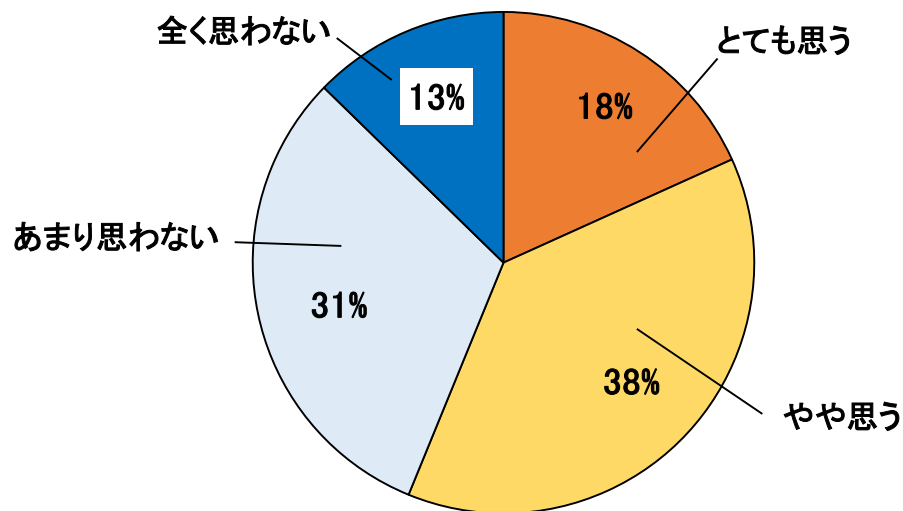
キャンパスに通った日数では「週に1~2日」が最も多かった。  
1日の滞在時間では、「4~5時間」が最も多かった。

## 5.授業を受けて感じたこと比較(春学期、秋学期)

春学期 n=2,565

### (4)課題を無理なくこなせた

秋学期 n=1,013

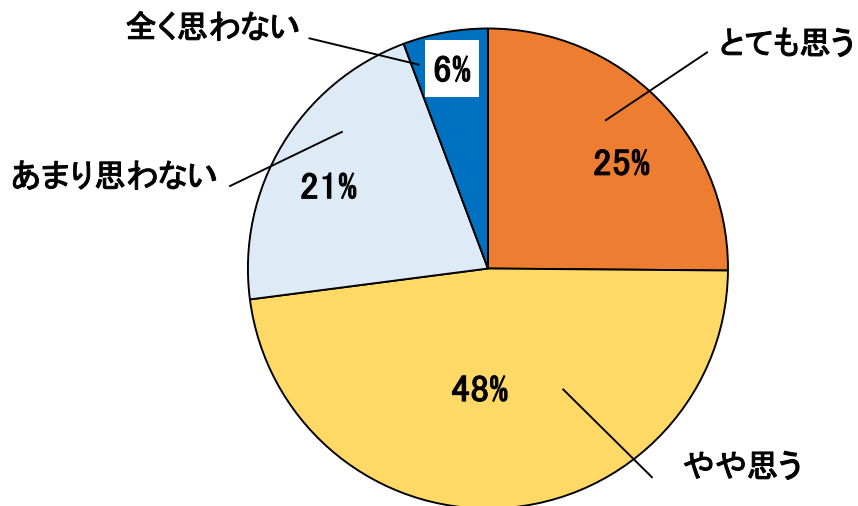


### ～自由記述からの意見～

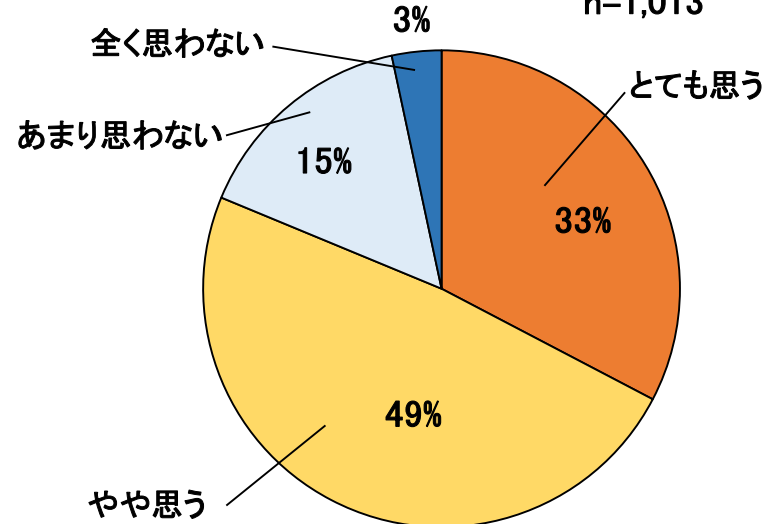
- ・通学時間が無いことで課題に取り組む時間が増加した。
- ・昨年、今年度春学期、秋学期と徐々に課題の量が増えていっているように感じる。
- ・通学時間に拘束される時間が増えたことで、1つの課題に対してそれ程時間を割けず、納得のいくレポートや発表が難しい状況にあった。
- ・PorTa II・Webmail・manaba・My Doc等、課題の提出先が複数あったので、管理が大変でした。

## 5.授業を受けて感じたこと比較(春学期、秋学期)

春学期 n=2,565 (5)各科目の目的に合った授業形態だった



秋学期 n=1,013

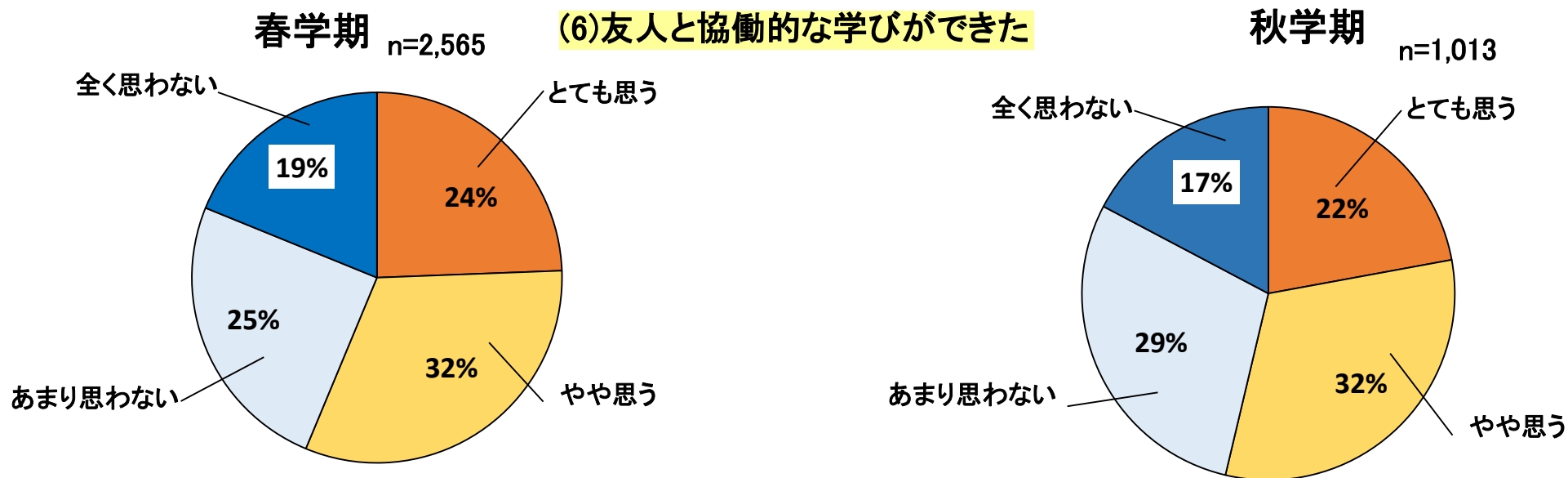


### ～自由記述からの意見～

- ・遠隔授業でもほとんどの講義にて、教授によるわかりやすい資料や説明のお陰で、不自由なく、知識を身に付けることが出来ました。
- ・なぜこの科目が必修なのか理解できない授業がありました。
- ・講義によって差はあるものの、おおむねオンラインに移行してからより授業が充実した



## 5.授業を受けて感じたこと比較(春学期、秋学期)



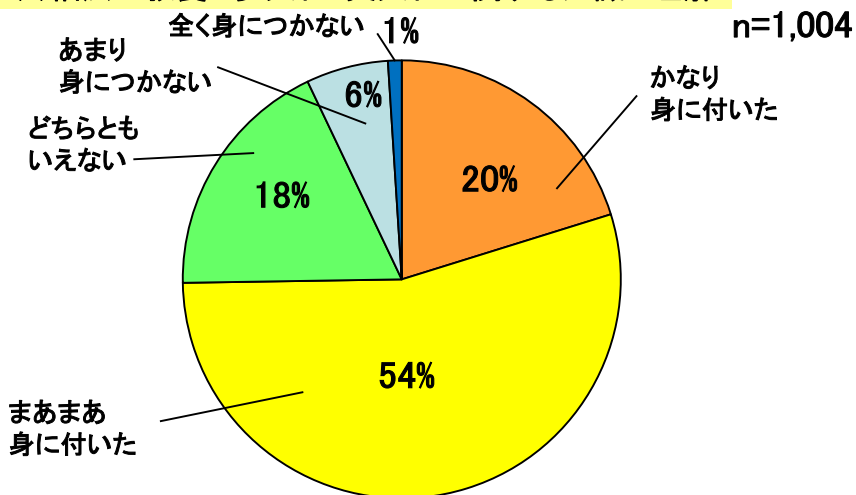
### ～自由記述からの意見～

- ・特に演習科目は、遠隔でももっと討論し合える環境があると充実した授業になると思います。
- ・秋学期の授業は、全体的に対面の授業が多く、モチベーションもあがり、友人との共同作業も多かった。
- ・ほぼ遠隔授業だったため教授の質問やほかの学生と触れ合うのが少し難しかった。
- ・遠隔授業によって通学時間を学習に費やせるようになりましたが、友人と協力して学習する機会は減りました。

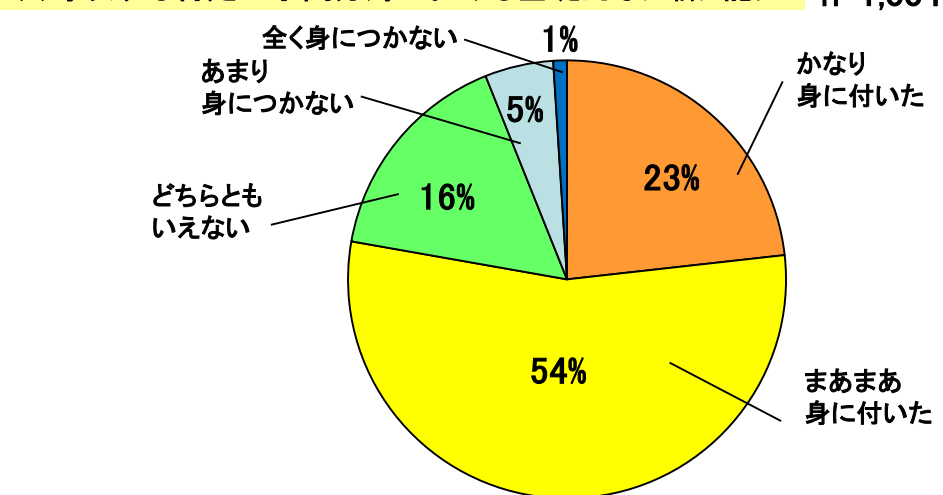
## 6.大学に入学してから身に付いた力(秋学期のみ)

大学に入学してから次の能力がどの程度身に付いたか教えてください。

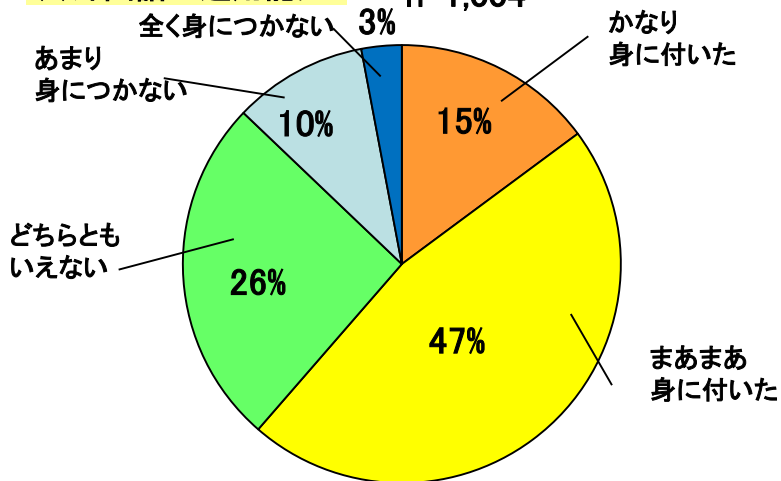
(1)幅広い教養と多文化・異文化に関する知識と理解



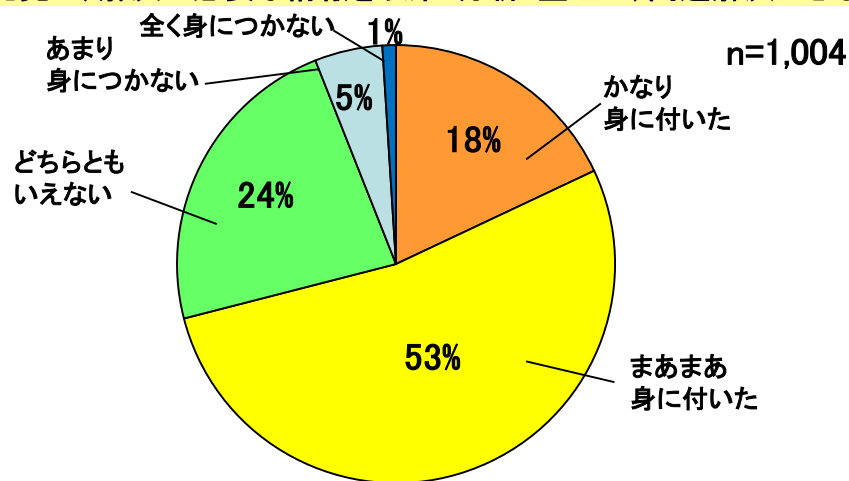
(2)専攻する特定の学問分野における基礎的な知識・能力



(3)外国語の運用能力

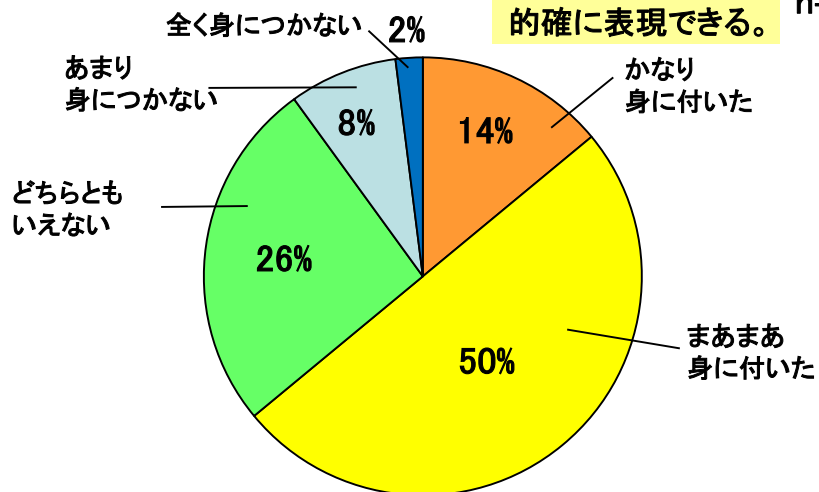


(4)問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、問題解決できる

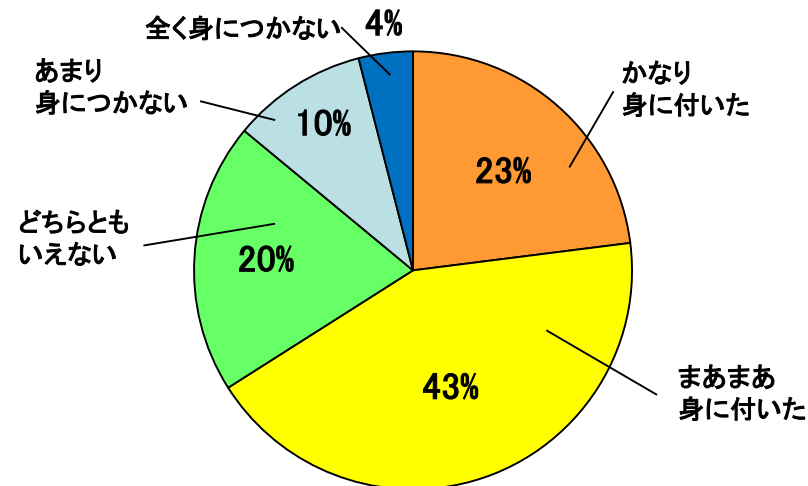


## 6.大学に入学してから身に付いた力(秋学期のみ)

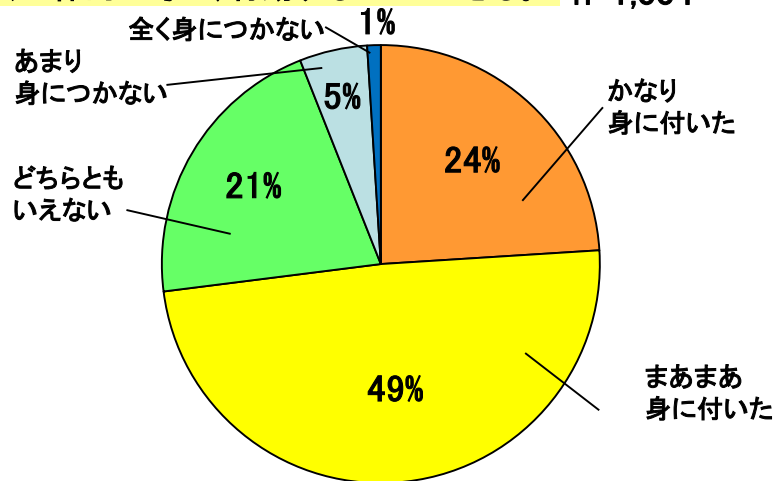
(5)問題解決とそれに至るプロセスを、文書や口頭発表で的確に表現できる。 n=1,004



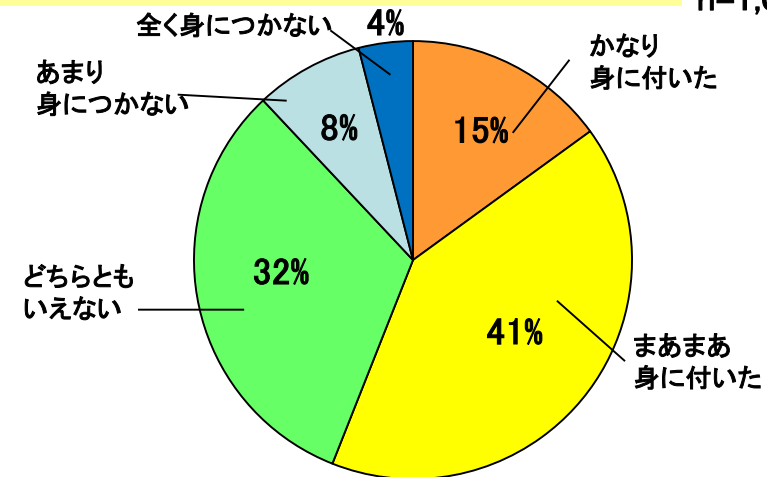
(6)他人と協調・協働して行動することができる。 n=1,004



(7)主体的に考え、行動することができる。 n=1,004



(8)市民としての社会的責任を果たす能力を身に付けている。 n=1,004



## 遠隔授業に対する評価

### 学生の授業全体に対する評価

- ・春学期、秋学期ともに「かなり満足」、「まあまあ満足」の合計が60%を越えており、秋学期のほうが満足度が高かった。

### 授業について

- ・「語学科目」「演習科目」は秋学期から対面授業が増えた。「講義科目」については遠隔授業が中心となった。
- ・科目によって、対面授業、遠隔授業の選択が可能となり、受講の際の自由度が増えた。
- ・感染拡大期における遠隔授業は、感染リスクが減り、安心して授業が受けられるとの声が多数あった。
- ・一方、学生間の議論の機会が少なかったとの意見も出された。

## アンケートからみた課題等

- ・対面授業と遠隔授業が同じ日にある場合、遠隔授業を受けるスペースの確保等の負担について複数意見があった。
- ・課題の量が多く、課題に追われる旨の意見が多数あった。また、秋学期から対面授業が増え、課題に充てられる時間が通学時間分で失われると言った意見もあった。単位の実質化の観点からも、予習復習の時間確保は重要な課題となることから、検討の必要がある。
- ・学生へのフィードバックや教員への質問について、アンケート結果は概ね良好であったが、自由記述では、フィードバックが十分でないとの意見が複数あった。
- ・昨年度のアンケートに比べ、身体的、心的負担に関する記述は減ったが、引き続き、健康面での留意が必要。
- ・学修成果についての問については、学修成果の可視化に向けた試行的な設問となった。今後、アセスメント・ポリシーを策定し、それに基づくアセスメントを行う予定である。



・名称:「2021年度春学期遠隔授業等に関するアンケート(学生用)」

・アンケートの目的:

2021年度春学期は対面授業を中心とし、状況に応じて遠隔授業を組み合わせるなど柔軟性も担保した形で、4月12日より通常授業が開始された。学内施設利用については、課外活動で一部制限が続いているものの、学内における感染予防対策を徹底したことで利用が可能となった。その後、草加市が「まん延防止等重要措置等に基づく協力要請対象地域」に指定され、東京都に「緊急事態宣言」が発令されたが、5月6日より6月12日までの間を「遠隔授業拡大期間」として、学生の学びを止めないよう工夫した。このような状況下で実施された春学期授業について、実態把握をするとともに、今後の課題等を発見し改善のための資料とすることを目的とする。

・アンケート期間:2021年7月20日～31日

・アンケート方法:Google Form

・対象学生:全学部学生、大学院学生

・回答件数(学生):8,171名中2,565名(回答率:31.39%)

設問1 所属(学部・学科・研究科)

設問2 学年

設問3 あなたが受けた春学期の授業について全体としての「満足度」を教えてください。

設問4 あなたが受けた春学期の授業について全体としての「理解度」を教えてください。

設問5 あなたが春学期に履修した科目数を教えてください。

設問6 あなたが春学期の授業で利用した機器を教えてください(複数回答可)。

設問7 あなたが春学期の授業で利用したシステムを教えてください(複数回答可)。

設問8-1 あなたが春学期に遠隔授業を受講した場合、その場所を教えてください(複数回答可)。

設問8-2 あなたが大学内で春学期に遠隔授業を受講した自習スペース

(机と椅子が有り自由に利用できるスペース)等を教えてください(複数回答可)。

設問8-3 大学内での遠隔授業の受講時に困ったことやご意見等がありましたら教えてください(自由記述)。

設問9 あなたが春学期に受講した科目について、授業形態ごとの「対面授業」と「遠隔授業」のおおよその割合を教えてください。

9-1【語学科目】

9-2【講義科目】

9-3【演習科目】

9-4【スポーツ・レクリエーション科目】

設問10 あなたは、授業時間以外に1日平均どのくらい学習をしましたか。

設問11 春学期の授業を受けて感じたことを教えてください。

設問12 (2019年度以前入学者と大学院生) 対面授業のみであった2019年度以前に比べて、授業全般の理解度について教えてください。

設問13-1 (2021年度入学者) 春学期の授業を受けて感じたことを教えてください。

設問13-2 (2021年度入学者) 春学期の授業を受けるにあたって良かったことがあれば記入してください(自由記述)。

設問13-3 (2021年度入学者) 春学期の授業を受けるにあたって困ったことがあれば記入してください(自由記述)。

設問14 その他、春学期の授業に関して自由に記述してください(自由記述)。

- ・名称:「2021年度秋学期遠隔授業等に関するアンケート(学生用)」
- ・アンケートの目的:  
2021年度春学期遠隔授業等に関するアンケートと同様に、秋学期の授業実態把握と今後の課題等を発見し、改善のための資料とすることに加え、教育の質保証の観点から、学生の学修行動、学修成果の把握に関する設問を追加し、教育成果を可視化するため。
- ・アンケート期間:2022年2月10日～18日
- ・アンケート方法:Google Form
- ・対象学生:全学部学生、大学院学生
- ・回答件数(学生):7,842名中1,013名(回答率:12.92%)



設問1 所属(学部・学科・研究科)

設問2 学年

設問3 あなたが受けた秋学期の授業について全体としての「満足度」を教えてください。

設問4 あなたが秋学期の授業を受けて感じたことを教えてください。

設問5 あなたが秋学期に履修した科目数を教えてください。

設問6 あなたは秋学期、週におおよそ何日キャンパスに通いましたか。

設問7 あなたは秋学期、1日あたりキャンパスでおおよそどのくらい滞在しましたか。

設問8 秋学期は、対面授業と遠隔授業を同じ日に受講する日は週に何日ありましたか。

設問9 あなたが秋学期に受講した科目について、授業形態ごとの「対面授業」と「遠隔授業」のおおよその割合を教えてください。

9-1【語学科目】

9-2【講義科目】

9-3【演習科目】

9-4【スポーツ・レクリエーション科目】

設問10-1 あなたが秋学期に遠隔授業を受講した際の、受講場所を教えてください(複数回答可)。

設問10-2 あなたが大学内で秋学期に遠隔授業を受講した自習スペース

(机と椅子が有り自由に利用できるスペース)等を教えてください(複数回答可)。

設問11 あなたが秋学期の授業で利用した機器を教えてください(複数回答可)。

設問12 あなたが秋学期の授業で利用したシステムを教えてください(複数回答可)。

設問13 秋学期の授業や授業で利用したシステム、サービス、自習スペース等について、良かったことや困ったことがありましたら自由に記述してください(自由記述)。

設問14 あなたは秋学期に、授業時間以外に1日平均どのくらい学習をしましたか。

設問15 あなたは、大学に入学してから次の能力がどの程度身についたか教えてください(大学院生を除く)。

設問16 その他、秋学期の授業に関して自由に記述してください(自由記述)。